



**UESB**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
SUDOESTE DA BAHIA

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2012



## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

### **Reitor:**

Paulo Roberto Pinto Santos

### **Vice-Reitor:**

José Luiz Rech

### **Chefe de Gabinete da Reitoria:**

Regina Márcia Amorim de Souza

### **Assessora Técnica de Finanças e Planejamento:**

Fernanda Keila Silva Amaral Aguiar Ximenes

### **Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários:**

Fábio Félix Ferreira

### **Pró-Reitor de Graduação:**

Luiz Artur dos Santos Cestari

### **Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação:**

Alexilda Oliveira de Souza

### **Pró-Reitor de Administração e Recursos Humanos:**

Allen Krysthiano Saraiva Figueiredo

### **Chefe da Procuradoria Jurídica:**

Maria Creuza de Jesus Viana

### **Assessoria na Gestão de Projetos e Convênios Institucionais:**

Nadir Blatt

### **Diretor da Secretaria Geral de Cursos:**

Daniel Cardoso Alves

### **Diretor da Unidade Organizacional de Informática:**

Hélio Lopes dos Santos

### **Gerente de Planejamento e Finanças:**

Adriano Costa Novais

### **Gerente Financeiro:**

Andreia Ruas Yano

### **Prefeita de Campus de Vitória da Conquista:**

Zilda Angélica Brito Oliveira

### **Prefeita de Campus de Itapetinga:**

Sagramor Conceição Nascimento

### **Prefeito de Campus de Jequié:**

Adriano Rodrigues Brandão Correia

## **1. GRADUAÇÃO**

As atividades da graduação da UESB tomam com base a finalidade estabelecida nos termos do Plano de Desenvolvimento Institucional que visa a: GARANTIR EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE, COMPROMETIDA COM AS DEMANDAS DE APRENDIZAGEM DO CIDADÃO.

Em suas ações, a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) tem atuado na gestão do ensino de graduação assumindo responsabilidades, visando a atender a referida finalidade. No que tange ao acesso ao ensino superior, no ano de 2012, foi iniciado um processo de diversificação do modo de ingresso de discentes ao aprovar, junto ao Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) a adesão ao Sistema Unificado de Seleção a ser executado em paralelo com o Processo Seletivo do Vestibular da própria Universidade, demonstrando com isso a opção de rever o perfil do Estudante ingresso na Instituição.

Além disso, tem sido objeto de nossa responsabilidade a condução, elaboração e encaminhamentos, junto aos departamentos, dos processos de concurso público e seleção, orientados pela intenção de manter a regularidade institucional, seja para os cursos em fase de implantação ou aqueles em revisão do seu projeto pedagógico.

A PROGRAD também trabalha na qualificação docente e discente envolvendo Programas como Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) e PARFOR, na consolidação dos cursos de graduação, no aumento do número de docentes e na criação de um espaço de socialização da política acadêmica e de constituição de um debate fértil para a consolidação dos projetos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado da Universidade, através do I Fórum dos Cursos de Graduação da UESB.

### **1.1 Do acesso ao Ensino Superior: Vestibular e SISU/2012**

Com o objetivo de ampliar o acesso ao ensino superior em 2012, a UESB modificou seu processo seletivo ofertando, por um lado, mediante adesão ao Sistema de Seleção Unificada (SISU), 50% (cinquenta por cento) das vagas dos cursos da Instituição utilizando a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), como exame de seleção. Por outro lado, 50% das vagas continuaram a ser ofertadas através do Vestibular tradicional. A única exceção foram os cursos de Artes e Dança que

possuem prova prática de habilidade específica e, por isso, não podem ser ofertados através do SISU, sendo 100% das vagas destes dois cursos ofertadas pelo Processo Seletivo do Vestibular.

Com este novo procedimento, ficou mais evidente que a qualidade do ensino, o comprometimento, a qualificação do corpo docente, a inserção do aluno no mercado de trabalho tem atraído estudantes dos mais diversos estados da federação, tais como: Minas Gerais, Pernambuco, Espírito Santo, São Paulo, Sergipe, Goiás, Tocantins e Rio de Janeiro, embora se tenha constatado que a demanda para a inscrição tem se dado fortemente na região sudoeste e norte de Minas Gerais, demonstrando a forte inserção da UESB no cenário regional, tal como podemos verificar no quadro 01 abaixo:

**Quadro 01 – Quantidade de candidatos inscritos no vestibular, por estado da federação**

<b>ESTADO</b>	<b>QUANT. INSCRITOS</b>
BAHIA	14.230
MINAS GERAIS	172
PERNAMBUCO	37
ESPÍRITO SANTO	22
SÃO PAULO	20
SERGIPE	16
GOIÁS	12
TOCANTINS	9
RIO DE JANEIRO	6
ALAGOAS	4
DISTRITO FEDERAL	4
PARÁ	3

ESTADO	QUANT. INSCRITOS
PIAUÍ	3
MATO GROSSO	2
CEARÁ	2
RIO GRANDE DO NORTE	1
PARANÁ	1
MATO GROSSO DO SUL	1
RONDONIA	1
SANTA CATARINA	1
MARANHÃO	1

Fonte: COPEVE/2012

Constatamos ainda que mesmo com a divisão de vagas em dois processos seletivos distintos, houve aumento o número de inscritos no processo seletivo.

O trabalho de consolidação da imagem institucional acontece em várias ações que são realizadas no sentido de divulgar e preparar o candidato para o Vestibular ao longo do ano. Um deles é o Projeto “Cinema: Eis a questão – O Janela Indiscreta no Vestibular”, realizado nos três *campi* da UESB, que constitui as sessões de filmes, cujos conteúdos são explorados pela prova do vestibular, e que são exibidos conjuntamente com discussões temáticas coordenadas por professores com formação específica no conteúdo dos mesmos, que elaboram comentários tomando como base saberes científicos e culturais das ciências e das artes. O objetivo do projeto é propiciar o exercício da leitura coletiva de obras cinematográficas a partir da exibição de filmes brasileiros e estrangeiros acompanhados de comentários temáticos. Desde 1992, esta ação busca aprimorar a relação cinema-educação, entendendo os filmes como fonte de conhecimento e de reflexão da realidade e, por isso, inseriu a obra cinematográfica como possibilidade de leituras e análises de textos no programa de provas do Vestibular da UESB.

Nesta atividade, além de serem divulgados livretos informativos com conteúdo informativo sobre os filmes, neste ano, por sugestão da PROGRAD, a coordenação do Projeto adotou como metodologia realizar gravações dos comentários realizados por professores e pesquisadores convidados e, posteriormente, disponibilizou este conteúdo em vídeos na página do vestibular para que outros candidatos pudesse ter acesso aos debates organizados. No presente momento, tanto os vídeos quanto o livreto informativo estão disponíveis na página da UESB. No mais, vale dizer que as sessões de exibição deste ano contou com cerca de 7 mil estudantes nas atividades realizadas nos três *campi* da UESB.

Esse processo de divulgação ao mesmo tempo em que tem possibilitado aos candidatos o acesso às informações sobre ensino superior, tem, também, influenciado na imagem da Instituição frente à comunidade, fato este que podemos constatar com o aumento da demanda do vestibular, nos três *campi*, ao longo dos anos.

No processo seletivo uma importante ação de inclusão social é a concessão da Isenção da Taxa de Inscrição do Vestibular, destinada ao atendimento de candidatos oriundos de Escola Pública (5% do número de inscritos do vestibular anterior, classificados com a maior média), servidores da UESB e seus dependentes (filhos e cônjuges), Programa Universidade Para Todos (aqueles que têm 75% de frequência), cursos Pré-Vestibulares Filantrópicos e às Pessoas Portadoras de Necessidades Especiais. Em cumprimento à Resolução nº 38/2005 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), a Comissão Permanente de Vestibular (COPEVE), concede isenção da taxa de inscrição, nos três *campi* da UESB, a fim de oportunizar aos candidatos o acesso ao ensino superior.

Além disso, por meio das Resoluções CONSEPE 36/ 2008 e 37/2008, a UESB instituiu o sistema de reserva de vagas em todos os seus cursos de graduação. A Resolução CONSEPE 37/2008 especifica as características do sistema de reserva de vagas adotado na Universidade, dentre as quais destacamos que suas determinações vedam a concorrência para tal sistema por portadores de diploma de nível superior, tendo como a base do programa o aluno oriundo da rede pública de ensino. Do total de vagas de cada curso e em cada turno, 50% das vagas oferecidas em cada processo seletivo (Vestibular e ou SISU) são reservadas para candidatos oriundos de estabelecimentos públicos de ensino. Deste quantitativo, 70% são reservados para alunos que se autodeclaram negros e que fizeram sua escolarização na rede pública

(cotas étnico-raciais) e 30% para discentes cuja escolarização fora realizada na rede pública (cotas sociais), mas que não optam pela autodeclaração como negros.

No vestibular de 2012, realizado em dezembro de 2011, foram inscritos 7.308 candidatos para o primeiro semestre e 4.186 para o segundo, apontando uma demanda de 11.494 vagas para 1.176 vagas ofertadas. Em relação ao SISU houve uma demanda que ampliou significativamente o número de alunos candidatos às vagas ofertadas pela UESB, sendo registro do sistema SISUGESTÃO, 28.281 inscrições no período de abertura *on line* pela plataforma de inscrição do SISU. Deste modo, entre os anos de 2011 e 2012 com a introdução do SISU como um procedimento de seleção, obteve-se um aumento de, aproximadamente, de 24.000 inscritos para quase 40.000 inscritos para as vagas ofertadas pela UESB, conforme quadros a seguir.

**Quadro 02: Comparativo do número de inscritos nos últimos dois anos.**

ANO	Modalidade de Seleção	INSCRITOS	TOTAL
2011	VESTIBULAR 2011.1	14.133	23.440
	VESTIBULAR 2011.2	9.307	
2012	VESTIBULAR 2012	11.494	39.775
	SISU 2012	28.281	

Fonte: COPEVE/2012

**Quadro 03 - Oferta de vagas no vestibular da UESB e SISU– 2012.1 e 2012.2**

Curso	VESTIBULAR		SISU		TOTAL
	Vagas 2012.1	Vagas 2012.2	Vagas 2012.1	Vagas 2012.2	
<b>VITÓRIA DA CONQUISTA</b>	<b>376</b>	<b>202</b>	<b>376</b>	<b>227</b>	<b>1181</b>
Administração	23	23	23	28	97
Agronomia	23	23	23	23	92
Ciência da Computação	23	-	23	-	46
Ciências Biológicas (Licenciatura)	23	-	23	-	46
Ciências Biológicas (Bacharelado)	18	-	18	-	36
Ciências Contábeis	23	-	23	-	46
Ciências Econômicas	23	-	23	-	46
Cinema e Audiovisual	-	23	-	23	46

Curso	VESTIBULAR		SISU		TOTAL
	Vagas 2012.1	Vagas 2012.2	Vagas 2012.1	Vagas 2012.2	
Comunicação Social	23	-	23	-	46
Direito	23	23	23	28	97
Engenharia Florestal	23	-	23	-	46
Filosofia	-	23	-	23	46
Física	23	-	23	-	46
Geografia	23	23	23	28	97
História	23	23	23	33	102
Letras Modernas (Port/Ing)	18	-	18	-	36
Letras Vernáculas	18	-	18	-	36
Matemática	23	-	23	-	46
Medicina	-	18	-	18	36
Pedagogia	23	23	23	23	92
<b>JEQUIÉ</b>	<b>255</b>	<b>164</b>	<b>211</b>	<b>152</b>	<b>782</b>
Ciências Biológicas	31	-	31	-	62
Ciências Biológicas (Genética / Ecologia)	13	-	13	-	26
Dança	20	-	-	-	20
Educação Física	23	-	23	-	46
Enfermagem	16	16	16	16	64
Farmácia	-	23	-	23	46
Fisioterapia	16	17	17	18	68
Letras (Português/Literaturas)	23	23	23	23	92
Matemática (ênfase em Informática)	-	23	-	23	46
Medicina	13	13	11	-	37
Odontologia	13	13	13	13	52
Pedagogia	23	23	23	23	92
Teatro	23	-	-	-	23
Química (Bacharelado)	-	13	-	13	26
Química (Licenciatura)	23	-	23	-	46
Sistemas de Informação	18	-	18	-	36

Curso	VESTIBULAR		SISU		TOTAL
	Vagas 2012.1	Vagas 2012.2	Vagas 2012.1	Vagas 2012.2	
<b>ITAPETINGA</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>130</b>	<b>69</b>	<b>386</b>
Ciências Biológicas	-	13	-	13	26
Ciências Biológicas (Bacharelado)	-	13	-	13	26
Engenharia Ambiental	18	-	18	-	36
Engenharia de Alimentos	23	-	23	-	46
Física	13	-	13	-	26
Pedagogia	23	23	33	23	102
Química	13	-	13	-	26
Química (com Atribuições Tecnológicas)	13	-	13	-	26
Zootecnia	17	18	17	20	72
<b>Total Geral</b>	<b>751</b>	<b>433</b>	<b>717</b>	<b>448</b>	<b>2349</b>

Fonte: COPEVE, nov/2012.

**Obs.:** Em cada curso são acrescentadas 03 vagas adicionais (quilombola, índio e deficiente) para o vestibular e para o SISU, portanto a quantidade informada já contempla essas vagas.

Atualmente, a UESB conta com um quadro de 7.556 discentes matriculados nos 45 cursos de graduação. De acordo com o quadro 03, constata-se que os cursos mais concorridos no processo seletivo de 2012 nos três campi foram:

- VITÓRIA DA CONQUISTA – Medicina, Direito e Administração;
- JEQUIÉ – Medicina, Odontologia e Enfermagem;
- ITAPETINGA – Engenharia Ambiental e Pedagogia.

**Quadro 04 - Relação Candidato X Vagas Ano De 2012.1 E 2012.2 - Vestibular 2012.1**

<b>Cursos</b>	<b>Vagas 2012.1</b>	<b>Inscritos 2012.1</b>	<b>Concorrência</b>
<b>VITÓRIA DA CONQUISTA</b>	<b>325</b>	<b>4.265</b>	<b>-</b>
Administração	20	622	31,10
Agronomia	20	303	15,15
Ciência da Computação	20	326	16,3
Ciências Biológicas (Licenciatura)	20	133	6,65
Ciências Biológicas (Bacharelado)	15	175	11,67
Ciências Contábeis	20	346	17,3
Ciências Econômicas	20	213	10,65
Comunicação Social	20	337	16,85
<b>Direito</b>	<b>20</b>	<b>742</b>	<b>37,10</b>
Engenharia Florestal	20	331	16,55
Física	20	65	3,25
Geografia	20	81	4,05
História	20	203	10,15
Letras Modernas (Port/Ing)	15	50	3,33
Letras Vernáculas	15	91	6,07
Matemática	20	110	5,50
Pedagogia	20	137	6,85
<b>JEQUIÉ</b>	<b>205</b>	<b>2.406</b>	<b>-</b>
Ciências Biológicas	15	200	13,33
Ciências Biológicas (Genética / Ecologia)	10	52	5,20
Dança	20	30	1,50
Educação Física	20	324	16,20
Enfermagem	13	252	19,38
Fisioterapia	14	146	10,43
Letras (Português/Literaturas)	20	176	8,80
Medicina	8	488	61,00
Odontologia	10	381	38,10
Pedagogia	20	88	4,40

<b>Cursos</b>	<b>Vagas 2012.1</b>	<b>Inscritos 2012.1</b>	<b>Concorrência</b>
Teatro	20	42	2,10
Química (licenciatura)	20	88	4,40
Sistemas de Informação	15	139	9,27
<b>ITAPETINGA</b>	<b>101</b>	<b>637</b>	<b>-</b>
Engenharia Ambiental	15	182	12,13
Engenharia de Alimentos	20	109	5,45
Física	10	16	1,60
Pedagogia	20	182	9,10
Química	10	45	4,50
Química (com Atribuições Tecnológicas)	10	25	2,50
Zootecnia	15	78	1,87
<b>Total Geral</b>	<b>631</b>	<b>7.308</b>	<b>-</b>

Fonte: COPEVE, nov/2012.

Obs.: A quantidade de vagas informada nesta tabela não consta as três vagas adicionais.

## 2012.2

<b>Cursos</b>	<b>Vagas 2012.2</b>	<b>Inscritos 2012.2</b>	<b>Concorrência</b>
<b>VITÓRIA DA CONQUISTA</b>	<b>175</b>	<b>3048</b>	<b>-</b>
Administração	20	179	8,95
Agronomia	20	72	3,60
Cinema e Audiovisual	20	95	4,75
Direito	20	702	35,10
Filosofia	20	87	4,35
Geografia	20	95	4,75
História	20	93	4,65
Medicina	15	1596	106,40
Pedagogia	20	129	6,45
<b>JEQUIÉ</b>	<b>127</b>	<b>1034</b>	<b>-</b>
Enfermagem	13	72	5,54
Farmácia	20	316	15,80

Fisioterapia	14	146	10,43
Letras (Português/Literaturas)	20	34	1,70
Matemática (ênfase em Informática)	20	87	4,35
Odontologia	10	178	17,80
Pedagogia	20	172	8,60
Química (Bacharelado)	10	29	2,90
<b>ITAPETINGA</b>	<b>45</b>	<b>104</b>	<b>-</b>
Ciências Biológicas	10	34	3,40
Pedagogia	20	42	2,10
Zootecnia	15	28	1,87
<b>Total Geral</b>	<b>347</b>	<b>4.186</b>	<b>-</b>

Fonte: COPEVE, nov/2012.

*Obs.: A quantidade de vagas informada nesta tabela não consta as três vagas adicionais.*

## 1.2 Matrícula

Atualmente, existem 45 cursos regulares de graduação em funcionamento, sendo 20 cursos no campus de Vitória da Conquista, 16 no campus de Jequié e 9 no campus de Itapetinga, totalizando 7.556 discentes matriculados. Em 2012 a UESB ofereceu 2.349 vagas, assim distribuídas: 1.181 para o campus de Vitória da Conquista, 782 para o campus de Jequié e 386 para o campus de Itapetinga. Existem também 17 cursos de formação de professores nos mais diversos campi, com maior concentração no campus de Vitória da Conquista e um total 1.128 alunos matriculados.

**Quadro 05 - Alunos matriculados por área e curso regular**

Área / Curso	Matriculados 2012.1	Matriculados 2012.2
<b>VITÓRIA DA CONQUISTA</b>	<b>4.361</b>	<b>4.140</b>
<b>Artes</b>		
Cinema e Audiovisual	60	96
<b>Ciências Agrárias</b>		
Agronomia	386	378
Engenharia Florestal	158	118
<b>Ciências da Saúde</b>		
Ciências Biológicas (Bacharelado)	78	67
Ciências Biológicas (Licenciatura)	194	167

Área / Curso	Matriculados 2012.1	Matriculados 2012.2
Medicina	176	175
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>		
Ciência da Computação	198	170
Física	145	125
Matemática	171	151
<b>Ciências Humanas</b>		
Comunicação Social	182	146
Direito	430	433
Filosofia	95	128
Geografia	357	343
História	309	309
Letras Modernas (Port/Ing)	128	111
Letras Vernáculas	128	110
Pedagogia	348	330
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>		
Administração	356	359
Ciências Contábeis	219	193
Ciências Econômicas	243	231
<b>JEQUIÉ</b>	<b>2545</b>	<b>2375</b>
<b>Artes</b>		
Dança	37	32
Teatro	45	44
<b>Ciências da Saúde</b>		
Ciências Biológicas	224	189
Ciências Biológicas (Genética / Ecologia)	91	71
Educação Física	180	147
Enfermagem	206	193
Farmácia	127	161
Fisioterapia	241	247
Medicina	79	79
Odontologia	205	202
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>		
Matemática com enfoque em Informática	119	147

Área / Curso	Matriculados 2012.1	Matriculados 2012.2
Química (Bacharelado)	58	70
Química (Licenciatura)	179	153
Sistemas de Informação	129	109
<b>Ciências Humanas</b>		
Letras (Português/Literaturas)	316	308
Pedagogia	309	302
<b>ITAPETINGA</b>	<b>1.052</b>	<b>1.041</b>
<b>Ciências Agrárias</b>		
Zootecnia	190	195
<b>Ciências da Saúde</b>		
Ciências Biológicas (Licenciatura)	81	97
Ciências Biológicas (Bacharelado)	41	61
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>		
Física	20	12
Química	80	70
Química com Atribuições Tecnológicas	49	45
<b>Ciências Humanas</b>		
Pedagogia	284	290
<b>Engenharias</b>		
Engenharia Ambiental	140	123
Engenharia de Alimentos	167	148
<b>Total Geral</b>	<b>7.958</b>	<b>7.556</b>

Fonte: Secretaria Geral de Cursos, nov/2012.

