

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO- PPGEN

Relação de docentes que oferecerão vagas no Edital 160/2021, temáticas de orientação e referências indicadas para o pré-projeto

LINHA DE PESQUISA ENSINO, LINGUAGENS E DIVERSIDADES

Prof. José Valdir Santana

Temáticas de orientação: Educação e relações étnico-raciais; gênero e sexualidade na educação.

GOMES, Nilma Lino. Movimento negro e educação: ressignificando e politizando a raça. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, p. 727-744, jul.-set. 2012.

Disponível

em: <https://www.scielo.br/j/es/a/wQQ8dbKRR3MNZDJKp5cfZ4M/?format=pdf&lang=pt>

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; CANAU, Vera Maria Ferrão. Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v.26, n.01, p.15-40, abr. 2010. Disponível

em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/TXxbbM6FwLJyh9G9tqvOp4v/?format=pdf&lang=pt>

SANTANA, José Valdir Jesus de [et al.]. “Eu tenho vergonha em dizer que sou negra, ninguém gosta, né”? As crianças e as relações étnico-raciais em Itapetinga-BA. **Revista Tempos e Espaços em Educação**, v. 12, n. 28, p. 323-346, jan. 2019. Disponível

em: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/9982/pdf>

Profa. Maria de Fatima A. Ferreira

Temáticas de orientação: Relações étnico-raciais na escola; Violência na escola; Educação em direitos humanos na educação básica.

CARVALHO, Marília Pinto de. Sucesso e fracasso escolar: uma questão de gênero. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.29, n.1, p.185-193, jan./jun. 2003.

Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v29n1/a13v29n1.pdf> . Acesso em: 22 de agosto, 2020.

ARENDT, Hannah. Entre o Passado e o Futuro. In: ARENDT, Hannah. **A crise na educação**. Tradução: Mário W. Barbosa. São Paulo: Perspectiva, 1997. p. 221-247

FERREIRA, Maria de Fátima de Andrade; SANTANA, José Valdir Jesus de; EUGÊNIO, Benedito Gonçalves. Direitos Humanos, banalização das desigualdade e autoritarismos na sociedade Brasileira. **Revista Humanidades e Inovação**. v. 7, n. 20, p. 496-513, 2020. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3900>

Profa. Mary Weinstein

Temáticas de orientação: Educação patrimonial na escola; Ensino de Artes; práticas culturais na educação.

CANCLINI, Néstor García. **Culturas híbridas:** estratégias para entrar e sair da modernidade. Trad. Heloísa P. Cintrão e Ana Regina Lessa. 2.ed. São Paulo: Edusp, 1998.

SODRÉ, Muniz. **Reinventando a educação:** Diversidade, descolonização e redes. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

WEINSTEIN, Mary. Centro da cidade: questões de demolições e construções. In: Revista Bahia com História. **Revista Eletrônica da Biblioteca Virtual Consuelo Pondé**. n. 4. ago de 2016.

Profa. Patrícia M. Freitas

Temáticas de orientação: Transtornos do Desenvolvimento e da aprendizagem, Neurogenética, Cognição matemática, Desempenho escolar e autismo.

FIGUEIRA, Priscila Virgínia Salles Teixeira ; FREITAS, Patrícia Martins De . Relação entre Ansiedade Matemática, Memória de Trabalho e Controle Inibitório: uma meta-análise. Boletim de Educação Matemática. **BOLEMA**, v. 34, p. 678-696, 2020.

FREITAS, Patricia Martins De; RIBEIRO, Denise Oliveira . Neuroplasticidade na Educação e Reabilitação Cognitiva da Deficiência Intelectual. **Revista Educação Especial**, v. 32, p. 59, 2019.

FREITAS, P. M.; COSTA, D. R. ; ANDRADE, R. S. S. ; OLIVEIRA, E. S. D. ; LIMA, J. M. ; GUARESI, R. . Influência da inteligência e dos aspectos socioeconômicos sobre o desempenho da leitura e da escrita. Neuropsicologia Latinoamericana, v. 11, p. 1-15, 2019.

Profa. Silvia Regina Jardim

Temáticas de orientação: Relações sociais de gênero na educação; Alfabetização e letramento na escola.

