

Programação

Dia 25/07 - terça-feira

19h – Conferência de Abertura.

Tema: *Pensamento Pedagógico Latino Americano.*

Conferencista: Prof. Doutor André Gustavo Ferreira da Silva

Dia 26/07 - quarta-feira

Manhã (8h-11h30) - Mesas temáticas

Mesa 1 – (8h – 9h30) *Análise do discurso, educação e materialidades do sentido*

Composição: Stela de Jesus, Rubnilson Sousa Silva, Jonathas Gomes Moraes

Mediador: Luiz Artur dos Santos Cestari

Intervalo – 15 minutos

Mesa 2 –(9h45 – 11h30) *Pesquisa em meio ambiente: desafios e possibilidades*

Composição: Celeste dias Amorin, Rubênia Pereira Magalhães, Vânia Novais Mediador: Rubens Sampaio

Intervalo (almoço) 12 – 14

Tarde (14h – 18h) - Minicurso: *Pensamento Pedagógico Latino Americano com o Professor André Ferreira*

Dia 27/07 - quinta-feira

Manhã (8h-11h30) - Mesas temáticas

Mesa 3 –(8h – 9h30) *Currículo e circulação de saberes numa abordagem pós-crítica*

Composição: Larissa Monique Almeida, Juciara Duarte, Thiago Souza Silva

Mediação: Luiz Artur dos Santos Cestari

Intervalo – 15 minutos

Mesa 4 – (9h45 – 11h30) *Aprendizagens, filosofias e intercessões no campo da educação*

Composição: Euvaldo Cotinguiba Gomes, Rosemary Barbosa da S. Moura, Lillian S. Lima de Araújo

Mediador: André Gustavo Ferreira 12h – 14h (almoço)

Tarde (14h – 18h) - Minicurso: *Pensamento Pedagógico Latino Americano com o Professor André Ferreira*

18h – encerramento (Avaliação e encaminhamento das atividades).

COMISSÃO ORGANIZADORA

Luiz Artur dos Santos Cestari
André Gustavo Ferreira da Silva
Ane Geysa Vaz Lourenço

Celeste dias Amorin

Euvaldo Cotinguiba

Jonathas Gomes Moraes

Juciara Rodrigues Rocha Duarte

Larissa Monique De Souza Almeida

Lillian Santos Lima Rocha de Araújo

Rosemary Barbosa da Silva Moura

Thiago Souza Silva

Valquíria Dias de Almeida

Vânia Mendes da Silva Novais

Zenilton Fernandes



I SEMINÁRIO DO CIPED/CNPQ
Grupo de Estudos sobre a Circulação de Idéias Pedagógicas
no Pensamento Pedagógico Brasileiro Recente

**PENSAMENTO PEDAGÓGICO LATINO-AMERICANO:
ENTRE AS DIFUSÕES E AS EMERGÊNCIAS**

De 25 a 27 de julho de 2017

UESB—campus de Vitória da Conquista-BA



I SEMINÁRIO DO CIPED/CNPQ

Grupo De Estudos sobre a Circulação de Ideias Pedagógicas no Pensamento Pedagógico Brasileiro Recente

PENSAMENTO PEDAGÓGICO LATINO AMERICANO: ENTRE AS DIFUSÕES E AS EMERGÊNCIAS

de 25 a 27 de julho de 2017, Uesb - campus de Vitória da Conquista

APRESENTAÇÃO

Os trabalhos do **CIPED/CNPQ** tem como objetivo estudar a circulação das ideias pedagógicas no campo educacional brasileiro com a finalidade de mostrar as formas como as ideias emergem num determinado contexto, como elas são apropriadas e ou recepcionadas em contextos locais e históricos diferenciados, assim como são disseminadas em domínios específicos do campo educacional brasileiro, postulando que a disseminação de ideias oriundas de contextos diferenciados pode circular num novo contexto negligenciando a história social da problemática.

