



**RELATÓRIO TÉCNICO**  
**PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES**  
**DO CAMPO – FORMACAMPO**

**Território de Identidade Piemonte do**  
**Paraguaçu - BA**

Vitoria da Conquista – BA  
Janeiro de 2023



**LETÍCIA ANDRADE SILVA  
VALÉRIA SOUZA LIMA BRITO**

Relatório Técnico apresentado a Coordenação Geral do Programa de Formação de Educadores do Campo - **FORMACAMPO**, elaborado pelas Coordenadoras Territorial: Letícia Andrade Silva e Valéria Souza Lima Brito, tendo como referência as ações desenvolvidas pelo referido programa no **Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu**, no período de março a dezembro de 2022.

Vitoria da Conquista – BA  
Janeiro de 2023



S586r

Silva, Letícia Andrade.

Relatório técnico Programa de Formação de Educadores do Campo – FORMACAMPO. Território de identidade Piemonte do Paraguaçu – Ba. / Letícia Andrade Silva, Valéria Souza Lima Brito. - - Vitória da Conquista, 2023.

19p.

1.Educação do Campo. 2. Política Pública Educacional. 3. FORMACAMPO. I. Brito, Valéria Souza Lima. II. T.

CDD: 371.12

*Catálogo na fonte:* Juliana Teixeira de Assunção – CRB 5/1890  
UESB – Campus Vitória da Conquista - BA



# Sumário

01 - PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO - FORMACAMPO - 2022....	4
02 - TERRITÓRIO DE IDENTIDADE PIEMONTE DO PARAGUAÇU .....	8
03 - CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROGRAMA EM 2022.....	10
04 - REFERÊNCIAS .....	11
05 - APÊNDICES.....	12





## 01 - PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO FORMACAMPO - 2022

O presente relatório descreve as ações desenvolvidas pelo Programa de Formação de Educadores do Campo - FORMACAMPO, no âmbito do Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu, no ano de 2022. O FORMACAMPO está em sua 2ª edição e é um programa que tem como objetivo realizar atividades de extensão, por meio da formação continuada de professores que atuam na educação do campo.

O programa desenvolve atividades de extensão, através da formação continuada dos profissionais que atuam na Educação do Campo, tanto com alunos do campo quanto da cidade e que residem no território campesino. Vale ressaltar que a proposta do programa teve origem a partir de um projeto de pesquisa intitulado “As Políticas Educacionais do Plano de Ações Articuladas - PAR em escolas do campo, na Bahia (2015-2018)”. Os resultados deste projeto de pesquisa trouxeram por evidência a urgente necessidade de formação voltada para os profissionais que atuam em escolas do campo. Santos (2020), enfatiza que em âmbito nacional mais de 50% dos professores das áreas rurais ainda não têm graduação e mais de 80% não fazem formação continuada sobre a educação do campo nas redes municipais e estaduais.

Diante dessa realidade, a implementação do FORMACAMPO foi e continua sendo de grande relevância a fim de sanar lacunas percebidas na formação de educadores do campo, haja vista que o cenário é crítico, sendo necessário e urgente que suas ações sejam colocadas em prática para que de fato aconteça melhorias na educação.

As ações do FORMACAMPO em 2022, foram desenvolvidas pela coordenação do programa com a participação ativa de integrantes do grupo de Estudos e Pesquisas Movimentos Sociais, Diversidade e Educação do Campo e Cidade – GEPEMDECC, com o apoio de professores pesquisadores da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, da Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, bem como a parceria da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME, a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNICME e demais estudiosos, pesquisadores e interessados em conhecer melhor sobre a temática.

O programa definiu como pressupostos epistemológicos a metodologia qualitativa de pesquisa e aconteceu de forma síncrona e assíncrona, conforme cronograma estabelecido pela coordenação previamente, e divulgado em seu projeto. As etapas contemplaram a participação em *lives* formacionais coletivas com propostas de realização



de atividades ao final de cada estudo dos cadernos temáticos, participação presencial em encontros Territorial Baiano de formação de educadores do campo, oficinas coletivas e minicursos, envolvendo todos os níveis, etapas e as modalidades da Educação Básica.

