



Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (PPGEF UESB/UESC): quadriênio 2021 a 2024 e estimativas para o quadriênio 2025 a 2028

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS			DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META															
						2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028	
SUSTENTABILIDADE	1. Garantir a sustentabilidade do Programa	↑	1.1	Coordenação de projetos de pesquisa	Proporção do NDP com projetos de pesquisa alinhados ao programa, financiados por fontes públicas ou privadas, incluindo bolsas de produtividade: total de professores coordenando os projetos dividido pelo total de professores do NDP x 100	M: 25,0% R: 80,0%	●	M: 25,0% R: 56,2%	●	M: 25,0% R: 73,3%	●	M: 25,0% R: 68,7%	●	M: 30,0%	●	M: 30,0%	●	M: 35,0%	●	M: 35,0%	●
		↑	1.2	Captação e retenção de alunos para o Programa	Percentual de vagas preenchidas em relação às vagas ofertadas pelo Programa, medido anualmente	M: 50,0%; R: 93,3%	●	M: 50,0%; R: 63,2%	●	M: 55,0%; R: 58,3%	●	M: 55,0%; R: 74,3%	●	M: 60%	●	M: 65%	●	M: 70%	●	M: 75%	●
IMPACTO NA SOCIEDADE	2. Acompanhar o impacto do Programa na formação de recursos humanos	↑	2.1	Acompanhamento dos egressos	% de egressos (dos últimos 5 anos) inseridos nos diferentes campos profissionais e acadêmicos, como inserção no mercado profissional, na carreira acadêmica, na continuação da formação acadêmica/profissional., medido anualmente	M: 0,0%; R: 0,0%	●	M: 0,0%; R: 100,0%	●	M: 75%; R: 100,0%	●	M: 75%; R: 93,7%	●	M: 80%	●	M: 85%	●	M: 85%	●	M: 85%	●
		↑	2.2	Conceito CAPES - quadrienal	Conceito CAPES do PPG divulgado quadrienalmente	A	●	A	●	A	●	A	●	M: 4	●	M: 4	●	M: 4	●	M: 4	●

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META													
					2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027	
PROCESSOS INTERNOS	3. Gerar e difundir o conhecimento produzido pelo PPG	↑	3.1	Produção intelectual dos discentes e egressos	Proporção de dissertações ou equivalentes do PPG defendidas anualmente, que gerou produção técnico-científica de discente ou egresso, medido anualmente	M: 0,0%; R: 0,0%	●	M: 0,0%; R: 3,45%	●	M: 10% R: 37,93%	●	M: 15% R: 58,62 %	●	M: 20% ●	M: 20% ●	M: 25% ●	M: 25% ●	
		↑	3.2		Proporção de discentes de mestrado com publicação em anais de eventos científicos nacionais e internacionais, medido anualmente	M: 30,0% R: 50,0%	●	M: 30,0% R: 30,4%	●	M: 30,0% R: 50,0%	●	M: 30% R: 30%	●	M: 30,0% ●	M: 35,0% ●	M: 40,0% ●	M: 45,0% ●	
		↑	3.3		% de discentes e egressos (dos últimos 5 anos) com produção bibliográfica na forma de artigos, capítulos de livros e livros, medido anualmente	M: 10,0% R: 21,4%	●	M: 10,0% R: 8,7%	●	M: 10,0% R: 18,4%	●	M: 10,0% R: 28,9%	●	M: 15,0% ●	M: 15,0% ●	M: 20,0% ●	M: 20,0% ●	
		↑	3.4	Produção dos docentes vinculados ao programa	% dos docentes permanentes que atinge uma média de pontuação anual correspondente a 100 pontos por ano, sendo pelo menos 1 produto por ano igual ou acima de B2 ou C3 ou L3, medido anualmente (as produções devem ser obrigatoriamente em co-autoria com discentes/egressos, sendo relativizado o PPG que esteja passando pelo primeiro ciclo de avaliação)	M: 60%; R: 60,0%	●	M: 60%; R: 75,0%	●	M: 60%; R: 60%	●	M: 60%; R: 68,7%	●	M: 65,0% ●	M: 65,0% ●	M: 70,0% ●	M: 75,0% ●	
	5. Acompanhar o desenvolvimento do Programa	↑	5.1	Contemporaneida de das disciplinas do programa	% da bibliografia de todas as disciplinas ofertadas anualmente com data de publicação dos últimos 10 anos, medido anualmente (disciplinas com no mínimo 10 referências). Ciclo de 2025 a 2028, será considerado os últimos 5 anos.	M: 70% R:98,3 %	●	M: 72% R:98,3%	●	M: 74% R:98,3%	●	M: 76% R:92,2 %	●	M: 78% ●	M: 80% ●	M: 82% ●	M: 84% ●	
		↑	5.2	Aderência das dissertações e produtos gerados pelos alunos à área e linhas do Programa	% de dissertações que têm qualidade e os temas são aderentes à área de concentração e às respectivas linhas de pesquisa do PPG, medido anualmente	M: 0,0%; R: 0,0%	●	M: 0,0% R: 100%	●	M: 80% R: 95%	●	M: 80% R: 95%	●	M: 80% ●	M: 80% ●	M: 85% ●	M: 85% ●	
		↑	5.3	Índices de satisfação	Satisfação dos alunos: % de satisfação dos alunos, medida anualmente por meio de pesquisa de satisfação	M: 75%; R: 100%	●	M: 75%; R: 0,0%	●	M: 75%; R: 88,9%	●	M: 75%; R: 100%	●	M: 75% ●	M: 75% ●	M: 75% ●	M: 75% ●	
		↑	5.4		Satisfação dos egressos: % de satisfação dos egressos medida anualmente por meio de pesquisa de satisfação	M: 0,0%; R: 0,0%	●	M: 75%; R: 100%	●	M: 75%; R: 80%	●	M: 75%; R: 75%	●	M: 75% ●	M: 75% ●	M: 75% ●	M: 75% ●	

