



**PPG ECFP**

PPG Educação Científica e  
Formação de Professores



Governo do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

## LEITURAS RECOMENDADAS – EDITAL 154/2022

ARCELLOS, L. da S.; ROSA COELHO, G. Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental e a Alfabetização Científica: Estado do Conhecimento de 1992 a 2020. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**. pp. 1–31, 2022. DOI: 10.28976/1984-2686rbpec2022u3363. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/29664>.

BORBA, M. de C. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática**. Porto Alegre: Artmed. 2010.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996**. BRASIL. CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula**. São Paulo/SP: Cengage Learning, 2013.

CARVALHO, A. M. P.; CACHAPUZ, A.F.; GIL-PÉREZ, D. **O ensino de ciências como compromisso social: os caminhos que percorremos**. São Paulo/SP: Cortez, 2012.

CHALMERS, A. F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1997.

CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. **Teoria & Educação**, 2, 177-229, 1990.

CONTRERAS, J. **Autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

DA SILVA SANTIAGO, D. D.; ALBINO OLIVEIRA NUNES; LEONARDO ALCÂNTARA ALVES. O estado do conhecimento de pesquisas sobre formação de professores com enfoque CTSA no Brasil. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. 596–615, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/3252>.

DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E.; SCOTT, P. Construindo conhecimento científico na sala de aula. **Química Nova na Escola**, no. 9, maio, 1999.

FILIFE, F. A.; SILVA, D. dos S.; COSTA, Áurea de Carvalho. Uma base comum na escola: análise do projeto educativo da Base Nacional Comum Curricular. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**. v.29, n.112, p. 783-803, jul./set. 2021.

<https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002902296>

FIorentini, D.; Lorenzato, S. **Investigação em Educação Matemática**. Campinas: Autores Associados, 2009.

FRACALANZA, H.; MEGID NETO, J. **O livro didático de ciências no Brasil**. Campinas/SP: Editora Komedi, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio Janeiro/São Paulo: Paz & Terra, 2017.

FREITAS, D.; VILLANI, A. Formação de professores de Ciências: um desafio sem limites. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 7, n. 3, p. 215-230, 2002. Disponível em:

<http://www.if.ufrgs.br/ienci>.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti; SOUZA, Luzia Aparecida de. Educação Matemática, História, História da Matemática e História da Educação Matemática. In: GARNICA, Antonio Vicente Marafioti; SOUZA, Luzia Aparecida de. **Elementos de história da educação matemática**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. (Coleção PROPG Digital - UNESP). ISBN 9788579832932. p. 17-47 (Cap. I). Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/109211/ISBN9788579832932.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

LOPES, A. R. C.; MACEDO, E. (Orgs). **Currículo de Ciências em debate**. Campinas: Papirus, 2004.

LOUREIRO, C. F. B.; TORRES, J. R. **Educação ambiental: dialogando com Paulo Freire**. São Paulo: Cortez, 2014.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2013.

MORTIMER, E. F. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 1, no. 1., p. 20-39, 1996.

NARDI, R. (Org.). **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007.

Nóvoa, A (Org.). **Profissão professor**. 2. ed. Portugal: Porto, 1995.

VALENTE, W.R.(Org.). **Euclides Roxo e a modernização do ensino de Matemática no Brasil**. Brasília/DF: Ed. UnB, 2004.

VALENTE, Wagner Rodrigues. A internacionalização da pesquisa em História da Educação Matemática: movimentos de criação de um novo campo disciplinar. **Cadernos de História da Educação**, v. 16, n. 3, p. 610-618, set./dez. 2017. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/che/article/view/40890/21616>

VILLANI, A. Filosofia da Ciência e ensino de Ciência: uma analogia. **Ciência & Educação**, v. 7, n. 2, p. 169-181, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/ynzG5yNXsQW4BjQt6zBQwrw/?format=pdf&lang=pt>



Prof. Dr. Bruno Ferreira dos Santos  
Coordenador do PPG ECFP

---

**Campus de Itapetinga**  
Praça da Primavera, 40  
Bairro Primavera  
CEP 45.700-000  
PABX.: (77) 3261 - 8600

**Campus de Jequié**  
Rua José Moreira Sobrinho, s/n  
Bairro Jequiezinho  
CEP 45.200 - 000  
PABX.: (73) 3528 - 9600

**Campus de Vitória da Conquista**  
Estrada do Bem Querer, km 4  
Bairro Universitário  
CEP.: 45031 - 300  
PABX.: (77) 3424 - 8600