



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PPG**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO – PPGEN**  
**MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO**



**Proposta de planejamento estratégico 2021-2024**

## **Apresentação**

O Programa de Pós-graduação em Ensino da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia foi credenciado pela CAPES em 2016 e autorizado a ofertar o curso de mestrado acadêmico. Nosso primeiro ciclo de existência, considerando o quadriênio de avaliação, constitui o momento de institucionalização do Programa. Nessa fase foram criadas as condições institucionais para a existência do PPGEn: elaboração de documentos diversos, a exemplo de normas internas, formulários (bancas, estágio docência, publicações).

Apesar do pouco tempo de existência, podemos destacar dois elementos que indicam o amadurecimento, a inserção social e a produção científica do Programa: primeiro, a aprovação do doutorado em Ensino por meio da Rede Nordeste de Ensino (RENOEN), em julho de 2020, do qual o PPGEn é um dos polos; segundo, as ações para a regionalização, em especial a parceria com outros programas da área do Nordeste.

Esse processo de constituição do Programa demandará a instituição de diferentes comissões visando à melhoria da formação oferecida e o monitoramento da qualidade: Comissão de avaliação permanente; Comissão de acompanhamento de egresso; Comissão de divulgação científica; Comissão de eventos. Já estão em funcionamento a comissão de bolsas e a comissão de credenciamento/recredenciamento/descredenciamento.

Essas comissões serão importantes para a melhoria do Programa porque demandam o conhecimento aprofundado de indicadores do Programa, de Documentos de Área e Diretrizes da CAPES, de Relatório de Avaliação de Meio Termo e Quadrienal e documentos internos da PPG/UESB.

Todo o acompanhamento exigirá que o planejamento estratégico seja conhecido por todos os docentes e empregado como instrumento de auxílio à gestão. O planejamento estratégico consiste na elaboração de um plano de ação com base na missão e nos valores, a fim de oferecer uma visão de futuro de determinada instituição. Proporciona sustentação metodológica para o estabelecimento de metas a serem atingidas.

Na sequência apresentamos a proposta de planejamento estratégico do Programa para o próximo quadriênio de avaliação.

## **Objetivos do Programa**

O Programa de Pós-graduação em Ensino (PPGEn) tem como objetivos:

- Contribuir com a melhoria da formação de professores da Educação Básica e superior, nas diferentes áreas de conhecimento, fornecendo-lhes instrumentos para a análise e para o exercício de uma prática pedagógica alicerçada em sólidos fundamentos teóricos e metodológicos, de modo a prepará-los para enfrentar os desafios relacionados à aprendizagem de conceitos específicos e de valores e atitudes necessárias à formação humana;
- Consolidar o processo de formação dos professores, fortalecendo o ensino e a pesquisa, preparando-os para desenvolver estratégias metodológicas que contribuam com a melhoria da qualidade do ensino;
- Desenvolver pesquisas que busquem o desenvolvimento de abordagens teórico-metodológicas e materiais de ensino que propiciem a melhoria da qualidade da educação, particularmente a educação básica;
- Analisar e propor estratégias, metodologias e técnicas de ensino e de gestão, com vistas à melhoria do trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Básica;
- Contribuir para a ampliação da qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido na escola de Educação Básica;
- Estimular a reflexão dos profissionais da educação para a compreensão do processo de produção do conhecimento científico e as possibilidades de intervenção no processo de ensino-aprendizagem.

## **AVALIAÇÃO DO QUADRIÊNIO 2017-2020**

Instituição da Comissão de Acompanhamento e Auto-avaliação do Programa;

Instituição da Comissão de Acompanhamento Discente, formada por 3 docentes e 01 representante discente;

Credenciamento de docentes para orientação a partir de 2021 com foco em áreas nas quais o Programa é demandado, a saber: Linha 02: Ensino de Geografia, Ensino de Sociologia; Práticas Educativas na educação do campo e na educação especial; Linha 03: Ensino de Química.

### **Desafios do Programa**

Listamos, a seguir, os principais desafios do Programa no decorrer do seu primeiro quadriênio de existência e que demandarão ações mais efetivas no próximo quadriênio de avaliação, conforme especificado no item destinado ao planejamento.

- Ampliar a capacidade de atendimento da demanda presente nos processos seletivos.
- Fortalecer as linhas de pesquisa.
- Elaborar normas de credenciamento e descredenciamento docente.
- Fortalecer o Programa em nível regional e nacional por meio da divulgação das pesquisas e seus resultados no formato de artigos e livros.
- Iniciar o processo de internacionalização do Programa, principalmente com a publicação de artigos em periódicos internacionais e oferecimento de oficinas e eventos com pesquisadores de universidades estrangeiras.
- Ampliar o número de estudantes especiais nas disciplinas optativas.
- Incentivar os egressos a cursarem doutorado.
- Distribuir equitativamente as orientações do Programa.
- Implantar um processo efetivo de acompanhamento de egressos.
- Implantar processo de acompanhamento da formação oferecida aos estudantes, com reuniões semestrais de avaliação com os discentes.

