



LITERATURA de CORDEL na Aula de Matemática

Cordel: Encarando a Carestia

Conteúdos envolvidos na Matemática:

- Matemática Financeira (Porcentagem, juros simples, etc.);
- Números decimais;
- Função polinomial do 1º grau;
- Unidades de medidas;
- Razão e Proporção (Regra de três);
- Tabelas e gráficos.

Relações com outras áreas de conhecimento:

- Língua Portuguesa e Literatura: Gêneros textuais, estrutura e composição do cordel, leitura e interpretação de texto;
- História: Crise econômica, direitos humanos;
- Geografia: Distribuição de renda, economia, desigualdade entre as regiões do Brasil, pobreza;
- Educação Financeira: Orçamento familiar, Inflação, etc.

Possíveis momentos para o desenvolvimento da aula:

- 1º momento: Distribuição do cordel “Encarando a Carestia” e leitura individual do mesmo;
- 2º momento: Leitura conjunta do texto (o educador pode trabalhar com o vídeo animado);
- 3º momento: Discussão com os educandos acerca das suas percepções sobre o tema abordado no cordel;
- 4º momento: Desenvolvimento da atividade proposta;
- 5º momento: Apresentação e discussão das soluções encontradas.

Sugestão: No quarto momento, o educador pode dividir a turma em equipes e entregar para cada uma delas, um outro texto (reportagem, charge, música, vídeo, conto, etc.) que trabalhe os temas abordados no cordel (inflação, cesta básica, salário mínimo). Solicitando, em seguida, que façam uma análise desses textos a partir de questões norteadoras elaboradas pelo educador e, por fim, apresentem para a classe as reflexões e respostas obtidas na discussão em grupo.

Tarefa - Questões que podem ser trabalhadas na aula

Questão 1) Ainda no início da conversa, Izaías diz que:

**“Padece o povo sedento
Sofre Maria e João
Aumenta o preço do arroz
Da carne, do óleo e feijão
Tem na farinha, no açúcar
E no gás do botijão.”**

Nesta estrofe, o autor se refere ao valor da cesta básica, que sofreu um grande aumento durante e pós-pandemia. Em 2021 e 2022, de acordo com o DIEESE (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos), o preço da cesta teve uma alta nas 17 capitais, onde a entidade realiza mensalmente a Pesquisa Nacional da Cesta Básica de Alimentos. Observe abaixo os dados apresentados pelo DIEESE nos últimos três anos:

Custo (em reais) da cesta básica em 17 capitais do Brasil

CAPITAL	VALOR EM 2021	VALOR EM 2022	VALOR EM 2023
<i>Goiânia</i>	597,24	704,63	695,18
<i>Brasília</i>	621,56	728,78	719,74
<i>Campo Grande</i>	641,37	744,21	719,94
<i>Belo Horizonte</i>	605,16	696,32	679,86
<i>Belém</i>	556,87	639,44	662,98
<i>São Paulo</i>	590,51	791,29	779,38
<i>Rio de Janeiro</i>	666,26	752,74	745,96
<i>Fortaleza</i>	579,06	653,99	671,32
<i>Porto Alegre</i>	682,90	765,63	741,30
<i>Florianópolis</i>	689,56	769,19	746,95
<i>Curitiba</i>	628,46	698,66	678,98
<i>Natal</i>	529,54	584,36	626,15

Salvador	518,21	570,70	596,88
Vitória	662,01	728,78	709,21
João Pessoa	510,82	561,84	600,10
Aracaju	478,05	521,05	552,97
Recife	532,37	565,09	606,93

Fonte: DIEESE (2023)

Com base na tabela, responda:

- Observando os dados da tabela apresentada pelo DIEESE, você pode pontuar o aumento da cesta básica na cidade de Salvador de 2021 para 2023?
- Em 2022, quais foram as três capitais que apresentaram maior alta no valor da cesta básica? E qual teve o menor aumento?
- Em 2023 algumas capitais apresentaram uma redução no custo da cesta. Qual delas apresentou a maior diminuição de preço (em porcentagem) quando comparada com o valor em 2022?
- Analisando os dados, para você o que impactou nessa variação de preço da cesta básica?

Questão 2) Em uma das estrofes, autor Marcos Silva trata sobre a elevação dos preços nos supermercados e, também, da estagnação do valor do salário do trabalhador:

**“Aumentou o botijão
Tá caro, está um horror!
Até no supermercado
Tudo aumenta de valor
Só não aumenta o salário
De quem é trabalhador.”**

No entanto, é direito de todo trabalhador o reajuste salarial anual, garantido pela Consolidação das Leis de Trabalho (CLT). Os reajustes realmente foram feitos durante os últimos anos, mas não ofereceram aumento real no salário mínimo já que, juntamente com ele, houve uma alta também na inflação. Ou seja, Marcos não mentiu quando disse “só não aumenta o salário”, visto que há apenas uma compensação da inflação. Levando em consideração que, em fevereiro de 2023, o salário mínimo é de R\$ 1302,00, responda:

- Quanto um trabalhador recebe por dia durante um mês trabalhado? Na sua opinião, esse valor é alto ou baixo? Justifique.
- Para que uma família consiga organizar o seu dinheiro (objetivando não ficar em dívida ao final do mês) é recomendado que ela siga o método 50-30-20. Este consiste em: 50% do salário é destinado

para despesas fixas (cesta básica, energia elétrica, aluguel, água, gás, plano de saúde, transporte, etc.); 30% vai para os gastos variáveis (lazer, vestuário, plataformas para TV, etc.) e 20% para quitação de dívidas ou investimentos. Qual valor, em reais, é destinado para cada uma dessas categorias?

c. Sabendo que o valor da cesta básica em São Paulo atualmente é de R\$ 779,38, é possível que um trabalhador assalariado consiga investir 20% do seu salário?

d. Você considera que o salário mínimo é suficiente para uma pessoa ter uma condição de vida razoável (chegar ao final do mês sem dívidas)? Por quê?

Sugestão: *Faça um orçamento das suas despesas mensais, levando em conta as informações apresentadas na atividade (custo da cesta básica, salário e método 50-30-20). Com base nos seus cálculos, o seu salário é suficiente para não deixar dívidas pendentes para o próximo mês?*

Observação: *Caso o estudante não possua nenhum tipo de renda e despesas mensais, pode solicitar que seja feito o cálculo com o provedor da casa.*