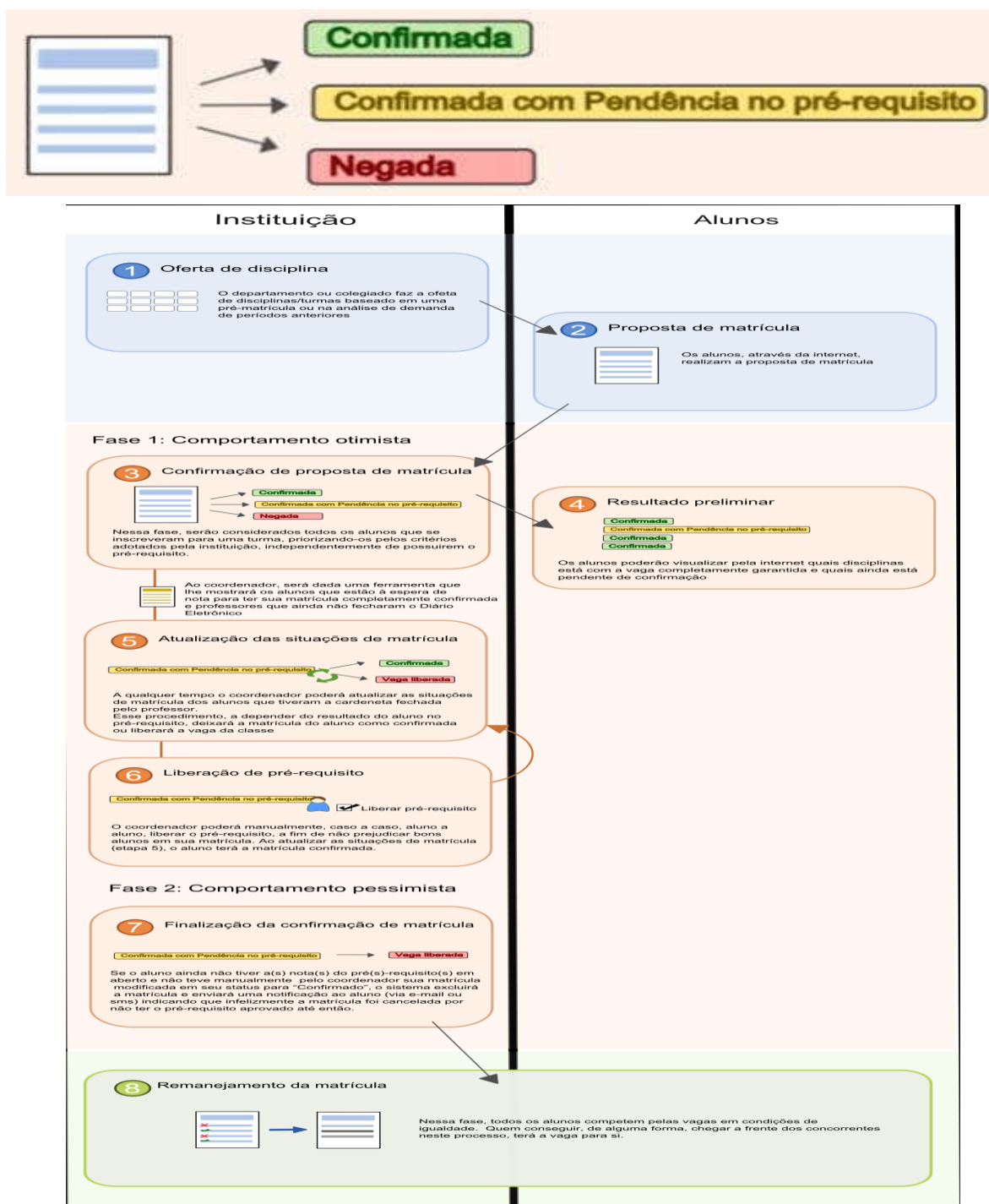
**Quadro 06 - Alunos matriculados por área e curso formação de professores**

<b>Nome do Curso</b>	<b>Período de início do curso</b>	<b>Quantidade de Turmas</b>	<b>Município do curso</b>	<b>Matriculados</b>
Pedagogia	2010.2	02	Vitória da Conquista	267
	2011.1	03		
	2012.1	02		
Pedagogia	2010.2	01	Jequié	33
Pedagogia	2010.2	01	Itapetinga	197
	2012.1	04		
Pedagogia	2011.1	02	Macarani	64
Pedagogia	2011.1	02	Itororó	68
Ciências Biológicas	2009.2	01	Jequié	37
Ciências Biológicas	2009.2	01	Vitória da Conquista	66
	2011.1	01		
Educação Física	2009.2	01	Jequié	43
Filosofia	2009.2	01	Jequié	25
Filosofia	2009.2	01	Vitória da Conquista	15
Geografia	2009.2	01	Vitória da Conquista	26
História	2009.2	01	Vitória da Conquista	56
	2011.1	01	Vitória da Conquista	
Computação	2009.2	01	Jequié	17
Letras – Inglês	2009.2	01	Jequié	36
Letras – Português	2009.2	01	Vitória da Conquista	58
	2011.1	01		
Matemática	2009.2	01	Vitória da Conquista	48
	2011.1	01		
Matemática	2009.2	01	Jequié	54
Sociologia	2009.2	01	Vitória da Conquista	18
<b>TOTAL</b>				<b>1.128</b>

**Fonte:** Coordenação de Programas Especiais, nov/2012.

Visando a otimização do processo de matrícula, foi readaptado o caráter da MATRÍCULA WEB, a partir do Período Letivo (PL) 2012/1, acrescentando-se a opção "confirmação com pendência" com a finalidade de prolongar, por maior tempo possível, a aceitação da proposta de matrícula realizada pelo aluno, via Portal Sagres, evitando assim, ao máximo, transtornos para o alunado e Colegiados no período de Ajustamento de Matrícula. Abaixo, as inovações implantadas no procedimento de matrícula web - Portal Sagres, a partir do PL 2012/1:

**Esquema - “Comportamento Otimista” – Manter pelo tempo mais prolongado possível a aceitação da matrícula do aluno em situação de falta de pré-requisito.**



### 1.3 Implantação de novos cursos

O ano de 2012 foi o momento de consolidação dos cursos já existentes na UESB, e a implantação do curso de Licenciatura em Física, no campus de Itapetinga, apresentou cerca de 150 inscritos no Vestibular e SISU.

O Curso de Licenciatura em Física compreende conteúdos, atividades e práticas que constituem base consistente para a formação do professor capaz de atender ao perfil desejado. Oferta 20 vagas por ano e possui entrada no primeiro semestre letivo com tempo mínimo de quatro anos para integralização.

Também o curso de Artes com formação em Teatro e Dança passou por uma reformulação curricular, culminando na criação de dois cursos distintos: Licenciatura em Teatro e Licenciatura em Dança, no campus de Jequié.

Existem projetos para a criação de novos cursos que já se encontra em discussão, definindo critérios para atender aos anseios e necessidades da comunidade regional. Nos quadros 07 e 08 podemos verificar a evolução do crescimento do número de vagas e cursos de graduação:

**Quadro 07 - Nº de Cursos de Graduação existentes na UESB**

<b>Campus</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Vitória da Conquista	14	14	17	17	17	17	17	18	20	20	20
Jequié	9	9	11	12	12	12	13	14	15	15	16
Itapetinga	3	3	6	6	6	6	6	7	8	8	9
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>45</b>

Fonte: GA/PROGRAD, nov/2012.

**Quadro 08 - Evolução da oferta de vagas dos Cursos de Graduação da UESB**

<b>CAMPUS</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Vitória da Conquista	800	800	830	875	875	875	739	992	1073	1103	1156
Jequié	450	450	490	540	540	580	480	690	722	718	696
Itapetinga	180	180	230	250	250	250	203	317	340	335	370
<b>Total</b>	<b>1430</b>	<b>1430</b>	<b>1550</b>	<b>1665</b>	<b>1665</b>	<b>1705</b>	<b>1422</b>	<b>1999</b>	<b>2135</b>	<b>2156</b>	<b>2.349</b>

Fonte: GA/PROGRAD, nov/2012.

#### **1.4 Ações desenvolvidas para melhoria da qualidade de ensino**

A Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) tem buscado a melhoria da qualidade de ensino, tendo como objetivo a excelência e o compromisso social. Nesse sentido, foram desenvolvidas várias ações visando ao aprimoramento, avaliação e estruturação dos cursos de graduação, podendo ser citadas:

- Elaboração e publicação do Guia do Estudante, exclusivo para os alunos recém-chegados na Universidade, onde os mesmos poderão desfrutar de uma infinidade de informações durante a sua permanência na UESB;
- Assessoria aos colegiados no que se refere à Reformulação Curricular dos Cursos de Graduação e elaboração do Projeto Pedagógico, baseadas nas orientações do Conselho Nacional de Educação, Conselho Estadual de Educação e normas internas da UESB;
- Realização de Semana de Integração Estudantil conjuntamente com a PROEX, visando à recepção aos calouros e integração entre calouros e veteranos;
- Fortalecimento dos Núcleos de Inclusão nos três campi, para atender os alunos com deficiência;
- Ampliação do acervo bibliográfico;
- Realização de seleção e concurso público, com vistas à contratação e nomeação de professores, respectivamente;
- Ampliação do quadro docente permanente;
- Criação de novas resoluções para atender as exigências acadêmicas;
- Acompanhamento dos processos de reconhecimento e/ou renovação do reconhecimento dos cursos de graduação da UESB, culminando no recebimento das visitas de verificação das condições de funcionamento de inúmeros cursos, pelo Conselho Estadual de Educação da Bahia, são eles: Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, Sistemas de Informação, Farmácia e Licenciatura em Química (campus de Jequié), Licenciatura em Física, Licenciatura em Ciências Biológicas, Filosofia e Pedagogia (campus de Vitória da Conquista), Engenharia de Alimentos e Pedagogia (campus de Itapetinga). Devido aos esforços dos colegiados, em conjunto com a PROGRAD, o curso de Direito teve seu reconhecimento renovado e o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (campus de Itapetinga), o reconhecimento;

- Incentivo e manutenção dos Programas de Educação Tutorial (PET), atualmente aprovados e mantidos pelo Ministério de Educação (MEC) o PET Economia e PET Medicina;
- Implantação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) aos alunos das licenciaturas, também financiadas pelo Governo Federal, com a provação de 580 bolsas;
- Manutenção do Programa Especial de Formação de Professores (PARFOR), visando à capacitação na área específica de ensino dos professores que ministram aulas para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental;
- Criação do Fórum Permanente dos Cursos de Graduação;

Todas as ações apresentadas visam promover excelência dos cursos e dos profissionais formados, atendendo não somente às expectativas do mercado de trabalho, mas também, às exigências da sociedade moderna.

### **1.5 Bolsas de monitoria**

O Programa de Bolsa de Monitoria da UESB atua junto aos diversos Departamentos, sendo coordenado pela Gerência de Acesso e Acompanhamento (GAA) ligada à PROGRAD, e conta com a Assessoria do Comitê de Monitoria.

A monitoria objetiva despertar o interesse pela docência, mediante desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas, conforme as normas estabelecidas na Resolução 60 e 89/2010 de Monitoria.

A monitoria é entendida como instrumento para a melhoria do ensino de graduação, por meio de práticas e experiências pedagógicas que visam fortalecer a articulação entre teoria e prática, possibilitar a integração curricular em seus diferentes aspectos, promover a cooperação mútua entre discentes e docentes, favorecendo a vivência do aluno com o professor e as suas atividades técnico-pedagógicas.

Um dos objetivos do programa de Monitoria é criar condições para a participação de alunos monitores dos cursos de graduação na iniciação da prática docente e na vida acadêmica da Universidade, por meio de atividades de natureza pedagógica, favorecendo o desenvolvimento de habilidades e competências próprias desta atividade.

### **1.6 Aulas de práticas de campo**

As aulas práticas de campo tornam-se importantes instrumentos do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que permitem aos alunos relacionarem a teoria à prática. São aulas ministradas pelos professores dos cursos de graduação da UESB, visando dinamizar as atividades de ensino, propiciando aos discentes maiores oportunidades de se relacionarem com a realidade concreta que lhes servirá como campo de atuação no mundo do trabalho, quando egressos da Universidade.

A Pró-Reitoria de Graduação tem possibilitado aos professores a realização de trabalhos em campo, obedecendo a uma previsão e planejamento de cada proponente e as disposições da Resolução CONSEPE 51/2009.

Conforme quadro 09, em 2012 foram aprovadas para os três campi, aproximadamente, 376 aulas práticas de campo, destacando-se neste quantitativo os Cursos de Agronomia, Geografia e Ciências Biológicas, pertencentes aos departamentos DFZ, DG e DCN respectivamente, no campus de Vitória da Conquista; O curso de Ciências Biológicas, pertencentes ao DCB, campus de Jequié e os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental e Ciências Biológicas pertencentes ao DEBI, campus de Itapetinga.

**Quadro 09 – Quantitativo de aulas de campo em 2012**

<b>Departamento</b>	<b>Quant. em 2012.1</b>	<b>Quant. Em 2012.2</b>
<b>Vitória da Conquista</b>	<b>110</b>	<b>84</b>
DCN	18	13
DCSA	5	5
DEAS	10	13
DFCH	2	2
DFZ	43	30
DG	31	20
DH	1	1
<b>Jequié</b>	<b>31</b>	<b>39</b>
DCB	15	16
DCHL	5	8
DQE	3	7
DS	8	8
<b>Itapetinga</b>	<b>70</b>	<b>42</b>
DEBI	55	27
DTRA	15	15
<b>Total Geral</b>	<b>211</b>	<b>165</b>

Fonte: Gerência Acadêmica, nov/2012.

### **1.7 Fórum permanente dos cursos de Graduação**

No ano de aprovação do Plano Nacional de Educação 2011-2020, a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia realizou entre os dias 25, 26 e 27 de julho, o 1º Fórum dos Cursos de Graduação da UESB. Com o tema “Avaliando as políticas acadêmicas para o Ensino Superior na Uesb”, teve como objetivo criar espaço de socialização da política acadêmica e de constituição de um debate fértil para a consolidação dos projetos dos cursos de Licenciatura e Bacharelado da Universidade.

O Fórum foi aberto a toda a comunidade acadêmica e teve o intuito de inserir a Instituição em uma discussão de âmbito nacional, ao mesmo tempo em que buscou a definição de um projeto de Universidade forte e atuante na região sudoeste da Bahia. O evento contou com mesas-redondas, conferências e grupos de trabalho onde foram discutidas as fragilidades e potencialidades da estrutura de graduação da

Universidade, com o intuito de debater e apontar soluções. Os temas abordados durante esses dias foram:

- Programas de Qualificação Discente nos Cursos de Licenciaturas da UESB: Parfor, Pibid e Prodocência;
- Avaliação Institucional na UESB;
- O acesso e a permanência ao Ensino Superior: as políticas afirmativas na UESB;
- Estágios, Ensino Superior e Mercado de Trabalho: Perspectivas para o futuro;
- EAD na Educação Superior e o PNE 2011-2020.

### **1.8 Programa institucional de bolsas de iniciação à docência – PIBID**

Desenvolvido na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) por meio do Projeto Institucional Microrrede de Ensino-Aprendizagem-Formação, é uma proposta da CAPES que visa à valorização da formação de professores para atuar na Educação Básica. Na UESB o projeto foi instituído desde 2010, com subprojetos das licenciaturas de matemática, física, biologia, letras e pedagogia, além de ações voltadas para educação do campo. Com a ampliação em 2012, contemplamos a maioria das licenciaturas e os três campi, a saber: Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga.

O PIBID tem como objetivos gerais:

- Contribuir para a melhoria da formação inicial dos licenciandos, por meio do fortalecimento da tríade ensino-pesquisa-extensão;
- Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessária à formação dos docentes;
- Inserir os licenciandos no cotidiano das escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem.

A experiência do PIBID na UESB nos permite afirmar que o projeto possibilita aos estudantes de licenciatura um processo formativo pautado no trabalho coletivo, na interação entre os licenciandos dos diferentes cursos, campi e com as escolas da Educação Básica.

Conforme o quadro 10 e 11, o programa conta com 580 bolsas, distribuídas nos três campi em quase todas as licenciaturas oferecidas pela UESB.

**Quadro 10 - Total de bolsas do PIBID**

CAMPUS	TIPO DE BOLSA	NÚMERO DE BOLSISTA	TOTAL
Projeto Institucional	Coordenador Institucional	01	<b>02</b>
	Coordenador de Área de Gestão	01	
Jequié	Coordenador de área	11	<b>260</b>
	Professor Supervisor	36	
	Iniciação à Docência	<b>213</b>	
Vitória da Conquista	Coordenador de área	<b>10</b>	<b>207</b>
	Professor Supervisor	<b>27</b>	
	Iniciação à Docência	<b>170</b>	
Itapetinga	Coordenador de área	05	<b>111</b>
	Professor Supervisor	12	
	Iniciação à Docência	94	
<b>TOTAL</b>		<b>580</b>	<b>580</b>

Fonte: PROGRAD, nov/2012

**Quadro 11 - Bolsas por subprojeto/campus campus de Jequié**

SUBPROJETO	INICIAÇÃO DOCÊNCIA	PROF. SUPER	COORD. ÁREA	TOTAL
PIBID 2009 - UESB / Química	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Teatro (Artes Cênicas)	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / Pedagogia	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Matemática com Enfoque em Informática	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Letras	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Interdisciplinar (Teatro) (Artes Cênicas), Pedagogia, Letras - Português)	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / Interdisciplinar Educação Especial (Letras - Português, Matemática, Biologia, Pedagogia)	19	04	01	24
PIBID 2009 - UESB / Interdisciplinar EJA (Biologia, Letras - Português, Química, Matemática)	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Educação do Campo	14	02	01	17
PIBID 2009 - UESB / Educação Física	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / Biologia	20	04	01	25
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>260</b>

**campus de Vitória da Conquista**

SUBPROJETO	INICIAÇÃO DOCÊNCIA	PROF. SUPER	COORD. ÁREA	TOTAL
PIBID 2009 - UESB / Biologia	15	03	01	19
PIBID 2009 - UESB / Educação Quilombola	10	02	01	13
PIBID 2009 - UESB / Física	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / Geografia	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / História	20	03	01	24
PIBID 2009 - UESB / Interdisciplinar (Pedagogia, Matemática)	15	03	01	19
PIBID 2009 - UESB / Letras - Inglês	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Letras	20	04	01	25
PIBID 2009 - UESB / Matemática/EF	15	03	01	19
PIBID 2009 - UESB / Matemática/EM	15	02	01	18
PIBID 2009 - UESB / Pedagogia	10	01	01	12
<b>TOTAL</b>	<b>170</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>207</b>

**campus de Itapetinga**

SUBPROJETO	INICIAÇÃO DOCÊNCIA	PROF. SUPER	COORD. ÁREA	TOTAL
PIBID 2009 - UESB / Química	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / Pedagogia	20	02	01	23
PIBID 2009 - UESB / Educação do Campo	19	02	01	22
PIBID 2009 - UESB / Biologia / Itapetinga	15	03	01	19
PIBID 2009 - UESB / Interdisciplinar (Biologia, Pedagogia, Química)	20	03	01	24
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>05</b>	<b>111</b>

**1.9 Concurso e seleção para docentes**

A carreira docente na UESB está regulamentada pela Lei nº 8.352/02, decretos estaduais e normais internas da Universidade, fixadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.

O quadro de pessoal docente da UESB compreende professores integrantes da carreira do magistério (corpo docente permanente) e os temporários (substitutos e

visitantes). O ingresso na carreira do magistério superior é feito, em qualquer das classes, por meio de concurso público de provas e títulos e o preenchimento do quadro temporário ocorre através de processo seletivo.