MORTATI, Maria do Rosário Longo. Alfabetização no Brasil: conjecturas sobre as relações entre políticas públicas e seus sujeitos privados. **Revista Brasileira de Educação**, v.15, n.44, maio/ago., 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n44/v15n44a09.pdf> .

OLIVEIRA, Rosane Machado de. Diversidade Cultural: A Importância das Diversas Culturas no Ensino-Aprendizagem, no Desenvolvimento da Cidadania e na Preservação de Valores Éticos e Morais. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 02, Vol. 01. p 376-403, Abril de 2017. Disponível: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/diversidade-cultural>

REIS, Andreia Rezende Garcia; GODOY, Ariane Rodrigues Gomes Leite. O ensino de leitura nos anos iniciais do ensino fundamental: a proposta da Base Nacional Comum Curricular. **Currículo sem Fronteiras**, v. 18, n. 3, p. 1025-1043, set./dez. 2018. Disponível: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol18iss3articles/reis-godoy.pdf>.

LINHA DE PESQUISA ENSINO, POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Profa. Adriana David

Temáticas de orientação: Ensino de Geografia na educação básica; formação de professores de Geografia; Recursos didáticos para o ensino de Geografia.

GUSMÃO, Adriana David Ferreira. Reflexões sobre aprender para ensinar: Formação docente em Geografia no curso de Pedagogia. In: GONÇALVES, Maria Célia da Silva e JESUS, Bruna Guzman de (Org.). Educação Contemporânea- Vol.12. Formação e Prática Docente. Belo Horizonte, MG: Poisson, 2021 , p. 179-187.

Disponível em: <https://poisson.com.br/2018/produto/educacao-contemporanea-volume-12-formacao-e-pratica-docente/>

STRAFORINI, Rafael. O ensino de Geografia como prática espacial de significação. **Estudos Avançados**, 32(93), 175-195, 2018. <https://doi.org/10.5935/0103-4014.20180037>

JULIASZ, Paula Cristiane Strina. Educação Geográfica e Pensamento Espacial: conceitos e representações. **ACTA Geográfica**, Boa Vista, Edição Especial 2017. pp.160-178. Disponível em: <https://revista.ufr.br/actageo/article/view/4779>

Prof. Silvano Conceição

Temáticas de orientação: Ensino e relações étnico-raciais na escola; ensino de Sociologia; formação de professores; políticas públicas para a educação.

CONCEIÇÃO, Silvano da; SANTOS, Sara de Jesus. A implementação da Lei n. 10.639/2003 numa escola municipal do interior da Bahia. **Revista Educação em Debate**, Fortaleza, ano 42, nº 81 - jan./abr. 2020. Disponível em: http://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/52198/1/2020_art_sconcei%c3%a7%c3%a3osjsantos.pdf

FLEURI, Reinaldo Matias. Intercultura e Educação. Revista Brasileira de Educação. Maio/Jun/Jul/Ago, 2003. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/SvJ7yB6GvRhMgcZQW7WDHsx/?lang=pt&format=pdf>

MACHADO, Adilbênia Freire; OLIVEIRA, Eduardo Oliveira. Africanidades, Legislação e Ensino: Educação para relações étnico-raciais, lei 10.639, filosofia e ancestralidade. In: KOMINEK, Andrea Maila Voss; VANALI, Ana Crhistina (Orgs.). **Roteiros temáticos da diáspora: caminhos para o enfrentamento ao racismo no Brasil**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018. p. 49 a 76

Profa. Isnara Pereira Ivo

Temáticas de orientação: Ensino de História, educação e relações étnico-raciais na educação.

SANTOS, Jocelio T. De pardos disfarçados a brancos pouco claros: classificações raciais no Brasil dos séculos XVIII-XIX. *Afro-Asia*, n.32, p.115-137, 2005. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/afroasia/article/view/21089>

IVO, Isnara Pereira e JESUS, José Robson Gomes de. Escravidão, negros africanos e Santo Isidoro de Sevilla. *Dimensões*, v. 43, p. 28-62, jul.-dez. 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/dimensoes/article/view/28316>

GUEDES, Roberto. Escravismo no Brasil: um convite à reflexão e ao debate. *Afro-Ásia*, n. 46, p.289-301, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/afro/a/tShPH8xByVPnFjXRTzWq7c/?lang=pt&format=pdf>

Profa. Sandra Márcia C. Pereira

Temáticas de orientação: Política, gestão e planejamento educacional na educação básica.

