**PRÉ-MATRÍCULA 2022.1 – DOUTORADO – TURMA 2022**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_comunico a V.S.ª que, de comum acordo com o(a) meu(minha) orientador(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tenho interesse em me matricular, como aluno regular Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Formação de Professores, em nível de Doutorado Acadêmico com área de concentração: Ensino de Ciências e Matemática, nas disciplinas abaixo relacionadas:

( )EPISTEMOLOGIA E SOCIOL. DO CONHECIMENTO: SUBSÍDIOS PARA O ENS. E A PESQ. EM ED. EM CIÊNCIAS - 60 H (Obrigatória) PGSECFJ058

( ) FUNDAMENTOS E TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA -60 H (OBRIGATÓRIA) PGSECFJ059

( ) ATIVIDADES PROGRAMADAS DE PESQUISA -60 H (Obrigatória) PGSECFJ062

( )EPISTEMOLOGIA, CIÊNCIAS E FORMAÇÃO – 30 H - MECFP 044

( )[METODOLOGIAS E AMBIENTES DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS](http://www2.uesb.br/ppg/ppgecfp/wp-content/uploads/2016/09/Metodologias-e-Ambientes-deAprendizagem-para-o-ensino-de-Ci%C3%AAncias-s1.docx)- 60H - MECFP043

( ) EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 30H – MECFP038

( ) A PESQUISA E O ENSINO DE QUÍMICA: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS – 30H MECFP 048

( ) TÓPICOS ESPECIAIS: ENSINO DE MATEMÁTICA EM SEUS ASPECTOS HISTÓRICOS - 60 H MECFP 050

( ) TEORIAS CURRICULARES E PROCESSOS FORMATIVOS – 30H MECFP

( ) EPISTEMOLOGIA GENÉTICA E DESENVOLVIMENTO MORAL DE JEAN PIAGET E LAWRENCE KOHLBERG: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – 30H MECFP

( ) MOVIMENTO CTS E A PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS – 30H MECFP 026

( ) DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – 30H MECFP 028

Jequié,\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022

.......................................................................... ................................................................................................

**Assinatura do Discente Assinatura do (a) Orientador(a)**