



PPG.ECFP
Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Campus Universitário de Jequié/BA
Departamento de Ciências Biológicas
Programa de Pós-Graduação
Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
SUDOESTE DA BAHIA

PLANO DE CURSO

Disciplina: Educação em Ciências, Cultura e Sociedade

Categoria: (x) Núcleo de Disciplinas Obrigatórias()Núcleo de Disciplinas Eletivas

Número de Créditos: () 2 (x) 4

Carga Horária: 60h **Número de Semanas:** 15

Professores Responsáveis: Ana Cristina Santos Duarte e Marcos Lopes de Souza

EMENTA: Esta disciplina pretende discutir o processo educativo frente aos desafios socioculturais, as concepções de educação e o papel da educação na sociedade contemporânea. Ênfase será dada à análise de questões relacionadas à exclusão e a marginalização dos grupos minoritários e a desumanização que gera a violência psíquica, verbal e física. Também serão abordadas as problemáticas advindas de uma educação monocultural, racista, sexista, homofóbica e debatidos os possíveis caminhos para a construção de práticas educativas pautadas na humanização, dialogicidade, emancipação dos sujeitos, na compreensão emocional e no reconhecimento e respeito às diversidades com autonomia e alteridade

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: As estratégias serão variadas como: exposição dialogada, leitura e discussão de textos, apresentação de seminários, análise de filme, dinâmicas de grupo.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: A avaliação da disciplina será processual, por meio das atividades diárias, participação, frequência e assiduidade, bem como por meio dos seminários, resenhas, análise de filme, trabalhos em grupos e individual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRANDÃO, C. R. **O que é Educação?** São Paulo: Brasiliense, 1995.

BRITO, V. L. F. A. **A construção de uma nova identidade docente e a formação de professores.** In: COELHO, M. I. de M.; COSTA, A. E. B. **A Educação e a Formação humana: Tensões e desafios na contemporaneidade.** Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 128-143.

COELHO, M. I. de M. **Por que a educação e a formação humana na**



PPG.ECFP
Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Campus Universitário de Jequié/BA
Departamento de Ciências Biológicas
Programa de Pós-Graduação
Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
SUDOESTE DA BAHIA

contemporaneidade? In: COELHO, M. I. de M.; COSTA, A. E. B. A Educação e a Formação humana: tensões e desafios na contemporaneidade. Porto Alegre: Artmed, 2009, p. 15-47.

DAYRELL, J. Múltiplos Olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

FREIRE, P. Pedagogia da indignação: Cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo. Editora Unesp, 2000.

GALLO, S. Transversalidade e educação: pensando em uma educação. In: ALVES, N.; GARCIA, R. L. O Sentido da Escola. Rio de Janeiro. DP&A, 2002, p. 17-41.

HARGREAVES, A. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004, p. 25-140.

KARAGIANNIS, A.; STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Fundamentos do ensino inclusivo. In: STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999, p. 21 - 33.

_____. **Visão geral histórica da inclusão.** In: STAINBACK, S.; STAINBACK, W. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999, p. 35-47.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. Currículos: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

MIZUKAMI, M. da G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

MORIN, E. Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2003.

MORO, C. C. A questão de gênero no ensino de Ciências. Chapecó: Argos, 2001, p.15 - 52.

SACRISTÁN, J. G. O significado e a função da educação na sociedade e na cultura globalizadas. In: GARCIA, R. L.; MOREIRA, A. F. B. **Currículo na Contemporaneidade: Incertezas e desafios.** São Paulo: Cortez, 2003, p. 41-80.

SILVA, T. T. da S. Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.



PPG.ECFP

Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Campus Universitário de Jequié/BA
Departamento de Ciências Biológicas
Programa de Pós-Graduação
Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
SUDOESTE DA BAHIA

SOARES, N. S. Para além das abordagens disciplinares: a pedagogia do autoconhecimento na educação transdisciplinar. In: **Educação transdisciplinar e a arte de aprender**. Salvador: EDUFBA, 2007, p. 81-103

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999