

## **Declaração do I Seminário Nacional de Línguas Indígenas de Sinais - SENLIS pela Promoção e Reconhecimento das Línguas Indígenas de Sinais (LIS) como Direito e Acessibilidade Linguística no Brasil**

SENLIS - 13 e 14 de novembro de 2023

Nós, abaixo assinados, participantes do **Seminário Nacional das Línguas Indígenas de Sinais - SENLIS**, reconhecemos a importância fundamental das Línguas Indígenas de Sinais (LIS) como um meio de comunicação intrínseco à cultura surda e como um direito linguístico de uma comunidade valiosa e historicamente marginalizada. Entendemos que a LIS é uma língua rica e complexa que merece ser plenamente reconhecida, respeitada e promovida em todos os setores da sociedade.

Reconhecemos os seguintes princípios fundamentais:

1. **Direito à Autodeterminação Linguística:** Todas as pessoas indígenas surdas têm o direito de decidir sobre o uso e desenvolvimento das LIS em suas vidas dentro ou fora de seu território. O respeito à autodeterminação linguística é essencial para garantir a identidade e a autonomia da comunidade surda juntamente com a sua comunidade de uso das línguas de sinais nos territórios bem como nas cidades onde atende a comunidade em setores diversos.

2. **Planificação Linguística da LIS:** Reconhecemos a necessidade de planificar e promover o desenvolvimento contínuo das LIS, assegurando sua vitalidade, diversidade e adequação às necessidades da comunidade surda em todos os setores em atendimento com acessibilidade linguística.

3. **Acessibilidade Linguística em Todos os Setores:** Comprometemo-nos a trabalhar para a plena acessibilidade linguística em todas as áreas da sociedade, incluindo, mas não se limitando à educação dentro do território, saúde, serviços públicos, emprego com garantia de respeito a cultura e línguas bem como na mídia indígena.

4. **Formação de Profissionais Surdos e Ouvintes:** Reconhecemos a importância da formação de profissionais capazes de compreender e utilizar as LIS de maneira competente. Isso inclui a promoção de programas de formação para surdos e ouvintes, garantindo a representatividade e acessibilidade linguística em todas as esferas profissionais, bem como promoção de oportunidade aos indígenas surdos em todo mercado de trabalho..

5. **Aporte de Recursos Financeiros:** Exigimos a alocação de recursos adequados para a efetivação de projetos que promovam as LIS, incluindo iniciativas de formação, pesquisa linguística, materiais didáticos e campanhas de conscientização

com as línguas das etnias, observando que não será apenas em uma ou outra etnia e sim direito linguísticos em todas as línguas.

No aporte de recursos financeiros deverá acrescentar além da **Libras a inclusão das LIS (Línguas Indígenas de Sinais)** no Decreto 5626/2005 conforme os Art. 28. Os órgãos da administração pública federal, direta e indireta, devem incluir em seus orçamentos anuais e plurianuais dotações destinadas a viabilizar ações previstas neste Decreto, prioritariamente as relativas à formação, capacitação e qualificação de professores, servidores e empregados para o uso e difusão da Libras e à realização da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa e **línguas indígenas**, a partir de um ano da publicação deste Decreto.

Art. 29. O Distrito Federal, os Estados e os Municípios, no âmbito de suas competências, definirão os instrumentos para a efetiva implantação e o controle do uso e difusão de **Libras e das LIS** e de sua tradução e interpretação, referidos nos dispositivos deste Decreto.

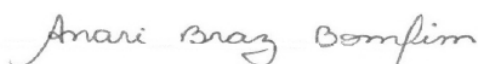
Art. 30. Os órgãos da administração pública estadual, municipal e do Distrito Federal, direta e indireta, viabilizarão as ações previstas neste Decreto com dotações específicas em seus orçamentos anuais e plurianuais, prioritariamente as relativas à formação, capacitação e qualificação de professores, servidores e empregados para o uso e difusão da **Libras e das LIS** e à realização da tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa, a partir de um ano da publicação deste Decreto.

Comprometemo-nos a levar esta declaração à comunidade, promovendo discussões e ampliando a conscientização sobre a importância das LIS. Buscaremos a colaboração de entidades públicas e privadas, bem como a inclusão de políticas específicas que garantam **o pleno reconhecimento e respeito às LIS** em todos os âmbitos da sociedade, pois reconhecemos também os direitos garantidos da Libras (**Língua Brasileira de Sinais e demais línguas do país**).

Assinamos esta declaração em nome da justiça linguística, da inclusão e do respeito à diversidade cultural e linguística.



