



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Linguística Cognitiva: princípios teóricos e metodológicos

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0

PROFESSOR(A): Maíra Avelar Miranda

EMENTA: Linguística Cognitiva e pressupostos filosóficos: mente corporificada e experiencialismo. Categorização cognitiva: frames, modelos cognitivos idealizados e esquemas imagéticos. Mesclagem conceptual. Metáforas e Metonímias conceptuais. Modelos de gramática: Gramática Cognitiva e Gramática de Construções. Aplicações de teorias (socio)cognitivas de primeira e segunda geração a fenômenos sociointeracionais diversos.

REFERÊNCIAS:

- Brandt, P.A.; Oakley, T. Semiotics in Rhetoric and Poetics. In: Pelkey, J.; Petrilli, S.; Ricciardoni, S. (Eds.) **Bloomsbury Semiotics Volume 3: Semiotics in the Arts and Social Sciences**. doi:[10.5040/9781350139398.ch-12](https://doi.org/10.5040/9781350139398.ch-12)
- Clark, H. (2021) Anchoring utterances. **Topics in Cognitive Science** 13 (2), 329-350.
- Croft, W. (2022) **Morphosyntax: Constructions of the World's Languages**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dacyngier, B. (2017) **The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics**. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316339732>
- Dacyngier, B. Sweetser, E. (2014). **Figurative Language**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Evans, V. (2019) **Cognitive Linguistics: A Complete Guide**. 2nd. Ed. Endinburgh: Endinburgh University Press.
- Fauconnier, G. Turner, M. (2008). **The Way We Think: Conceptual Blending And The Mind's Hidden Complexities** (E-book). New York: Basic Books.
- Ferrari, L. (2022). **Introdução à Linguística Cognitiva**. 2ª. ed. São Paulo: Contexto.

Campus de Vitória da Conquista
ppgcel@gmail.com

(77) 3424-8695 |

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
CULTURA, EDUCAÇÃO E LINGUAGENS



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

Kravchenko, A. (2025) Problematizing language. [Language Sciences](https://doi.org/10.1016/j.langsci.2025.101758) 113, 101758. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.langsci.2025.101758>

Lakoff, G. Johnson, M. (2024) **Metaphors we live by** (E-Textbook). Chicago: Chicago University Press.

Langacker, R. (2013). *Essentials of Cognitive Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Parrill, Fey (2023). Revisioning Cognitive Science Through Holistic Science, Biophilia, and Indigenous Ways of Knowing. **Ecopsychology** 16. <https://doi.org/10.1089/eco.2022.0101>.

Steen, G. (2023) Thinking by metaphor, fast and slow: Deliberate Metaphor Theory offers a new model for metaphor and its comprehension. **Frontiers in Psychology** 14. doi: [10.3389/fpsyg.2023.1242888](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1242888)

Turner, M. (2023) Human-Scale Meaning and Communication. In: Li, T. (Ed.) **Handbook of Cognitive Semantics**. Brill Academic Publishers. <https://doi.org/10.1515/lingvan-2022-0017>.

AD PLENAM VITAM

Campus de Vitória da Conquista
ppgcel@gmail.com

(77) 3424-8695 |

Campus de Itapetinga
Praça da Primavera, 40
Bairro Primavera
CEP 45.700-000
PABX.: (77) 3261 - 8600

Campus de Jequié
Rua José Moreira Sobrinho, s/n
Bairro Jequeizinho
CEP 45.200 - 000
PABX.: (73) 3528 - 9600

Campus de Vitória da Conquista
Estrada do Bem Querer, km 4
Bairro Universitário
CEP.: 45031 - 300
PABX.: (77) 3424 - 8600