



QUADRO DE PUBLICAÇÕES EM REVISTA – DOCENTES 2014

Docente	Publicação
Anderson de Carvalho Pereira	<ul style="list-style-type: none">• PEREIRA, A. C.;TFOUNI, L. V. Literate practices, archiving and the concept of authorship. Us-China Education Review, v. 4, p. 211-218, 2014.• PEREIRA, A. C.. Havia uma Canudos no 'Pinheirinho' em São José dos Campos: sentidos da ação policial no espaço urbano. Rua (UNICAMP), v. 2, p. 81-102, 2014.• PEREIRA, A. C.. O discurso narrativo e o (des)encontro com o Outro. O corpo é discurso, v. 33, p. 1-3, 2014.
Claudinei de Camargo Santana	<ul style="list-style-type: none">• SANTANA, Claudinei de Camargo ; RIPPER, A. V. . A Utilização da Programação Dinâmica no Ensino Fundamental. Revista Ciência & Desenvolvimento, 2014.
Ester Maria de Figueiredo Souza	<ul style="list-style-type: none">• MOTA, F. M. M. E. ; SOUZA, E. M. F. . Ironia como recurso de linguagem: uma análise do Meia-hora de notícias. Litterata - Revista do Centro de Estudos Portugueses Hélio Simões, v. 2, p. 119-138, 2014.
José Jackson Reis dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• SANTOS, José Jackson Reis dos ; RIBEIRO, M. M. G. . Diálogos com educadores(as) de pessoas jovens e de adultas sobre suas experiências e saberes profissionais docentes. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 14, p. 88-107, 2014.
Luiz Arthur dos Santos Cestari	<ul style="list-style-type: none">• CESTARI, L. A. S. . Esboço de uma compreensão da circulação de ideias: orientações para um estudo das modas educacionais. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso), v. 95, p. 363-384, 2014.• CESTARI, L. A. S. ; Duarte. J.R.R. . Das ideias pedagógicas em favor das diferenças a uma perpspectiva filosófica da diferença: orientações baseadas em Deleuze, Tarde e Leibniz. Práxis Educacional, v. 10, p. 167-182, 2014.• CESTARI, LUIZ ARTUR SANTOS . Esboço de uma compreensão da circulação de ideias: orientações para um estudo das modas educacionais. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP, v. 95, p. 363-384, 2014.
Nilma Margarida de Castro Crusoé	<ul style="list-style-type: none">• CRUSOÉ, N. M. C. ; MOREIRA, N. R. ; RAMOS, A. O. . O PRECONCEITO RACIAL PERCEBIDO/ NÃO PERCEBIDO PELAS PROFESSORAS, NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. Práxis Educacional (Online), v. 10, p. 185-198, 2014.
Nubia Regina Moreira	<ul style="list-style-type: none">• CRUSOE, N. M. C. ; MOREIRA, N. R. ; RAMOS, A. O. . O preconceito racial percebido/não percebido pelas professoras ,na



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGED

Fone:(77) 3424-8749 E-mail:ppged@uesb.edu.br



educação fundamental. Práxis Educacional (Online), v. 10, p. 185-198, 2014.

- **MOREIRA, N. R. ; NOGUEIRA, M. M. B. .** Mobilidade e poder da mulher negra no sertão da ressaca. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN, v. 06, p. 456-480, 2014.