Profa. Ma. Indira Simionatto Stedile Assis Moura  
Coordenadora do GT LIS



Profa. Ma. Anari Braz Bomfim  
Coordenadora do GT Nacional (2022-2024)  
Década Internacional das Línguas Indígenas no Brasil (2022-2032)

David Kaique Rodrigues dos Santos

Prof. David Kaique Rodrigues dos Santos  
Secretário do GT LIS

Shirley Vilhalva

Profa. Ma. Shirley Vilhalva  
Professora - UFMS  
Secretária do GT LIS

Leila Saraiva Mota

Profa. Ma. Leila Saraiva Mota  
Líder do grupo de pesquisa em Estudos Linguísticos em Tipologia de Línguas de Sinais -  
GPELLSI-UFPA.

Priscilla Alyne Sumaio Soares

Profa. Dra. Priscilla Alyne Sumaio Soares  
Professora - UFMT e Membro do GT LIS

Bruno Gonçalves Carneiro

Prof. Dr. Bruno Gonçalves Carneiro  
Professor - UFT

Mônica Veloso Borges

Profa. Dra. Mônica Veloso Borges  
Professora do Núcleo Takinahaky de Formação Superior Indígena/Universidade Federal de Goiás

Rosilene Cruz de Araújo

Profa. Ma. Rosilene Cruz de Araújo  
Coordenadora da Educação Escolar Indígena/MEC

Danilo C. Pinto

Prof. Dr. Danilo César Souza Pinto  
Coordenador do PPGREC/UESB

*Bruno Henrique da Silva*

Bruno Henrique da Silva  
Membro do GT LIS

*Leandro Tenazor da Costa*

Leandro Tenazor da Costa  
Membro do GT LIS

*Albert Ferreira Varela*

Albert Ferreira Varela  
Secretário do GT LIS

*Maria Daniela Mendes*

Profa. Maria Daniela Mendes  
Secretária do GT LIS

*Saionara Figueiredo*

Profa. Dra. Saionara Santos Figueiredo  
Professora do IFSC Campus Palhoça Bilingue

*Gustavo Godoy*

Dr. Gustavo de Godoy e Silva  
Universidade do Texas

*Dyego Ramos Henrique*

Me. Dyego Ramos Henrique  
SESAI/Ministério da Saúde

*Marlon Jorge Silva Azevedo*

Marlon Jorge Silva de Azevedo  
Professor de AEE - SEDUC - Amazonas



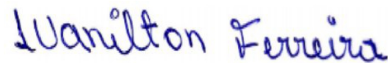
Documento assinado digitalmente  
BRUNO ROBERTO NANTES ARAUJO  
Data: 22/11/2023 17:23:42-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Dr. Bruno Roberto Nantes Araújo  
Professor - UFMS



Hamilton P. Rodrigues  
Coord. Curso de LETRAS LBRAS  
UFAM

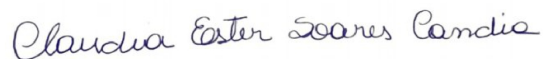
Prof. Me. Hamilton Pereira Rodrigues  
Professor Surdo - UFAM



Prof. Me. Ivanilton Ferreira  
Professor - UEPA



Prof. Me. Jaelson da Silva Santos  
Professor - UFRR

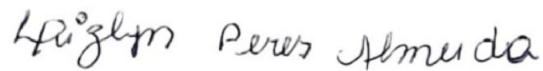


Profa. Claudia Ester Soares Candia  
Tradutora Intérprete de Libras e TILIS



Documento assinado digitalmente  
LETICIA DE SOUZA MAGALHAES DAMASCENO  
Data: 23/11/2023 08:05:56-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Ma. Letícia de Souza Magalhães Damasceno  
Professora - UFBA



Profa. Lizlyn Peres Almeida  
Membro do GT LIS



Profa. Ma. Luciana Coladine Bernardo  
Professora

María Elisabete da Silva

Profa. Maria Elisabete da Silva  
Professora Indígena Surda



Prof. Jeferson Soares Candia  
Professor Indígena Surdo

Marcos Roberto dos Santos

Prof. Me Marcos Roberto dos Santos  
Docente - Universidade do Estado do Amazonas (UEA)

Alessandro dos S. Inhape

Prof. Alessandro dos Santos Inhape  
Coordenador do GT LIS

Eliane Alves Lima

Eliane Alves Lima (Potyra Terena)  
Coordenadora do GT LIS

Fernanda Pinheiro Monteiro

Fernanda Mi'saw (Fernanda Pinheiro Monteiro)  
Comissão de Tecnologia

Erich Teles Bezerra

Erich Teles Bezerra  
Tradutor Intérprete de Libras

Profa. Dra. Kelly Priscilla Lóddo Cezar  
Professora - UFPR

Profa. Dra. Desirée Begrow  
UFBA

Profa. Dra. Altaci Corrêa Rubim  
Membro do GT Mundial de Línguas Indígenas

Bragança - PA, 14 de novembro de 2023.

#### Links da Lives

##### Live 1

<https://youtube.com/live/hCjysRnf86Y?feature=share>

##### Live 2

<https://youtube.com/live/c6rlxEEv9t8?feature=share>