

Temáticas de orientação do corpo docente

Linha Ensino, Currículo e Cultura

Docente	Temáticas de orientação
Benedito Eugenio	Política curricular; reforma do ensino médio
Isnara P. Ivo	Ensino de História, Relações étnico-raciais
José Jackson R. Santos	Gestão da Educação Básica; Pensamento de Paulo Freire; processos de ensino e aprendizagem na Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas
José Valdir Santana	Educação e relações étnico-raciais na escola e na formação docente, decolonialidade e educação
Luis Miguel Dias	Ensino e tecnologias digitais
Maria Aparecida Gusmão	Linguagem, ensino de língua portuguesa e literatura brasileira, formação de professor, (re)escrita de textos, interacionismo e dialogismo, prática pedagógica da leitura e escrita no ensino básico, alfabetização, letramento e sequência didática.
Maria de Fátima A. Ferreira	Diversidade e Meio Ambiente; Violência na Escola; etnicidade, memória e representação; relações étnico-raciais, Gênero e meio ambiente
Patrícia M. Freitas	Transtornos do Desenvolvimento e da aprendizagem, Neurogenética, Cognição matemática, Desempenho escolar

Linha Práticas pedagógicas na educação em Ciências e Matemática

Docente	Temáticas de orientação
Benedito Eugenio	Currículo e ensino de Ciências; ensino de ciências e relações étnico-raciais; ensino de ciências e relações sociais de gênero; currículo, formação docente e ensino de ciências
Gabriele M. Silva	Divulgação da ciência e da saúde; Saúde única; Educação básica; Estratégias ativas e criativas; Ludicidade; Ensino de ciências; Educação em saúde; Aprendizagem significativa (David Ausubel); Didática sensível
Claudinei de C. Santana	Aprendizagem da Matemática, História do Ensino da Matemática, Tecnologia Informática e Formação de Professores
Maria Deusa F. Silva	Tecnologias Digitais no Ensino, Formação de Professores de Matemática e História da Matemática.
Patrícia M. Freitas	Transtornos do Desenvolvimento e da aprendizagem, Neurogenética, Cognição matemática, Desempenho escolar
Renato P. Figueiredo	Estratégias para produção do conhecimento e a teoria do pensamento complexo, visando a formação de professores das ciências (biologia, física, química e matemática) na educação básica

Tania Cristina R.S. Gusmão

Educação Matemática no marco do Enfoque Ontossemiótico, do Desenho de Tarefas, da Metacognição e Afetividade Matemática