Tabela 01 – Ações do programa FORMACAMPO em 2022

DATA	TEMA	LINK PARA ACESSO	MATERIAL DE ESTUDO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE
13/04	Lançamento do programa Formacampo 2022	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yvhsixrh0u">https://www.youtube.com/watch?v=yvhsixrh0u</a>	-
19/05	Educação no Campo na perspectiva emancipatória: desafios e proposições	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjr7cu_lboy">https://www.youtube.com/watch?v=mjr7cu_lboy</a>	-
08/06	Mesa redonda: As Diretrizes Nacionais de Educação do Campo: o que fazer no contexto municipal	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=udlffreyura">https://www.youtube.com/watch?v=udlffreyura</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1n1fzrcdqhiz2fvnvnbe-csdhfmihf-npfo/view">https://drive.google.com/file/d/1n1fzrcdqhiz2fvnvnbe-csdhfmihf-npfo/view</a>
17/06	Oficina coletiva sobre tecnologia e Educação do Campo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uohmjgw1pp8">https://www.youtube.com/watch?v=uohmjgw1pp8</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1bsdgnkw8rl_vxlp5ts-slwa1xkcqtege3/view">https://drive.google.com/file/d/1bsdgnkw8rl_vxlp5ts-slwa1xkcqtege3/view</a>
22/07	O Projeto Político Pedagógico do campo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nz1abmsfesa&amp;list=plv1zkinmwwe0jlbynhnc09fonohopnuaw&amp;index=25">https://www.youtube.com/watch?v=nz1abmsfesa&amp;list=plv1zkinmwwe0jlbynhnc09fonohopnuaw&amp;index=25</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ltfpgz5d8wtpoayjmliwmeopzdr5rliz/view">https://drive.google.com/file/d/1ltfpgz5d8wtpoayjmliwmeopzdr5rliz/view</a>
29/07	A importância das Diretrizes Municipais de Educação do Campo como Política Pública	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zrqkson9tfc">https://www.youtube.com/watch?v=zrqkson9tfc</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1h8dpw0qw-opdizq00p5h1tkragssfuze/view">https://drive.google.com/file/d/1h8dpw0qw-opdizq00p5h1tkragssfuze/view</a>
12/08	Economia solidária e cooperativismo: um diálogo com a educação	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3c7alxJec_g">https://www.youtube.com/watch?v=3c7alxJec_g</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1hsgfzyxwsqeef9sfq_p7ij8o6ajetkkz/view">https://drive.google.com/file/d/1hsgfzyxwsqeef9sfq_p7ij8o6ajetkkz/view</a>
18/08	Diretrizes Municipais da Educação do Campo: uma construção possível	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=36pSOAAalTo">https://www.youtube.com/watch?v=36pSOAAalTo</a>	-

Continua



DATA	TEMA	LINK PARA ACESSO	MATERIAL DE ESTUDO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE
26/08	<b>MINICURSOS</b>	Educação Infantil no Campo no PPP <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzgebvGkVQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=MzgebvGkVQ&amp;t=2s</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/16jv08IMf5bdDKb150SlrzkKG_7a-Uwdg/view">https://drive.google.com/file/d/16jv08IMf5bdDKb150SlrzkKG_7a-Uwdg/view</a>
		Letramento e Educação do Campo no PPP <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jDV8FMGOYnM">https://www.youtube.com/watch?v=jDV8FMGOYnM</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/12Fcpsj3xCSZr1U2ClXtUYrfVudhQvsJB/view">https://drive.google.com/file/d/12Fcpsj3xCSZr1U2ClXtUYrfVudhQvsJB/view</a>
		Educação do Campo e Diversidade no PPP <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-CURe1QkdM&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=u-CURe1QkdM&amp;t=2s</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_IYX8Yks8Zdl8LDb0DUazU8fF0_caSnI/view">https://drive.google.com/file/d/1_IYX8Yks8Zdl8LDb0DUazU8fF0_caSnI/view</a>
		A EJA no PPP da Escola do Campo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cbuEm6Lmnjg&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=cbuEm6Lmnjg&amp;t=3s</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1KiOdqn2C00EzScTUKEcVUa-nKHwIRkUj/view">https://drive.google.com/file/d/1KiOdqn2C00EzScTUKEcVUa-nKHwIRkUj/view</a>
		O papel da Gestão Escolar na construção do PPP <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yc6NH8WX7cw">https://www.youtube.com/watch?v=yc6NH8WX7cw</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1N7btF7eZo-9ibR0bpzk8RtPCEs3ISIJv/view">https://drive.google.com/file/d/1N7btF7eZo-9ibR0bpzk8RtPCEs3ISIJv/view</a>
09/09	O currículo nas escolas do campo: pensando uma educação emancipatória	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JFaSIG6zoEE">https://www.youtube.com/watch?v=JFaSIG6zoEE</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZBXilgE2N-pH59u9M3oHmj1fwlXNKIZJ/view">https://drive.google.com/file/d/1ZBXilgE2N-pH59u9M3oHmj1fwlXNKIZJ/view</a>
21/09	Orientações para elaboração dos projetos políticos pedagógicos das escolas do campo.	-	<a href="https://drive.google.com/file/d/1ggwzq2A0tyNpzXMManZ1Dr1peuS7CgLK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ggwzq2A0tyNpzXMManZ1Dr1peuS7CgLK/view?usp=sharing</a>