A contratação de professores substitutos ocorre, exclusivamente, para suprir a falta temporária de docentes, oriundas de afastamentos ou licenças de concessão obrigatória. Podem ainda serem preenchidas através de seleção, vagas de afastamento definitivo cujo concurso ainda não foi realizado.

Ainda em consonância ao que estabelece a legislação em vigor, a carreira do magistério superior é estruturada em cinco classes: Professor Auxiliar, Professor Assistente, Professor Adjunto, Professor Titular e Professor Pleno. Para cada classe está compreendido dois níveis, designados pelas letras A e B, excetuando-se a de professor pleno que possui um único nível.

Em virtude da forte política de capacitação/titulação do corpo docente desenvolvida pela Instituição o recurso de contratação de professores em caráter temporário vem sendo utilizado com a realização de seleção pública para professores substitutos.

Em 2012 foram realizadas 3 (três) seleções públicas para professores substitutos, com o oferecimento de 20 (vinte) vagas, 4 (quatro) concursos públicos, com oferecimento de 113 (cento e treze) vagas, sendo que dessas vagas, ainda há 39 (trinta e nove) disciplinas sem preenchimento. O processo seletivo de ambos é realizado pela GAA em consonância com os colegiados dos cursos que solicitaram concurso/seleção pública.

### **1.10 Regime de trabalho**

Houve um aumento considerável de docentes este ano, devido à implantação de cursos novos que teve início em 2010, conforme mostra o quadro 12.

Constatamos que nos três campi, o regime de trabalho dos docentes em sua maioria são os de 40 horas com Dedicação Exclusiva. Atualmente o quadro de docentes da UESB é composto por 993 (novecentos e noventa e três) professores, conforme quadro 13.

**Quadro 12 - Docentes de quadro permanente por classe e regime de trabalho e por campus**

CAMPUS	Auxiliar				Assistente				Adjunto				Titular			Pleno		Total
	20	40	D.E.	Total	20	40	D.E.	Total	20	40	D.E.	Total	40	D.E.	Total	D.E.	Total	
Itapetinga	—	7	6	13	3	8	42	53	1	8	30	39	—	15	15	8	8	128
Jequié	13	50	32	95	5	57	116	178	1	13	67	81	3	29	329	9	9	395
Vitória da Conquista	20	72	21	113	5	53	92	150	—	15	130	135	3	47	50	22	22	470
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>129</b>	<b>59</b>	<b>221</b>	<b>13</b>	<b>118</b>	<b>250</b>	<b>381</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>217</b>	<b>255</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>993</b>

Fonte: PROGRAD, nov/2012.

**Quadro 13 - Regime de trabalho**

Departamento	20	40	D.E.	Total Geral
<b>Vitória da Conquista</b>				
DCE	—	13	38	51
DCN	21	56	41	118
DCSA	3	46	29	78
DEAS	—	2	11	13
DELL	—	2	48	50
DFCH	1	19	53	73
DFZ	—	1	32	33
DG	—	1	27	28
DH	—	3	23	26
<b>Jequié</b>				
DCB	2	19	51	72
DCHL	2	23	51	76
DQE	—	9	63	72
DS	15	72	88	175
<b>Itapetinga</b>				
DEBI	3	20	70	93
DTRA	1	3	31	35
<b>Total Geral</b>	<b>48</b>	<b>289</b>	<b>656</b>	<b>993</b>

Fonte: PROGRAD, nov/2012.

### 1.11 Ditora

A DITORA - Diretoria Técnica Operacional de Recursos Audiovisuais - constitui-se atualmente na UESB um setor fundamental para instrumentalizar a comunidade universitária na utilização dos recursos audiovisuais, oferecendo suporte técnico e operacional e atuando diretamente no ensino, na pesquisa e na extensão, conjugando as tecnologias possíveis para se desenvolver uma metodologia adequada à prática educacional.

Deste modo, a DITORA é o setor responsável por oferecer aos professores, alunos, funcionários e comunidade os seguintes serviços:

- Apoio tecnológico para realização de eventos nos auditórios, no teatro Glauber Rocha, no CAP, Centro de Cultura, Centro Social Urbano, Museu Regional, Museu Padre Palmeira, Biofábrica, Laboratório de Medicina, Módulo Acadêmico, Módulo de Laboratórios e eventos externos;
- Empréstimo de equipamentos audiovisuais para uso nas salas de aula;
- Assessoria a outros setores quanto ao uso de equipamentos;
- Manutenção de equipamentos alocados no setor e, e outros setores da UESB, a partir da implementação, em 2003, do Projeto Oficina Autorizada em Conserto de Equipamentos Audiovisuais;
- Apoio às atividades acadêmicas ligadas ao ensino de graduação, pós-graduação, mestrado, à pesquisa e à extensão universitária, projetos externos, apoio às atividades da Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista e de cidades circunvizinhas:

**Quadro 14 - Apoio às atividades acadêmicas**

<b>DATA/PERÍODO</b>	<b>EVENTO/ATIVIDADE</b>
09/02	Projeto de Extensão “Pensamento Econômico” -DCSA
20/01	Projetos de Extensão em Poções - PROEX
16 a 19/01	Treinamento sistema Integrado Acadêmico- UINFOR
09 a 11/05	VI Seminário de Pedagogia - CCP

19 a 27/01	Matrícula Aprovados Vestibular UESB 2012.1 e 2012.2 - UIFOR
06 a 18/02	Programa Especial de Formação de Professores – PROGRAD/CPE
05/11/11 28/04/12	a Curso de Extensão em Antibioticoterapia - DCN
27/03	Palestra Administração Brasileira - PPG
20/03	Palestra Administração Brasileira - CCADM
09/02	Reunião DFCH
08/02	Seminário do Curso de Filosofia - DFCH
17, 24 e 31/03	Palestra do Curso Técnico em Enfermagem CETEP – DIREC-20
10 e 24/02	Projeto de Extensão rosas Geográficas - DG
16/02	Assembléia Geral Empresa Junior de Agronomia – PCAGRO JR
15/02	Reunião DFCH
16/02	Reunião DH
24 e 29/02	Defesa de Dissertação de Mestrado - PPGA
19 a 31/03	Projeto de Extensão Interdisciplinaridade - GEAC
02/03	Banca Defesa de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Letras
23 e 24/02	Matrícula Classificados SISU – 1º Período Letivo UESB 2012
02/03	Banca Defesa de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Letras
02/03	Projeto de Extensão Prosas Geográficas - DG
16/02	Reunião DCSA
02/03	Encontro Presencial do PACC – PROEX/CEAD

03/03	Aula Inaugural do Mestrado Profissional em Matemática – PROEX/CEAD
2702 a 02/03	Processo Seletivo bolsa Auxílio Residência Universitária - PROEX
28/02	Reunião c/ Colegiados e PROGRAD
29/02	Assembléia Curso Filosofia – COLEGIADO FILOSOFIA
19 e 20/03	Defesa de Mestrado – PÓS- GRADUAÇÃO EM LETRAS
28/02	Assembléia Geral Empresa Junior de Agronomia – PCAGRO JR
05/03	I Semana de Filosofia – COLEGIADO DE FILOSOFIA
27/02	Reunião DH
06/03	Reunião COLEGIADO DE LETRAS
02/03	Curso de Pós-Graduação Gestão da Cadeia Produtiva do Café - DFZ
03/03	Curso de Pós-Graduação Gestão da Cadeia Produtiva do Café - DFZ
29/02	Atividade COOPMAC - PCU
12 a 13/04	I Seminário do Museu Pedagógico na Escola - PROEX
08/03	Programa Museu Vivo da Imagem e do Som - DFCH
08/03	Reunião DFCH
25/05	Culto Ecumênico Curso de Administração - CCADM
12 a 13/03	Homenagem ao dia Internacional da Mulher -CEUAS
07 a 10/03	Projeto de Extensão Comunitário em Cordeiros-BA - PROEX
02/03	Dia Internacional da Mulher - DCE
07/03	Ciclo de Palestras: Nosso Estilo de Administrar - CCADM
23/03	Encerramento Estágio do Curso em Letras - CCL

21 e 22/03	Matrícula 4ª Chamada SISU 2012 - SGC
22/03	Palestra Projeto de Extensão Pensamento Econômico - DCSA
13/03	Reunião DELL
14/03	Ciclo de Palestras: Nosso Estilo de Administrar - CCADM
08/03	Reunião DH
24/03 a 01/04	Exposição de Vitória da Conquista - PCU
07/03	Atividades DCE
08/03	Atividades DCE
08/03	Atividades PCU
11 a 13/04	Concurso Público Edital UESB 013/2012 - DCN
21/03	Ciclo de Palestras: Nosso Estilo de Administrar - CCADM
12 a 13/04	Concurso Público Edital UESB 013/2012 - DCN
15/03	Palestra “ Melhoramento, genética e genômica de citros” - DCN
16,23 e 30/03	Atividades Projeto de Extensão Prosas Geográficas - DG
27/03	Reunião Bolsistas Programa Assinatura Termos Aditivos – PROEX
27/03	Ciclo de Palestras: Nosso Estilo de Administrar - CCADM
15/03	Defesa de Pós-Graduação – DCN
13/04	Provas didáticas Concurso Público p/ professor - DEAS
21/03	Reunião DELL
22/03	Assembléia CA Letras
22/03	Palestra “Os Recentes Movimentos Sociais na Grécia, Egito e Israel - DG

28/03, 05 e 11/04	Debate “Capitalismo Contemporâneo” - DH
09 10/04	Bancas de Monografia TCC – Colegiado Engenharia Florestal
22/03	Encontro c/ Orlando Senna –Colegiado do Curso em Cinema - CCCA
15/03	Reunião DCSA
19/03 e 04/04	Atividades projeto: Geografia dos Movimentos Sociais - DG
26/03	Debate p/ eleição p/ Diretor do DCE - DCE
21/03	Atividades CA Pedagogia
20/03 a 01/04	Exposição de Vitória da Conquista - UINFOR
21/03	Atividades Projeto de Extensão “ Estudos do Letramento” - DELL
17/04	Seminário Comissão Estadual de Estudos da Avaliação da Educação Superior – ASPLAN
21 e 22/03	Matrícula dos Candidatos 4ª Chamada SISU 2012- UINFOR
20/03	Reunião c/ Alunos – CA Ciências Econômicas
02 a 05/04	Banca Defesas de Monografias - CCADM
01/04	Atividade da TV e Rádio UESB 2012 – Expoconquista - SURTE
11/04	Reunião CONSEPE
29/03	Reunião DH
03/04	Reunião Curso de Letras - CCL
30/03	Banca de Defesa de Mestrado – Programa de Pós-Graduação em Letras
09 a 13/04	Concurso Público Edital UESB 013/2012 - DCN
19/04	Seminário Comissão Estadual de Estudos da Avaliação da Educação Superior – ASPLAN

03/04	Ciclo de Palestras: Nosso Estilo de Administrar – CCADM
27/03	Seleção de Estagiários Programa Janela Indiscreta - PROEX
26 a 30/03	Matrícula - SGC
28/03	Reunião Comitê de Extensão - PROEX
28 a 29/03	Matrícula 5ª Chamada SISU 2012 - SGC
30/03	Atividades do CEUAS
29 a 31/03	Reunião c/ Professores sobre o Encontro Baiano de Física - DCE
17/04	Seminário Comissão Estadual de Estudos da Avaliação da Educação Superior – ASPLAN
09/04	Prova Concurso Público Práticas Pedagógicas - DFCH
03/04	Palestra Prof. Mauro pereira do Figueiredo - DFZ
28/03	Reunião Comitê de Extensão - PROEX
27/03	Palestra Prof. Mauro pereira do Figueiredo - DFZ
29/03	Reunião PROEX
13 a 15/04	Atividades II Conquista Fitness - PROEX
30/03	Atividades CA de Geografia/Biologia – DCE
13/04	Encontro presencial Tutores da Especialização em Mídias – CEAD
25/04	Seminário Comissão Estadual de Estudos da Avaliação da Educação Superior – ASPLAN
02/04	Reunião Colegiado de Direito - CCD
10/04	Reunião Ordinária DG
04/04	Reunião c/ Colegiados - PROGRAD
10/04	Reunião DFCH

03 a 12/04	Matrícula 6ª Chamada do Vestibular UESB 2012.1 – UINFOR
09/04	Prova Concurso Público Práticas Pedagógicas - DFCH
02 a 27/04	Bancas de Defesas de Monografias – CCADM
10/04	Reunião DCE
18 A 19/04	Matrícula 6ª Chamada SISU 2012 - SGC
20/04	Assembleia AFUS
12/04	Debate “Capitalismo Contemporâneo” – DH
09 e 10/04	Apresentação de Monografias - DFCH
10/04	Reunião DH
12/05	7ª copa de Judô da UESB
18/04 a 21/05	Atividades do Projeto “ Empreendedorismo e Educação” - PROEX
11/04	Palestra “ Educação Empreendedora” - CETEP
18/05	Seminário Comissão Estadual de Estudos da Avaliação da Educação Superior – ASPLAN
10/04	Reunião DCSA
16/04	Reunião Colegiado de Letras - CCL
13 e 14/04	Encontro presencial Tutores da Especialização em Mídias – CEAD
	Reunião Planejamento Pedagógico Cursos Livres do PRAE - GEAC
26/04	Assembleia Ordinária CREDIUESB
20/04	Reunião Extraordinária DCSA
20/04	Reunião Comissão de Renovação do Curso de Física - CCF
18 a 20/04	Reunião Comitê de Extensão - GEAC

26/04	Bancas de Monografias – Colegiado do Curso de Administração
14 a 18/05	Semana de Integração Estudantil - DCE
04 a 06/05	Festival da Juventude - PROEX
19 a 21/04	Atividades Empresa Junior de Agronomia em Barra da Etiva– PCAGRO JR
07 e 09/05	Semana do Calouro - CAGM
28/04	Seminário “Fotografia e Práticas Pedagógicas” – Curso de Cinema e Audiovisual
22/04	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
02/05	Reunião PIBID
24/04	Reunião do Curso de Letras - CCL
04 a 06/05	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
05, 12 e 16/05	Atividades AGESPI
07 a 21/05	Atividades do Curso de Pedagogia – PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
23/04 a 07/05	Atividades do Projeto Festival Bambuzem - PROEX
17 e 18/05	6ª Exposição e Feira de Produtos – Associação de Apicultores do sudoeste da Bahia
02/06	Atividades projeto Balcão de Justiça - PROEX
14 a 18/05	Atividades projeto de Recepção aos Alunos - PROGRAD
11 a 13/05	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
26/04	Reunião Planejamento Pedagógico do DCSA
27/04	Reunião Colegiado de Letras - CCL
02 a 04/05	Reunião Comitê de Extensão -GEAC

21 a 22/05	Banca de Defesa de Mestrado - DFCH
28/05	Serviços de Gravação de Fita K7 - DFCH
29 a 31/05	XXI Encontro de Leitura – PROLER/FBV/PROEX
04/05	Reunião da ADUSB
03/05	Atividade do DFCH
11/05	Atividades Confraternização Dia das Mães – Escola Bem Querer
02/05	Atividades Projeto de Caracterização do potencial de Indicação Geográfica para os Cafés do Planalto da Conquista - DFZ
11/05	Atividades do CACS/UESB
03/05	Atividades do DCE
08/05	Atividades do DFCH
09 a 18/05	Atividades Semana de Integração Estudantil 2012 - CEUAS
19/05	Atividades do projeto “Empreendedorismo e Educação”- AGESPI
15/05	Reunião DH
24/05	Atividades Lançamento do livro “Diamante Bruto” - PROEX
23/05	Reunião sobre o ENADE 2012 - PROGRAD
25 e 26/05	Atividades de Capacitação do Projeto Universidade para Todos - PROEX
11/05	Atividades do Curso de Ciências Econômicas – DCSA/CCE
10/05	Reunião dos Colegiados e Departamentos sobre as Comissões Consultivas do PDI – Assessoria Especial da Reitoria
16/05	Atividades da ADUSB
11/05	Atividades do Colegiado de Ciências Biológicas - CCCBio
30/05	Atividades do CINE-PET – ECONIMIA - CCE

22/05	Atividades do Curso de Ciências Econômicas - CCE
20/04	Atividades do Centro de Extensão da PROEX
14/05	Seminário do Grupo de Pesquisa: Urbanização e Produção de Cidades da Bahia - DG
23/05	Reunião DELL
15/05	Reunião da GEAC/PROEX
30/05	Atividades do projeto “Empreendedorismo e Educação” - AGESPI
23/05	Assembleia Extraordinária da AFUS
16/05	Palestra “Desafio SEBRAE” - CCADM
24/05	Reunião DH
18/05	Atividades Feira de Saúde e Extensão - PROGRAD
22/05	Atividades da BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB
18/05	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
21 a 25/05	Atividades do Estágio Supervisionado do Programa de Formação de Professores - DELL
18/05	Atividades Calourada Unificada - DCE
24/05	Reunião Extraordinária DFCH
22 e 23/05	Atividades curso de Fotografia – Coordenação de Cultura/UESB
23/05	Atividades do Grupo de Estudos do DCE
23 e 25/05	Apresentações de Monografias - DCSA
23/05	Atividades da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar – Portaria nº 0486
01 a 02/06	Atividades da Seleção p/ Monitor do Projeto Universidade para Todos - PROEX

28/05	Assembleia Extraordinária ADUSB
22/05	Atividades Seleção p/ Monitores de biologia do Projeto Universidade para Todos - PROEX
23/05 a 01/06	Atividades Seleção p/ Monitores do Projeto Universidade para Todos - PROEX
26 e 27/05	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
23/05	Atividades da Paleta “1º de Maio no Cinema: Capital x Trabalho na Linguagem Cinematográfica”
29/05	Reunião DCE
29/05	Reunião Colegiado do Curso de Letras - CCL
30/05	Solenidade do Curso de Pedagogia - PROGRAD
30/05	Reunião dos Discentes do Curso de Ciências Contábeis – CCCCont.
30/05	Reunião do conselho superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE
30/05 a 02/06	Atividades da Feira de Vida Melhor - PROEX
26/05	Atividades do DFCH
28 a 31/05	Atividades de Estágio Supervisionado do DG
29/05	Reunião DCE
29/05	Assembleia dos Estudantes de Ciências Biológicas - CCCBio
28/05	Reunião Comissão Organizadora da VII Semana de Agronomia - SEAGRUS
28/05	Seminário da Comissão Estadual de Estudos da Avaliação da Educação Superior - PROEX
28/05	Atividades Curso de Francês Instrumental- LABEDISCO

04/06	Assembleia dos Estudantes de Agronomia – CA Agronomia
30/05	Atividades do CA da Geografia – CA de Geografia
01 a 02/06	Capacitação do Projeto Universidade para Todos – PROEX/UPT
30/05	Atividades do Seminário “1º de Maio no Cinema: Capital x Trabalho na Linguagem Cinematográfica” - DG
02/06	Atividade do Curso de Pedagogia - DFCH
04/06	Assembleia Geral do Curso de Filosofia – Colegiado de Filosofia
31/05 e 02/06	Pré-Encontro para o ENECOM –DF – CA Comunicação Social
02/06	Capacitação dos Monitores do Projeto Universidade para Todos – PROEX/UPT
06/07	Atividades do CA da Geografia – CA de Geografia
28/05	Reunião CA de Agronomia - SEAGRUS
05/06	Reunião do SURTE
30/10	Atividades Comunicações Científicas do IV Seminário de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais - DFCH
31/10	Atividades Comunicações Científicas do IV Seminário de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais - DFCH
18/07	Ciclo de Palestras “Nosso Estilo de Administrar”
11/07	Reunião do Comitê de Extensão – GEAC/PROEX
13/07	Reunião DH
13/07	Palestra do PROCIEMA
10/07	Atividades do Curso de Biologia - DCN
16 e 17/10	VII Seminário de Pesquisa em Estudos Linguísticos (SPEL)
23 a 27/07	Pré-Matrícula dos aprovados no Vestibular UESB 2012.2 –