DUARTE, M.T; SANTOS, M. R. Sistema Nacional de Educação e Planejamento no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, vol..22, n. 71, p. 1-23, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/mFPQ8C7qNnpbwz7DmwCY9Ff/abstract/?lang=pt&format=html>

FISCHER, R. M. B. Foucault e a análise do discurso em educação. *Cadernos de Pesquisa*, n. 114, p. 197-223, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/cp/a/SjLt63Wc6DKkZtYvZtzgg9t/?format=pdf&lang=pt>

PEREIRA, S.M. C; DUARTE, M.T. R. Relações intergovernamentais e planejamento educacional. *Anais da 40ª Reunião Anual da Anped*. 2021. Disponível em: http://anais.anped.org.br/sites/default/files/arquivos_43_22.>

Prof. José Jackson R. Santos

Temáticas de orientação: Processos de ensino e aprendizagem na educação de jovens, adultos e idosos; Saberes docentes e formação de professores para a /na EJA.

CAMARGO JÚNIOR, Sumerly; SANTOS, José Jackson Reis dos; PEREIRA, Sandra Márcia Campos. Problematizando o direito de aprender na Educação de Pessoas Jovens e Adultas à luz da teoria dos direitos fundamentais. *Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos*, Salvador, v. 7, p. 73 – 94, 2019.

<https://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/article/view/9827>

DI PIERRO, Maria Clara. A educação de jovens e adultos no plano nacional de educação: avaliação, desafios e perspectivas. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 112, p. 939-959, jul.-set. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/Byj8LBb5ktqKfbcHBJKQjmR/?format=pdf&lang=pt>.

NASCIMENTO, Dileide Matos do; SANTOS, José Jackson Reis dos; CAVACO, Carmen. Saberes artísticos experienciais um estudo no contexto da educação de pessoas jovens, adultas e idosas. **Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos**, Salvador, v. 4, n. 7, p. 122-139, jan./jun. 2021. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/rieja/issue/view/600>

Profa. Kergileda A. O. Mateus

Temáticas de orientação: Formação de Professores; Práticas Sociais e Processos Educativos na educação do campo e na educação de jovens e adultos.

CUNHA JUNIOR, Adenilson Souza; MATEUS, Kergileda Ambrósio de Oliveira; LIMA, Marleide Moutinho Pomponet; MENEZES, Mônica Clementino; COSTA, Solange Balise. Educação de Jovens e adultos (EJA) no contexto da pandemia de COVID-19: cenários e dilemas em municípios baianos. *Encantar*, v.2, p.1-22. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/encantar/article/view/9357>

DI PIERRO, Maria Clara. A educação de jovens e adultos no plano nacional de educação: avaliação, desafios e perspectivas. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 112, p. 939-959, jul.-set. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/Byj8LBb5ktqKfbcHBJKQjmR/?format=pdf&lang=pt>.

PAIVA, Jane ; HADDAD, S. ; SOARES, Leôncio . Pesquisa em educação de jovens e adultos: memórias e ações na constituição do direito à educação para todos. **Revista Brasileira de Educação**, v. 24, p. 1-25, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/xBKdqW6TtqHXPkxsHmM9jXH/?format=pdf&lang=pt>

Profa. Fatima M. Garcia

Temáticas de orientação: Processos de ensino e aprendizagem na educação do campo; Políticas educacionais para a educação básica; Ensino e aprendizagem na Educação Física.

NASCIMENTO, Isabela S.; **GARCIA, Fátima M.** Produções em educação do campo. **Amazônida** (UFAM), v. 5, p. 01-12, 2021.

SANTOS, Vanessa C ; GARCIA, Fátima M . Fechamento de escolas do campo no Brasil: da totalidade social a materialização das diretrizes neoliberais. **Revista Kiri-Kerê - Pesquisa Em Ensino**, v. 1, p. 264-289, 2020.

