



**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**  
Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



**uesb**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

## PLANO DE CURSO

**Disciplina:** Tópicos Especiais em Ensino de Ecologia

**Categoria:**  Núcleo de Disciplinas Obrigatórias  Núcleo de Disciplinas Eletivas

**Número de Créditos:**  2  4

**Carga Horária:** 30 horas

**Número de Semanas:** 15

**Professor (es) Responsável (is):** Prof. Dr. Ricardo Jucá-Chagas

**EMENTA:** A disciplina está centrada nos temas atuais da Ecologia relevantes no contexto do ensino de ciências naturais/biologia e da educação ambiental. Analisa práticas didáticas existentes tradicionalmente no ensino de ecologia na escola básica e ensino superior; revisita conceitos estruturantes para essa área de conhecimento; e por fim, traça um panorama da pesquisa didática dedicada à temática.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:**

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ART, H. W. **Dicionário de ecologia e ciências ambientais**. São Paulo: Editora Unesp; Companhia Melhoramentos, 2001.

BAYER, A. et al. Investigando a percepção sobre desenvolvimento sustentável dos formandos do ensino médio. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 1, n. 2, p. 31-29, 2001

CAPRA, F. **As conexões ocultas: ciência para uma vida sustentável**. São Paulo: Cultrix, 2002.

CARDOSO, I. B. F.; FALCÃO, E. B. M. Visões de natureza entre estudantes de Biologia: suas crenças e influências. In: **ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA**, 2, 2007. **Atas...** Uberlândia: Sbenbio, 2007. CD ROM.

FRACALANZA, D. C. **Crise ambiental e ensino de ecologia: o conflito na relação homem-mundo natural**. Campinas, 1992. Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Tese de Doutorado.

FONSECA, G.; ARAÚJO, E. S. N. N.; CALDEIRA, A. M. A. Ensino e aprendizagem de Ecologia em ecossistemas naturais característicos da restinga de Ilha Comprida, SP.



**PPG.ECFP**  
Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas  
**Programa de Pós-Graduação**

**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



**uesb**  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

In: ARAÚJO, E. S. N. N.; CALUZI, J. J.; CALDEIRA, A. M. A. **Práticas integradas para o ensino de Biologia**. São Paulo: Escrituras, 2008, p. 205-239.

LACREU, I. L. Ecologia, ecologismo e abordagem ecológica no ensino das ciências naturais: variações sobre um tema. In: WEISMANN, H. **Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões**: Porto Alegre: ArtMed, 1998, p. 127-151.

LEAL, M. C. Estudo piloto de transposição didática da cadeia alimentar. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 1, n. 2, p. 62-72, 2001.

MARTINS, M. A. D. et al. Alternativas para o ensino de Ecologia. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA, 2, 2007. **Atas...** Uberlândia: Sbenbio, 2007. CD ROM.

MAYR, E. **Isto é Biologia: a ciência do mundo vivo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

MOTOKANE, M. T. **Ensino de ecologia: as diferentes práticas dos professores**. São Paulo, 2000. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo. Dissertação de Mestrado.

MOTOKANE, M. T.; TRIVELATO, S. L. F. Reflexões sobre o ensino de ecologia no ensino médio. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2, 1999. **Atas...** Valinhos: ABRAPEC, 1999. CD ROM.

OLIVEIRA, V. L. B. et al. Cadeia alimentar: modelos e modelizações no ensino de ciências naturais. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 4, 2003. **Atas...** Bauru: ABRAPEC, 2003. CD ROM.

PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M. C. F. (Eds). **Educação Ambiental: desenvolvimento de cursos e projetos**. 2ª ed. São Paulo: Signus Editora, 2002.

PINTO-COELHO, R. M.; BARBEITOS, M. Estão as bibliotecas universitárias brasileiras adequadas ao ensino e à pesquisa em ecologia? **Ci. Inf.** Brasília, v. 26, n. 1, jan. 1997. Disponível em <<http://www.scielo.br>>. Acesso em 24 mar. 2010.

RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2003.

SENICIATO, T.; CAVASSAN, O. O ensino de ecologia e a experiência estética no ambiente natural: considerações preliminares. **Ciência & Educação**, v. 15, n. 2, p.393-412, 2009.

STONE, M.K. & BARLOW, Z. (Orgs) **Alfabetização ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável**. Cultrix, 2006.

TONWSHEND, C. R., BEGON, M.; HARPER, J. H. **Fundamentos em Ecologia**. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.



**PPG.ECFP**

Programa de Pós-Graduação em  
Educação Científica e Formação de Professores

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

Campus Universitário de Jequié/BA  
Departamento de Ciências Biológicas

**Programa de Pós-Graduação**

**Mestrado Acadêmico - Educação Científica e Formação de Professores**



uesb

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

--