



PPG.ECFP  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-Graduação

Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

## PLANO DE CURSO

**Disciplina:** Educação Inclusiva

**Categoria:**  Núcleo de Disciplinas Obrigatórias  Núcleo de Disciplinas Eletivas

**Número de Créditos:**  2  4

**Carga Horária:** 30 horas

**Número de Semanas:** 15

**Professor(es) Responsável(is):** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Cristina Santos Duarte

**EMENTA:** Esta disciplina pretende discutir aspectos históricos da Educação Inclusiva e a legislação que ampara a inclusão de pessoas com necessidades especiais na escola regular, ressaltando os desafios e as possibilidades da inclusão no âmbito socioeducacional, destacando, as especificidades de cada deficiência, as metodologias e práticas educativas adequadas as especificidades dos discentes, bem como, a necessidade de formação de professores que atenda a diversidade da sala de aula. Apresenta também um panorama das pesquisas realizadas nos últimos tempos envolvendo aspectos da educação inclusiva atinentes a área de Ensino de Ciências e Matemática.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** Leitura e interpretação de textos; discussões em grupo; exibição de filmes e documentários; vivências em espaços educativos que atendam pessoas com necessidades especiais.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** Os discentes serão avaliados por meio de sua participação nas discussões em sala de aula, bem como, desenvolver e apresentar um estudo de caso.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAUJO, Luiz Alberto David. **A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência.** Brasília: CORDE, 1996.

CARVALHO, Rosita Edler. **Uma promessa de futuro: aprendizagem para todos e para toda a vida.** Porto Alegre: Mediação, 2002.

\_\_\_\_\_. **Removendo barreiras para a aprendizagem.** Porto Alegre: Mediação, 2000.

LUSSEYRAN, Jacques. **Memórias de vida e luz.** São Paulo: Antroposófica, 1995.

MITTLER, Peter. **Educação Inclusiva: contextos sociais.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

MORENO, Garcia. **Síndrome de Down: um problema maravilhoso.** Brasília: CORDE, 1996.

NOGUEIRA, Marilene de Almeida Monteiro. **Interação professor-ouvinte e pré-escolares surdos em duas alternativas metodológicas.** Brasília: CORDE, 1997.



**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**

**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



**uesb**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

PÉREZ-RAMOS, Juan. *Estimulação precoce*. Brasília: CORDE, 1996.

PICCHI, Magali Bussab. *Parceiros da inclusão escolar*. São Paulo: Arte e Ciência, 2002.

SASSAKI, Romeu Kazumi. *Inclusão: construindo uma sociedade para todos*. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

SILVA, Maria Cecília. *Aprendizagem e Problemas*. São Paulo: Ícone, 1997.

STAINBACK< Susan e STAINBACK William. *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

STRATFORD, Brian. *Crescendo com a Síndrome de Down*. Brasília: CORDE, 1997.