



**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb** Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

### PORTARIA Nº 497, de 08 de agosto de 2024

O Reitor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb, no uso de suas atribuições legais, em conformidade com a Lei Estadual nº 13.466, de 22 de dezembro de 2015, e as normas estatutárias e regimentais, considerando a solicitação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED, constante no Processo SEI nº. 072.4280.2024.0027183-12,

#### **RESOLVE**

Art. 1º RETIFICAR a alínea "a" do item IV do Edital nº. 216/2024, publicado no Diário Oficial do Estado (D.O.E.) de 06/08/2024, que abre as inscrições para a seleção de candidatos ao Curso de Pós-Graduação em Nível de Doutorado Acadêmico em Educação, com área de concentração em Educação, para o período de 2025, no tocante ao período de inscrição, que passa a vigorar conforme abaixo:

"Período de inscrição: De 01 a 30 de setembro de 2024, às 23h59min, exclusivamente para o e-mail <u>inscriçoesppged@gmail.com</u>, com o título da mensagem "Inscrição Doutorado 2025 Estrangeiro — (Nome do candidato)".

Art. 2° REPUBLICAR o Anexo III do Edital nº. 216/2024, em razão da alteração nas referências bibliográficas das Linhas de Pesquisa 2 e 4.

**Parágrafo Único.** O Anexo III encontra-se disponível no site da Uesb (www.uesb.br), tornando-se parte integrante desta Portaria.

**Art. 3**° Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, permanecendo inalteradas as demais disposições do Edital nº. 216/2024.

## LUIZ OTÁVIO DE MAGALHÃES REITOR





Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

### ANEXO III DO EDITAL Nº 216/2024 (\*)

#### BIBLIOGRAFIA PARA SUBSIDIAR A ESCRITA DO MEMORIAL

#### BIBLIOGRAFIA GERAL – (Para todos os candidatos de todas as linhas):

BALL, Stephen J. **Educação global S.A**.: novas redes de política e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa: **UEPG**, 2014.

DURKHEIM, Emile. Sociologia e educação. 10ª ed. São Paulo: Ed. Melhoramentos, 1975.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. Campinas: Autores Associados, 2008.

# BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 1: POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL – (Para todos os candidatos da Linha 1):

BARROSO, João. O Estado, a Educação e a Regulação das Políticas Públicas. **Educação e Sociedade**, Campinas, São Paulo, v. 26, n. 92, p. 725-751, Especial, Out. 2005. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a02.pdf">http://www.scielo.br/pdf/es/v26n92/v26n92a02.pdf</a>. Acesso em: 11/08/2019.

OLIVIERA, Dalila Andrade. Das politicas de governo a politica de estado: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, n. 115, p. 323-337, 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a05.pdf. Acesso em: 11/08/2019.

# BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 2: CURRÍCULO, PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIFERENÇA – (Para todos os candidatos da Linha 2):

LOPES, Alice; MACEDO, Elizabeth. Teorias do Currículo. São Paulo: Cortez, 2011;

SACRISTÁN, J. Gimeno. O Currículo como confluência de práticas. In: Sacristán, J. Gimeno. **O Currículo**: uma reflexão sobre a prática. 3.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. p. p.101-106.





**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Uesb** Recredenciada pelo Decreto Estadual N° 16.825, de 04.07.2016

PARAÍSO, Marlucy Alves. Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação ecurrículo: trajetórias, pressupostos, procedimentos e estratégias analíticas. In: MEYER, Dagmar Estermann; PARAÍSO, Marlucy Alves (Orgs.). **Metodologias de pesquisas pós-críticas em educação**. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2014. p.25-48.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 3: FORMAÇÃO, LINGUAGEM, MEMÓRIA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO – (Para todos os candidatos da Linha 3):

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 45 Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

PETERS, Michael. **Pós-estruturalismo e filosofia da diferença**. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA PARA A LINHA 4: CONHECIMENTO E PRÁTICAS ESCOLARES – (Para todos os candidatos da Linha 4):

FORQUIN, J. C. Saberes escolares, imperativos didáticos e dinâmicas sociais. In: **Teoria e Educação**, Porto Alegre, n. 5, p. 28-49, 1992. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1844359/mod\_resource/content/1/T2%20-%20Forquin\_saberes\_escolares.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1844359/mod\_resource/content/1/T2%20-%20Forquin\_saberes\_escolares.pdf</a>.

CHERVEL, A. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. In: **Teoria e Educação**, Porto Alegre, n. 2, p. 177-229, 1990. Disponível em: <a href="https://moodle.fct.unl.pt/pluginfile.php/122510/mod\_resource/content/0/Leituras/Chervel01.pdf">https://moodle.fct.unl.pt/pluginfile.php/122510/mod\_resource/content/0/Leituras/Chervel01.pdf</a>.

MOYSÉS, Maria Aparecida Affonso; GERALDI, João Wanderley; COLLARES, Cecília Azevedo Lima. As aventuras do conhecer: da transmissão à interlocução. Educação & Sociedade, ano XXIII, no 78, Abril/2002. p. 91-116. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0101-73302002000200007">https://doi.org/10.1590/S0101-73302002000200007</a>.

(\*) Republicado pela Portaria nº 497/2024.