



**INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS**  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA)  
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB)

**INSTITUIÇÕES ANGOLANAS**  
 INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO DO SUMBE (ISCED-SUMBE)  
 ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DO BENGO (ESP-BENGO)

**RESULTADO FINAL DO EDITAL 02/2024**  
**SELEÇÃO DE BOLSISTAS E CADASTRO RESERVA NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE**  
**DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ABDIAS NASCIMENTO (EDITAL 16/2023 CAPES)**

A coordenação do projeto “Formação de professores para o ensino de leitura e escrita em contextos de desigualdades sociais” (PROLEDES), contemplado no Edital 16/2023 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES), torna pública a **lista final de aprovados** no processo seletivo para concessão de bolsas de doutorado sanduíche e para cadastro reserva de mestrado sanduíche, com a finalidade de estágio de pesquisa, com início previsto para outubro de 2024, nas seguintes instituições de Angola:

- **Instituto Superior de Ciências de Educação do Sumbe (ISCED-Sumbe) e Escola Superior Pedagógica do Bengo (ESP-Bengo).**

<b>DOCTORADO</b>	
<b>NOME</b>	<b>PROGRAMA / INSTITUIÇÃO</b>
Isabelle Pereira Nascimento	Programa de Pós-Graduação em Educação (FACED-UFBA)
Julia Almeida Alquéres	Programa de Pós-Graduação em Literatura e Cultura (ILUFBA) - Concessão de bolsa condicionada ao aceite pela CAPES de seu respectivo PPG no projeto aprovado.
Pedro Vinícius Castro Magalhães do Amparo	Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da Faculdade de Educação (FACED-UFBA) - Concessão de bolsa condicionada ao aceite pela CAPES de seu respectivo PPG no projeto aprovado.

<b>MESTRADO SANDUÍCHE (CADASTRO RESERVA)</b>	
<b>NOME</b>	<b>PROGRAMA / INSTITUIÇÃO</b>
Camila Gonzaga dos Santos	Programa de Pós-Graduação em Língua e Cultura (ILUFBA)

Salvador, 15 de maio de 2024



Lílian Teixeira de Sousa  
Coordenadora do projeto “Formação de professores para o ensino de leitura e escrita em contextos de desigualdades sociais”