



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PPG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEd**

ANEXO II DO EDITAL Nº 140/2018

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA E EXCLUSIVA PARA A PROVA ESCRITA

BIBLIOGRAFIA GERAL – (Para todos os candidatos de todas as linhas):

NEVES, Fátima Maria; COSTA, Célio Juvenal. **A importância da história da educação para a formação dos profissionais da educação.** Disponível em

Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/teorprateduc/article/view/18570/9795>

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** Campinas: Autores Associados, 2008.

DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia.** Disponível em:
Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4657.pdf>

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 1: POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL – (Para todos os candidatos da Linha 1):

BARROSO, João. O Estado, a Educação e a Regulação das Políticas Públicas. **Educação e Sociedade**, Campinas, São Paulo, v. 26, n. 92, p. 725-751, Especial, Out. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a02.pdf>

OLIVIERA, Dalila Andrade. Das políticas de governo a política de estado: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, n. 115, p. 323-337, abr.-jun. 2011. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a05.pdf>

VIEIRA, Juçara Dutra. Direito à educação e valorização profissional: o papel do Estado e da sociedade. **Retratos da Escola**, Brasília, v. 10, n. 19, p. 25-35, jul./dez. 2016. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/648>

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 2: CURRÍCULO, PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIFERENÇA – (Para todos os candidatos da Linha 2):

LOPES, Alice Cassimiro; MACEDO, Elizabeth. O pensamento curricular no Brasil. In: _____. **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2005.

MOREIRA, Antonio Flávio; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 2000.

SACRISTÁN, J. Gimeno. A política curricular e o currículo prescrito. In: _____. **O Currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 3: LINGUAGEM E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO – (Para todos os candidatos da Linha 3):

FREIRE, P. A importância do ato de ler : em três artigos que se completam. Coleção Polêmicas Do Nosso Tempo 4. 1982. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/direitos/militantes/paulofreire/paulo_freire_a_importancia_do_ato_de_ler.pdf

KLEIMAN, A. B. Letramento na contemporaneidade. Bakhtiniana: **Revista de Estudos Do Discurso**, p.72–91. 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S2176-45732014000200006>

SANTOS, W. L. P. dos. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. **Revista Brasileira de Educação**, p.474–550. 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782007000300007>

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 4: CONHECIMENTO E PRÁTICAS ESCOLARES – (Para todos os candidatos da Linha 4):

SACRISTÁN, J. Gimeno. Aproximação ao conceito de currículo. In: _____. **Currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed. 2000, p.13-53.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, n. 1, p. 9-43, jan.jun. 2001. Disponível em: www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/download/273/281

REIS, P. R. As narrativas na formação de professores e na investigação em educação. **Nuances: Estudos sobre Educação**, 15(16), 17-34, 2008. Disponível em: <http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/174>.