Continua



DATA	TEMA	LINK PARA ACESSO	MATERIAL DE ESTUDO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE
	MINICURSOS	Educação para os Ribeirinhos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvs5NhSaVFg">https://www.youtube.com/watch?v=lvs5NhSaVFg</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1my2wfunqvt71o6jdzjvz5snrdaz3jlav/view">https://drive.google.com/file/d/1my2wfunqvt71o6jdzjvz5snrdaz3jlav/view</a>
		O PPP e o Papel dos Gestores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9hbyemeeyta&amp;t=62s">https://www.youtube.com/watch?v=9hbyemeeyta&amp;t=62s</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1icfvcydn1fp1zddpoez zsvirl36_toly/view">https://drive.google.com/file/d/1icfvcydn1fp1zddpoez zsvirl36_toly/view</a>
		Educação Escolar Indígena <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ggye0RMs4AE">https://www.youtube.com/watch?v=ggye0RMs4AE</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dga35wzq1-5l9jt9xmfqdei_rcqq_rv4/view">https://drive.google.com/file/d/1dga35wzq1-5l9jt9xmfqdei_rcqq_rv4/view</a>
	MINICURSOS	Gênero e LGBTI +: o PPP em foco <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuzd11qznc0">https://www.youtube.com/watch?v=xuzd11qznc0</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1u8g5ifz5evrigmwz-esdoi63x_17at/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1u8g5ifz5evrigmwz-esdoi63x_17at/view?usp=sharing</a>
		Educação nos Movimentos Sociais e EFAS: o PPP em foco <a href="https://www.youtube.com/watch?v=luxxhpnbggm">https://www.youtube.com/watch?v=luxxhpnbggm</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1tnspccjonzvu3sk1tcrttnarkdaj7hww/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tnspccjonzvu3sk1tcrttnarkdaj7hww/view?usp=sharing</a>
		Educação dos Quilombolas: O PPP em foco <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kcov662oigw">https://www.youtube.com/watch?v=kcov662oigw</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/13ieecxel1xzieymy12bm4cpf3rjdzdu0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13ieecxel1xzieymy12bm4cpf3rjdzdu0/view?usp=sharing</a>
	A organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo e das cidades que recebem alunos do campo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mgdpb...">https://www.youtube.com/watch?v=mgdpb...</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1WO__n3ghxddf8qhxxk2c6e_wcoxzmc5fy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WO__n3ghxddf8qhxxk2c6e_wcoxzmc5fy/view?usp=sharing</a>
	O FORMACAMPO é assim: um apanhado de coisas boas	<a href="http://www2.uesb.br/gepemdecc/wp-content/uploads/2022/11/315300919_2869877693144278_4428217157426393160_n.jpg">http://www2.uesb.br/gepemdecc/wp-content/uploads/2022/11/315300919_2869877693144278_4428217157426393160_n.jpg</a>	-

