



PPG.ECFP  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



uesb  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

## PLANO DE CURSO

**Disciplina:** Estratégias para o Ensino de Botânica

**Categoria:**  Núcleo de Disciplinas Obrigatórias  Núcleo de Disciplinas Eletivas

**Número de Créditos:**  2  4

**Carga Horária:** 60h **Número de Semanas:** 15

**Professor (es) Responsável (is):** Guadalupe Edilma Licona de Macedo

**EMENTA:** Nesta disciplina, inicialmente, será feita uma abordagem crítica sobre problemas relacionados ao estudo de Botânica tendo como ponto de partida a análise de propostas usuais para o ensino de Botânica na educação básica e superior. Será enfatizada a importância da observação da natureza e da percepção da biodiversidade das plantas e de suas adaptações para o ensino de Botânica. Posteriormente, serão analisadas estratégias metodológicas para o ensino dos diversos temas da Botânica procurando relacioná-las ao dia-a-dia do cidadão e evidenciando como os materiais para aulas práticas de Botânica são acessíveis e fáceis de usar. Finalmente examinaremos algumas pesquisas desenvolvidas nos últimos anos relacionadas ao ensino de Botânica.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** As atividades serão desenvolvidas mediante a leitura de textos de forma individual e em grupo para discussão de soluções dos diferentes problemas no ensino de botânica. Serão elaboradas novas estratégias para o Ensino da Botânica no Ensino Fundamental e Médio que deverão ser aplicadas e avaliadas em micro-aulas, seguidas de debate.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita pela apresentação de relatórios, seminários das atividades e pela participação nas atividades propostas e pela prática pedagógica.



**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



**uesb**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CANAU, V.M.; LELIS, I.A. A Relação Teoria-Prática na Formação do educador. In: CANAU, V.M (Org.). **Rumo a uma nova didática**. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 1999, p. 56-72.

CANAU, V. M. F. Universidade e formação de professores: Que rumos tomar? In: CASTANHO, S.; CASTANHO, M.E. (Orgs.). **Temas e textos em metodologia do ensino superior**. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2004.

DAMIÃO FILHO, C. F.; MÔRO, F. V. **Morfologia vegetal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

DEMO, P. **Conhecer e Aprender: sabedoria dos limites e desafios**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FERNANDES, G. M. da S. **A Botânica do Ensino Fundamental num contexto local: vivência e reflexões de professores**. Porto Alegre, 2002. Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Dissertação de Mestrado.

FERRI, M. G. **Botânica: morfologia interna das plantas (anatomia)**. São Paulo: Nobel, 1999.

FERRI, M. G.; Menezes, N. L.; Scanavacca, W. R. M. **Glossário de termos botânicos**. São Paulo: EDUSP, 1992.

FONT QUER, P. **Diccionario de Botânica**. Barcelona: Editorial Lobos, 1985.

GÜLLICH, R. I. da C. **A Botânica e seu ensino: história, concepções e currículo**. Ijuí, 2003. Departamento de Pedagogia, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Educação nas Ciências. Dissertação de Mestrado.

GUIMARÃES, L. B. **Instrumentação do Ensino de Biologia**. Florianópolis: Laboratório de Ensino à Distância/UFSC, 2001.

HEYWOOD, V.H. **Flowering plants of the world**. Oxford University press. New York. Jaboticabal: FUNEP/UNESP. 2005.



**PPG.ECFP**

Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



uesb

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

JUDD, W. S.; CAMPBELL, C.S.; KELLOG, E. A.; STEVENS, P. F. **Plants systematics: a phylogenetic approach**. Sunderland, Massachusetts-USA: Sinauer Associates, Inc., 1999.

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.

LELIS, I.A. Do ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico? **Educação & Sociedade**, ano XXII, n. 74, 2001.

MELLO, G.N. Formação inicial de professores para a educação básica uma (re)visão radical. **São Paulo em Perspectiva**, v. 14, n. 1, 2000, p. 98-110.

PEREIRA, J. E. D. **Formação de Professores: pesquisa, representações e poder**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

PINHEIRO da SILVA, P. G. **As ilustrações botânicas presentes nos livros didáticos de Ciências: da representação impressa à realidade**. Bauru, 2004. Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista - Educação para a Ciência. Dissertação de Mestrado.

QUESADO, H. L. C.; CAVALCANTE, M. P. P.; MENEZES, M. F. **Biologia: práticas**. Fortaleza: Edições UFC, 2000.