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		INDICADORES ESTRATÉGICOS		DESCRIÇÃO / COMO MEDIR	META																
					2021		2022		2023		2024		2025		2026		2027		2028		
APRENDIZADO E CRESCIMENTO	6. Captar e reter pessoas alinhadas aos objetivos do programa	↑	6.1	Satisfação dos docentes e colaboradores	% de Satisfação geral dos docentes e colaboradores do PPG, medida anualmente por meio de pesquisa de satisfação	M: 75%; R: 80%	●	M: 75%; R: 80%	●	M: 75%; R: 80%	●	M: 75%; R: 80%	●	M: 75%	●	M: 75%	●	M: 75%	●		
		↑	6.2	Qualidade e envolvimento do corpo docente com as atividades do Programa	Proporção de docentes permanentes exclusivos do programa (>= 30%)	M: 30,0% R: 46,67 %	●	M: 30,0% R: 56,25%	●	M: 30,0% R: 53,33%	●	M: 30,0% R: 50,0%	●	M: 50%	●	M: 50%	●	M: 50%	●		
		↑	6.3		% de DP que ministrou disciplinas no programa no quadriênio, medido anualmente	M: 90% R: 93,3%	●	M: 90% R: 93,75%	●	M: 90% R: 100%	●	M: 90% R: 93,3%	●	M: 90%	●	M: 90%	●	M: 90%	●		
		↑	6.4		% de DP com pelo menos 1 defesa concluída por ano ao longo do quadriênio, medido anualmente	M: 0,0%; R: 0,0%	●	M: 0,0% R: 6,25%	●	M: 50% R: 53,3%	●	M: 50% R: 56,25 %	●	M: 55%	●	M: 60%	●	M: 65%	●	M: 70%	●
		↑	6.5		% de DP com orientação de TCC ou IC ao longo do quadriênio, medido anualmente	M:80% R: 80%	●	M:80% R: 75%	●	M:80% R: 80%	●	M:80% R: 93,75 %	●	M: 80%	●	M: 80%	●	M: 80%	●	M: 80%	●
		↑	6.6		% de DP coordenando ao menos um projeto de pesquisa, medido anualmente	M: 80% R: 86,7%	●	M: 80% R: 87,5%	●	M: 90% R: 100%	●	M: 95% R: 100%	●	M: 100%	●	M: 100%	●	M: 100%	●	M: 100%	●
		↑	6.7		Proporção do NDP mantida no PPG no quadriênio, em relação ao grupo de docentes do primeiro ano do quadriênio	M: 80% R: 93,3%	●	M: 80% R: 92,8%	●	M: 80% R: 80,0%	●	M: 80% R: 80,0%	●	M: 80%	●	M: 80%	●	M: 80%	●	M: 80%	●
		↑	6.8		% de docentes permanentes com no mínimo 2 e no máximo 6 orientações concomitantes entre todos os PPGs que atua, medida anualmente	M: 25% R: 40%	●	M: 50% R: 43,8%	●	M: 50% R: 60%	●	M: 50% R: 50%	●	M: 50%	●	M: 55%	●	M: 55%	●	M: 55%	●

Legenda: M = Meta; R = Realizada