



PPG.ECFP
Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Campus Universitário de Jequié/BA

Departamento de Ciências Biológicas

Programa de Pós-Graduação

Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
SUDOESTE DA BAHIA

PLANO DE CURSO

Disciplina: Percursos e tendências do ensino de **Zoologia**

Categoria: Núcleo de Disciplinas Obrigatórias Núcleo de Disciplinas Eletivas

Número de Créditos: 2 4

Carga Horária: 30 horas

Número de Semanas: 15

Professor(es) Responsável(is): Lilian Boccardo

EMENTA: Esta disciplina pretende, primeiramente, apresentar e discutir o percurso da Zoologia enquanto Ciência enfatizando as mudanças nos olhares sobre o mundo animal e os seus reflexos no ensino de Ciências e Biologia. Posteriormente, serão problematizadas as perspectivas atuais no ensino de Zoologia considerando, entre outras coisas, as relações evolutivas entre os grupos; a abordagem integradora e contextualizada da fauna; os efeitos deletérios de uma visão antropocêntrica utilitarista da natureza para a conservação da biodiversidade e a relevância da etnozootologia para a re-significação dos conhecimentos sobre os animais.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: Nesta disciplina serão utilizadas diferentes estratégias de ensino, tais como: aula expositiva dialogada; atividades práticas; leitura e discussão de textos; exibição de documentários e filmes; discussões em grupo; aulas de campo; seminários e debates.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Os discentes serão avaliados por meio da participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula; desenvolvimento de seminários; produção textual advindas das atividades práticas e de campo e elaboração e apresentação de uma proposta de ensino de zoologia para a educação básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMORIM, D. S.; MONTAGNINI, D. L.; CORREA, R. J.; CASTILHO, M. S.; NOLL, F. B. **Diversidade biológica e evolução: uma nova concepção para o ensino de Zoologia e Botânica no 2º Grau.** In: BARBIERI, M. R.; SICCA, N. A. L.; CARVALHO, C. P. (orgs). A construção do conhecimento do professor: uma experiência de parceria entre professores do ensino fundamental e médio da rede pública e a universidade. Ribeirão Preto: Holos, 2001.

AMORIM, D. S. **Fundamentos de sistemática Filogenética.** Ribeirão Preto: Holos, 2002.



PPG.ECFP
Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Campus Universitário de Jequié/BA

Departamento de Ciências Biológicas

Programa de Pós-Graduação

Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
SUDOESTE DA BAHIA

ARAÚJO-DE-ALMEIDA, E. (org.). **Ensino de Zoologia: ensaios didáticos**. João Pessoa: Editora Universitária, 2007.

BAPTISTA, G.C.S; EL-HANI, C.N. **Investigação etnobiológica e ensino de biologia: uma experiência de inclusão do conhecimento de alunos agricultores na sala de aula de biologia**. In: Ensino de ciências - pesquisas e reflexões. Ribeirão Preto: Holos, Editora, 2006

BRUSCA & BRUSCA, C. R. **Invertebrados**. 2 ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2007.

COSTA NETO, E. M. **Introdução à etnoentomologia: considerações metodológicas e estudo de casos**. UEFS, Feira de Santana, Brasil, 2000a.

COSTA NETO, E.M. **Manual de Etnoentomologia**. M&T - Manuales & Tesis SEA, vol. 4 Editora: Zaragoza, 2002.

COSTA NETO, E.M.; SANTOS-FITA, D.; CLAVIJO, M.V. **Manual de etnozologia. Uma guía teórico-práctica para investigar la interconexión Del ser humano com los animais**. Valencia: Tundra Ediciones, 2009.

EL-HANI, C. N. **Por que a etnobiologia e a etnoecologia são importantes? Uma resposta do ponto de vista da educação**. In: ENCONTRO BAIANO DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA, 1, 1999, Bahia. Anais... Feira de Santana, 1999, p.91-106.

FERREIRA, F. S. et al. **A zoologia e a botânica do ensino médio sob uma perspectiva evolutiva: uma alternativa de ensino para o estudo da biodiversidade**. Cad. Cult. Ciênc. v.2, n.1, p. 58-66, 2008.

FREEMAN, S.; HERRON, J. C. **Análise evolutiva**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LOPES, W. R.; FERREIRA, M. J. M.; STEVAUX, M. N. **Proposta pedagógica para o ensino médio: filogenia de animais**. Revista Solta a Voz, v. 18, n. 2, p. 263-286, 2007.

MARQUES, J. G. W. **O olhar (des)multiplicado. O papel do interdisciplinar e do qualitativo na pesquisa etnobiológica e etnoecológica**. In: Amorozo, M. C. M.; Ming, L. C.; Silva, S. M. P. (Ed.). Métodos de coleta e análise de dados em etnobiologia, etnoecologia e disciplinas correlatas. Anais... Rio Claro: UNESP/CNPq, 2002. p. 31-46.



PPG.ECFP
Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Campus Universitário de Jequié/BA

Departamento de Ciências Biológicas

Programa de Pós-Graduação

Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores



uesb
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
SUDOESTE DA BAHIA

MAYR, E. **O desenvolvimento do pensamento biológico: diversidade, evolução e herança.** Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1998.

POSEY, D. A. **Etnobiologia: Teoria e Prática.** IN: RIBEIRO, B. G. Suma Etnológica Brasileira. Petrópolis: Vozes, FINEP. V1, Etnobiologia. 1987.

POSEY, D. A. **Os povos tradicionais e a conservação da biodiversidade.** In: PAVAN, C. (org.) Uma estratégia latino-americana para a Amazônia. Brasília : Ministério do Meio Ambiente, dos recursos Hídricos e da Amazônia Legal / Unesp, p.149-157, 1996.

RAZERA, J. C. C.; BOCCARDO, L.; SILVA, P. S. **Nós, a escola, e o planeta dos animais úteis e nocivos.** Ciência & Ensino, v. 2, n. 1, 2007.

RUPPERT, E. E; FOX, R. S.; BARNES, R. D. **Zoologia dos Invertebrados.** 7ª ed. São Paulo: Roca, 2005.

SAMPAIO et. al. **Os peixes e a pesca. Concepções de estudantes do povoado de Porto Alegre, Bahia, Brasil.** Sitientibus, Feira de Santana, n. 6, p. 44-57, 2006.

SANTOS, C. M. D.; CALOR, A. R. **Ensino de biologia evolutiva utilizando a estrutura conceitual da sistemática filogenética - II.** Ciência e Ensino, v.2, n. 1, 2007.

SANTOS-FITA, D.; COSTA NETO, E.M. **As interações entre os seres humanos e os animais: a contribuição da etnozootologia.** Biotemas, v.20, n.4, p.99-110, 2007.

SILVA, T.R et al. **Os animais e os moradores do povoado de Porto Alegre, Maracás, Bahia: uma análise etnotaxonômica do domínio semântica “inseto”.** Anais... VIII Congresso de Ecologia do Brasil, Caxambu, MG, 2007a.

SCHWERTNER, C. F. **Os bichos da natureza e da sala de aula.** In: SANTOS, L. H. S. (org.) **Biologia dentro e fora da escola: meio ambiente, estudos culturais e outras questões.** Porto Alegre: UFRGS, 2000, p. 25-40.

THOMAS, K. **O homem e o mundo natural: Mudanças de atitudes em relação às plantas e aos animais (1500-1800).** 3 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.