De um lado, destacamos as **difusões** e, por isso, uma das preocupações que nos tem movimentado tem sido a de fazer a crítica do modo como ideias pedagógicas são difundidas ou disseminadas no contexto brasileiro, trazendo consigo suas marcas simbólicas e colonizando o pensamento com noções e abordagens de outros contextos, universalizando os particularismos associados a uma tradição histórica singular. De outro lado, pontuamos as **emergências** que se trata de por em movimento alternativas de pensar de modo propositivo a educação e os problemas inerentes aos contextos escolares e não escolares tomando como referência a relação entre os sujeitos e as estruturas estabelecidas, o modo como eles tentam escapar às malhas da socialização predominante e se relacionam com a apropriação temática e de conteúdos para o seu fazer cotidiano, assim como com a construção de práticas que ensejam imagens do pensamento educacional que escapam aos dogmas e universalismos efêmeros.

JUSTIFICATIVA

A introdução ao tema **Pensamento Pedagógico Latino Americano** toma como orientação as significações deste contexto, ou seja, ao mesmo tempo em que vivemos o império da efemeridade em nível global, de modo que a construção dos significados está afeita aos processos diversificados de deslocamentos virtuais, é, também, o momento de oportunidades para a construção de espaços de contraposições. Um trabalho que define bem este processo é encontrado na forma como o pensador contemporâneo português Boaventura de Souza Santos tem buscado reinterpretar a condição do conhecimento moderno na atualidade e suas questões introduzidas no livro "Epistemologias do Sul" parecem emblemáticas ao nosso tema: "Por que razão, nos dois últimos séculos, dominou uma epistemologia que eliminou da reflexão epistemológica o contexto cultural e político da produção e reprodução do conhecimento? Quais foram as consequências de uma tal descontextualização? São hoje possíveis outras epistemologias?"

Diante disso, uma das tarefas de nosso seminário é por em debate estas questões, por isso, convidamos como um de nossos interlocutores e conferencista principal o professor **André Gustavo Ferreira da Silva** que é filósofo, mestre em Filosofia e doutor em Filosofia da Educação pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Ele é professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE-UFPE), desenvolve projetos de pesquisa financiados (CNPq, FACEPE) em Filosofia em Educação e História da Educação e é Presidente do Centro Paulo Freire - Estudos e Pesquisas. Sua pesquisa atual tem se dedicado a compor um panorama dos conceitos de liberdade subjacentes às reflexões do **Pensamento Pedagógico Latino Americano**, abordando as concepções de educação emancipatória deles decorrentes.

Neste sentido, ele intenciona apresentar um quadro que contribua para uma melhor compreensão das identidades conceituais do pensamento pedagógico Latino Americano, tendo como meta a composição de um painel que contemple as reflexões pedagógicas nas macro regiões da América Latina: América do Sul (Argentina, Brasil, Uruguai) e América Central e Caribe (Cuba e México, apesar deste último oficialmente pertencer à América do Norte). Além disso, ele procura apontar as especificidades sócio-políticas que dão sentido aos respectivos conceitos de liberdade e educação emancipatória trabalhados pelos pensadores e demonstrar que a hermenêutica dos discursos pedagógicos estabelece um lugar próprio para o trabalho da filosofia da educação, distinguindo-o do lugar da análise sociológica e antropológica.

A segunda tarefa deste seminário põe em jogo o que denominamos de as emergências locais. Quais pesquisas temos feitos neste sentido? Como elas tem se movimento pelas orientações filosóficas que tentam romper com as imagens dogmáticas do pensamento que circula no campo educacional recente? Que alternativas temos visualizado? Para a realização desta segunda tarefa, organizaremos mesas temáticas com a finalidade de apresentar os trabalhos de pesquisas em nível de mestrado e doutorado vinculadas ao trabalho do grupo de modo a termos um esboço que possa servir de espaços para problematizar os limites e alcances das pesquisas face ao tema em questão.