- Implantar o processo de acompanhamento da produção docente, a fim de que ao final do quadriênio cada docente tenha ao menos 6 produtos bibliográficos, sendo no mínimo quatro deles em periódicos A1-B2.
- Criar estratégias para divulgação das pesquisas realizadas no Programa.
- Promover o intercâmbio de discentes e docentes em missões de estudos e projetos em rede com outros Programas da Área de Ensino.
- Fortalecer a participação e contribuição do PPGEn em cursos de licenciatura e de formação continuada.
- Ampliar a participação de docentes em comitês e associações científicas.
- Implantar a autoavaliação efetiva do PPGEn.
- Realizar a jornada anual de planejamento do Programa.

## PLANO DE AÇÃO PPGEn 2021-2024

**Meta 01:** Consolidar as Linhas de Pesquisa, mantendo a coerência interna e a qualidade da formação discente.

Ações: Reunião sistemática do conjunto dos docentes para discussão sobre as linhas (projetos, produção, orientações);

Estabelecimento de estratégias que favoreçam a construção de condições objetivas para a manutenção da coerência entre os projetos de pesquisa e as dissertações produzidas pelas Linhas de Pesquisa;

Acompanhamento sistemático da produção bibliográfica, do fluxo de orientações e defesa por linha, com o intuito de garantir o equilíbrio e organicidade do PPGEn;

Organização, a partir de 2021, do Seminários de Ensino, encontros mensais que objetivam proporcionar ao pós-graduando contato com a diversidade dos temas de pesquisa e abordagens teórico/metodológicas na área de concentração do Programa;

- Credenciamento de docentes em áreas específicas de ensino conforme indicação a seguir: Linha 01: Ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa, Ensino e aprendizagem da Leitura e Escrita, Práticas de Alfabetização e Letramento, Ensino e aprendizagem na educação especial, Ensino de Artes;

Linha 02: Ensino de Filosofia;

Linha 03: Ensino de Ciências e Ensino de Matemática;

**Meta 02:** Assegurar condições para a apropriação, por parte de docentes e discentes, de tecnologias institucionais envolvidas na pesquisa como utilização da plataforma Lattes/CNPq, ORCID

**Estratégias:** Promover, no prazo de 06 meses, oficinas para preenchimento do Lattes e ORCID para os discentes e docentes.

**Meta 03:** Ampliar gradualmente o percentual de publicação discente, resultante da pesquisa da dissertação.

**Estratégias:** Contactar os egressos do Programa que ainda não publicaram artigos em periódicos com os resultados da dissertação e auxiliá-los na escrita e submissão do texto.

Oferecimento de oficinas de escrita para os discentes a fim de subsidiá-los na submissão de artigos para periódicos qualificados da Área.

Estímulo à participação discente em eventos com apresentação de trabalho, de forma que cada ingressante tenha 01 texto submetido no primeiro ano do curso de mestrado.

Produzir e divulgar entre discentes manual de normas de escrita acadêmica, até julho de 2021.

Fomentar, em todos os anos do quadriênio, práticas colaborativas de produção acadêmica qualificada de artigos entre docentes e discentes.

**Meta 04:** Melhorar os índices de distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa.

### **Estratégias**

Induzir processo de distribuição equânime de produção de artigos em estratos Qualis A/Capes por meio de inserção de critérios de credenciamento e recredenciamento no PPGEn.

Reestruturar a Norma interna de credenciamento estabelecendo critérios de credenciamento e recredenciamento no PPGEn, até maio de 2021.

Divulgar entre os docentes, no final do primeiro semestre de 2021, as regras do novo Qualis Único e do QR2 da Área de Ensino.

Discutir com o corpo docente regras internas de periódicos Qualis A, de modo a melhorar a submissão estratégica.

Construir, no primeiro semestre de 2021, instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas no decorrer do quadriênio.

**Meta 05:** Investir no equilíbrio da produção qualificada (em periódicos até B2) entre docentes e linhas do PPGEn.

### **Estratégias:**

- Busca por uma distribuição equilibrada da produção bibliográfica, levando em consideração a relação entre o número de docentes por linha e produção em periódicos Qualis até B2.
- Acompanhamento sistemático do fluxo da produção docente com estudos comparativos entre as linhas;
- Estabelecimento de estratégias junto aos docentes que lhes ajudem na gestão de sua produção ao longo do quadriênio.