	SGC/UESB
10/07	Atividades do CA de Engenharia Florestal – 10/07
10 a 13/09	Bancas de Monografias (TCC) - CCEFlorestal
27/06	Atividades do Curso de Agronomia - CCagro
25/06	Atividades do Curso de Administração- CCAdm
27/06	Atividades do Subprojeto de Iniciação à Docência – PIBID/UESB
28/06	Mesa Redonda do I Ciclo Mídia, Reconhecimento e Participação – Núcleo de Pesquisa em Jornalismo
02, 09, 16, 23 e 30/06	Atividades do Curso de Pedagogia – PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
17 e 18/07	Atividades do Seminário “1º de Maio no Cinema: Capital x Trabalho na Linguagem Cinematográfica” - DG
05/07	Seleção Pública p/ Bolsista Edital 01/2012 - DFCH
05 e 06/07	Seleção Pública p/ Bolsista Edital 01/2012 - DFCH
08/07	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
04/07	Atividades da COPEVE
04/07	Treinamento dos Técnicos e Analistas da UESB – CCP/GRH/UESB
04/07	Mesa-Redonda sobre o Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar – PRONAF – PCAGRO Jr
03/07	Assembleia dos Estudantes de Ciências Biológicas - CCCBio
12/07	Atividades do CINE – PET de do Curso de Economia UESB – CCE/UESB
09/07	Palestra do Projeto de Extensão “Pensamento Econômico: Gênese, Atualidade e Interdisciplinaridade”

03/07	Cerimônia de Posse dos Técnicos e Analistas Universitários da UESB – PRARH/UESB
13 a 15/07	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
15/06	Apresentação de Trabalhos Audiovisuais do Projeto Prata da Casa – PROLER/UESB
27/06	Atividades do projeto Universidade para Todos – UPT/UESB
16/07	Assembleia Geral dos Associados da PCAGRO – PCAGRO Jr
17/07	Atividades do Curso de Agronomia - CCAgro
13/07	Atividades di Curso de Letras - DELL
16/07	Atividades da Disciplina Bioquímica Metabólica - DCN
17/07	Reunião do PIBID
16/07	Atividades do projeto de Extensão Sala de Conversas sobre Direitos Humanos e Marginalidade Pública e Social - PROEX
13/07	Atividades da Disciplina Latim I do Curso de Letras - DELL
18/08	Atividades do Conselho de Entidades de Base do DCE e do Debate sobre Universidade - DCE
25/06	Assembleia Empresa Jr de Economia
27/06	Reunião do Comitê Gestor do Programa de Assistência Estudantil - PROEX
05/06	Atividades da Disciplina Morfologia e Anatomia Vegetal - CCAgro
28 a 31/05	Atividades do Curso de Ciências Econômicas – CCE/UESB
23 e 30/05, e 13 e 17/06	Exibição de Filmes do Curso em Análise do Discurso Fílmico – LABEDISCO
09/06	Atividades do UPT – PROEX/UPT
11/06	Reunião da VII Semana de Agronomia – SEAGRUS/UESB

30/07	Atividades do Curso de Ciências Biológicas – DCN/UESB
04 e 05/08	Atividades do Projeto Universidade para Todos – PROEX/UPT/UESB
02/08	Atividades do Projeto Festival Bambu Zen – PROGRAD/UESB
31/07	Reunião com Coordenadores de Atividades Extensionistas – GEAC/UESB
31/07	Atividades do /Curso de Agronomia – DFZ
31/07	Reunião p/ VII Semana de Agronomia - SEAGRUS
03/08	Atividades do Curso de Agronomia – DFZ
31/07, 01 e 02/08	Atividades do II Colóquio Regional de História Colonial - DH
03 e 03/08	Atividades da Disciplina Latim I do Curso de Letras - DELL
31/07	Atividades da Disciplina Alfabetização e Letramento II - DELL
10/06	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
12/06	Reunião c/ Discentes do Curso de Ciências Contábeis – CCCCont./UESB
15/06	Reunião c/ Bolsistas do Programa de Assistência Estudantil – PRAE/PROEX
01, 08 e 15/06	Atividades do Projeto de Extensão: Prosas Geográficas - DG
12 a 14/06	Banca de Defesa de Monografia - DFCH
27/06	Reunião da Câmara de Extensão - PROEX
13 e 20/06	Atividades do Curso de Agronomia - CCAgro
12/06	Mesa Redonda sobre a Privatização do Hospital Esaú Matos – Cátia Khouri - DCE
19/06	Atividades do 6º Ciclo de Palestras obre Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira - DELL

13 e 15/06	Atividades do Curso de Letras - DELL
23 e 30/ 05 e 13 e 17/06	Atividades do Projeto de Extensão Análise do Discurso Fílmico - LABEDISCO
16/06	Atividades do Projeto Balcão de Justiça e Cidadania - PROEX
15/06	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
05/06	Atividades do Grupo de Pesquisa em Linguística Histórica e Aplicada - DELL
11/06	Evento com o Tribunal de Contas da Bahia – CCCont/DCSA/UESB
06/06	Atividades do Laboratório de Língua Estrangeira – CAALE/DELL/UESB
15/06	Atividades do Evento: 1º de Maio no Cinema: Capital x Trabalho - DG
15/06	Assembléia Geral dos Associados da PCAGRO – PCAGRO Jr
20/06	Atividades da Creche Bem Querer
18/06	Assembléia dos Estudantes de Ciências Contábeis – CCCCont.
10/06	Apresentação de Monografia de Curso de Filosofia - CCF
06/06	Atividades do Curso Estudos em Análise do Discurso Fílmico - LABEDISCO
08 e 06/06	Atividades da Pós Graduação em Gestão de Cadeia Produtiva do Café - DFZ
22/07	Atividades do CEUAS no Assentamento Mucambo - CEUAS
	Atividades do Curso de Capacitação de Motoristas - GRH
25/07	Reunião DELL
28 a 30/07	Atividades do Projeto Universidade para Todos – PROEX/UPT

30/07	Reunião DCET
30/07	Atividades do Curso de Ciências da Computação - CCCComp
19/06 a 02/08	Oficinas do OPLE 2012 - DELL
05 a 20/03	Atividades da Seleção de Bolsas Auxílio e Residência – PROEX/GAE
19/07	Reunião para atividades do DCSA
25/06 e 11/07	Reunião DCSA
20/07	Palestra do 6º Ciclo de Atividades de Palestras sobre Ensino e Aprendizagem da Língua Estrangeira – DELL
29/06 a 23/07	Atividades do Projeto Universidade para Todos – PROEX/UPT
19/07	Atividades do Conselho de Entidades de Base do DCE e do Debate sobre Universidade - DCE
20 a 21/07	Atividades do Curso de Geografia - DG
23/07	Atividades do Curso de Agronomia – DCN/LABISA
26/07	Atividades do Curso de Administração - CCADM
27/07	Encontro do Grupo de Pesquisa, Linguagem e Educação - GPLED
09 a 21/07	Atividades do Curso de Pedagogia – PEFP
25/05 a 27/07	Atividades do Curso de Pedagogia - PEFP
21 a 32/07	Atividades do Projeto de Extensão UniverCidades - PROEX
16/08	Atividades do Diretório Central de Estudantes - DCE
10/08	Confraternização da CA de Biologia
01/08	Atividades do Ciclo de Palestras: Nosso Estilo de Administrar - CCADM
01/08	Palestra do 6º Ciclo de Atividades de Palestras sobre Ensino e

	Aprendizagem da Língua Estrangeira – DELL
01/08	Atividades do Curso de Biologia - DCN
07/08	Atividades do Curso de Biologia - DCN
06/08	Reunião do Colegiado de História - CCH
04/08	Reunião dos Tutores do Curso de Especialização formação Continuada Mídias na Educação – 3ª Oferta – PROEX/CEAD
29 e 30/08	Treinamento do Curso de Sistema CAF e Bacula - UINFOR
28/08	Atividades Banca de Monografia do Curso de engenharia Florestal - CCEFlorestal
29e 30/08	Conferência: Os Desafios Éticos dos Conflitos Agrários - DFCH
29/08	Reunião do Comitê de Extensão – GEAC/PROEX
06/09	Atividades do Curso Livre do Programa de Assistência Estudantil – PRAE - PROEX
10 a 18/08	Atividades do Curso de Ciências Biológicas - CCBio
20/08	Atividades do PIBID
27 a 31/08	Atividades da Gerência de Pesquisa - PPG
30/08	Atividades do CA Rui Medeiros – CA de Direito
21/08	Atividades do projeto de Extensão 6º Ciclo de Palestras sobre Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira - DELL
22/08	Atividades do Mestrado em Linguística - DELL
01 e 22/08	Palestra Nosso Estilo de Administrar - CCAdm
22/08	Reunião do Comitê de Extensão – GEAC/PROEX
21/08	Atividades de Oficinas de Ciências - DCN
11 e 18/08	Atividades do projeto Universidade para Todos – PROEX/UPT

06,14, 22 e 30/08	Atividades de Estágio do Curso de Letras - DELL
20 a 31/08	Atividades de Estágio do Curso de Letras - DELL
06/08	Atividades Extraclasse do Curso de Biologia
14/08	Atividades Extraclasse do Curso de Biologia
18/07, 01 e 14/08	Reunião do Comitê de Extensão – GEAC/PROEX
14/08	Reunião do Ccagro e do TIMAC AGRO
18/07 a 14/08	Atividades Extraclasse do Curso de Biologia
16/07 a 14/08	Atividades de Comissão de Sindicância
16/08	Reunião DCET
17/08	Palestra PROCIEMA
20/08	Atividades Banca de Monografia CCEFlorestal
20 a 24/08	Atividades Banca de Monografia do DG
17/08	Banca de Promoção de Carreira do Prof. Mário Rubem Costa Santana - DG
21/08	Atividades do PROCIEMA
27 a 31/08	XVI Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UESB
29/08	Aula Inaugural do Projeto de Extensão “Aula de Kendo” - DFCH
20, 22 e 31/08	Atividades do Curso de Dança DO Ventre Srta. Angélica Moreira - PROEX
29/08	Ciclo de Palestras Nosso Estilo de Administrar - CCADM
28 a 30/08	Atividade do concurso Público UESB Edital 086/12 - DFCH
28/08	Oficinas de Subprojetos de Matemática – PIBID - PROGRAD
09 e 10/08	Seminário Demandas Decorrentes da Inclusão Escolar – DFCH/CCP

10/08	Confraternização GRH Dia dos Pais
23 e 24/	Atividades do Projeto de Extensão Trabalho e Luta de Classes - DH
29/08	Banca de Zoologia - DCN
25/08	Ciclo de Palestras Nosso Estilo de Administrar - CCADM
28 e 29/08	Banca de Defesa de Monografia do Curso de Administração - CCADM
27/08	Banca de Monografia do Curso de Engenharia Florestal - CCEFlorestal
24 e 25/08	I Seminário Nacional sobre Síndrome de Down de Vitória da Conquista - DELL
06 a 10/08	Atividades de Matrícula Vestibular UESB 2012.1 - UINFOR
13, 20 e 27/08	Seminários dos Projetos de Pesquisa Transições e Fases em Sistemas Magnéticos Clássicos - DCET
06, 18 e 25/08	Seminários dos Projetos de Pesquisa Simulação Computacional de Sistemas Físicos - DCET
27/08	Palestra do Prociema - PROCIEMA
24/08	I Jornada de Análise do Discurso Fílmico - LABEDISCO
25/08	I Encontro do Programa de Extensão Comunitária UniverCidades-PROEX
24/08	Atividades do Projeto PROBEM - DCET
28/08	Atividades do projeto Janela Indiscreta - PROEX
16/08	Reunião Extraordinária do DFCH
10/08	Curso de Fotografia - PROEX
13/08	Atividades do Curso de Economia - DCSA/CCE

13/08	Atividade do Curso de Biologia - CCBio
01/09	II Workshop em Melhoramento Genético de Plantas - PPGA
06/09	Assembleia CA de Letras
05/09	Reunião da PROGRAD com os Colegiados - PROGRAD
03/09	Atividade Avaliativa do curso de Agronomia - DCN
01/09	Atividades da 5ª Feira de Estágio de Vitória da Conquista - PROEX
24/05 a 06/09	Atividades do Curso de Agronomia
17, 24 e 31/08	Minicurso “O Uso do Latex na Elaboração de Trabalhos Científicos” - DCET
07/05 a 06/09	Atividades do Curso de História - DH
14/08 a 04/09	Atividades do Curso Livre de Produção Textual do Programa de Assistência Estudantil da UESB - PROEX
22/08	Atividades do Comitê Gestor do Programa de Assistência Estudantil da UESB - PROEX
23/08	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - DELL
31/08	Atividades do CA de Biologia
21/08	Atividades do CA Gregório de Matos - CAGEO
22/08	Atividades do CA Gregório de Matos - CAGEO
11/09	Atividades do Projeto Janela Indiscreta - PROEX
06/09	Atividades da Banca de Seleção de Estatística - DCET
15/09	Atividades do CAP
17/09	Atividades do Programa Especial de Formação de Professores – PROGRAD/CPE

14/09	Reunião com Grupo de Pesquisadores – DCET
12/09	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - DELL
12/09	Atividades da Disciplina Estrutura e Funcionamento da Educação Básica do Curso de Pedagogia - DFCH
04/09	Atividades de Bancas de Monografia do Curso de Engenharia Florestal - CCEFlorestal
05/09	Reunião do Comitê de Extensão – PROEX/GEAC
04 e 05/09	Atividades do III Seminário Binacional Brasil-Argentina – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MEMÓRIA: LINGUAGENS E SOCIEDADE
04/09	Reunião do Colegiado do Curso de Letras - CCL
04/09	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - DELL
04/09	Atividades Reunião DH
03 a 05/09	Atividades de Defesa de Monografia do Curso de Ciências Biológicas - DCN
02 a 07/09	Atividades da Disciplina Ecologia do Campo do Curso de Ciências Biológicas - DCN
03 e 04/09	Atividades de Defesa de Monografia do Curso de Ciências Biológicas - DCN
05/09	Atividades da Reunião com Bolsistas do Programa da Assistência Estudantil – PROEX/GAE/CAR
03 a 06/09	Atividades de Apresentação de Monografia do Curso de Geografia - DG
05/09	Atividades de Apresentação de Monografia do Curso de Engenharia Florestal - CCEFlorestal
06/09	Atividades de Apresentação de Monografia do Curso de

	Engenharia Florestal - CCEFlorestal
06/09	Atividades do CEUAS
13 a 18/09	Reunião de proposição de Alteração de Matrícula Nº 60/2009 - CGC
13/08, 05 e 14/09	Atividades de Apresentação de Monografia do Curso de Engenharia Florestal - CCEFlorestal
10 e 11/09	Atividades do projeto de Extensão “Diálogo entre as Duas Culturas” - DELL
06/09	Atividades de Apresentação de Monografia do Curso de Engenharia Florestal - CCEFlorestal
06/09	Atividades do Curso de Matemática – CCMat
06/09	Atividades da I Amostra de Vídeo: produção do Espaço Conquistense - DG
14 e 15/09	Atividades da II Edição do Curso de Pós-Graduação de Gestão da Cadeia Produtiva de Café com Ênfase em Sustentabilidade - DFZ
13/09	Reunião do Colegiado do Curso em Letras - CCL
11/09	Atividades de Licitação - GAD
13/09	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - DELL
30/07 a 15/09	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - CCL
23/05 a 12/09	Atividades do Curso de História - PROGRAD
19 e 20/09	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - DELL
13/09	Atividades do Estágio Supervisionado do Curso de Letras - DELL
13/09	Reunião Colegiado de Ciências da Computação - CCCCont
14/09	Atividades do Curso de Extensão da Profª Maria Aparecida

### 1.12 Metas Atingidas em 2012

Aparelhamento do setor com a aquisição dos equipamentos conforme quadro abaixo:

**Quadro 15 - Equipamentos adquiridos p/ o setor em 2012**

Equipamento	Quantidade
CAIXA ACÚSTICA ATIVA	06
CAIXA AMPLIFICADA	19
MICROFONE SEM FIO	01
MICROFONE PARA VOCAL	06
TELEVISOR EM CORES 40" LCD	01
ARMÁRIO EM AÇO	01
TELA DE PROJEÇÃO RETRÁTIL 200CM X 200CM	28

Fonte: DITORA

### 1.13 Projetos a serem reaprovaados e/ou em andamento na Ditora

#### 1.13.1 Projetos realizados pela Ditora:

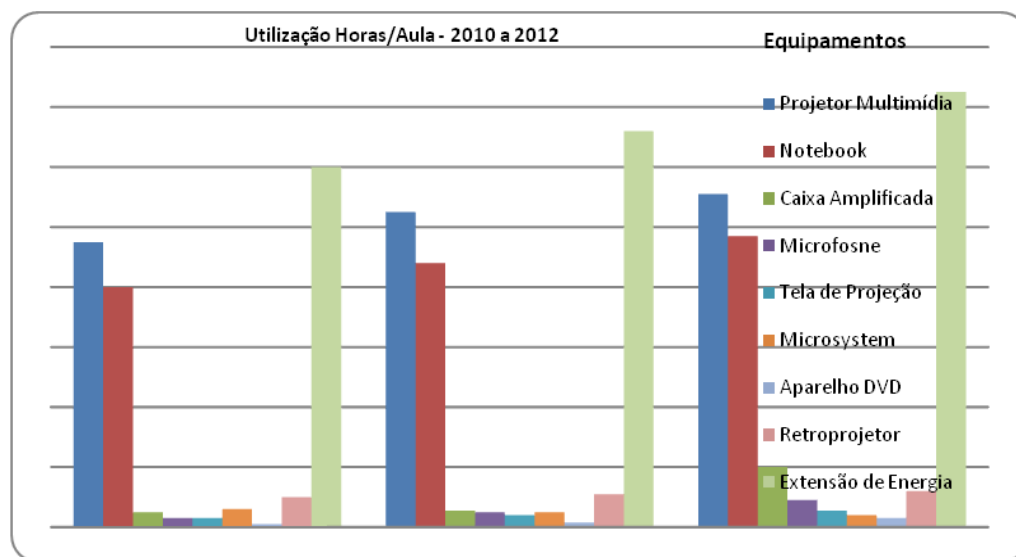
**Projeto Vídeo Informação:** Visa proceder a gravação de programas educativos visando a instrumentalização dos professores , ensino básico, fundamental e médio de Vitória da Conquista e Região Sudoeste através de empréstimo e / ou cópia de fitas. Também visa a ampliação do acervo de fitas de vídeos com documentários e programas educativos da Videoteca da Biblioteca, Provídeo e fomentar a utilização crítica do vídeo na sala de aula como fonte para aumentar a eficácia na memorização de conteúdos e estimulação de debates, discussões e aprofundamento nos estudos.

**Projeto Oficina Autorizada em Conserto de Equipamentos Audiovisuais e Locação de Equipamentos:** Projeto que proporciona a recuperação e manutenção dos equipamentos (retroprojetores, projetores de slides, telas para projeção, projetores

multimídia, TV's, videocassetes, microsystems, microfones, caixas de som e outros equipamentos eletro-eletrônicos) pertencentes à UESB e suas unidades, escolas, faculdades e outros órgãos comprometidos com a educação.

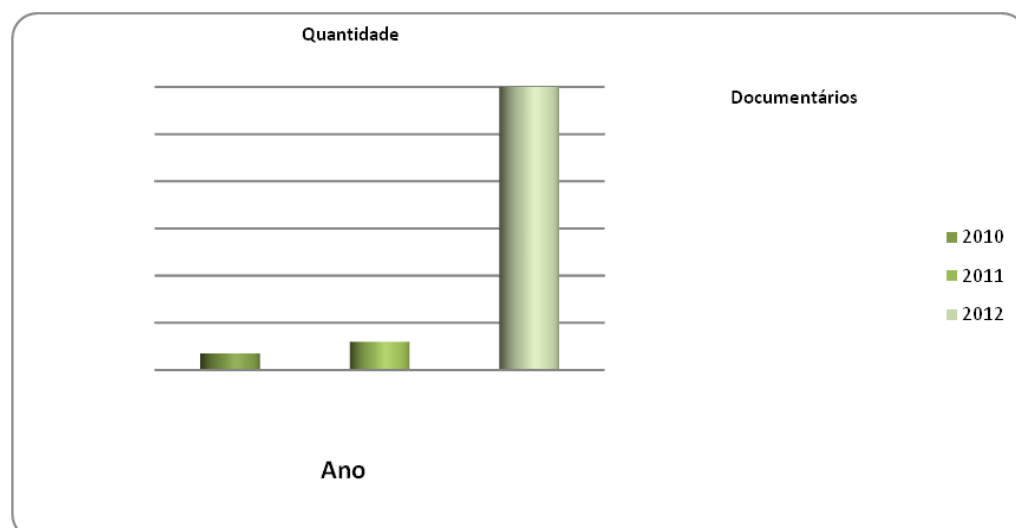
#### 1.14 Dados Estatísticos/Clientela Atendida

**Gráfico 01 - Total de empréstimos de equipamentos nos 5 módulos de aulas 2010-2012**



Fonte: DITORA

**Gráfico 02 - Programas gravados para a videoteca da UESB 2010-2012**



Fonte: DITORA

Documentários e programas educativos gravados dos canais convencionais e de assinatura para ampliação da Videoteca da UESB.

Fitas e documentários gravados internamente (colegiados, departamentos e setores da UESB) e externamente (instituições de ensino da rede pública).

### **1.15 A Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), criada em 16 de fevereiro de 2006 (Portaria Nº241), busca, por meio de diagnóstico do desempenho docente, discente, da gestão e da infra-estrutura física da instituição, a socialização das informações obtidas, com vistas a subsidiar o aperfeiçoamento de práticas e ações dirigidas a uma atuação pautada em princípios qualitativos. Sem perder a dimensão de globalidade a auto-avaliação da UESB tem como eixo norteador a Graduação. Nesse sentido, sobressai-se a avaliação dos cursos oferecidos pela universidade sob a percepção de sua comunidade acadêmica, os quais devem exprimir sua atuação e o elo articulador com a sociedade.

Neste ano de 2012, durante os meses de março a maio a CPA/UESB conduziu a fase diagnóstica do processo de auto-avaliação através da sensibilização da comunidade acadêmica para o emprego subsequente dos instrumentos de auto-avaliação. Para tanto, foi realizado uma maciça campanha de divulgação do processo avaliativo, junto à comunidade acadêmica, utilizando-se para tal: cartazes, faixas, divulgação na página da Universidade, passagens nas salas de aulas dos diversos cursos da universidade nos três *campi* com distribuição de material e, participação em reuniões de Departamentos e Colegiados.

Para a execução da avaliação disponibilizamos na página da UESB, no sítio <http://www.uesb.br/cpa/>, destinado exclusivamente para a CPA, no período de março de 2011 a outubro de 2012, os questionários que foram usados como instrumento de coleta de dados, dirigidos às distintas categorias da comunidade acadêmica, inclusive às Pró-Reitorias, representando a administração central, além de diretores de Departamentos e Coordenadores de Colegiados.

Estes questionários abrangeram aspectos relacionados à dinâmica dos cursos, desempenho dos docentes e discentes, da gestão e da infra-estrutura física da instituição, assim como da sua atuação na pesquisa e extensão, visando trazer subsídios que expressem o perfil da UESB.

Encontramos dificuldades, neste período, de respostas aos questionários para a efetivação da avaliação podemos citar: 1) conseguir sensibilizar a comunidade acadêmica, principalmente do corpo docente, para a importância da avaliação institucional; 2) estrutura multi-campi da instituição, exigindo uma grande mobilização para concretização desta avaliação; 3) pouca participação do representante discente e dos representantes da comunidade externa na comissão de avaliação; 4) dificuldade de reunir os membros da comissão, em virtude de outros compromissos assumidos, o que retardou o processo de avaliação e confecção do relatório e; 5) pouca participação dos órgãos colegiados da instituição.

O trabalho da CPA da UESB não se limitou exclusivamente à aplicação dos questionários à comunidade acadêmica, durante este ano de 2012, participamos regularmente das diversas reuniões de trabalho da CEAES em Salvador; reuniões com CPA's de instituições federais (UFBA, UFRB e IFBA) em Salvador, na UFBA; reuniões com o Fórum de Reitores; além das participações nos Seminários da CEAES de divulgação dos trabalhos da Comissão junto às Comunidades das Universidades Estaduais da Bahia, que fez com que a referida Comissão intinerasse pelas sedes administrativas das quatro Universidades Estaduais. A intinerância teve início no dia 29 de maio na UEFS, indo para a UNEB no dia 09 de maio, seguindo posteriormente para a UESC em 26 de abril e culminando no dia 15 de junho na UESB. Houve a realização da jornada com o Fórum de Reitores, em Salvador na sede do IAT em que se discutiu a seguinte pauta: 1. cenário interno; 2. cenário externo; 3. perspectivas.

Como resultado desta jornada ficou determinado que o fórum de reitores iria fazer uma convocatória ao CEE e à CODES para uma reunião com a participação de todos os órgãos, incluindo-se Fórum de Reitores e CPA's, com o objetivo de definir uma sequência para a finalização do relatório da CEAES e adequação às perspectivas apontadas (orçamento, crescimento, geopolítica, permanência estudantil, servidores, etc). Foi definido também que haveria uma tentativa de homogeneizar as plataformas de gestão de dados nas quatro universidades, para elas dialogassem melhor e facilitassem e/ou agilizassem o trabalho das CPA's e outros órgãos que desses dados dependem.

## **2. PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG) tem como competência planejar, articular e controlar a execução das políticas de pós-graduação e pesquisa homologadas pelo Conselho Superior, em consonância com as diretrizes deliberadas pelo Ministério da Educação e do Ministério de Ciência e Tecnologia, promovendo ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. No ano de 2012, buscou-se mais uma vez otimizar as atividades do setor a partir da adoção de novos procedimentos administrativos para melhoria da qualidade dos serviços prestados aos usuários (professores, alunos, servidores, coordenadores de Programas de Pós-Graduação, orientadores de iniciação científica, empresas, Instituições Baianas e outras IES do Brasil).

A inclusão da ciência na vida cotidiana dos alunos e professores da UESB tem sido demonstrada pelo desempenho satisfatório em aprovação de projetos de pesquisa, junto a órgãos fomentadores, pelo aumento do número de bolsas de iniciação científica, aumento de professores pesquisadores do CNPq, aumento do número de programas de Pós-Graduação recomendados e reconhecidos pela CAPES, aumento de recurso interno para a pesquisa, melhoria da infra-estrutura laboratorial com aquisição de novos e modernos equipamentos, aumento do número de grupos de pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento, pelo oferecimento de programas de qualificação docente e técnico-administrativo, e principalmente, pelo aumento do número de docentes com títulos de mestres ou doutores. A partir das ações desenvolvidas pela PPG ao longo do ano de 2012, está sendo possível aumentar a eficiência interna e visibilidade externa da universidade como um todo e, mais especificamente, das áreas relacionadas à pesquisa e pós-graduação.

### **2.1 Objetivo principal da Pesquisa e Pós-Graduação da UESB**

Fortalecer a base científica da Uesb, inserida na Região Sudoeste da Bahia, através de uma maior descentralização de recurso para ciência e tecnologia, proporcionando implantação de Programas de Pós-Graduação próprios e de interesse regional, com o aumento significativo de docentes qualificados, por meio de uma política de qualificação docente e com apoio das Instituições de Ensino Superior (IES) já fortalecidas e de agências que possam fomentar os projetos de pesquisa e bolsa de estudos aos docentes e técnicos administrativos.

### 3. PESQUISA

Os resultados das políticas de capacitação técnica e docente, priorizadas nos últimos anos, em consonância com a implantação de programas de pós-graduação *Stricto sensu* próprios, tem contribuído para o desenvolvimento da produção intelectual e para a melhoria da qualidade da pesquisa na UESB. O estímulo à pesquisa, o fortalecimento dos grupos e núcleos emergentes de pesquisa resultaram em grandes avanços na produção científica. O cadastro de Grupos de Pesquisa no Diretório do CNPq revela a diversidade de áreas de conhecimento e aponta a tendência de crescimento e inserção de pesquisadores e estudantes nestes grupos. Vale ressaltar que muitos desses grupos contam com docentes de outras instituições, revelando assim a formação de redes de pesquisa. De modo geral, a maioria dos grupos está em fase de consolidação, mas muitos já se destacam pela qualidade e quantidade da produção científica, fato que tem propiciado o fortalecimento de linhas de pesquisa e competitividade na captação de recursos financeiros junto às agências de fomento à pesquisa nos âmbitos federal e estadual.

As principais atividades desenvolvidas (ações direcionadas à pesquisa) pela PPG através da Gerência de Pesquisa foram:

- Atendimento às demandas de pesquisa e pós-graduação;
- Estímulo à produção intelectual;
- Formação e consolidação de Grupos de Pesquisa;
- Estabelecimento de Núcleos Temáticos;
- Estímulo à participação de doutores em projetos de pesquisa institucionais e em agências de fomento externo;
- Estímulo a sua participação em redes de pesquisa consolidadas;
- Fortalecimento a Iniciação Científica e Tecnológica na Instituição pelo oferecimento de Bolsas (Bolsas PIBIC, CNPq, FAPESB, UESB, etc);
- Realização de Eventos Científicos anuais que estimulem e fortaleçam a pesquisa e iniciação científica institucional;
- Melhoria da Infraestrutura da Universidade pela captação de recursos, por meio de aprovação de projetos de pesquisa frente aos órgãos de fomento.
- Adesão ao Programa Ciência Sem Fronteiras (CNPq/CAPES), objetivando a expansão e internacionalização da ciência, tecnologia e inovação, por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.

As deliberações e aprovações relativas à pesquisa são tomadas com o auxílio da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, assessorada pelos membros do Comitê de Pesquisa (Quadro 16) (regulamentada pela Resolução CONSEPE 41/2009) e membros do Comitê Interno de Iniciação Científica (CIIC) destacados no quadro 17, regulamentado pela Resolução do CONSEPE nº 33/2006 – que fixa normas para o Programa de Iniciação Científica na Uesb (PIC/UESB).

**Quadro 16 - Membros do Comitê de Pesquisa da Uesb.**

<b>Titular</b>	<b>Titulação</b>	<b>Deptº/Campus</b>
Ana Carolina de Souza Doria	Esp.	Gerência de Pesquisa / Presidente do Comitê
Silvana do Nascimento Silva	DsC.	DCB/Jequié
Sérgio Donha Yarid	DsC.	DS/Jequié
Glória Del Carmen M. Salazar	DsC.	DQE/Jequié
Silvano da Conceição	Msc.	DCHL/Jequié
Rita de Cássia Antunes Lima de Paula	Msc.	DFZ/VCA
Marisa Oliveira Santos	Msc.	DCSA/VCA
Edvania Gomes da Silva	DsC.	DELL/VCA
Ivanor Nunes de Oliveira	DsC.	DCE/VCA
Renato Leone Miranda Léda	DsC.	DG/VCA
Cristiano Tagliaferre	DsC.	DEAS/VCA
Carlos André Espolador Leitão	DsC.	DCN/VCA
Marcus Antônio Assis Lima	DsC.	DFCH/VCA
José Alves Dias	DsC.	DH/VCA
Herymá Giovane de Oliveira	DsC.	DTRA/Itapetinga
Obertal da Silva Almeida	DsC.	DEBI/Itapetinga

**Quadro 17 - Membros do Comitê Interno de Iniciação Científica (CIIC) da Uesb.**

MEMBROS	DEPTº	ÁREA
<i>Alexilda Oliveira de Souza</i> Coordenadora	<u>PPG</u>	
<i>Ana Carolina de Souza Doria</i> Vice-Coordenadora	<u>GP</u>	
Aureliano José Vieira Pires	DTRA/Itapetinga	Agrárias
Antonio Carlos de Oliveira	DCN/VCA	Biológicas
Cezar Augusto Casotti	DS/Jequié	Saúde
Flávia Mariani Barros	DTRA/Itapetinga	Engenharias
Genebaldo Sales Nunes	DEBI/Itapetinga	Exatas e da Terra
Talamira Taita Rodrigues Brito	DCHL/Jequié	Humanas
Wesley Gusmão Santana Piau	DCSA/VCA	Sociais Aplicadas
Vera Pacheco	DELL/VCA	Linguística

De forma geral, foram reconhecidas transformações positivas na relação Órgãos de fomento/Comitê de Pesquisa e CIIC/ Docentes/Pesquisadores, com maior transparência nas ações, com aprovação de Projetos de Pesquisa, com o aumento no valor total do financiamento para R\$ 700.000,00 (setecentos mil reais), além do aumento das bolsas de Iniciação científica disponíveis, e publicação de editais específicos que podem proporcionar o acolhimento de projetos originados de diferentes áreas de conhecimento.

A Universidade, com toda a responsabilidade que possui, passou a trazer outras questões, como a tecnologia que o docente está utilizando, qual a especificidade dele e se a pesquisa é aplicada ou básica. Hoje, o fator de impacto das revistas científicas nas quais os docentes publicam também é importante e considerado pelos pares do mundo científico. Mas não se pode perder de vista a essência da pesquisa e sua aplicabilidade junto ao setor produtivo, econômico e social.

A Uesb possui, atualmente, **619** projetos de pesquisa institucionais em andamento e 142 grupos de pesquisa certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa

do CNPq (Tabela 3). A iniciação científica também é valorizada e apoiada pela Instituição, que possui 357 alunos bolsistas do programa FAPESB-PIBIC-CNPq-UESB (102 com bolsas do CNPq, 180 da FAPESB e 75 bolsas da Uesb), além do programa de iniciação científica voluntária que conta hoje com 128 (cento e vinte e oito) discentes cadastrados.

### 3.1 Diretrizes adotadas no desenvolvimento da pesquisa na UESB

#### 3.1.1 Consolidação de grupos de pesquisa no Diretório de Grupos do CNPq

A Uesb conta com 142 (cento e quarenta e dois) grupos distribuídos nas áreas de conhecimento estabelecidas pelo CNPq, conforme detalhado no quadro 18.

**Quadro 18 - Grupos de Pesquisa certificados pela Uesb e cadastrados no CNPq.**

AREA DE CONHECIMENTO	GRUPOS DE PESQUISA
Ciências Agrárias	18
Ciências Biológicas	13
Ciências Humanas	49
Ciências de Saúde	20
Ciências Exatas e da Terra	20
Ciências Sociais e Aplicadas	04
Linguística, Letras e Artes	16
Engenharias	2
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

#### 3.1.2 Programa Interno de Iniciação Científica da UESB

O Programa Interno de Iniciação Científica da UESB visa despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados.

Atualmente, o programa oferece 357 bolsas de iniciação fomentadas pelo CNPq, FAPESB e também pela própria UESB. Conforme pode ser observado na tabela 4, houve um aumento significativo nos últimos quatro anos, principalmente, nas bolsas

oferecidas pelo CNPq, FAPESB e pela UESB. Em 2008, foram oferecidas 47 bolsas pelo CNPq, 35 pela UESB e 100 pela FAPESB. Já em 2012, estão sendo oferecidas 78 bolsas do PIBIC/CNPq, 11 bolsas do PIBIC-AF, 13 do PIBITI / CNPq, 75 da UESB e 180 da FAPESB (Quadro 19).

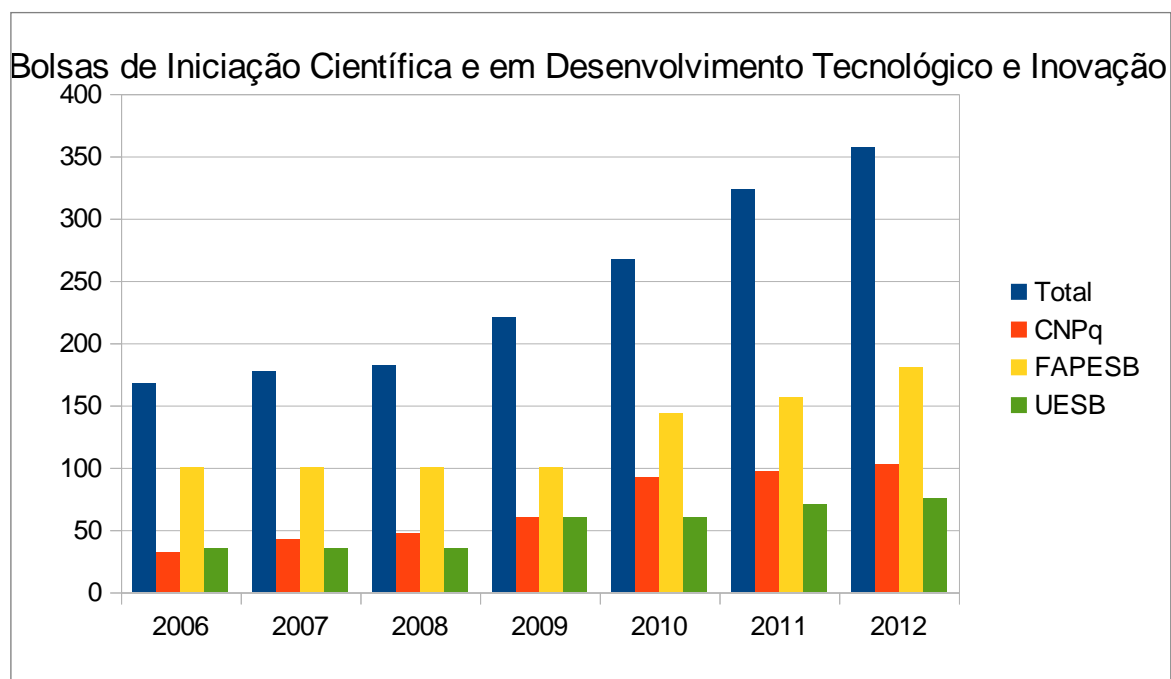
As bolsas foram distribuídas, no ano de 2012, de acordo critérios estabelecidos pelos órgãos de fomento e pelo Comitê Interno de Iniciação Científica (CIIC), cujos membros participantes estão listados na quadro 18.

**Quadro 19 - Quantitativo de Bolsas de Iniciação Científica oferecidas pelo Programa Interno da Uesb e pelas Agências de Fomento (PIBIC/CNPq; FAPESB e UESB).**

ANO	PIBIC / CNPq	PIBIC-AF / CNPq	PIBITI / CNPq	FAPESB	UESB	TOTAL
2002	22	-	-	0	34	56
2003	22	-	-	47	30	99
2004	22	-	-	50	35	107
2005	32	-	-	95 (*)	35	162
2006	32	-	-	150 (*)	35	217
2007	42	-	-	150(*)	35	227
2008	47	-	-	100	35	182
2009	60	-	-	100	60	220
2010	72	10	10	143(*)	60	295
2011	75	10	12	156	70	323
2012	78	11	13	180	75	357

(\*) Neste quantitativo estão inclusas as bolsas de IC Junior FAPESB.

### Gráfico 03 - Evolução das Bolsas de Iniciação Científica



Valores Totais/Anuais da Evolução das Bolsas Iniciação Científica da Uesb.

Para o fortalecimento e crescimento institucional, a Uesb conta, além das bolsas de iniciação científica, com bolsas de apoio técnico, inovação tecnológica, recém-doutores, pós-doutores, produtividade de pesquisa, além das que refletem o avanço na qualificação docente, que são as de Mestrado e Doutorado. (Quadro 20).

### Quadro 20 - Recursos Captados em Bolsa de Pesquisa Aprovadas em 2012

Tipo de Bolsa	Órgão de Fomento	Quantidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Anual (R\$)
Iniciação Científica	CNPq	89	R\$ 35.600,00	R\$ 427.200,00
Iniciação Tecnológica e Inovação	CNPq	12	R\$ 5.200,00	R\$ 62.400,00
Iniciação Científica (Cotas)	FAPESB	180	R\$ 72.000,00	R\$ 864.000,00
Iniciação Científica Júnior (Cotas)	FAPESB / CNPq	36	R\$ 3.600,00	R\$ 32.400,00
Iniciação Científica (Fluxo Contínuo)	FAPESB	8	R\$ 2.880,00	R\$ 34.560,00
Apoio Técnico	FAPESB	5	R\$ 4.800,00	R\$ 28.800,00
ITC	FAPESB	2	R\$ 700,00	R\$ 4.200,00

ITC	FAPESB	2	R\$ 3.600,00	R\$ 21.600,00
Mestrado	FAPESB	26	R\$ 31.200,00	R\$ 374.400,00
Doutorado	FAPESB	2	R\$ 3.600,00	R\$ 43.200,00
Pós-Doutorado 1	FAPESB	3	R\$ 12.000,00	R\$ 144.000,00
Pós-Doutorado 2	FAPESB	3	R\$ 9.000,00	R\$ 108.000,00
Mestrado	CNPq	9	R\$ 10.800,00	R\$ 129.600,00
Doutorado	CNPq	2	R\$ 1.800,00	R\$ 21.600,00
Mestrado	CAPES	129	R\$ 174.150,00	R\$1.954.350,00
Demanda social				
Doutorado	CAPES	25	R\$ 50.000,00	R\$ 565.000,00
Demanda social				
PNPD	CAPES	1	R\$ 3.300,00	R\$ 39.600,00
PRODOC	FAPESB	1	R\$ 3.800,00	R\$ 45.600,00
PRODOC	CAPES	1	R\$ 3.300,00	R\$ 39.600
	<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>R\$ 289.150,00</b>	<b>R\$ 3.047.350,00</b>

A Uesb captou, em 2012, através dessas bolsas, o valor de **R\$ 3.047.350,00** (Três milhões, quarenta e sete mil, trezentos e cinquenta reais) em recurso humano, investido na melhoria do ensino de graduação e pós-graduação e também na pesquisa e extensão.

Com o aumento da produção científica, a Uesb passou a ter destaque junto ao CNPq, tendo 10 (dez) docentes como pesquisadores de produtividade científica (Quadro 21), que além de captarem recursos em investimento como bolsa de pesquisa, contribuem para uma análise positiva dos órgãos de fomento, em relação à Universidade, em momentos de decisão de quanto deverá ser repassado para Instituição, em recursos, bolsas e outras vantagens.

**Quadro 21 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa CNPq - 2012**

ÁREA	NOME	NÍVEL
Análise de Traços e Química Ambiental	Valfredo Azevedo Lemos	PQ-1D
Avaliação, Produção e Conservação de Forragens	Aureliano José Vieira Pires	PQ-2
Engenharia de Alimentos	Renata Cristina Ferreira Bonomo	PQ-2
Física da Matéria Condensada	Nemésio Matos de Oliveira Neto	PQ-2
Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos	Paulo Luiz Souza Carneiro	PQ-2
Manejo e Tratos Culturais	Abel Rebouças São José	PQ-2
Nutrição e Alimentação e Animal	Robério Rodrigues Silva	PQ-2
Produção Animal	Fabiano Ferreira da Silva	PQ-1D
Química Analítica	Marcos de Almeida Bezerra	PQ-2
Teoria e Análise Linguística	Maria da Conceição Fonseca-Silva	PQ-2

### 3.1.3 Programa Interno de Fomento à Pesquisa

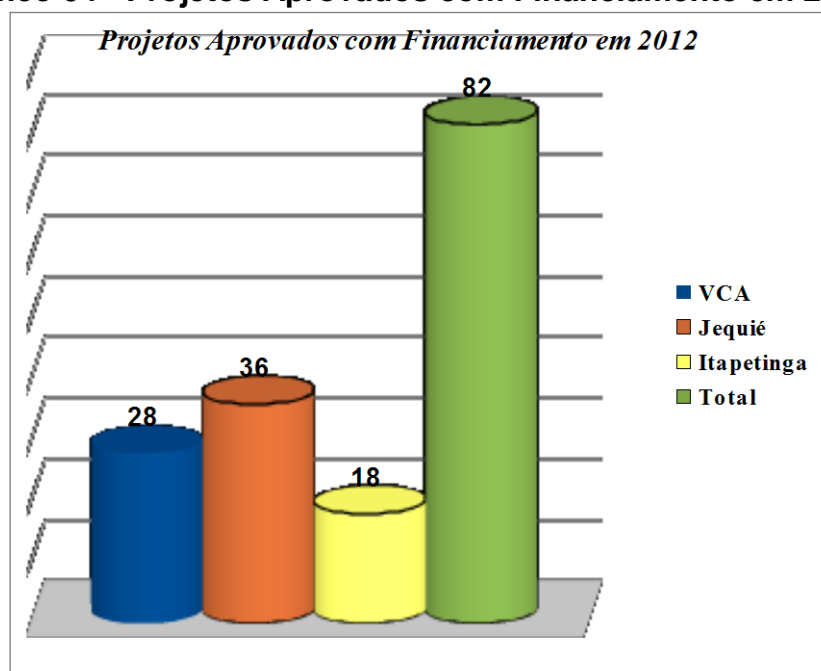
O programa Interno de Financiamento de Projeto de Pesquisa visa consolidar a pesquisa científica na Instituição, através da publicação anual de Edital elaborado pelo Comitê de Pesquisa, representado por um membro de cada departamento, e homologado pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação da UESB.

Com o recurso destinado à pesquisa e por meio de Edital de financiamento, a Uesb destinou R\$ 700.000,00 (setecentos mil reais) para 82 (oitenta e dois) projetos de pesquisa no ano de 2012, sendo 28 (vinte e oito) do Campus de Vitória da Conquista, 36 (trinta e seis) em Jequié e 18 (dezoito) em Itapetinga (Gráfico 4). No quadro 22 é possível verificar a distribuição dos projetos aprovados, em número/área de conhecimento.

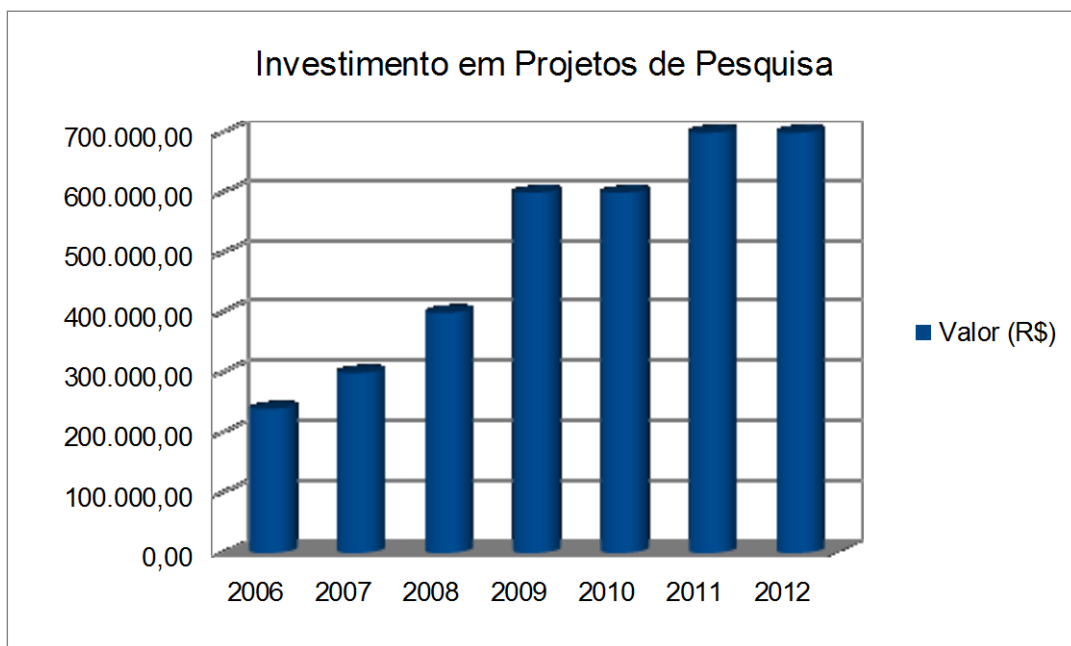
**Quadro 22 - Número de Projetos de Pesquisa aprovados com recurso interno, no ano de 2012, por área de conhecimento.**

Área de Conhecimento	Campus			Total
	Vitória da Conquista	Jequié	Itapetinga	
Ciências Agrárias (CA)	8	1	6	15
Ciências Biológicas (CB)	4	20	6	30
Ciências Exatas e da Terra (CET)	1	3	2	6
Ciências Humanas (CH)	6	6	2	14
Ciências Saúde (CS)	-	6	-	6
Ciências Sociais Aplicadas (CSA)	5	-	-	5
Linguística, Letras e Artes (LLA)	4	-	2	6
Engenharias (ENG)	-	-	-	0
	28	36	18	82

**Gráfico 04 - Projetos Aprovados com Financiamento em 2012**



**Gráfico 05 - Número de Projetos de Pesquisa aprovados com recurso interno, no ano de 2012, por Campus da Uesb.**



Valores Anuais de Investimento na Pesquisa através de Editais

### 3.1.4 Captação de recursos externos para projetos de pesquisa

A Uesb tem captado recursos em agências de fomento de pesquisa de qualidade, como FINEP, CAPES, FAPESB e outras, por meio de editais públicos. Com estes recursos é possível consolidar a pesquisa na Instituição e melhorar a infraestrutura dos laboratórios vinculados à graduação e pós-graduação, oferecendo, assim, um ensino de qualidade. Em 2012, a Uesb captou cerca de R\$ 5.885.110,87 (Cinco milhões, oitocentos e oitenta e cinco mil, cento e dez reais e oitenta e sete centavos), conforme quadro 23, além dos recursos captados em bolsas, R\$ 3.047.350,00 (Três milhões, quarenta e sete mil, trezentos e cinquenta reais), de acordo o quadro 20, totalizando o valor de R\$ 8.932.460,87 (Oito milhões, novecentos e trinta e dois mil, quatrocentos e sessenta reais e oitenta e sete centavos).

**Quadro 23 - Recursos Captados em Projetos de Pesquisa Aprovados em 2011**

<b>Título</b>	<b>Agência de Fomento</b>	<b>Coordenador (es)</b>	<b>Valor Aprovado (R\$)</b>
Estruturação do Sistema Local de Inovação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	FAPESB – Apoio a Sistemas Locais de Inovação – Edital 001/2011	Luciano Brito Rodrigues	R\$ 400.000,00
Ensino Experimental de Química: Investigação, Cotidiano e Contextualização	<b>FAPESB – Popularização da Ciências/Educação Científica - Edital 029/2011</b>	Renê Alexandre Giampetro	R\$ 39.366,10
Letras da Nossa Terra: Afirmção da Identidade através da Leitura de Textos de Autores Baianos	<b>FAPESB – Popularização da Ciências/Educação Científica - Edital 029/2011</b>	Maria Afonsina Ferreira Matos	R\$ 36.055,00
I Simpósio de Inovação, Empreendedorismo e Inclusão Social da Bahia	FAPESB – Apoio à Organização de Eventos de Inovação e Empreendedorismo – Edital 009/2011	Marina Helena Chaves Silva	R\$ 14.283,21
II ENESUB – Encontro de Educação Empreendedora do Sudoeste da Bahia	FAPESB – Apoio à Organização de Eventos de Inovação e Empreendedorismo – Edital 009/2011	Baraquézio Braga do Nascimento Júnior	R\$ 13.990,62
Infraestrutura para Fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação	CAPES- EDITAL PRÓ-EQUIPAMENTOS	Programas de Pós-Graduação	R\$ 335.000,00
Infraestrutura de Pesquisa para Programas de Pós-Graduação da Região (Sudoeste 10)	Edital FINEP 002/2010	Programas de Pós-Graduação	R\$ 1.470.000,00
Empreendedorismo Rural: consolidação da Empresa Jr.	FAPESB – Apoio à Educação para o Empreendedorismo	Valdemiro da Conceição	R\$ 43.472,50

de Agronomia	– Edital 005/2011	Júnior	
O Aprender Fazer como Metodologia para a Disseminação e Qualificação da Educação Empreendedora	FAPESB – Apoio à Educação para o Empreendedorismo – Edital 005/2011	Baraquízio Braga do Nascimento Jr	R\$ 37.121,10
IX Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional do Museu Pedagógico: Desafios Epistemológicos das Ciências na Atualidade	FAPESB – Organização de Evento de Científico e /ou Tecnológico – Edital 002/2011	Lívia Diana Rocha Magalhães	R\$ 15.571,00
II Seminário Nacional de Liberdade de Crença e Diálogo Inter-Religioso – Revelações da Essência na Existência nas Religiões Tradicionais de Matrizes Africanas	FAPESB – Organização de Evento de Científico e /ou Tecnológico – Edital 002/2011	Marcelo Nogueira Machado	R\$ 13.100,00
III Simpósio de Relações Etnicorraciais e Educação	FAPESB – Organização de Evento de Científico e /ou Tecnológico – Edital 002/2011	Benedito Gonçalves Eugênio	R\$ 10.650,00
II Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional	FAPESB – Organização de Evento de Científico e /ou Tecnológico – Edital 002/2011	Márcio Antônio de Andrade Bortoloti	R\$ 13.299,64
Espaço Geográfico e Geografia do Estado em Friedrich Ratzel	FAPESB – Publicação Científica – Edital 003/2011	João Phelipe Santiago	R\$ 11.006,00
Poder Político Local e Vida Cotidiana na Bahia Colonial: A Câmara Municipal da Cidade de Salvador no Século XVIII	FAPESB – Publicação Científica – Edital 003/2011	Avanete Pereira Sousa	R\$ 9.570,00
Medidas e Cortes na Carcaça	FAPESB –	Cristiane Leal	R\$ 16.459,00

Ovina	Publicação Científica – Edital 003/2011	dos Santos-Cruz	
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Caroline Garcia	R\$ 19.390,27
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Cecília Oliveira de Azevedo	R\$ 58.246,43
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Luciana Araújo dos Reis	R\$ 45.739,36
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Luciano Brito Rodrigues	R\$ 35.100,00
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Ana Elizabeth Santos Alves	R\$ 28.735,34
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Modesto Antonio Chaves	R\$ 79.977,00
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Fabiano Ferreira da Silva	R\$ 59.713,00
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Paulo Roberto Antunes de Mello Affonso	R\$ 75.020,00
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Vanderlúcia Fonseca de Paula	R\$ 77.918,00
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Jurandir Ferreira da Cruz	R\$ 56.280,00
Programa de Apoio a Projeto de Pesquisa	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital 011/2011	Maria da Conceição Fonseca-Silva	R\$ 54.916,00
Programa de Apoio a Projeto	FAPESB – Pró-Pesquisa – Edital	Mara Lúcia Albuquerque	R\$ 62.809,30

de Pesquisa	011/2011	Pereira	
Apoio a Projetos de Pesquisa e Articulação em Rede para o Semi-árido	FAPESB – SEMI-ÁRIDO – Edital 008/2012	Abel Rebouças São José	R\$ 554.652,00
Infraestrutura	FAPESB – INFRA-ESTRUTURA – Edital 011/2012	Paulo Marcelo Marini Teixeira	R\$ 53.620,00
Projetos de Pesquisa em Redes	FAPESB – Projetos de pesquisa em Redes – Edital 012/2012	Alexilda Oliveira de Souza	R\$ 250.500,00
Projetos de pesquisa em Redes	FAPESB – Projetos de pesquisa em REDES – Edital 012/2012	Robério Rodrigues Silva	200.000,00
Projeto Estruturante	FAPESB – Bolsas Pesquisador Projeto Estruturante - Edital 013/2011	Daniela Vieira Chaves	R\$ 4.500,00
Fomento à Formação de Recursos Humanos em monitoramento, bioprodução e recuperação de áreas degradadas no Estado da Bahia	Edital Petrobrás 2011	Ana Maria Waldschmidt	R\$ 1.600.000,00
Evento Científico	Organização de evento científico e tecnológico – Edital 001/2012	Claudinein de Camargo Sant'Ana	R\$ 14.050,00
Evento Científico	Organização de evento científico e tecnológico em território Internacional - Edital 002/2012	Marcus Antônio Assis Lima	R\$ 75.000,00
<b>Total</b>			<b>R\$ 5.885.110,87</b>

### **3.1.5 Implantação e Consolidação do NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica**

Em conformidade com a Lei de Inovação nº 10.973/2004, a UESB, através do Convênio FAPESB 010/2008 e 002/2011, tem buscado implementar a política de inovação tecnológica com a implantação e consolidação do Núcleo de Inovação Tecnológica da UESB – NIT/UESB.

Para tanto, foi designada pela Portaria nº 929, de 02/06/2009, uma Comissão de Elaboração de Proposta de Resolução para implantação do Sistema de Gestão Tecnológica da UESB (GESTEC), composta por docentes representantes dos três Campi, que encontra-se no Conselho Universitário (CONSU) para aprovação. A proposta é a implantação de NIT's nos diferentes Campi, analisados e aprovados pelo GESTEC e assim captar recurso em Editais de inovação tecnológica.

O GESTEC, onde estarão alocados os NIT's, será um órgão vinculado à Reitoria da UESB, possuindo como missão promover a formação de um ambiente cooperativo que conjugue interesses da instituição, empresas e órgãos governamentais para a ampliação de atividades inovadoras e de transferência de tecnologia, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social da Região Sudoeste da Bahia.

Um dos objetivos do GESTEC é a divulgação das políticas nacionais de proteção da propriedade intelectual e sua importância no meio científico e tecnológico, no que tange à proteção das inovações desenvolvidas e em desenvolvimento, e sua importância para o desenvolvimento científico e tecnológico do país. Assim, objetiva-se disseminar a cultura da Propriedade Intelectual na universidade.

## **4. PÓS-GRADUAÇÃO**

A Pós-Graduação da Uesb compreende atividades de ensino e pesquisa, visando à capacitação de recursos humanos nas diversas áreas do conhecimento, para atuarem na docência, na pesquisa e no exercício profissional, capaz de contribuir para o processo de transformação da realidade nacional.

A Uesb, de acordo com a sua capacidade instalada, pode considerar as áreas específicas abaixo como prioritárias, buscando se adequar também às necessidades da Região Sudoeste em que está inserida.

### **4.1 Áreas consideradas prioritárias no desenvolvimento da Pós-Graduação da UESB**

- Produção Agropecuária Sustentável;
- Produção de Ruminantes;
- Engenharia de Processos de Alimentos;
- Ciência da Computação;
- Comunicação Social;
- Ciências Sociais (Geração Trabalho e Renda);
- Política, Cultura e Sociedade;
- Agronégocio;
- Semi-árido;
- Educação;
- Ensino de Ciências;
- Linguagem e Sociedade;
- Cultura e Sociedade;
- Meio Ambiente;
- Saúde;
- Petróleo, Gás e Bioenergia;
- Energias Alternativas.

Em função dos resultados já alcançados, pode-se afirmar que a pós-graduação se constitui numa das realizações mais bem-sucedidas no conjunto do sistema de ensino da Uesb. Deve-se ressaltar que o desenvolvimento não derivou de um processo espontâneo do aumento da pesquisa científica e do aperfeiçoamento da formação de

quadros, mas foi produto de uma política de qualificação indutiva, em grande medida, concedida, conduzida e apoiada por outras Instituições de ensino e fomento.

A pós-graduação na UESB continua sofrendo acentuada expansão. No ano de 2012 mais dois cursos de Doutorado iniciaram suas atividades: o doutorado em Agronomia e o doutorado em Memória: Linguagem e Sociedade. Além destes cursos, a Universidade aprovou o Mestrado em Educação, através do Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN) 2012.

Abaixo a evolução da Pós-graduação *stricto sensu* na UESB.

**Quadro 24 - Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* – recomendado pela CAPES**

Cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>				
Ano	Curso de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Área de Concentração	Nível	Conceito CAPES
2006	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	3
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Química	Química analítica	Mestrado	3
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de processos de alimentos	Mestrado	3
2007	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	3
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Química	Química Analítica	Mestrado	3
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de Processos de Alimentos	Mestrado	3
2008	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	3

	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Doutorado	4
	Química	Química analítica	Mestrado	3
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de processos de alimentos	Mestrado	3
	Memória: Linguagem e sociedade	Multidisciplinaridade da Memória	Mestrado	4

2009	Memória: Linguagem e sociedade	Multidisciplinaridade da Memória	Mestrado	4
	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	3
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de processos de alimentos	Mestrado	3
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Doutorado	4
	Química	Química analítica	Mestrado	3
	Genética, Biodiversidade e Conservação	Genética	Mestrado	3
	Cultura, Educação e Linguagens	Cultura	Mestrado	3

2010	Memória: Linguagem e sociedade	Multidisciplinaridade da Memória	Mestrado	4
	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	4
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de processos de alimentos	Mestrado	3

	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Doutorado	4
	Química	Química analítica	Mestrado	4
	Genética, Biodiversidade e Conservação	Genética	Mestrado	3
	Cultura, Educação e Linguagens	Cultura	Mestrado	3
	Enfermagem e Saúde	Ciências da Saúde	Mestrado	3

2011	Memória: Linguagem e sociedade	Multidisciplinaridade da Memória	Mestrado	4
	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	4
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de processos de alimentos	Mestrado	3
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Doutorado	4
	Química	Química analítica	Mestrado	4
	Genética, Biodiversidade e Conservação	Genética	Mestrado	3
	Letras: Cultura, Educação e Linguagens	Cultura	Mestrado	3
	Enfermagem e Saúde	Ciências da Saúde	Mestrado	3
	Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	Educação	Mestrado	-

2012	Memória: Linguagem e	Multidisciplinaridade	Mestrado	4
------	----------------------	-----------------------	----------	---

	sociedade	da Memória		
	Memória: Linguagem e sociedade	Multidisciplinaridade da Memória	Doutorado	4
	Agronomia	Fitotecnia	Mestrado	4
	Agronomia	Fitotecnia	Doutorado	4
	Engenharia de Alimentos	Engenharia de processos de alimentos	Mestrado	3
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Mestrado	4
	Zootecnia	Produção de Ruminantes	Doutorado	4
	Química	Química analítica	Mestrado	4
	Genética, Biodiversidade e Conservação	Genética	Mestrado	3
	Letras: Cultura, Educação e Linguagens	Cultura	Mestrado	3
	Enfermagem e Saúde	Ciências da Saúde	Mestrado	3
	Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional	Educação	Mestrado	-
	Mestrado em Educação	Educação	Mestrado	3
	Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS	Letras	Mestrado	-

Fonte: PPG/2012.