SANTOS, E. N. ; GARCIA, F. M. ; SANTOS, V. C. . Hegemonia capitalista na escola pública: O rompimento deste paradigma por uma formação humana emancipadora. In: Arlete Ramos dos Santos; Julia Maria da Silva Oliveira; Livia Andrade Coelho; Wender Faleiro. (Org.). Movimentos sociais e educação do campo em perspectiva. 1ªed.Goiania: Kelps, 2020. p. 197-210. Disponível em: https://kelps.com.br/wp-content/uploads/2020/05/movimentos-sociais-e-educacao_ebook-1.pdf

LINHA DE PESQUISA ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS EXATAS, EXPERIMENTAIS E NATURAIS

Prof. Hector R. Munaro

Temáticas de orientação: Educação e saúde.

SOUZA, A. A.; OLIVEIRA, N. S.; CAIRES, S. DA S.; DE ALMEIDA, C. B.; RODRIGUES MUNARO, H. L.; CASOTTI, C. A. Aderência de escolares nas aulas de educação física: um relato de experiência. **Cenas Educacionais**, v. 3, p. e9525, 12 out. 2020. Disponível em:

<https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/9525>

RODRIGUES MUNARO, H. L.; PEREIRA MUNARO, S. de A. Intervenções utilizando o modelo transteórico para a atividade física: estudo bibliométrico. **Revista Saúde.com**, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 756-769, 2017. Disponível em:

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/rsc/article/view/450>

KOPP, D.; PRAT, I.; AZEVEDO, M. Intervenções escolares de médio e longo prazo para promoção de atividade física: Revisão sistemática. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, [S. l.], v. 19, n. 2, p. 142, 2014. Disponível em:

<https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/3896/pdf156>

Prof. Renato Figueiredo

Temáticas de orientação: Estratégias para produção do conhecimento e a teoria do pensamento complexo, visando a formação de professores das ciências (biologia, física, química e matemática) na educação básica

OLIVEIRA, Ana Emília Ferraz Brito De; FIGUEIREDO, Renato Pereira De. Mulher maravilha, ensino e criatividade. **Anais VIII ENEBIO, VIII EREBIO-NE E II SCEB: Itinerários de resistência: pluralidade e laicidade no Ensino de Ciências e Biologia**. Campina Grande: Realize Editora, 2021. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/74899>>

ALMEIDA, Kelly Cristine Moreira De; FIGUEIREDO, Renato Pereira De. Lições da Emília: literatura e ensino de ciências na perspectiva do pensamento complexo. **Anais VIII ENEBIO, VIII EREBIO-NE E II SCEB: Itinerários de resistência: pluralidade e laicidade no Ensino de Ciências e Biologia**. Campina Grande: Realize Editora, 2021. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/74511>

ALMEIDA, Maria da C. Educação como aprendizagem da vida. **Educar em Revista**, v. 32, p. 43-55, 2008. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/13918>

Profa. Gabriele Marisco

Temáticas de orientação: Divulgação da ciência e da saúde; Estratégias ativas e criativas para o ensino e aprendizagem de ciências/Biologia e educação em saúde; ludicidade e

ensino de ciências; Ensino de ciências; Educação em saúde; Aprendizagem significativa (David Ausubel), Didática sensível no ensino de ciências e saúde.

FONSECA, I. R. ; LISBOA, D. K. ; MARISCO, G . Estratégias didáticas alternativas sobre educação em saúde destinadas a estudantes da educação básica. **Brazilian Journal of development**, v. 6, p. 1-11, 2020. Disponível em: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/11960>

D'ÁVILA, Cristina. Razão e sensibilidade na docência universitária. **Revista Em Aberto** - INEP, v. 29, p. 103-118, 2016. Disponível em: <http://emaberto.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/view/3173>

D'ÁVILA, Cristina; LEAL, Luiz. A ludicidade como princípio formativo. **Revista Interfaces Científicas**, v. 1, p. 41-52, 2013. Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/educacao/article/view/395>

Profa. Daniela Alexandrino

Temáticas de orientação: Ensino e aprendizagem de Química; história da Química.

ALEXANDRINO, D. M.; QUEIROZ, S. L. Pesquisas do tipo estado da arte sobre o ensino de química no Brasil (2000-2016). **REEC**, v. 19, p. 638-655, 2020. Disponível em: http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen19/REEC_19_3_7_ex1703_335.pdf

CHASSOT, A. I. **Alfabetização Científica:** questões e desafios para a educação. 8.ed. Ijuí: Unijuí, 2018.

CARVALHO, A. M. P. (org.). **Ensino de Ciências por Investigação:** implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage, 2014.