Continua





DATA	TEMA	LINK PARA ACESSO	MATERIAL DE ESTUDO E ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADE
	Mesa redonda: Classes Multisseriadas e o fazer docente: quebrando paradigmas e traçando novos caminhos da Educação do Campo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=axyi3...">https://www.youtube.com/watch?v=axyi3...</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1m95ptk56u3a-6iinwolcytrgb4kgu80o/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1m95ptk56u3a-6iinwolcytrgb4kgu80o/view?usp=sharing</a>
	5º Encontro Territorial Baiano de Educadores do Campo	Presencial em Bom Jesus da Lapa	Questionário <i>online</i> Google forms

Fonte: Própria a partir dos dados do FORMACAMPO (2022).

Ao pensar em Educação do Campo, conseguimos perceber na tabela 1 a diversidade das ações que o programa contempla de forma contínua. Por isso, em nossa compreensão é perceptível a concretude e a qualidade das atividades, que contribui para a formação de educadores do campo e da cidade, que atuam com alunos do campo. Nesse sentido, Cajaíba, Santos e Brito ( 2022, p. 07), destaca que,

O Programa Formacampo origina-se como vetor de mudanças e rupturas no bojo da construção de um projeto de educação emancipadora junto aos educadores do campo no interior do Estado da Bahia, materializando-se numa estratégia ímpar na formação continuada docente.

É nessa perspectiva que o FORMACAMPO desenvolve e realiza as propostas pensadas, o que progressivamente alcança o público específico do campo e, avança em direção a uma Educação de qualidade considerando todas as particularidades e especificidades dos sujeitos campestres, ressignificando assim, o fazer pedagógico dos docentes, por meio da formação continuada.

## 02 - TERRITÓRIO DE IDENTIDADE PIEMONTE DO PARAGUAÇU

Apesar da amplitude deste programa na Bahia, este relatório tem como foco descrever as ações do FORMACAMPO no Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu, sob a coordenação das pesquisadoras descritas neste trabalho. O referido Território de Identidade é formado por 14 municípios e possui uma área de 17.753,43 Km<sup>2</sup>.

Segundo dados do Censo Demográfico de 2010 (IBGE), a população totaliza 265.403 habitantes, representando 1,89% da população baiana, com densidade demográfica de 14,95 hab/km<sup>2</sup>. Limita-se com os Territórios Vale do Jequiriçá, Piemonte da Diamantina, Bacia do Jacuípe, Chapada Diamantina, Portal do Sertão e Recôncavo.

Figura 1 – Mapa do Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu



(Fonte: SEI/SEPLAN)

Os municípios que compõem este Território de Identidade são: **Ruy Barbosa, Itaberaba, Rafael Jambeiro, Ibiquera, Boa Vista do Tupim, Iaçú, Santa Terezinha, Itatim, Lajedinho, Macajuba, Piritiba, Mundo Novo, Tapiramutá, Miguel Calmon.** Destes, apenas cinco (5) cidades fizeram adesão ao programa FORMACAMPO, conforme tabela 2 a seguir:

Tabela 2 – Adesão dos municípios do Território Piemonte do Paraguaçu

TERRITÓRIO DE IDENTIDADE PIEMONTE DO PARAGUAÇU		
Nº de ORDEM	NOME DO MUNICÍPIO	Nº DE INSCRITOS
01	IAÇU	38
02	IBIQUERA	07
03	ITABERABA	100
04	LAJEDINHO	13
05	RUY BARBOSA	129
<b>TOTAL DE INSCRITOS NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE</b>		<b>287</b>

Fonte: Dados do FORMACAMPO, 2022.

Considerando a amplitude das ações do FORMACAMPO, foi relatado por muitos dirigentes municipais as dificuldades em conciliar a participação no programa com outras adesões efetivadas em projetos e políticas educacionais que estavam sendo realizadas em diversos municípios da Bahia. Todo esse movimento de demandas formacionais e pela sobrecarga de atividades, impossibilitaram a não adesão de alguns municípios deste território de



identidade, mas vale ressaltar o interesse e reconhecimento da importância demonstrada pelos dirigentes municipais que não concretizaram a adesão, nas ações do Formacampo.

