



Governo do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

## LEITURAS RECOMENDADAS – EDITAL 209/2023

BARCELLOS, L. da S.; ROSA COELHO, G. Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental e a Alfabetização Científica: Estado do Conhecimento de 1992 a 2020. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**. pp. 1–31, 2022. DOI: 10.28976/1984-2686rbpec2022u3363. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/29664/29597>

BAHIA, Documento curricular referencial da Bahia para educação infantil e ensino fundamental (v. 1) / Secretaria da Educação do Estado da Bahia. – Rio de Janeiro: FGV Editora, 2020. 484 p.

BAHIA, Documento Curricular Referencial da Bahia para o ensino médio (v. 2) / Secretaria da Educação do Estado da Bahia. – Rio de Janeiro: FGV Editora, 2022.

BORBA, M. de C. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2010. BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996**. BRASIL. CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula**. São Paulo/SP: Cengage Learning, 2013.

CARVALHO, A. M. P.; CACHAPUZ, A.F.; GIL-PÉREZ, D. **O ensino de ciências como compromisso social: os caminhos que percorremos**. São Paulo/SP: Cortez, 2012.

CHALMERS, A. F. **O que é ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1997.

CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. **Teoria & Educação**, 2, 177-229, 1990.

CONTRERAS, J. **Autonomia dos professores**. São Paulo: Cortez, 2002.

DA SILVA SANTIAGO, D. D.; ALBINO OLIVEIRA NUNES; LEONARDO ALCÂNTARA ALVES. O estado do conhecimento de pesquisas sobre formação de professores com enfoque CTSA no Brasil. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. 596–615, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/3252>.



Governo do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

DRIVER, R.; ASOKO, H.; LEACH, J.; MORTIMER, E.; SCOTT, P. Construindo conhecimento científico na sala de aula. **Química Nova na Escola**, no. 9, maio, 1999.

FILIFE, F. A.; SILVA, D. dos S.; COSTA, Áurea de Carvalho. Uma base comum na escola: análise do projeto educativo da Base Nacional Comum Curricular. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**. v.29, n.112, p. 783-803, jul./set. 2021. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362021002902296>

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. **Investigação em Educação Matemática**. Campinas: Autores Associados, 2009.

FRACALANZA, H.; MEGID NETO, J. **O livro didático de ciências no Brasil**. Campinas/SP: Editora Komedi, 2010.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio Janeiro/São Paulo: Paz & Terra, 2017.

FREITAS, D.; VILLANI, A. Formação de professores de Ciências: um desafio sem limites. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 7, n. 3, p. 215-230, 2002. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci>.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti; SOUZA, Luzia Aparecida de. Educação Matemática, História, História da Matemática e História da Educação Matemática. *In*: GARNICA, Antonio Vicente Marafioti; SOUZA, Luzia Aparecida de. **Elementos de história da educação matemática**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. (Coleção PROPG Digital - UNESP). ISBN 9788579832932. p. 17-47 (Cap. I). Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/afd1c167-e614-4b6b-a494-30dac88d6f56/content>

LOPES, A. R. C.; MACEDO, E. (Orgs). **Currículo de Ciências em debate**. Campinas: Papirus, 2004.

LOUREIRO, C. F. B.; TORRES, J. R. **Educação ambiental: dialogando com Paulo Freire**. São Paulo: Cortez, 2014.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 2013.

MACEDO, Elizabeth. **Base Nacional Curricular Comum: a falsa oposição entre conhecimento para fazer algo e conhecimento em si**. *Educação em Revista*. Belo Horizonte, v.32, n.02, p. 45-67. Abril-Junho 2016.



Governo do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

MORTIMER, E. F. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 1, no. 1., p. 20-39, 1996.

NARDI, R. (Org.). **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007.

Nóvoa, A (Org.). **Profissão professor**. 2. ed. Portugal: Porto, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. Campinas, SP: Autores Associados, 2018

SILVA, Silvana do Nascimento. **A BNCC da Educação Infantil ao Ensino Médio**. Curitiba: CRV, 2019.

VALENTE, W.R.(Org.). **Euclides Roxo e a modernização do ensino de Matemática no Brasil**. Brasília/DF: Ed. UnB, 2004.

VALENTE, Wagner Rodrigues. A internacionalização da pesquisa em História da Educação Matemática: movimentos de criação de um novo campo disciplinar. **Cadernos de História da Educação**, v. 16, n. 3, p. 610-618, set./dez. 2017. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/%20che/article/view/40890/21616>

VILLANI, A. Filosofia da Ciência e ensino de Ciência: uma analogia. **Ciência & Educação**, v. 7, n. 2, p. 169-181, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/ynzG5yNXsQW4BjQt6zBQwrw/?format=pdf&lang=pt>

**Prof.ª Dr.ª Talamira Taita Rodrigues Brito**  
**Coordenadora do PPG – ECFP**