



## RESUMO DOS MACRO PROJETOS DO DOUTORADO

**CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS:** Investiga as teorias-práticas político-culturais articuladas aos múltiplos contextos das aprendizagens e do meio ambiente, em seus desdobramentos epistemológicos. Abrange questões relacionadas às dimensões ético-estético-políticas das diferentes redes educativas, dos processos de subjetivação, da afirmação da diferença e dos complexos desafios, impactos na formação docente. Organização do conhecimento escolar na perspectiva da transdisciplinaridade. Estudo sobre práticas curriculares no âmbito do Programa Escolas transformadoras. Formação da profissionalidade e Identidade Docente, Práticas Pedagógicas Inovadoras.

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DIVERSIDADE, POLÍTICAS PÚBLICAS E ENSINO:** Investiga a constituição de sujeitos público-alvo da educação especial imersos nas práticas educativas escolares e não-escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados a pesquisa em: educação, escola e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão. Trata dos temas relacionadas a diversidade políticas públicas e processos de ensino e de aprendizagem no campo da educação especial; práticas pedagógicas e currículo na perspectiva inclusiva.

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIFERENTES PERCEPTIVAS:** Investiga a formação de professores e do trabalho docente em múltiplas perspectivas que focalizam os diferentes níveis de ensino; os saberes, as crenças, os métodos e materiais utilizados e os processos de formação dos professores, de desenvolvimento profissional, de profissionalização do magistério e de exercício da profissionalidade docente. Neste projeto, as pesquisas apoiam-se em referenciais teóricos diversos ligados ao campo educacional, mas também ao campo da história, da sociologia, da psicologia, entre outros, buscando conferir visibilidade a tendências, disputas, possibilidades e limites que se configuram nas práticas formativas docentes e no trabalho dos professores. Tem-se como objetivo desenvolve estudos sistemáticos acerca do trabalho docente, formação e práticas dos professores, envolvendo a investigação das múltiplas determinações e contradições na implementação das políticas de formação e valorização, no processo do desenvolvimento docente e no exercício da profissão.

**LETRAMENTO CIENTÍFICO E MATEMÁTICO, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO CRÍTICA:** Neste

projeto procura-se agregar pesquisas que levem em conta a questão da cultura, das diferentes linguagens, as interações discursivas e as abordagens críticas no ensino. busca trazer contribuições de diferentes campos teóricos para discutir o letramento científico, matemático, digital e estatístico em processo de ensino e aprendizagem. Procura-se relacionar aspectos das interações discursivas, argumentação e aspectos epistêmicos em aulas na educação básica e superior.

**MÉTODOS, TÉCNICAS E RECURSO DE ENSINO:** Neste projeto estão agregados as pesquisas que tem como foco a produção, avaliação e validação de materiais didáticos e recursos de ensino. Explora as tendências da pesquisa e da produção de conhecimento em Educação Matemática e Ensino de Ciências, analisando criticamente as epistemologias que fundamentam as práticas educativas, a investigação e a produção de conhecimentos em diferentes níveis e modalidades de ensino. Problematiza elementos do currículo, da didática e da metodologia como eixos de tratamento e abordagem de conteúdos presentes nos processos de ensino e de aprendizagem, compreendendo as dimensões histórica, epistemológica, social, cultural e política, procurando abordar aspectos Cognitivos, Afetivos, Metacognitivos e Resolução de Problemas.

**MODELAGEM, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E MATEMÁTICA:** Neste projeto busca-se investigar os fundamentos do processo de construção do conhecimento discente na aprendizagem de Ciências e Matemática através de processos de modelagem e resolução de problemas ao mesmo tempo que estão relacionados aos aspectos históricos e filosóficos. Considera-se aspectos sócio-histórico-culturais envolvidos no surgimento, desenvolvimento e disseminação de teorias, modelos e conceitos da Biologia, da Física, da Matemática e da Química.