

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINAS DO PPGECAL

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
DTRA1457	ESTÁGIO DOCENTE EM ENGENHARIA E CIÊNCIA DE ALIMENTOS	----

C.H. SEMESTRAL	PROFESSOR	CRÉDITO			ANO	P. LETIVO
		T	P	E		
30		2	-	-	2013	1

APROVAÇÃO PELO COLEGIADO	ASSINATURA DO COORDENADOR
Aprovado em 01/01/2013	 Rafael da Costa Ilhéu Fontan Cadastro 72435437-1

EMENTA:

Desenvolvimento de atividades de apoio à docência em disciplinas do Curso de Engenharia de Alimentos. Ministrar aulas teóricas e práticas. Elaborar e corrigir listas de exercícios, relatórios, provas, projetos, etc. Desenvolver material didático e atender aos alunos da disciplina.

OBJETIVOS GERAL:

Aprimorar a formação de alunos de Pós-Graduação "Stricto Sensu", desenvolvendo suas capacidades didáticas através de estágios supervisionados junto às atividades de ensino de graduação.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Desenvolvimento de habilidades para atuação em docência;
- Dinamizar e enriquecer os Cursos de Graduação;
- Facilitar a criação de pontes entre o Ensino e a Pesquisa;
- Fortalecer as relações entre graduando e pós-graduando e destes com os docentes e com as práticas pedagógicas.

AValiação:

- 1 – Apresentação de Plano de Trabalho e Relatório de Atividades realizadas;
- 2 – Realizar o Estágio Docente dentro dos prazos estabelecidos para a conclusão do Curso de Pós-Graduação "Stricto Sensu", conforme regulamento do Programa;
- 3 – A avaliação será feita pelo professor responsável com base no desempenho do discente, assiduidade, responsabilidade e domínio do conteúdo ministrado.

NÚMERO DE AULAS POR UNIDADE:

O discente deverá atuar na experiência de docência em 20h de sala de aula, o que equivale. As outras 10h de atividade do Estágio são destinadas ao preparo de aulas, reuniões com o responsável pelo estágio, estudos, elaboração e correção de avaliação sobre o conteúdo ministrado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O Estágio Docente na graduação para os discentes de pós-graduação será realizado em 01 (um) semestre (equivalente a dois créditos/30 horas), devendo ser supervisionado por um professor responsável.
2. Para a realização do Estágio serão cumpridas as seguintes etapas:
 - planejamento de atividades;
 - atuação na docência em sala de aula em atividades teóricas e/ou práticas;
 - acompanhamento do professor responsável com eventuais intervenções junto ao discente para melhoria da prática de ensino;
 - apresentação de um relatório de atividades realizadas.
3. O discente em estágio será o responsável pela elaboração das aulas e avaliações referentes aos conteúdos que irá lecionar, sempre sob supervisão do professor responsável.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010. 79 p.
BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 2004. 344 p.
BRUNER, J.S. Sobre a teoria da instrução. São Paulo: PH, 2006. 171 p.
FOSNOT, C. T. (Org). Construtivismo -Teoria, Perspectivas e Prática Pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 1998. L.M. Pedagogia Universitária: a aula em foco. Campinas: Papiros, 2000.
PERRENOUD, P. Competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

