



PPG.ECFP  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
Programa de Pós-Graduação

Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professor



uesb  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

## PLANO DE CURSO

Disciplina: Introdução à Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática

Categoria:  Núcleo de Disciplinas Obrigatórias  Núcleo de Disciplinas Eletivas

Número de Créditos:  2  4

Carga Horária: 60 horas

Número de Semanas: 15

Professor (es) Responsável (is): Prof. Dr. Paulo Marcelo M. Teixeira

Semestre: 2012 - 1º semestre

**EMENTA:** A disciplina tem o objetivo de discutir o conceito de pesquisa e suas implicações sociais, apresentar as origens e o desenvolvimento da pesquisa em Educação e Ensino de Ciências, assim como o processo de consolidação desse campo de pesquisa no país. Em seguida entra em cena a discussão sobre as questões relacionadas à Pesquisa em Ciências Humanas, a integração entre as perspectivas qualitativas e quantitativas na Educação em Ciências, e por fim, o estudo das tendências teórico-metodológicas que caracterizam a produção acadêmica e científica nessa área no Brasil e no exterior.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** Aulas expositivas; aulas dialogadas; estudo de textos; discussões; grupos de trabalho; seminários; elaboração de resenhas e outras produções.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** Frequência e participação nas aulas, seminários, resenhas, trabalho de fim de curso.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

ALVES-MAZZOTTI, A. J. O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em Educação. São Paulo, **Cadernos de Pesquisa**, n. 96, p. 15-23, fev. 1996.

ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar.** Campinas/SP: Papyrus, 1995.

\_\_\_\_\_. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional.** Brasília, Líber Livro, 2005.

\_\_\_\_\_. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas/SP: Papyrus, 2001.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 2010.

BEST, J.W. **Como investigar em education.** 2 ed. Madrid : Ediciones Morata, 1967. 397 p.

BORG, Walter R., GALL, Meredith D. **Educational research: an introduction.** New York: Longman, 1989. 939 p.



PPG.ECFP

Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Campus Universitário de Jequié/BA

Departamento de Ciências Biológicas

Programa de Pós-Graduação

Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professor



uesb

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

- BOGDAN, R.; BIKLEN, S. *Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora, 2010.
- BRANDÃO, C. R. *Pesquisa Participante*. 8 ed. São Paulo: Brasiliense, 1999. 211p.
- BRANDÃO, C. R. (Org.). *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo : Brasiliense, 1987. 252 p.
- CAMPOS, M. M. Para que serve a pesquisa em educação? *Cadernos de Pesquisa*, v. 39, n. 136, p. 269-283, 2009.
- CARR, W.; KEMMIS, S. *Teoría crítica de la enseñanza - la investigación-acción em la formación del profesorado*. Trad. J. <sup>a</sup> Bravo. Barcelona: Martinez Roca, 1988. 245 p.
- CARVALHO, M. C. M. de (Org.). *Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas*. Campinas/SP: Papyrus, 2002.
- CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, 2001.
- COSTA, S. F. *Estatística aplicada à pesquisa em Educação*. Brasília, Plano, 2004.
- CROTTY, M. *The foundations of Social Research: meaning and perspective in the research process*. London: Sage Publications, 2007.
- DELIZOICOV NETO, D. *Pesquisa em ensino de Ciências como Ciências Sociais Aplicadas*. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 21, n. 2, p. 145-175, ago 2004.
- DEMO, P. *Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos*. Brasília: Líber Livro, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Pesquisa e Informação Qualitativa*. Campinas, SP. Papyrus. 2001. 135 p.
- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. (Orgs.). *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- DENZIN, N.; LINCOLN, Y. S. *Handbook of qualitative research*. London: Sage Publications, 2006.
- ELLIOTT, J. *La investigación-acción em educación*. Trad. Pablo Manzano. Madri-Espanha : Morata, 1990. 330 p.
- EZPELETA, J.; ROCKWELL, E. *Pesquisa participante*. São Paulo: Autores Associados, 1989.
- FIORENTINI, D., LORENZATO, S. A. *Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos*. Campinas: Autores Associados, 2006.
- FRANCO, M. L. P. B. *Análise de Conteúdo*. Brasília: Líber Livro, 2005.
- FRASER, B. J.; TOBIN, N. G. (Eds). *International Handbook of Science Education*. Dordrecht, Boston & London: Kluwer Academic Publishers, 1998.
- GIL PEREZ, D. New trends in Science Education. *International Journal of Science Education*, v. 18, n. 8, p. 889-901, 1996.
- GONSALVES, E. P. *Conversas sobre iniciação à pesquisa científica*. Campinas: Alínea, 2003. 80p.



