



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Projeto de Pesquisa

Título: Incursões dialógicas nos processos de ensino e formação de professores: olhares decoloniais sob o escopo da Linguística Aplicada
Coordenador: Francisco Rogiellyson da Silva Andrade
Linha de Pesquisa: Linguística Aplicada: culturas, educação e linguagem
Data de Início: 01/08/2025
Situação do Projeto: () início de funcionamento (x) em andamento () desativado () concluído
Natureza do Projeto: (x) Pesquisa () Inovação () Extensão () Outra
Colaboradores do PPGCEL e outros Programas: Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Discentes envolvidos: (tanto da graduação quanto da pós-graduação) Nome: Categoria: Email: CPF: Data do vínculo:
Agência de Financiamento: (se houver) Data do início: Data do fim:



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Resumo: Este projeto de pesquisa busca investigar as implicações didático-pedagógicas de propostas para o ensino e a formação docente baseadas nos postulados filosóficos do Círculo de Bakhtin. Interessa-nos, dessa maneira, pesquisas que busquem desvelar questões atinentes a projetos pedagógicos e/ou formativos, sob o enfoque de categoriais bakhtinianas, como axiologia, enunciado concreto, gênero do discurso, cronotopo, alteridade, exotopia etc. O olhar investigativo pode se debruçar sobre dados discursivos advindos de pesquisa-ação ou, ainda, sobre documentos oficiais para o ensino e a formação docente, sobre materiais didáticos diversos, entre outros. Interessa-nos tematizar diferentes eixos do trabalho com língua materna ou 2ª língua, tais como escrita, leitura, oralidade, análise linguística/semiótica, multiletramentos, texto literário etc. Espera-se que as pesquisas tenham enfoque em questões transversais, buscando sular conhecimentos no campo da Linguística Aplicada. Como resultados, prevê-se a construção de um corpo de conhecimentos agentivos e praxiológicos os quais sensibilizem e desvelem questões para a formação e para o ensino de língua(s), com vistas a promover uma educação em linguagem (sempre) mais textual-discursiva.