Profa. Maria Deusa F. Silva

Temáticas de orientação: Ensino e aprendizagem de Matemática; Tecnologias digitais no ensino e na formação de professores de Matemática; História da Matemática.

ROCHA, Robério Pereira ; SILVA, Maria Deusa Ferreira da . Uma revisão sistemática abordando o Tangram, o GeoGebra e as opções de isometria do plano. **Educação Matemática Pesquisa**, v. 23, p. 741-768, 2021.

MAGALHÃES, Fabio Nunes ; SILVA, Maria Deusa Ferreira da . A Metodologia Ativa de Aprendizagem do Ensino Híbrido - Sala de Aula Invertida e o Processo Avaliativo. **Revista Sergipana De Matemática E Educação Matemática**, v. 5, p. 220-238, 2020.

ARAÚJO, Taiane de Oliveira Rocha ; SILVA, Maria Deusa Ferreira da . Das motivações ao referencial teórico: os caminhos para consolidar uma pesquisa sobre Educação de Jovens e Adultos e o uso das tecnologias digitais. **Revista de Matemática, Ensino e Cultura**, v. 15, p. 61-78, 2020.

Profa. Roberta M. Bortoloti

Temáticas de orientação: Alfabetização Matemática; Análise de Erros; Matemática para o Ensino e grupos colaborativos; formação de professores que ensinam matemática.

JÄHRING WANDERLEY, R. A.; VEIGA FERREIRA DE SOUZA, M. A. Lesson Study como Processo de Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática sobre o Conceito de Volume. **Perspectivas da Educação Matemática**, v. 13, n. 33, p. 1-20, 22 set. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/10302>

RICHIT, Adriana, PONTE, João Pedro da e TOMKELSKI, MAURI Luís. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos** [online]. 2019, v. 100, n. 254, pp. 54-81. Disponível em: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.100i254.3961> Epub 16 Maio 2019. ISSN 2176-6681.

MENDUNI-BORTOLOTI, R. D. MATEMÁTICA PARA O ENSINO FORJADA NA LESSON STUDY. **Educere et Educare**, [S. l.], v. 14, n. 32. 2019. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/22537>.

Profa. Tania Cristina R. Gusmão

Temáticas de orientação: Ensino e aprendizagem de Matemática; desenho de tarefas.

GUSMÃO, T.C.R.S. FONT, V. Ciclo de estudo e desenho de tarefas. **Educação Matemática Pesquisa**, v. 22, n. 3, p.666-697, 2020. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/50704/pdf_1

MOREIRA, C. B; GUSMÃO, Tânia Cristina Rocha Silva; FONT, Vicenç. Tarefas Matemáticas para o Desenvolvimento da Percepção de Espaço na Educação Infantil: potencialidades e limites. **Bolema**, Rio Claro (SP), v. 32, n. 60, p. 231 - 254, abr. 2018.

<https://www.scielo.br/j/bolema/a/5JyTVsXNwvcJ4JWz73vxSpj/?format=pdf&lang=pt>

SOUSA, Jorge Ramos de; FONT, Vicenç; GUSMÃO, Tânia Cristina Rocha Silva; ROSEIRA, Nilson Antonio Ferreira. Contribuições do (re)desenho de tarefas para aproximação da matemática com o entorno social da escola. **Revista Práxis Educacional**, Vitória da Conquista – Bahia – Brasil, v. 15, n. 33, p. 444-471, jul./set. 2019.

Prof. Claudinei C. Santana

Temáticas de orientação: História da Matemática; Tecnologias digitais no ensino da Matemática.

SANTANA, Irani Parolin; SANTANA, Claudinei de Camargo. Aspectos gerais do ensino de matemática no estado da Bahia (1890-1970). **Com a palavra, o professor**, v. 4, p. 93-105, 2019. Disponível em:

SOUSA, A. S. ; SANT´ANA, Claudinei de Camargo . Formação de professores e histórias em quadrinhos na Educação Matemática: possibilidades e desafios. **Revista Binacional Brasil Argentina: Diálogo entre às Ciências**, v. 6, p. 137-152, 2017.

SANT´ANA, Claudinei de Camargo. Métodos Pedagógicos na Bahia: aspectos da influência francesa nas últimas décadas do século XIX e início do século XX. **EM TEIA:- REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA**, v. 8, p. 1-19, 2017.