**PPG.ECFP**

Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

Campus Universitário de Jequié/BA

Departamento de Ciências Biológicas

Programa de Pós-Graduação

**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professor**



uesb

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

HÜBNER, M. M. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de mestrado e doutorado.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1998.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas.** Porto Alegre: ArtMed, 1999.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas.** São Paulo: EPU, 1986.

LÜDKE, M. (coord.). **O professor e a pesquisa.** Campinas: Papirus, 2001.

MEGID NETO, J. Três décadas de pesquisas em Educação em Ciências: tendências de teses e dissertações (1972-2003). In: NARDI, R. (Org.). **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes.** São Paulo: Escrituras, 2007, p. 341-355.

\_\_\_\_\_. **Tendências da pesquisa acadêmica sobre o ensino de Ciências no nível fundamental.** Campinas/SP, 1999. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

\_\_\_\_\_. (Coord.). **O ensino de Ciências no Brasil: catálogo analítico de teses e dissertações, 1972-1995.** Campinas: UNICAMP/FE/CEDOC, 1998.

MOREIRA, A. F.; SOARES, M.; FOLLARI, R.; GARCIA, R. L. (Orgs). **Para quem pesquisamos; para quem escrevemos - o impasse dos intelectuais.** São Paulo: Cortez, 2001.

MOREIRA, M. A. A. Pós-Graduação e pesquisa em ensino de Ciências no Brasil. **Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**, 4, 2003: Bauru/SP. Atas... Porto Alegre: ABRAPEC, 2004. CD ROM.

\_\_\_\_\_. A área de ensino de ciências e matemática na Capes: panorama 2001/2002 e critérios de qualidade. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.** Porto Alegre 2 (1): 36-59, 2002.

\_\_\_\_\_. Ensino de Física no Brasil: retrospectiva e perspectivas. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 22, n. 1, 2000, p. 94-99.

MORTIMER, E. F. Uma agenda para a pesquisa em Educação em Ciências. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências.** Porto Alegre, 2 (1), p. 25-35, 2002.

NARDI, R. (Org.). **A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes.** São Paulo: Escrituras, 2007.

REZENDE, A. M. de. **Concepção fenomenológica da educação.** São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1990.

SANTOS, G. C. **Manual de organização de referências e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos.** Campinas: Autores Associados: Editora da Unicamp, 2000.

SANTOS FILHO, C. dos, SÁNCHEZ GAMBOA, S. (Orgs.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade.** São Paulo: Cortez, 2002.

SÁNCHEZ GAMBOA, S. **Pesquisa educacional: quantidade e qualidade.** São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias.** Chapecó: Argos, 2007.



**PPG.ECFP**

Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**

**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professor**



uesb

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

TEIXEIRA, P. M. M.; MEGID NETO, J. Investigando a pesquisa educacional. Um estudo enfocando dissertações e teses sobre o Ensino de Biologia no Brasil. **Investigações em Ensino de Ciências**, v.11, n.2, ago 2006. Disponível em: [www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm](http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm).

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1986.

VILLANI, A. Considerações sobre Pesquisa em Ensino de Ciência: II. Seu significado, seus problemas e suas perspectivas. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, n. 4, p. 125-150, dez/1982.

WELLER, W.; PFAFF, N. **Metodologias da pesquisa qualitativa em Educação**. Petrópolis: Vozes, 2011.