Posto isto, os municípios que aderiram foram acompanhados em suas especificidades. Das 14 cidades que fazem parte do Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu, apenas 05 realizaram a adesão e continuam no programa para elaboração e reelaboração do Projeto Político Pedagógico e, conseqüentemente a elaboração das Diretrizes municipais para Educação do Campo. É importante destacar que foi perceptível uma dificuldade da participação ativa dos professores, considerando os aspectos da pandemia da Covid-19 e as ações de outros programas levando os professores cursistas a uma sobrecarga de trabalho. No entanto, consideramos que o esforço e dedicação de muitos, foi e continua sendo muito importante para continuidade do FORMACAMPO.

É importante destacarmos que o maior município deste território é Itaberaba, com população de 61,6 mil habitantes e registrou um total de 100 professores inscritos no FORMACAMPO. Segundo dados colhidos pelo COSIS/IPAC, Piemonte do Paraguaçu está inserido no Bioma Caatinga, possuindo como principal bacia hidrográfica a do Rio Paraguaçu. Neste Território encontra-se a Área de Relevante Interesse Ecológico da Serra do Orobó e o Parque Estadual de Sete Passagens. A agropecuária é caracterizada pela presença do gado bovino de corte, com pastoreio semi-intensivo, e pelas culturas de milho, feijão e mandioca. Merece destaque a agricultura irrigada, especialmente em Itaberaba, com destaque para a produção de abacaxi.

### **03 - CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROGRAMA EM 2022**

O referido programa de formação continuada, em 2022, no Território de Identidade Piemonte do Paraguaçu passou por algumas dificuldades no desencadear das suas ações. Dos 14 (quatorze) municípios, apenas 5 (cinco) fizeram a adesão. Por estarmos enfrentando um período “pós-pandemia”, uma diversidade de problemas, de várias dimensões, têm sido frequentes na educação.

Os coordenadores municipais relataram desmotivação dos professores



por conta da sobrecarga de trabalho, de formações continuadas, da falta de apoio do poder público no enfrentamento dos obstáculos que que têm desencadeados na educação, dificuldades em lidar com o uso das tecnologias etc.

Paralelo a isso, foi relatado por um dos municípios o descrédito dos docentes em relação a educação municipal. Entendemos que o momento atual que o nosso país está vivendo, tem trazido um certo desequilíbrio aos educadores em relação ao desligamento dos princípios da velha escola. Há muita resistência por parte dos docentes em abandonar as velhas práticas e o programa FORMACAMPO faz, por si só, essa desacomodação, mas acreditamos que o conhecimento, o pensar coletivo e a mediação serão fundamentais para promoção de uma educação de qualidade social, respeitando os princípios da equidade e inclusão.

Sendo assim, a escola não deve esquecer-se do seu papel de preparar o aluno para a sociedade em que está inserido. Ao professor, cabe o papel fundamental de empenhar-se para que o ensino dedicado aos seus alunos tenha qualidade e significado para suas vidas. Nesse sentido, a formação continuada de professores, ofertada pelo programa FORMACAMPO, subsidiou com muita maestria todo o embasamento teórico, prático, metodológico e avaliativo, que poderão contribuir aos professores nesses grandes desafios enfrentados na educação, no contexto atual.

## 04 - REFERÊNCIAS

CAJAIBA, Jaqueline Braga Moraes; SANTOS, Arlete Ramos dos; BRITO, Valéria Souza Lima. Formação docente do/no campo: protagonismo do Programa Formação de Professores do Campo (Formacampo). Educ. Form., Fortaleza, v.7, e8075, 2022. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/8075>

SANTOS, Arlete Ramos dos; NUNES, Cláudio Pinto. Reflexões sobre políticas públicas educacionais para o campo no contexto brasileiro - Salvador: DUFBA, 2020.

SIPAC, Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e contratos. **TERRITÓRIO DE IDENTIDADE - Piemonte do Paraguacu**. Elaborado por COSIS/IPAC, com base em SEPLAN-BA., 7 jan. 2023. Disponível em: <http://patrimonio.ipac.ba.gov.br/territorio/piemonte-do-paraguacu/>. Acesso em: 19 dez. 2022.

