

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO

Detalhamento da Ação

Ementa:

As atividades fazem parte das Ações vinculadas ao Edital 004/2013, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB)/Coordenação de Apoio ao Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior (CAPES). A referida Ação busca, em parceria com outras instituições do Estado da Bahia, do Brasil e de outros países, alcançar a seguinte meta: Solidificar e ampliar a cooperação acadêmica com Programas de Pós-graduação em nível de mestrado e doutorado situados no estado da Bahia e outras instituições nacionais e internacionais, visando consolidar as linhas de pesquisa do Programa.

O minicurso intitulado Hannah Arendt e a condição humana como pluralidade tem como objetivo analisar as concepções de individualidade e formação humana frente ao cenário contemporâneo de esgotamento dos projetos emancipatórios modernos e suas formas de subjetivação, apontando, assim, suas implicações para a formação do professor. Na realização do minicurso partimos do debate contemporâneo de esgotamento dos projetos modernos de emancipação social, discutindo o tema “Crise da modernidade, subjetividade e emancipação” para visualizar no campo da educação e da formação de professores a influência de teorias sociais contemporâneas que tentaram ao longo do século XX revisar as noções de individualidade e formação humana para, em seguida, discutir implicação destas abordagens para a formação de professores tomando como base a produção de autores no campo educacional brasileiro nos tempos recentes que apresentam uma leitura destas revisões para compreender questões relacionadas à educação e à formação do professor no Brasil.

A participação do professor **Flávio Henrique Albert Brayner** trata-se de abordar o tema “Hannah Arendt e a condição humana como pluralidade”, tendo em vista sua produção acadêmica que tem tentado nos tempos recentes apontar contribuições do pensamento de Hanna Arendt para interpretar questões relacionadas à relação entre educação e espaço público no Brasil e como a tese arendtiana em defesa de pensar a condição humana como pluralidade pode ser concebida num momento em que há uma quase incontestável condição posta em defesa da diversidade das experiências e da centralidade da cultura.

Referências Bibliográficas .

Bibliografia Básica

1. CÉSAR, MARIA RITA DE ASSIS; DUARTE ANDRÉ. Hannah Arendt: pensar a crise da educação no mundo contemporâneo. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n.3, p. 823-837, set./dez. 2010.
2. ARENDT, HANNAH. *A condição humana*. 10 ed. Rio de Janeiro, Editora Forense Universitária, 2005. **Capítulos I e II**
3. BRAYNER, FLÁVIO. *Educação e republicanismo: experimentos arendtianos para uma educação melhor*. Editora Liber Livro, Brasília, 2008.

Bibliografia Complementar

ARENDT, H. *Entre o passado e o futuro*. Tradução Mauro W. Barbosa. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005

Local: Campus Universitário da UESB – Vitória da Conquista-BA

Público alvo: Alunos do Mestrado em Educação da UESB matriculados na disciplina, que totaliza em torno de 15 alunos, e professores do programa interessados na temática.

Infraestrutura e deslocamento: A coordenação do PPGEd/UESB garante deslocamento com passagens de avião (ida e volta) até Vitória da Conquista-BA, mais hospedagem, alimentação e diárias correspondentes ao período de permanência.

Período: Nas atividades da disciplina a realização da temática está prevista para o dia 07/10/2014 e poderíamos deste modo seguir o seguinte cronograma.

Cronograma

06/10 – Chegada em Vitória da Conquista;

07/10 – Manhã – Considerações sobre a crise na educação no mundo contemporâneo segundo o pensamento de Hannah Arendt;

08/10 – Manhã - A condição humana como pluralidade;

09/10 – Manhã - Educação e republicanismo: experimentos arendtianos para uma educação melhor

09/10 – Tarde - Retorno a Recife;

Programação: Minicurso

Vagas: 30 inscrições, incluindo 15 vagas dos alunos da disciplina.

Informações: ppged@uesb.edu.br e na página do PPGED (<http://www2.uesb.br/ppg/ppged/>)

Telefone para contato: (77) 3424-8749

Financiamento: FAPESB/CAPES

Organização: Luiz Artur dos Santos Cestari e Anderson de Carvalho Pereira

Realização: Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEEd)