

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO EXTRA-ESCOLAR

C I R C U L A R

Senhor Diretor:

Afim de que esta Divisão fique aparelhada para o fiel desempenho de suas atividades, cabe-me solicitar-vos as devidas providências no sentido de serem encaminhadas à mesma Divisão - do Departamento Nacional de Educação, as respostas aos quesitos abaixo determinados, com a possível urgência.

Para o próximo ano as atividades extra-curriculares aqui mencionadas deverão ser organizadas e executadas, e para tanto vos são solicitadas as informações da presente circular.

Saudações

Antônio Figueira de Almeida
- Antônio Figueira de Almeida -
(respondendo pelo expediente)

Jornal, revista ou publicação escolar?

Qual a tiragem de cada edição? Como são angariadas as assinaturas? Como são selecionados os artigos? Que assuntos são tratados? São somente literários? Os professores fazem a revisão dos originais? O Colégio auxilia a publicação? Há concursos literários ou de caráter científico? Como são compostas as comissões julgadoras? Há colaboração dos alunos de todas as séries? São vários os alunos que colaboram, ou são sempre os mesmos, ou quasi sempre os mesmos?

(Juntar um exemplar da publicação)

Correspondência escolar.

O Colégio fica informado desde já que, em 1940, será realizada essa atividade extra-escolar - obedecendo o seguinte plano: -

O Colégio receberá a lista de todos os Colégios do Brasil. Cada turma de um colégio escolherá uma turma da mesma série de outro Colégio - (Colégios do sul, com os de centro e do Norte do Brasil - os do centro, com os do sul e do norte - e os do Norte, com os do Centro e do Sul). As turmas escrever-se-ão - cartas coletivas, enviando cópia a esta Divisão. A turma que receber a carta responderá também coletivamente, enviando cópia dessa resposta à Divisão. Todas as cartas indicarão - nome do Colégio, da turma e da série. Os assuntos serão: - narrativas dos fatos locais, história, exposição dos costumes de vida, descrições geográficas, pedidos de informações, comunicações científicas, apreciação dos grandes livros, principalmente livros de biografias dos grandes vultos da civilização, e dos homens do Brasil, proposições de problemas literários e científicos, etc. - dentro do espírito da cooperação, da cortesia e da fraternidade. A correspondência será arquivada nos Colégios, para constituir parte de seu Museu. As cartas serão lidas e comentadas em aula, pelos respectivos professores. O comentário terá por fim proporcionar aos alunos o conhecimento geral do Brasil. Cada carta terá um redator diferente que receberá sugestões dos seus colegas, afim de que a carta tenha o caráter de carta coletiva. Os professores farão apenas a revisão

2.-
são do projeto da carta - para fiscalizarem a correspondência - sem intervirem contudo na sua feitura. As cartas julgadas melhores serão incluídas no Boletim do D. N. E., e os próprios alunos serão juizes porque poderão julgar suas cartas comparando-as com as que forem publicadas.

(As cartas permitirão ainda que os alunos evidenciem seus conhecimentos gerais).

CINEMA: -

O Colégio possui aparelho de cinema? Qual o tipo? Que fitas pôde exibir? Tem filmoteca? Que dificuldade encontra para pos-
suir aparelho? Queria possuir aparelho mediante prestação mensal? Até quanto seria tal prestação? Quais as coleções de filmes que queria ter? Há cinemas na cidade perto do Colégio - rua, bairro, cidade? Que fitas são passadas nesses cinemas? Poderia dizer as companhias que distribuem filmes a esses cinemas?

Os alunos frequentam o cinema? Que filmes apreciam mais?

(No próximo ano será iniciado o serviço de empréstimo de filmes para os colégios de todo o país, pelo Ministério. Para isso as informações aqui pedidas devem ser respondidas com a maior absoluta exatidão. É possível encontrar-se meio próprio para os Colégios adquirirem aparelhos de projeção).

CLUBES: -

Os alunos têm clubes, por eles mesmos alunos organizados? São clubes apenas esportivos ("foot-ball", corridas a pé, natação, ginástica) ou também literários, artísticos, científicos (matemática, química, etc.)? Fazem excursões, pic-nic, escalam morros? Gostam de fazer e de ouvir conferências? Vão a tribuna, nos clubes, com frequência regular? Debatem assuntos científicos? Há reuniões regulares dos clubes? Quantas vezes por mês? As reuniões são sempre diurnas, ou também noturnas (até 10 ou 11 da noite, aos sábados)? Comemoram as festas nacionais? Dansam? Há reuniões de caráter social.

(É evidente que tudo isso é necessário para que os alunos se agra-dem do Colégio, para que adquiram boa saúde e aprimorem sua educação. E tudo isso concorre para a aquisição de hábitos sociais. É preciso que o aluno tenha o Colégio como o seu lugar de eleição e que ele prefira o Colégio a tudo mais).

Círculo de Pais e Professores: -

O Colégio já organizou o seu Círculo de Pais e Professores? Está organizado na base da igualdade de todos os Pais, qualquer que seja o destaque social deles? A finalidade dessa organização é a de esclarecerem-se Pais e Professores a respeito da educação dos alunos. Os professores versados em Psicologia educacional deverão fazer pequenas preleções - para que os Pais se possam orientar. Na idade de formação o aluno deve ter um ambiente de docura, limitando-se a coação, na escola e no lar, ao mínimo possível. A família deve ter instrução a respeito da melhor alimentação, do descanso regular e necessário, do divertimento que o educando deve ter. Os pais devem prestar a devida informação sobre as tendências dos filhos, das dificuldades que eles têm em certos estudos, para que os professores sejam bem esclarecidos. Há reuniões mensais de Pais e Professores para as imprescindíveis trocas de vistas? Há no Colégio pelo menos uma professora capaz de servir de ligação entre as mães de família e a direção do Colégio?

(As famílias devem ser orientadas para que não consideram seus filhos - como alunos excepcionais - o que os prejudica - ; para que se não empenhem para a sua aprovação, de qualquer modo, ainda quando não preparados, e para que os filhos se oximam de suas obrigações escolares. Eles precisam ter a ideia viva dos deveres, da disciplina, e devem ser estimulados no sentido da maior aplicação).

RÁDIO: -

O Colégio possui aparelho de rádio? Possui alto-falante? Tem sala

especial para audição? Qual a dificuldade que encontra para a instalação das duas cousas? Qual a estação de rádio mais próxima do Colégio, e a que distância fica? Os alunos teriam desejo de falar no rádio? O Colégio possui vitrola? Tem discoteca? Pode mandar a lista dos discos que possui? Tem discos para o ensino de línguas vivas?

(A Divisão pretende dirigir-se a todos os rádios do país para obter dêles cinco minutos diários - para que os rapazes dos Colégios possam falar a seus colegas. Cada Colégio dirá - a que hora do dia seria mais conveniente realizar-se essa audição. Os Colégios que desejarem instalar seu rádio - dirão as condições em que o fariam, afim de se vêr qual a solução possível para isso).

Sobre outras atividades Extra-Escolares tais como: - Biblioteca (uso e frequência), Teatro, Exposições, Excursões, Muséu escolar, Inqueritos de estudo, Assistência social - os colégios que as realizam poderão informar ainda como as praticar.

Esta Circular deverá se afixada, por cópia legível, na portaria, em lugar bom visível, para que todos tomem dela o devido conhecimento.