Atualmente, existe no sistema de pós-graduação da Instituição, a perspectiva de novos cursos a serem implantados a partir de 2013. No ano de 2012 foram encaminhadas para apreciação da CAPES, 3 (Três) propostas de Mestrados (em Educação, em Ciências da Saúde e em Ciências Florestais), e ainda 01 (uma) proposta de Doutorado em Química; dessas propostas foi aprovado o mestrado em Educação, que terá o início de suas atividades em março/2013. Também foi aprovado neste ano,

para funcionamento em 2013, o Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), oferecido em rede nacional.

A Uesb, em 2012, continua a oferecer à comunidade local, regional e circunvizinha, cursos de especialização distribuídos nos três campi, conforme quadro 25.

**Quadro 25 - Número de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UESB em 2012.**

<b>Nº</b>	<b><i>CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA</i></b>
1	Especialização em Alfabetização e Ensino de Língua Portuguesa
2	Especialização em Gestão Pública Municipal
3	Especialização em Inglês como Língua Estrangeira
4	Especialização em Políticas Públicas, Gestão e Práticas Educacionais
5	Especialização em Gestão da Cadeia Produtiva do Café
6	Especialização em Diversidade Étnico-Cultural
7	Especialização em Formação Continuada em Mídias na Educação (EAD)
8	Especialização em Análise do Espaço Geográfico

<b>Nº</b>	<b><i>CAMPUS DE JEQUIÉ</i></b>
1	Especialização em Saúde Coletiva
2	Especialização em Língua Portuguesa
3	Especialização em Gestão Educacional
4	Especialização em Antropologia

<b>Nº</b>	<b><i>CAMPUS DE ITAPETINGA</i></b>
1	Especialização em Meio Ambiente e Desenvolvimento
2	Especialização em Educação Infantil

**FONTE:** PPG/GPG em 27/11/2012

A Uesb continua avançando na qualificação docente, evoluindo o número de 54 (cinquenta e quatro) docentes com doutorado, em 2002, e atingindo número de 342 docentes titulados em 2012 (Quadro 26). No quadro 27 pode-se observar a titulação do quadro docente da Universidade no ano de 2012.

Atualmente a Instituição conta com 96 (Noventa e seis) professores afastados para cursar Doutorado e 12 (Doze) realizando Mestrado. Quanto aos servidores técnicos administrativos, 14 (Quatorze) estão liberados e afastados para cursar Pós-graduação *Stricto Sensu* (10 cursam Doutorado e 04 Mestrado).

Dos 96 docentes afastados para doutorado, 63 (Sessenta e três) possuem ajuda de custo para qualificação (bolsa). Em nível de mestrado, são 12 (Doze) afastados e 04 (Quatro) contemplados com bolsa. A PPG, este ano, em cumprimento à Resolução 38/1997, ofertou em seu edital de ajuda de custo 03 (Três) bolsas para estágio de pós-doutorado.

Apesar do esforço realizado e do notável crescimento obtido pela Uesb nos últimos anos, o número de pesquisadores da UESB é ainda insuficiente para atender às necessidades de desenvolvimento da sociedade regional onde a UESB está inserida, ou seja, a Uesb ainda necessita de investimentos, pois, mesmo com números progressivos, tem uma pós-graduação que não conseguiu atender a sua própria demanda de pesquisadores e docentes-doutores, para contribuir com a visibilidade do Estado da Bahia no cenário nacional e internacional.

**Quadro 26 - Evolução do quadro de docentes Mestres e Doutores da Uesb.**

Ano	Mestres	Doutores
2002	232	54
2003	268	75
2004	314	99
2005	349	126
2006	358	137
2007	359	175
2008	398	218
2009	375	250
2010	413	285
2011	460	305
2012	415	342

Fonte: PROGRAD / Catálogo dos Cursos

**Quadro 27 - Titulação do Quadro Docente da UESB - Ano de 2012**

<b>Titulação</b>	<b>Qde de docentes 2011</b>	<b>Qde de docentes 2012</b>
Pós-doutores	11	40
Doutores	285	342
Mestres	413	415
Especialistas	207	198
Graduados	06	01
<b>TOTAL</b>	<b>922</b>	<b>996</b>

**Quadro 28 - Quantitativo de servidores afastados para cursar  
pós-graduação em 2012**

<b>DOCENTES</b>	
Pós-doutorado	8
Doutorado	96
Mestrado	12
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

<b>TÉCNICOS E ANALISTAS ADMINISTRATIVOS</b>	
Doutorado	10
Mestrado	4
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

## **4.2 Cursos de Pós-Graduação em cooperação**

**4.2.1 COOPERAÇÃO ENTRE IES:** para vagas específicas para docentes e técnicos administrativos – EM ANDAMENTO

- Universidade de Barcelona - Doutorado em Planificación Territorial Y Gestion Ambiental
- Universidade de Lisboa – Doutorado em Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação
- Universidade Federal da Bahia – Doutorado Solidário em Engenharia Industrial
- Universidade de São Paulo – Dinter em Ciências Contábeis
- Universidade Federal de Santa Catarina – Dinter em Educação Física

**4.2.2 COOPERAÇÃO INTERNACIONAL:** Acordos firmados

- Universidade de Lisboa – Portugal
- Universidade de Barcelona – Espanha
- Universidade de Liège / Universidade Agrícola de Gembloux – Bélgica
- Universidad Autónoma Chapingo – México
- Instituto Superior de Ciencias Medicas de La Habana -Cuba
- Universidade de Santiago de Compostela – Espanha
- Universidade de Kamina (Unikam) – República do Congo
- Universidade Nacional Del Litoral – Argentina

## **5. EXTENSÃO**

Partindo do princípio de que a Extensão Universitária, de forma indissociável do ensino e da pesquisa, “é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre a Universidade e outros setores da sociedade” (FORPROEX, 2012), a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (ProEx) da Universidade Estadual dos Sudoeste da Bahia vem implementando e coordenando a política institucional de Extensão e Assuntos Estudantis nos três *campi* da UESB.

Através dos esforços empreendidos pela ProEx para o desenvolvimento das ações de extensão da UESB, fortes impactos acadêmicos e sociais vêm sendo alcançados tanto junto à comunidade universitária quanto junto às demais comunidades que se encontram na área de influência de nossa Universidade. Tais impactos são motivadores para que a Instituição continue desenvolvendo ações pautadas no diálogo e troca de saberes, na relação teoria/prática, na ênfase à formação do estudante, na perspectiva de transformação social, dialogando com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações que objetiva à melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Ao longo do tempo, à medida que essa dimensão foi se institucionalizando na Universidade, uma quantidade cada vez maior de ações de Extensão vem sendo desenvolvida sob a responsabilidade de docentes, discentes e servidores técnico-administrativos da UESB, o que tem feito com que os resultados da Extensão da Universidade tornem-se mais expressivos.

## **6. GERÊNCIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS**

### **6.1 Subgerência de Extensão**

A Subgerência de Extensão é responsável pelo cadastro e registro das atividades que são apresentadas à PROEX, pelo acompanhamento da tramitação de análise das propostas pelo Comitê e Câmara de Extensão, pelo banco de dados da Extensão e também trabalha no atendimento à comunidade interna e externa, prestando esclarecimentos sobre a Extensão na UESB.

## 6.2 Cadastramento e Apreciação das Propostas de Atividades Extensionistas

No final ano de 2011, a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, buscando dar prosseguimento ao seu compromisso institucional de incentivar o fazer extensionista, publicou o Edital 121/2011 para financiamento interno de atividades contínuas e esporádicas de extensão para o ano de 2012.

As atividades extensionistas da UESB estão agrupadas de acordo com sua natureza em: Atividades contínuas (projetos e programas) e Atividades Esporádicas (cursos e eventos). Sendo distribuídas nas seguintes áreas temáticas, em conformidade com o Plano Nacional de Extensão: *Comunicação; Cultura; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; e Trabalho.*

Em resposta ao Edital 121/2011 os Departamentos Acadêmicos e demais setores da UESB apresentaram 239 (duzentos e trinta e nove) propostas, que após análise e parecer tiveram o seguinte resultado:

**Quadro 29 - Resultado das propostas de extensão submetidas ao Edital de Financiamento nº 121/2011**

<b>Caracterização</b>	<b>Quantidade</b>
Ações Contínuas Aprovadas	145
Ações Esporádicas Aprovadas	73
Ações Indeferidas/Inelegíveis	16
Ações Canceladas pelos coordenadores	05
<b>TOTAL</b>	<b>239</b>

Foram aprovadas 223 propostas, dessas, cinco foram canceladas pelos coordenadores, ficando um total 218 atividades aprovadas com financiamento e em execução, as quais dividem-se em contínuas (26 programas e 119 projetos) e esporádicas (11 cursos e 62 eventos).

Além dos projetos que concorreram ao financiamento interno, mais 34 propostas foram apresentadas para cadastramento sem ônus para a Instituição.

Cabe ressaltar que dessas propostas que solicitaram cadastramento sem ônus para a instituição, 20 foram aprovadas pelo Comitê de Extensão e encaminhadas para apreciação da Câmara de Extensão; 07 foram aprovadas pelo Comitê e Câmara de Extensão; 03 foram encaminhadas para análise de pareceristas do Comitê de Extensão; 04 estão sendo reformuladas pelos proponentes e 01 proposta foi considerada inelegível.

Somando-se as atividades aprovadas com financiamento e as atividades aprovadas sem ônus, totaliza-se 245 atividades de extensão aprovadas e em execução.

**Quadro 30 - Ações de extensão aprovadas para 2012**

<b>ÁREA TEMÁTICA</b>	<b>MODALIDADE</b>				
	<b>Curso</b>	<b>Evento</b>	<b>Programa</b>	<b>Projeto</b>	<b>Total Resultado</b>
Comunicação	1	3		4	8
Cultura	1	7	5	18	31
Direitos Humanos e Justiça		2	1	4	7
Educação	7	35	10	59	111
Meio ambiente	2	6	1	12	21
Saúde	2	9	8	30	49
Tecnologia e Produção		7	2	6	15
Trabalho		2		1	3
<b>Total Resultado</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>134</b>	<b>245</b>

### **6.3 Atividades Extensionistas Contínuas e Esporádicas Aprovadas por Departamento/Setor Em 2012**

#### **6.3.1 Campus Vitória da Conquista**

##### **6.3.2 Departamento de Ciências Exatas – DCE**

- Atividades colaborativas e cooperativas em Educação;
- Ensino de Ciências Através de Materiais Alternativos e/ou de Baixo;
- I ENAPHEM - Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática;
- II Encontro Baiano de Física;
- Laboratório de Matemática – LABOMAT;
- O uso do computador como recurso educacional na Rede Municipal de Ensino de Itambé;
- PROBEM – Problemas de Educação Matemática;
- PROCIEMA;
- Quarta Semana de Física da UESB;
- VI SeComp - Semana de Computação;
- Xadrez na Escola.

##### **6.3.3 Departamento de Ciências Naturais- DCN**

- Construção e Implantação do Laboratório Central para o Gerenciamento de Resíduos, Reciclagem da Água, Esterilização e Ações Coordenadas;
- Avaliação e promoção da acuidade visual na idade escolar;
- Curso Acadêmico do Trauma e Emergências Cirúrgicas;
- Estudo e Promoção do Acolhimento na Rede de Atenção Primária de Vitória da Conquista;
- I Jornada de Ginecologia e Obstetrícia de Vitória da Conquista;

- I Simpósio Multidisciplinar de Oncologia do Sudoeste da Bahia;
- II Biofeira;
- LABECET - Laboratório de estudos e pesquisas em educação e conhecimento científico - 2012/2013;
- Núcleo de Estudos em Clínica Médica;
- Núcleo de Geologia E Mineração – NUGEM;
- Plantas Medicinais X Comunidade: Valorização do Conhecimento Popular, Educação e Saúde;
- Projeto de Extensão em Farmacologia Médica;
- Projeto de Desenvolvimento e Incentivo à Transição Agroecológica;
- VI Biosemana;
- Vivência Continuada em Ambiente Hospitalar e Ambulatorial;
- Vivência continuada em Unidade de Terapia Intensiva;
- Curso Acadêmico de Neurologia e Neurocirurgia;
- XVIII Campeonato de futsal da UESB;
- Dia Mundial de Luta contra a Aids.

#### **6.3.4 Departamento de Ciências Sociais Aplicadas – DCSA**

- Balcão de Direitos;
- Identificando o Novo Rural;
- II Seminário Nacional de Liberdade de Crença e Diálogo Inter-religioso: Revelações da Essência na Existência - Olhares e sentidos das Religiões Tradicionais de Matrizes Africanas;
- NAJA - Núcleo de Assessoria Jurídica Alternativa;
- Pensamento Econômico: gênese, atualidade e interdisciplinaridade;

- Proler/UESB: campus de Vitória da Conquista;
- VI Semana de Contabilidade do Sudoeste da Bahia;
- XI Semana de Ciências Econômicas;
- XVI Semana do Administrador;
- XXI Encontro de Leitura Proler/Uesb: campus de V. da Conquista O Proler na formação de mediadores da leitura.

### **6.3.5 Departamento de Estudos Linguísticos e Literários – DELL**

- Programa de Orientação e Intervenção em Neurolinguística (PrOIN);
- 6º Ciclo de Palestras sobre Ensino e Aprendizagem de Língua Estrangeira - Formação do Professor de Língua Inglesa na Contemporaneidade: rompendo barreiras e vencendo desafios;
- Análise do Discurso: Discurso Fílmico, Corpo e Horror;
- CaTec Digital: Cursos de Capacitação tecnológica para a transposição material de dados de língua como fontes de pesquisa em meio digital;
- Ciclo de palestras em Linguística: questões de pesquisa;
- II Semana de Letras UESB;
- III Diálogo entre as Duas Culturas;
- Libras: O idioma que se vê;
- Música e leitura: antigos caminhos e novas perspectivas de aprendizagem;
- Núcleo de Estudos de Cultura Escrita e Acervos Digitais;
- Núcleo de Estudos do Estado Monárquico;
- Núcleo de Estudos do Romance;
- Núcleo de Estudos e Intervenção na Síndrome de Down (NEISID);
- Orientação Permanente à Leitura e à Escrita (OPLE);

- Práticas de leitura, produção textual e análise linguística no ensino básico: concepção dialógica e interacionista da linguagem;
- Projeto Helpers Comunidades Educacionais de Vitória da Conquista;
- Projeto Tupinambá;
- Reading for Pleasure;
- Singing Along;
- Variação e mudança linguística no espaço escolar;
- VI Seminário de Pesquisa em Análise de Discurso;
- VII Seminário de Pesquisa em Estudos Linguísticos.

#### **6.3.6 Departamento de Filosofia e Ciências Humanas – DFCH**

- A pesquisa científica: a atividade da aprendizagem da ciência;
- Agência Experimental em Jornalismo Cívico;
- Educação e diversidade na escola;
- Focos da Pesquisa na UESB;
- I Colóquio Mídia, Reconhecimento e Participação;
- Ideias em Película;
- IV Gepráxis - Seminário de Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais;
- IV Simpósio de Relações etnicorraciais e educação;
- Laboratório de Estudos, Pesquisas e Extensão sobre Condições de Vida e Direitos Humanos na Bahia - Ano 2012;

Mãos que Leem, Formam e Informam: Braille e Tecnologias Assistivas: um aprendizado necessário;

Museu Pedagógico a Educação e as Ciências no Centro-Sul da Bahia;

Palestra Assessoria de Comunicação: Um Jogo para Vencer;

Programas de Televisão e Rádio do Curso de Comunicação no Surte/Uesb;  
Realidade brasileira: pensadores e temas da realidade contemporânea;  
Salas de Conversa sobre Direitos Humanos e Marginalidade Política e Social;  
Telas e Textos: adaptações cinematográficas e biografias audiovisuais;  
VI Seminário de Pedagogia;  
Seminários Temáticos: Infância e Educação Infantil;  
Núcleo de Apoio a Inclusão;  
II Semana Acadêmica de Filosofia.

### **6.3.7 Departamento de Fitotecnia e Zootecnia – DFZ**

52º Congresso Brasileiro de Olericultura “Agroindustrialização de hortaliças: agregação de valor à produção, geração de emprego e de renda no campo”;  
Apoio ao Planejamento Sustentável do Território de Vitória da Conquista (TVC);  
Educação Socioambiental para Famílias Carentes da Lagoa das Flores, Vitória da Conquista-Ba;  
Projeto de Apoio a Caprino-ovinocultura do Sudoeste da Bahia (Procriar);  
VII Semana de Agronomia da UESB;  
I seminário regional e dia de campo sobre a cultura do morangueiro.

### **6.3.8 Departamento de Geografia – DG**

1º de Maio no Cinema: Capital x Trabalho na Linguagem Cinematográfica;  
Assessoria Permanente aos professores de Geografia do Ensino Fundamental e Médio;  
Espaços e Cinema: Olhares Geográficos Para o Mundo - Ano 3;  
I Simpósio Geografia Agrária da Bahia;

III Diálogos Sobre a Cidade e o Urbano: a Formação de Lideranças Comunitárias em Pequenas Cidades do Território de Identidade de Vitória da Conquista/Ba;

Prosas Geográficas - Ano 2: o campo, a cidade e o mundo do trabalho em debate.

### **6.3.9 Departamento de História – DH**

Antigo Regime em debate: acervos e fontes documentais;

Cinema e História: O mundo do trabalho;

Encontros com a História - Ano III;

História, Memória e Ideologia no campo da luta de classes;

II Colóquio Regional de História Colonial;

Laboratório de estudos e pesquisa sobre a Escravidão e as Mestiçagens (LABESGENS);

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino de História (LAPEH);

Laboratório Transdisciplinar de Estudos em Complexidade

Leituras da História do Brasil Colônia: acervos e fontes documentais em perspectiva

Trabalho e Luta de Classe

Discussões sob a perspectiva de gênero: história, medicina, trabalho e espaço

II ciclo de debates do Laboratório de Estudos em História Cultural

### **6.3.10 Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – PROEX e Gerência de Extensão e Assuntos Culturais – GEAC.**

Janela Indiscreta Cine-Vídeo Uesb;

Núcleo de Pesquisa Aplicada e Incubação de Empreendimentos Solidários da UESB;

3ª Mostrinha de Cinema Infantil de Vitória da Conquista;

Arteterapia como Agenciadora da Inclusão Social dos Portadores de Transtornos Mentais;

Casa da Matemática.com: ambiente virtual de aprendizagem para formação dos professores de Educação Básica;

Escotismo: Educação não-formal e cidadania;

Gestão ambiental e Cidadania/RECICLUESB ;

Festival Latinoamericano De Arte Y Cultura - LATINA 2012;

Museu: Espaço de Contemplação de Objeto e Vivências Culturais;

Noite Cult II;

Oficinas de Capacitação da Agespi: Elaboração de propostas no Sigproj e Oficinas de utilização do sistema SICONV;

Programa Repensando Nossa Juventude Acumulada;

Programa Uesb Para a Comunidade;

Sextas Ululantes;

Uma Proposta Educativa para o Museu Regional.

