



LITERATURA de CORDEL na Aula de Matemática

Cordel: Briga na Feira Livre

Conteúdos envolvidos na Matemática:

- Grandezas e Medidas: litro, quilo, volume, capacidade;
- Proporcionalidade.

Relações com outras áreas de conhecimento:

- Língua Portuguesa: Gêneros textuais, estrutura e composição do cordel, leitura, interpretação e escrita de texto;
- História: Revolução comercial, história e composição das feiras livres;
- Geografia: Clima tropical e solo da Região Nordeste (Região que a cultura popular do cordel é mais frequente);
- Física e Química: Densidade de produtos.

Possíveis momentos para o desenvolvimento da aula:

- 1º Momento: Leitura e reflexão sobre o texto proposto (o educador pode trabalhar com o vídeo animado).
- 2º Momento: Análise crítica da situação vivenciada no cordel. Quem estava correto, o personagem Josefa ou João?
- 3º Momento: (Sugestão) Utilizar balança, medida de litro e produtos diversos, inclusive o feijão, para analisar quem estava correto na história do cordel.
- 4º Momento: Definir conceitos como densidade, volume, capacidade.
- 5º Momento: Desenvolvimento da atividade.
- 6º Momento: Discussão da atividade proposta e encerramento.

Sugestão: No quinto momento, o educador pode propor que os educandos continuem a história narrada através de cordéis, contos, redação, narrativa, fábula, entre outros.

Tarefa - Questões que podem ser trabalhadas na aula

Questão 1: No 7º Parágrafo do cordel, Marcos Silva diz:

- Lhe digo não quero ouvi-lo

Tem erro, vejo os sinais.

Pois Josefa continua

A falar ainda mais

A diferença do quilo

Pra o litro, são dois reais.

a. Analise criticamente a situação apresentada e ressalte quem estava correto. Pontuando cada argumento que o fez chegar a essa conclusão.

b. Considere que um kg de feijão é vendido por R\$ 10,00 e que um litro do mesmo produto corresponde ao valor encontrado na questão anterior. Qual seria o valor mais adequado e justo que o personagem João poderia cobrar pelo produto?