

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO

**DOCENTES E HORÁRIOS E DISCIPLINAS OFERECIDAS NO  
PRIMEIRO SEMESTRE DO PPGEN - 2016.2**

| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>       |   | <b>TERÇA-FEIRA</b>                         |   |
|----------------------------|---|--|---|
| 9h 10min<br>às<br>10h50min | <p><b>Optativa:</b><br/><b>Tópicos Especiais em ensino I: ênfase em Ciências no ensino fundamental</b> (30h- 2 créditos)</p> <p>Prof. Renato Figueiredo</p>   | 8h20min às<br>11h50min                     | <p><b>Obrigatória Linha 2:</b></p> <p><b>Tópicos teóricos e metodológicos no Ensino de Ciências e Matemática</b> (60h- 4 créditos)</p> <p>Prof. Claudinei de Camargo Santana</p>                  |
| 14h às<br>17h20min         | <p><b>Obrigatória Geral:</b></p> <p><b>Teorias de Ensino e Aprendizagem</b> (60h- 4 créditos)</p> <p>Prof<sup>ª</sup> Tânia Cristina R. S. Gusmão<br/>Prof<sup>ª</sup> Sandra Suely de O. Sousa</p> | 14h às<br>15h40min                         | <p><b>Optativas:</b></p> <p><b>Tópicos Especiais em Ensino II: ênfase em estudos sobre a gestão na Educação Básica</b> (30h- 2 créditos)</p> <p>Prof<sup>ª</sup> Sandra Marcia Campos Pereira</p> |
|                            |   | 15h40min<br>às<br>17h20min                 | <p><b>Tópicos Especiais em Ensino III: Ênfase em educação do Campo</b> (30h- 2 créditos)</p> <p>Prof<sup>ª</sup> Fátima Moraes Garcia</p>   |
|                            |   | 19h às<br>20h40min                         | <p><b>Obrigatória Geral:</b></p> <p><b>Seminário de Pesquisa</b> (30h- 2 créditos)</p> <p>Prof. José Jackson Reis dos Santos</p>  |
|                            |   | Obs.: As<br>aulas serão<br>até<br>22h30min |   |

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS GERAIS**

**Disciplina:** Teorias de Ensino e Aprendizagem (60h- 4 créditos)

**Docentes:** Tânia Cristina R. S. Gusmão e Sandra Suely de O. Sousa

**Ementa:** Estudo das teorias que fundamentam o processo de ensino e aprendizagem em diferentes tempos, dimensões e espaços. Relações entre concepções epistemológicas e práticas pedagógicas na Educação Básica.

**Disciplina: Seminário de Pesquisa (30h- 2 créditos)**

**Docentes:** José Jackson Reis dos Santos e Tânia Cristina R. S. Gusmão

**Ementa:** Reescrita e discussão coletiva da proposta de pesquisa.

## **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA - LINHA 2**

**Disciplina: Tópicos teóricos e metodológicos no Ensino de Ciências e Matemática (60h- 4 créditos)**

**Docente:** Claudinei de Camargo Sant'Ana

**Ementa:** Dimensões histórico-sócio-culturais do ensino de Ciências e Matemática. Tendências no ensino de Ciências e Matemática: Etnociências, Etnomatemática. Processo de argumentação no ensino de Ciências e Matemática na sala de aula. Materiais, estratégias e recursos didáticos para o ensino de Ciências e Matemática.

## **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**Disciplina: Tópicos Especiais em Ensino: Gestão na Educação Básica (30h- 2 créditos)**

**Docente:** Sandra Márcia Campos Pereira

**Ementa:** Gestão educacional na educação básica: Perspectiva histórica da gestão educacional democrática; Instrumentos da gestão democrática; Desafios da gestão escolar nos aspectos pedagógico, administrativo e financeiro.

**Disciplina: Tópicos Especiais em Ensino: Ciências no ensino fundamental (30h- 2 créditos)**

**Docente:** Renato Figueiredo

**Ementa:** Estudo de temas relacionados com Ciências no Ensino Fundamental, enfatizando a importância da alfabetização e letramento científicos. O funcionamento da ciência e da tecnologia no mundo atual. As relações entre Ciência, Tecnologia e aplicações na sociedade como ferramenta de cidadania. Propostas de inovações curriculares, como um dos componentes das propostas oficiais de currículo e ensino de todos os níveis de escolarização em Ciências.

**Disciplina: Tópicos Especiais em Ensino: Educação do Campo (30h- 2 créditos)**

**Docente:** Fátima Moraes Garcia

**Ementa:** Pesquisa em educação do campo, tendo como referência o materialismo histórico dialético e as possibilidades de investigação sobre os fenômenos sociais, políticos, econômicos, culturais e artísticos que engendram a educação do campo: formulação de problema, estratégias investigativas e tipos de pesquisa, análise da produção bibliográfica, construção de projeto e produção de texto científico.