



Docente: JANICE CASSIA LANDO
JORGE COSTA DO NASCIMENTO

UESB - Campus de Jequié

Sem.: 16AGO

Campus: JEQUIÉ

Curso: MESTRADO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - JQ

Código	Componente Curricular	Créditos	Horas
MECFP030	TÓPICOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	4	60

PRÉ-REQUISITOS

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

PRÉ-REQUISITO PARA

Curso	Currículo	Componente Curricular
-------	-----------	-----------------------

Ementa do Componente Curricular

O conhecimento em Matemática e Educação Matemática; Educação Matemática como campo científico e profissional; Etnomatemática; Estudo do Erro; Afetividade; Teoria dos Campos Conceituais; Estudo da Didática Francesa; Currículo; História; TIC.

Objetivo

Instrumentalizar o mestrando no que concerne a uma reflexão crítica acerca do ensino de Matemática em uma diversidade de dimensões.

Metodologia

Aula expositiva e dialogada. Leitura e discussão de textos. Trabalhos individuais e de grupo. Seminários temáticos. Produção de texto.

Conteúdo Programático

- 1 - O conhecimento em Matemática e Educação Matemática
- 2 - Educação Matemática como campo profissional e científico
- 3 - Etnomatemática
- 4 - Afetividade no ensino da Matemática
- 5 - O currículo de Matemática
- 6 - História da Matemática e sua relação com o ensino de Matemática
- 7 - Tecnologia da informação e comunicação e o ensino de Matemática
- 8 - Didática da Matemática francesa:
 - 8.1 - Transposição didática
 - 8.2 - Situações didáticas
 - 8.3 - Contrato didático
 - 8.4 - Efeitos didáticos: Efeito topázio, Efeito Jourdain, Efeito da analogia, Deslize metacognitivo, Efeito Dienes.
 - 8.5 - Obstáculos e erros: obstáculos ontogenéticos; obstáculos didáticos e obstáculos epistemológicos.
 - 8.6 - Teoria dos Campos Conceituais, campos semânticos e campos de experiência.
- 9 - Resolução de Problemas.
- 10 - Ensino de Matemática para pessoas com deficiência.
- 11 - Reflexões acerca da exatidão na pesquisa científica.

Avaliação

A avaliação será processual e contínua, considerando os critérios de participação nas atividades propostas e cumprimentos de tarefas.

1ª Nota: Participação e discussão dos alunos no conjunto das atividades programadas.

2ª Nota: Apresentação de seminário.

3ª Nota: Produção de um texto referente a uma das temáticas abordadas na disciplina.



Referência Básica

ALMOULOUD, Sado Ag. Fundamentos da didática da matemática. Curitiba: Ed. UFPR, 2007.
D'AMORE, Bruno. Elementos de Didática da Matemática. Trad. Maria Cristina Bonomi. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2007
PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

Referência Complementar