


PLANO DE CURSO DE DISCIPLINAS DO PPGECAL

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
DCEN0016	ALIMENTOS FUNCIONAIS: UMA ABORDAGEM BIOQUÍMICA	----

C.H. SEMESTRAL	PROFESSOR	CRÉDITO			ANO	P. LETIVO
		T	P	E		
60		4	-	-	2012	I

APROVAÇÃO PELO COLEGIADO	ASSINATURA DO COORDENADOR
Aprovado em 03/03/2012	 Rafael da Costa Ilhéu Fontan Cadastro 72435437-1

EMENTA:

Conceito de alimentos funcionais e aplicação; visão global do metabolismo intermediário; radicais livres; xenobióticos/biotransformação; substâncias bioativas; pré e probióticos; ação protetora de polifenóis; ação protetora de caratenóides; ação protetora de ácidos graxos polinsaturados; ação protetora de vitaminas; ação protetora de fibras.

OBJETIVOS GERAL:

Transmitir ao estudante o conhecimento acerca dos alimentos funcionais, seus principais constituintes e mecanismos de ação.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

Transmitir conhecimentos sobre os seguintes temas:

- alimentos funcionais e radicais livres,
- pré e probióticos;
- metabolismo e mecanismos de ação de compostos;
- efeito protetivo de compostos funcionais.

AVALIAÇÃO:

Realizada por meio de uma avaliação escrita e seminários e discussão/argumentação dos assuntos abordados em aula.

NÚMERO DE AULAS POR UNIDADE:

10 aulas de 2h por unidade, em um total de 3 unidades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceito de alimentos funcionais;
- metabolismo intermediário e formação de radicais livres;
- xenobióticos/biotransformação;
- substâncias bioativas;
- pré e probióticos;
- ação protetora de polifenóis e carotenóides;
- ação protetora de ácidos graxos polinsaturados;
- ação protetora de vitaminas e fibras;
- aspectos estruturais e bioquímicos de compostos funcionais.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Rosa, C.O.B.; Costa, N.M.B. Alimentos Funcionais: componentes bioativos e efeitos fisiológicos. Rio de Janeiro, editora Rubio, 2010.

Pimentel, C.V.M.B. et al. Alimentos funcionais: Introdução às principais substâncias bioativas em alimentos, Varela, 2005.

Artigos em periódicos internacionais relacionados ao tema.