

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA



- Departamento de Ciências Biológicas -  
Programa de Pós-Graduação  
Mestrado em Educação em Ciências e Formação de Professores

**Disciplina:** Teorias Curriculares e Processos Formativos

**Categoria:**  Núcleo de Disciplinas Obrigatórias  Núcleo de Disciplinas Eletivas

**Número de Créditos:**  2  4

**Carga Horária:** 30 horas

**Número de Semanas:** 8

**Professor (es) Responsável (is):** Daniele Farias Freire Raic

**EMENTA:** Estudos e campos curriculares. Currículos e sua polissemia conceitual. Teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. (Pro)posições curriculares e o ensino de ciências: currículos por competências e habilidades, currículos por problemas, currículos por projetos, currículos por ciclos de formação. Perspectiva rizomática em currículos.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** A disciplina está perspectivada considerando a indissociabilidade teoria-prática como campo de estudos, de pesquisas e de desenvolvimento de práticas pedagógicas comprometidas com a formação humana. Assim, estão previstos: estudos individuais e em grupos; seminários de aprofundamento temático; análise de propostas curriculares da educação básica e ou superior; leitura, produção e socialização de textos.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** Considerando a avaliação como um processo contínuo que acompanha e favorece a mediação do desenvolvimento da aprendizagem, são critérios avaliativos:

- \* Participação e envolvimento nas aulas;
- \* Leitura, produção e socialização de textos;

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APPLE, Michael W. Ideologia e Currículo. 3. ed. Porto alegre: Artmed, 2006.

ARROYO, Miguel G. Educandos e educadores: seus direitos e o currículo. In: BRASIL. Indagações sobre currículo, Brasília: MEC/SEB. 2007.

ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis: Vozes, 2011.

CORAZZA, Sandra. O que quer um currículo? Pesquisas pós-críticas em educação. Petrópolis: vozes, 2001.

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Tradução: Guacira L. Louro. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1993.

GOODSON, Ivo F. Currículo: teoria e história. 12. Ed. Tradução de Atílio Brunetta; Revisão da tradução por Hamilton Francischetti. Petrópolis: Vozes, 2012.

LOPES, Alice. C, e MACEDO, Elizabeth. Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

LOPES, Alice C, e MACEDO, Elizabeth. Teorias Curriculares. São Paulo: Cortez, 2011.

MACEDO, Roberto Sidnei. Currículo: campo, conceito e pesquisa. 6ª. Edição. Petrópolis: Vozes, 2013.

Macedo, Roberto S. Atos de currículo, formação em ato: para compreender, entretecer e problematizar currículo e formação. Ilheus: Editus, 2011.

MOREIRA, Antonio. F.B, e SILVA, Tomaz T. Currículo, Cultura e Sociedade. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PACHECO, J.A. Escritos Curriculares. São Paulo: Cortez, 2005.

SILVA, Tomaz T. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.