

Eleições PPGEd Biênio 2025-2027

Chapa "Planejar, Executar, Autoavaliar e Seguir Caminhando" Claudio Nunes (coordenador) e Arlete Ramos (vice coordenadora)

Propostas da chapa:

Considerando a relevância da formação pós-graduada na Área de Educação no Brasil, de modo geral, e no Sudoeste da Bahia, de modo específico, a chapa assume o compromisso com o PPGEd, sobretudo quanto à manutenção e ao fortalecimento de duas frentes que se fazem urgentes e abrangem o período de uma gestão (dois anos): a) a continuidade das ações do quadriênio 2025-2028; e b) consolidação do Curso de Doutorado em Educação com a primeira turma em 2024.

Para tanto, a chapa se compromete com a observância das determinações constituídas no âmbito do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG): a) as portarias e resoluções publicadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); b) o Regimento da Pós-Graduação da UESB; e c) o Regimento do PPGEd e Normas Internas do Programa.

Nesse sentido, a Chapa composta pelo professor Claudio Nunes e pela professora Arlete Ramos se propõe a realizar a gestão: em consonância aos princípios constituídos na/o:

- Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) (2025-2029);
- atual Documento de Área de Educação na CAPES (2025-2028);
- Regimento da Pós-Graduação da UESB;
- Regimento do PPGEd;
- Decisões da Plenária Colegiada do PPGEd;
- Atual Planejamento Estratégico do PPGEd 2025-2028;
- Atual Plano de Divulgação Científica Quadrienal (PDCQ) do PPGEd 2025-2028;
- Autoavaliação constante e com ações estratégicas anuais;
- Avaliação externa realizada anualmente;
- Parceria com instituições locais/regionais, nacionais e internacionais;
- Diálogo com pós-graduandos, egressos, docentes e corpo técnico do Programa e com demais setores da Instituição.

Além disso, a Chapa também expressa a necessidade de continuar compondo e tomando parte ativa no processo de luta em defesa da pós-graduação em Educação no Sudoeste da Bahia e no Brasil, acorde aos valores e princípios do Fórum de Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPRED), instância de luta da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), da qual o PPGEd é associado desde sua criação em 2013, e no coletivo de Coordenadores de PPG da UESB, na defesa de:

- Regras sempre mais claras e mais justas da pós-graduação nacional;
- SNPG que considere a necessidade de redução das assimetrias regionais no que se refere a verbas para a gestão do PPG e bolsas de estudo para pós-graduandos;
- Recursos institucionais destinados ao Programa;
- Estrutura física para o trabalho docente, para a pesquisa, a realização de eventos e para os estudos e convivência acadêmica dos pós-graduandos no âmbito do PPGEd.

A noção de “**seguir**” se expressa pela sequência de organização do PPGEd que vem se dando em torno quatro estágios, consecutivos e complementares, a saber: a) Período de Implementação (2013-2016), com a organização do Programa e manutenção da nota 3; b) Período de Consolidação (2017-2020), com a conquista da nota 4; c) Período de Aprovação e Implementação do Curso de Doutorado em Educação (2021-2024); e d) Período de Busca da Excelência nacional e internacional, com o busca da nota 5 (2025-2028). A ideia de “seguir” não perde de vista a necessidade de “**mudar**”, conforme decisões coletivas que o Programa identificar, no processo e em consonância com a política de pós-graduação no Brasil e na Instituição. Tudo isso pautado em **autoavaliação/planejamento/execução/autoavaliação/(re)planejamento**.

Chapa “Planejar, Executar, Autoavaliar e Seguir Caminhando”

Claudio Nunes (coordenador) e Arlete Ramos (vice coordenadora)

À disposição para coordenação do projeto de fortalecimento e de busca da excelência em formação pós-graduada em Educação no Sudoeste da Bahia, se assim for a vontade da maioria. Se a decisão for diferente disso, continuaremos contribuindo igualmente.


Na escuta!

Vitória da Conquista, 07 de novembro de 2027.

Curricula Vitae resumidos do candidato e da candidata:

Claudio Pinto Nunes


Pós-Doutor em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com Estágio Doutoral na Universidade de Coimbra (UC), Portugal; Mestre em Educação e Pesquisa, pela Université Du Québec À Chicoutimi (UQAC), Canadá; Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Professor Pleno da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UESB e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Docente de cursos de licenciatura da UESB. Coordenador do Doutorado Interinstitucional em Educação PPGEd/UESB e PPGEdU/UNEB. Coordenador adjunto do Doutorado Interinstitucional em Educação da UniRovuma (Moçambique) com a UFS (Brasil). Foi coordenador e vice coordenador do PPGEd/UESB. Membro associado e Vice-Presidente Nordeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd). Membro associado da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope), da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) e da Sociedade Brasileira pelo Progresso da Ciência (SBPC). Editor-chefe da Revista Práxis Educacional e da Revista Educação em Páginas (UESB) e Editor Associado da Education Review (Arizona State University), nos Estados Unidos. Líder do Grupo de Estudos Didática, Formação e Trabalho Docente (Difort/CNPq). Bolsista Produtividade em pesquisa do CNPq – Nível 1D. Docente da Linha 1: Política Pública Educacional.


 <http://lattes.cnpq.br/6979931694367304>

 <https://orcid.org/0000-0003-1514-6961>

Arlete Ramos dos Santos

Pós-Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (UNESP); Doutora e Mestre em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Professora Plena da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PPGEd/UESB) e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Docente de cursos de licenciatura da UESB. Membro associada da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Movimentos Sociais, Diversidade e Educação do Campo e Cidade (Gepemdecc/CNPq), Coordenadora da Rede Latino-americana de Pesquisa em Educação do Campo, Cidade e Movimentos Sociais (RedePECC-MS). Coordenadora do Programa Formação de Educadores do Campo (Formacampo). Membro da Rede Diversidade e Autonomia na Educação Pública (REDAP). Pesquisadora do Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO). Bolsista Produtividade em pesquisa do CNPq. Bolsista Produtividade em pesquisa do CNPq. Docente da Linha 1: Política Pública Educacional.

 <http://lattes.cnpq.br/3007333595055044>

 <https://orcid.org/0000-0003-0217-3805>