

DOCENTES QUE OFERTARÃO VAGA EM 2024

Linha de Pesquisa Ensino, Linguagens e Diversidades

Docente	Temáticas de pesquisa
José Valdir J. Santana	Educação escolar indígena; Ensino e relações étnico-raciais na educação básica.
Maria de Fátima A. Ferreira	Educação e/em direitos humanos; Violência na escola; Ensino e relações étnico-raciais e de gênero.
Mary Weinstein	Ensino de Artes; Educação e práticas culturais na escola. Educação patrimonial na educação formal.
Patrícia M. de Freitas	Ensino na educação inclusiva/especial.
Sílvia Regina M. Jardim	Alfabetização e Letramento; Relações Sociais de Gênero na escola.

Linha de pesquisa Ensino, Políticas e Práticas Educativas

Docentes	Temáticas de pesquisa
Adriana David Gusmão	Ensino de Geografia; formação e práticas pedagógicas de professores de Geografia.
Benedito Eugenio	Políticas e práticas curriculares e avaliativas para a educação básica. Saberes e formação de professores. Currículo e práticas pedagógicas na educação escolar quilombola.
Isnara P. Ivo	Ensino de História na educação básica. Educação das relações étnico-raciais na escola. Memória, cultura e ensino de História.
Kergileda A. Mateus	Ensino e práticas pedagógicas na Educação de jovens e adultos e na educação do campo
Silvano da Conceição	Educação das relações étnico-raciais na escola. Ensino de Sociologia no ensino médio.

Linha de Pesquisa Ensino e Aprendizagem de Ciências Exatas, Experimentais e Naturais

Docentes	Temáticas de pesquisa
Claudinei C. Santana	Processos de formação continuada e inicial de professores de Matemática; Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na Educação Básica; História do Ensino de Matemática; A cultura escolar, saberes e

	práticas no ensino de Matemática. Grupos Colaborativos e Cooperativos em Educação.
Daniela M. Alexandrino	Ensino de Química na escola. Educação CTS no ensino de ciências. Ensino de ciências na educação básica.
Gabriele M. Silva	Ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica; Educação em saúde na Educação Básica.
Maria Deusa F. Silva	Educação e tecnologias na Educação Básica; Robótica educacional. Formação inicial e continuada de professores de Matemática.
Renato P. Figueiredo	Teoria do pensamento complexo e crítica ao método científico; Concepções sobre a natureza do conhecimento científico e Ciência viva para Formação de Professores da Educação Básica.
Roberta M. Bortolotti	Práticas Colaborativas em Matemática, tendo dois focos distintos: o Lesson Study e a discalculia; Análise de erros e Matemática para o ensino.
Tania Cristina Gusmão	Ensino de Matemática na educação básica. Emoções no ensino de Matemática. Desenho e redesenho de tarefas matemáticas.