## 05 - APÊNDICES

➤ MOBILIZAÇÃO NAS UNIDADES ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE RUY BARBOSA – BA PARA ASSISTIREM A LIVE DO PROGRAMA FORMACAMPO

**LIVE FORMACAMPO:**  
**EDUCAÇÃO NO CAMPO NA PERSPECTIVA EMANCIPATÓRIA: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES**

19 MAIO  
19h

FORMACAMPO

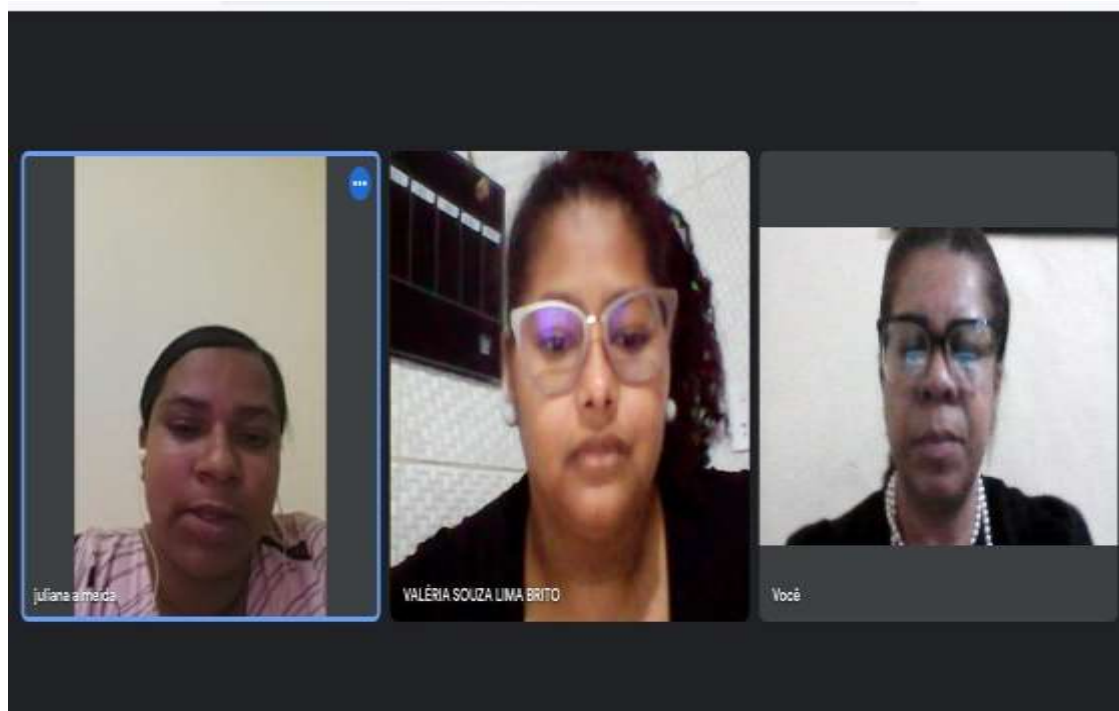
PROF. ARLETE RAMOS (FORMACAMPO - UESB)  
PROF. MARCOS PAIVA (FORMACAMPO - UNDIME)

Escolas participantes:  
**Raquel, Salo, Olivia, Claudionor, Poço Longe, Nivaldo Fernandes, Nailse, Ruy Barbosa, Celina Coelho, John Kennedy, Honorina, Carneiro Ribeiro**





➤ REUNIÃO COM OS COORDENADORES MUNICIPAIS DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE PIEMONTE DO PARAGUACU





- **MOMENTOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA**
- **LAJEDINHO – BA**









- **PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO**
- **MUNICÍPIO DE IBIQUERA - BA**



- **PARTICIPAÇÃO NO 4º ENCONTRO TERRITORIAL BAIANO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO – VITÓRIA DA CONQUISTA – BA, EM JULHO DE 2022**



➤ **PARTICIPAÇÃO NO 5º ENCONTRO TERRITORIAL BAIANO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - BOM JESUS DA LAPA – BA, EM DEZEMBRO DE 2022**