**Meta 06:** Intensificar a produção qualificada do corpo docente do PPGEn em periódicos dos estratos superiores A1-A4

**Estratégias:**

- Publicação de norma interna de credenciamento, recredenciamento e descredenciamento, estabelecendo critérios mínimos para a permanência do docente como permanente.
- Gestão da produção de forma que cada docente permanente do PPGEn tenha pelo menos 6 publicações em periódicos/livros/capítulos de livros no quadriênio 2021-2024, com no mínimo 4 delas em periódicos e 2 com Qualis superior (A1-A4).
- Acompanhamento do fluxo de produção individual dos docentes do PPGEn.
- Intensificação da divulgação contínua das chamadas de publicação em periódicos qualificados A1-B2;
- Aumento em 40% da produção docente em periódicos nos estratos A1-B2 em relação ao quadriênio 2017-2020.

**Meta 07:** Ampliar a quantidade de projetos de pesquisa e extensão financiados.

**Estratégias:**

- Ampliação do quantitativo de projetos de pesquisas com bolsas de IC, de forma que ao final do quadriênio 2021-2024 80% dos docentes tenham bolsista de IC;
- Aumento do número de projetos de pesquisa financiados por recurso da Uesb;
- Ampliação dos projetos de extensão financiados.

**Meta 08:** Ampliar as parcerias interinstitucionais que contribuam para promover a qualidade da pós-graduação em Ensino.



## **Estratégias**

- Estabelecimento de pelo menos uma parceria institucional com município do Estado para formalização de convênio;
- Estabelecimento de projetos de pesquisas conjuntos com outros PPG em Ensino da região Nordeste;
- Organização de evento do Programa, em 2022.

## **Meta 09: Promover a internacionalização do PPGEn**

### **Estratégias**

- Realização de intercâmbios entre docentes de IES estrangeiras para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas;
- Ampliação da produção em veículos qualificados, com a publicação anual de 05 artigos em língua inglesa e/ou espanhola;
- Realização de levantamento sistemático dos editais das agências de fomento brasileiras e estrangeiras;
- Oferecimento de uma disciplina anual com participação de docente de IES estrangeira;
- Tradução do site do PPGEn para as línguas inglesa e espanhola;
- Oferecimento de mini-cursos e palestras por docentes de IES estrangeiras utilizando plataformas digitais.

## **Meta 10: Sistematizar e incentivar a produção discente.**

### **Estratégias:**

- Construção de banco de dados relacionados à produção discente, incluindo os egressos;
- Destinação do recurso interno do AuxPPG para publicação em periódico internacional de docente com discente.

- Destinação de percentual da verba do PROAP para auxílio aos estudantes que apresentarem trabalhos em eventos.
- Criação de estratégias para incentivar a produção acadêmica qualificada dos estudantes também em co-autoria (entre os alunos de um mesmo grupo de pesquisa e entre alunos e professores).

Publicação de pelo menos 20 trabalhos completos em eventos em cada ano do quadriênio.

Publicação de 30 artigos em periódicos A1-B1 de professores do Programa em co-autoria com egressos até o final do segundo ano do quadriênio.

**Meta 11:** Produzir impactos nos cursos de graduação/licenciaturas da UESB

### **Ações**

Ampliação da inserção do quantitativo de alunos das licenciaturas nos grupos e projetos de pesquisa do Programa;

Ampliação do quantitativo de bolsistas de IC e monitoria, de forma que 70% do corpo docente tenha bolsista de iniciação científica em 2024.

**Meta 12:** Aperfeiçoar os instrumentos de acompanhamento dos egressos.

### **Estratégias**

Elaboração de instrumento para acompanhamento da trajetória dos egressos do Programa.

Publicação de pelo menos 10 artigos em periódicos com egressos em cada ano do quadriênio;

Realização de pesquisa com os egressos a fim de analisar os impactos da formação oferecida no Programa, com apresentação dos resultados em novembro de 2022;

Organização do I Colóquio de Pesquisa do PPGEn, em 2022.

**Meta 13:** Ampliar o número de discentes regularmente matriculados.

## Estratégias

-Ampliação do número de vagas para alunos regulares.

**Meta 14:** Elaborar e submeter a proposta de doutorado próprio em Ensino.

## Estratégias

- Aumento da nota na avaliação quadrienal 2021.

- Fortalecimento das atividades da RENOEN e do doutorado em Ensino em Rede (UFS, UESB, UFRPE, UFC, UFAL, UEPB)