## **6.4 Campus de Jequié**

### **6.4.1 Departamento de Ciências Biológicas – DCB**

A Difusão da Ciência como Possibilidade Ação Inclusiva;

A formação ético-moral no ensino de Ciências: subsídios teórico-práticos para a docência;

Ciência, Escola e Vida: Promovendo a Qualidade de Vida Através da Prática Científica;

Drogas: Conhecer para Não Usar - o Ensino de Biologia na Prevenção;

Ensinando aprender Botânica no ensino básico;

Formação de Professores de Ciências e Biologia para as discussões sobre a Caatinga na escola;

Formas da Natureza;

Geociências na Trilha;

I e II Simpósios 'A pesquisa e a formação de professores';

II Workshop de Geociências na UESB;

IV Seminário do Dia Mundial de Luta Contra a Homofobia;

O ensino de anatomia e histologia como instrumento de interação entre a universidade e a comunidade;

Paleociência na Escola: Itinerância e Aprendizagem;

Piscicultura: Criação da Cozinha – Laboratório para o Beneficiamento do Pescado – UESB Campus De Jequié;

Poluição e biomonitoramento de ambientes aquáticos;

Profilaxia de Doenças Parasitárias;

VALOR-BIO - Programa de valorização da biodiversidade local;

Semana de Biologia 2012 - 'A Multiplicidade do Biólogo na Atualidade – diferentes caminhos a trilhar';

II Workshop genética, biodiversidade e conservação.

#### **6.4.2 Departamento de Ciências Humanas e Letras – DCHL**

A avaliação da aprendizagem: possibilidades e desafios para uma prática formativa na Educação Superior;

As artes do cinema;

Brincasol: Espaço de formação lúdica;

Centro De Documentação e Informação do Campus de Jequié;

Curso de transcrição grafemática de entrevistas sociolinguísticas;

Educação e Temas Contemporâneos III: Políticas, Movimentos Sociais e Cidadania;

Engenho de Composição - Mostras Artísticas e Didáticas;

Grupo de Estudos em Teorias do Discursivo (GETED);

Grupo de Estudos Hermenêuticos sobre Famílias, Territórios, Identidades e Memórias;

Grupo de Estudos Sobre Políticas e Gestão Educacional (GEPGE);

III Encontro Estadual de Educação e Relações Étnicas e VIII Semana de Educação da Pertença Afro-brasileira;

Leituras das Cidades. Geografando o município;

ODEERE- Órgão de Educação e Relações Étnicas com Ênfase em Culturas Afro-Brasileiras;

Páginas Formando Leitores;

Papo Lírico 2012;

Procena: Programa de Extensão em Artes Cênicas;

Projeto de extensão Dançando na Uesb – Cursos livres e preparatórios para o vestibular;

Programa Estação da Leitura ;

Projeto Comunicar: Libras Quebrando Barreiras;

Projeto de Desenvolvimento Integrado;

Projeto de Extensão em Língua Brasileira de Sinais: Libras a língua nas mãos;

Programa Nacional de Incentivo À Leitura- Comitê UESB/Jequié (Proler);

Propostas Pedagógicas Inovadoras na Rede Municipal de Ensino da Cidade de Jequié/Ba;

Tecnologias da Informação e Comunicação e Novas Práticas Educacionais;

Universidade Acessível;

V Semana de Pedagogia – Um curso para a Região Sudoeste da Bahia;

I Seminário de Estudos Linguísticos Teóricos e Aplicados;

UESBREAL: laboratórios de letramentos;

Curso de Proficiência para Leitura e Compreensão de Textos em Inglês;

Serviço de Psicologia;

Encontro em Comemoração ao centenário de Jorge Amado;

Filosofia, arte e micropolítica;

#### **6.4.3 Departamento de Saúde - DS**

Academia do Esporte;

Ações Inclusivas na Uesb: Aprender com a Diferença;

Ações estratégicas de atividade física como modalidade terapêutica não-medicamentosa na atenção à saúde de idosos usuários da Estratégia de Saúde da Família do distrito de Itajurú, Jequié-BA ;

Ações preventivas de melhora/manutenção da saúde funcional dos idosos residentes em áreas rurais;

Aprendendo a Sorrir: Educação em Saúde Bucal;

Atendimento Fisioterapêutico da Dor Lombar;

Atividades Aquáticas para Pessoas com Deficiência;

Banco de Dentes Humanos da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia;

Ciclo de Debates: Evolução histórica dos Currículos do Curso de Graduação em Enfermagem da UESB;

Construindo a Cidadania na perspectiva da Educação Popular em Saúde;

Cuidados Fisioterapêuticos na Ulcerações dos Membros Inferiores;

Curso de capacitação na Estratégia de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes da Infância;

Educar para Planejar: uma questão se saúde sexual e reprodutiva;

Gestante ativa: iniciativa de promoção ao parto humanizado;

Ginástica na Escola;

Grupo de Ajuda Mútua e a intersubjetividade do cuidar no CAPS II de Jequié/BA;

Grupo de Ajuda Mútua para familiares cuidadores de pessoas com Doença de Alzheimer;

Idoso saudável é idoso ativo: possibilidades a partir de vivências no NIEFAM;

II Jornada Científica sobre Hipertensão Arterial;

III Encontro Regional em Educação do Campo, Trabalho e Meio Ambiente ;

III Encontro sobre Violência Intrafamiliar: uma violação dos direitos humanos;

III Semana Baiana de Fisioterapia: Integralidade e funcionalidade - Do saber a prática;

Intervenção Fisioterapêutica em Idosos com Doenças Reumáticas em uma Unidade de Atenção Básica;

Intervenção Fisioterapêutica nas Cefaléias Tensionais Através da Técnica de Terapia Manual;

Núcleo interdisciplinar de estudos e extensão em cuidados à saúde da família em convivibilidade com doenças crônicas (NIEFAM);

O despertar contra o uso das drogas: a importância do esclarecimento visando à prevenção e reabilitação;

O despertar para a saúde do homem, a importância da prevenção das afecções prostáticas;

Odontoso: Mão Amiga;

Programa Educativo: saúde do coto umbilical ;

Rodas de Conversas: integração ensino-serviço na formação do Enfermeiro;

Saúde na escola: o cuidado com professores;

Validação de um prontuário eletrônico desenvolvido para a UTI do Hospital Geral Prado Valadares - Jequié- Bahia;

Vamos Amamentar, Mamãe?;

VI Semana de Enfermagem de Jequié: 30 anos de História do Curso de Enfermagem da UESB;

VI Semana de Mobilização de Enfermagem: o Repensar da Profissão Frente aos 30 Anos do Curso de Enfermagem da Uesb;

I Simpósio do Sul e Sudoeste Baiano em Terapia Intensiva;

UESB em Movimento: Atividade Física na Promoção da Saúde.

#### **6.4.4 Departamento de Química e Exatas – DQE**

Farmácia Viva - A Implantação de Sistemas Populares de Saúde;

I Encontro de Gestão Empreendedora do Sudoeste da Bahia;

I Semana do Programa de Formação da UESB;

II Workshop de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares do Sudoeste da Bahia;

III Semana de Informática do Sudoeste da Bahia;

IV SISOL - Simpósio de Software Livre;

Laboratório de Divulgação Química do Sudoeste da Bahia ;

Leitura de Imagens;

Oficinas Pedagógicas de Química;

Show da Química;

V Semana de Matemática - UESB - Jequié ;

Vila da Ciência;

XVI Encontro Nacional de Química/ X Encontro de Educação Química da Bahia;

Mini Museu de Geociências: Uma proposta pedagógica.

## **6.5 Campus de Itapetinga**

### **6.5.1 Departamento de Estudos Básicos – DEBI**

II Seminário Temático do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais;

II Simpósio de Química da UESB-Itapetinga;

Inclusão Social de Pessoas com Necessidades Especiais: um desafio de todos;

Ludoteca: Um Espaço De Práticas Interdisciplinares Em Educação;

Mata Ciliar Do Rio Catolé: Conhecer E Conservar Para Então Recuperar;

PROLER Uesb - Campus de Itapetinga;

Reciclagem de óleos e gorduras residuais para a produção de sabão;

Software Maxima: Linguagem Matemática no Ambiente Computacional;

XVII Encontro Regional de Leitura;

Curso de Capacitação para a Identificação de Parasitas de Importância Médico/Veterinária;

Formação de professores: um desafio da contemporaneidade;

Olimpíadas de Física: identificando e promovendo novos talentos.

### **6.5.2 Departamento de Tecnologia Rural e Animal – DTRA**

EngenhAção-Engenharia de Alimentos em Ação;

Semana de Engenharia de Alimentos – SEALIM.

## **6.6 Bolsas de Extensão**

Para apoiar as diversas atividades extensionistas, são disponibilizadas bolsas para discentes, no valor R\$ 300,00 (trezentos reais) mensais, bem como, vagas para voluntariado, com o objetivo de possibilitar a inserção dos estudantes nas atividades extensionistas contribuindo, assim, para sua formação acadêmica e profissional, consoante com sua área de formação.

## 6.7 Participação de Professores em Eventos Externos (PTA)

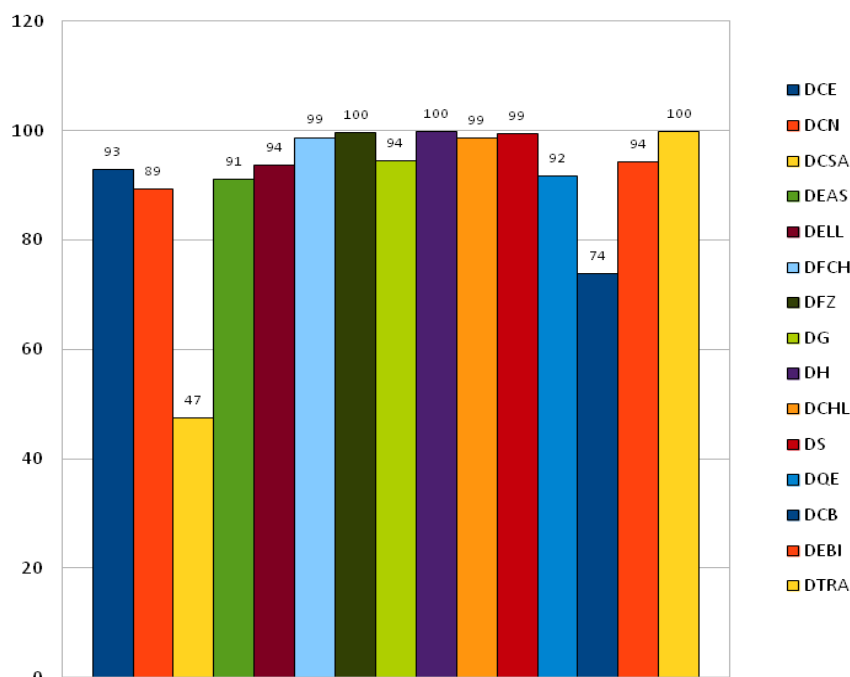
Objetivando a qualificação e atualização do corpo docente para o desempenho das atividades acadêmicas, a ProEx, através da Gerência de Extensão e Assuntos Comunitários (GEAC), disponibilizou no exercício de 2012, a quantia de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais) para custear as despesas de participação de professores em eventos nacionais e internacionais, conforme quadro abaixo.

**Quadro 31 - Distribuição da Verba por Departamento**

LOCAL	VERBA	Participações Autorizadas	Recursos utilizados
DCE	R\$ 31.466,03	30	R\$ 29.208,40
DCN	R\$ 60.071,51	30	R\$ 53.646,70
DCSA	R\$ 54.350,42	18	R\$ 25.805,13
DEAS	R\$ 9.296,78	7	R\$ 8.468,60
DELL	R\$ 30.750,89	39	R\$ 28.786,40
DFCH	R\$ 45.053,64	44	R\$ 44.487,00
DFZ	R\$ 22.884,39	20	R\$ 22.795,20
DG	R\$ 19.308,70	20	R\$ 18.243,60
DH	R\$ 19.308,70	27	R\$ 19.275,00
DCHL	R\$ 50.774,73	53	R\$ 50.058,00
DS	R\$ 97.258,64	112	R\$ 96.738,17
DQE	R\$ 40.047,68	33	R\$ 36.694,00
DCB	R\$ 38.617,40	26	R\$ 28.527,60
DEBI	R\$ 57.210,97	54	R\$ 53.928,40
DTRA	R\$ 23.599,52	28	R\$ 23.562,60
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 600.000,00</b>	<b>541</b>	<b>R\$ 540.224,80</b>

\* Valores computados até 22/11/2012.

Do valor disponibilizado, os Departamentos acadêmicos da UESB executaram o montante de R\$ 540.224,80 (Quinhentos e quarenta mil, duzentos e vinte e quatro reais e oitenta centavos), correspondendo a, aproximadamente, 90% do orçado inicial. Verifica-se uma variação no percentual de utilização por Departamento, sendo que os quatro Departamentos conseguiram executar totalmente os recursos disponibilizados, conforme demonstra o gráfico abaixo.

**Gráfico 06 - Utilização de recursos (%)**

Com os gastos totais efetuados em 2012, a UESB financiou 541 participações em eventos, tendo o valor de R\$ 998,57 como desembolso médio para saída de cada docente. A verba departamental permite o custeio de despesas com diárias (hospedagem e alimentação), passagens (aéreas e/ou terrestres), bem como, inscrições nos eventos, sendo que o maior montante de recursos foi para a liberação de diárias, representando 92%, seguido pelos gastos com passagens aéreas no percentual de 5%, depois os gastos com inscrições, representando 3% e, por fim, os gastos com passagens terrestres, representando menos de 1% do dispêndio total.

### **6.8 Coordenação de Programas e Projetos (CPP)**

A Coordenação de Programas e Projetos é responsável pelo suporte técnico-administrativo às atividades extensionistas, possibilitando que as ações aprovadas sejam efetivamente realizadas. Esse suporte se concretiza através de encaminhamentos administrativos para a liberação dos recursos financeiros de cada atividade e pela orientação aos coordenadores quanto aos procedimentos a serem adotados (providências de hospedagem, alimentação, compra de material, pagamento de serviços de terceiros, compra de passagens, reserva de veículos internos, serviço gráfico e xerográfico, dentre outros).

### **6.9 Atividades Realizadas pela Coordenação de Extensão, Campus de Jequié – COEX, em 2012 (Supervisão e Acompanhamento)**

As atividades da Coordenação de Esportes, junto à ProEx, foram iniciadas em 2012, com a realização da Semana de Integração Estudantil onde cada campus seria responsável por promover oficinas, atividades de esportes, atividades culturais e cuidados com a saúde. Com a programação definida, o campus de Jequié planejou as suas atividades no período de 14 a 18/05 da seguinte forma: Torneio de Voleibol com 03 equipes mistas, Torneio de Futsal com 16 equipes masculinas, Oficinas de Dança e Swing Baiano, Oficina de Capoeira e Oficina de Avaliação Funcional.

Foram realizados, junto às Coordenações do Campus de Vitória da Conquista e do Campus de Itapetinga, o Intercâmbio da Semana de Integração Estudantil no Campus de Itapetinga, dia 19/05 no período vespertino com as modalidades de Voleibol e Futsal que foram atividades comuns aos três campi, mas as equipes de Voleibol e de Futsal do Campus de Jequié não compareceram ao referido Intercâmbio, portanto sendo realizado apenas entre as equipes de Vitória da Conquista e de Itapetinga.

Após esse período as atividades da Coordenação de Esportes foram priorizar os treinamentos da equipe de Voleibol e dos Atletas de Judô que iriam participar do evento a Nível Estadual, Jogos Universitários – JUBA 2012, realizado no período de 02/08 a 05/08 na cidade de Camaçari/BA. Os treinos ocorreram sempre no período noturno no Complexo Esportivo do Ginásio de Esportes da Uesb, Campus de Jequié.

Durante o evento, tanto os Atletas de Judô, como também a equipe de Voleibol apresentaram ótimos, alcançado assim, os objetivos almejados pela Instituição.

A Uesb teve marcante participação nos Jogos Universitários da Bahia - Juba 2012, realizado em Camaçari, entre os dias 2 e 5 de agosto. Na ocasião, representaram a Universidade as equipes de futsal masculina de Vitória da Conquista e Itapetinga, o time de vôlei masculino e dois judocas de Jequié.

No futsal masculino, o time de Itapetinga foi eliminado na fase de grupos e o de Vitória da Conquista ficou em terceiro lugar. Já a equipe de vôlei masculina de Jequié consagrou-se vice-campeã, sendo um dos destaques da Uesb na competição.



A participação dos atletas na competição foi viabilizada pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Proex), juntamente à Coordenação de Esportes.

Foi realizada entre os dias 17 e 22 de outubro, em Foz do Iguaçu (PR), a primeira etapa das Olimpíadas Universitárias JUBS 2012, com as modalidades individuais Natação, Judô, Atletismo e Xadrez. A Uesb, campus de Jequié, foi a única representante do interior da Bahia a participar do evento no dia 23 de Setembro de 2012..



A Coordenação de Esportes proporcionou a participação, durante este período, de alguns atletas/alunos do Jiu-Jitsu para representar a Uesb nos referidos eventos, tanto Nacional como também Estadual.

A Coordenação de Esportes proporcionou a participação de discentes para disputar o 1º Bahia Open Internacional de Jiu-Jitsu na cidade de Salvador Bahia, evento que ocorreu to, na modalidade do Judô.

A equipe de Futsal Masculina participou do Campeonato de Futsal do Município de Jequié, promovido pela Liga de Futsal de Jequié, no período de novembro a dezembro de 2012, enquanto as equipes de Futsal Feminino e do Voleibol Masculino continuaram treinando para a participação do JUBA – Jogos Universitários da Bahia, a ser realizado em maio de 2013 local ainda a definir pela Federação Universitária Baiana de Esportes – FUBE.

Além das equipes coletivas, também estiveram em atividades durante todo o ano de 2012 as modalidades individuais com a participação de alunos da Universidade como também de alunos da comunidade externa à Uesb, com as práticas de Jiu-Jitsu, Judô, MuayThai e Capoeira. As práticas foram divididas de acordo com as modalidades, totalizando 03 turmas. Ao todo foram aproximadamente 70 inscritos, com idades que variavam de 12 a 30 anos, sendo estes: estudantes da instituição, funcionários da mesma e membros da comunidade jequieense.

As equipes de Voleibol Masculino, de Futsal Masculino e Feminino são formadas pelos alunos da própria instituição que representam a mesma nos eventos, mas também atendemos a prática com a participação dos alunos da comunidade de

Jequié, sendo alunos da rede estadual de ensino, totalizando uma média de 60 alunos nas três modalidades citadas.

A Coordenação de Esportes do Campus de Jequié no presente ano reelaborou a proposta do Projeto intitulado “Uesb em Movimento” que se encontrava desativado, sem uma coordenação para a orientação das atividades e execução das mesmas (Futsal e Voleibol masculino e feminino, Judô, Jiu-Jitsu, Capoeira, Taekwandô, Natação, Hidroginástica e Musculação). Também desenvolvemos atividades de MuayThai, Capoeira, Voleibol e Futsal com alunos (110 a 130 participantes), visando ampliar para 300 a 350 pessoas, dentre funcionários, professores, alunos e a comunidade de Jequié.

### **6.10 Educação a Distância - EAD**

O Setor de Educação a Distância da UESB, vinculado à Reitoria da Instituição, desenvolve ações referentes à Educação a Distância, participando do processo de formação-capacitação e qualificação de profissionais em programas nesta modalidade educacional desde o ano de 2006, tendo por objetivo proporcionar a formação continuada para o uso pedagógico das diferentes tecnologias da informação e da comunicação de forma integrada ao processo de ensino e aprendizagem, contribuindo para a formação de um leitor crítico e criativo, capaz de produzir e estimular a produção dos discentes.

O crescimento experimentado pela EAD mostra a necessidade e a credibilidade que a comunidade tem demonstrado com os cursos a distância ofertados pela UESB. Essa credibilidade foi conquistada a partir da busca com a excelência na concepção e na oferta dos cursos na modalidade EAD. Sendo assim, há uma preocupação constante em criar padrões que garantam comportar este crescimento sem comprometer a qualidade na ação a ser desenvolvida pela Educação a Distância da UESB.

O fato de não haver parâmetros rigidamente delimitados pelo MEC quanto ao modelo pedagógico a ser adotado nos cursos a distância, pelas instituições no Brasil, permite que cada instituição forneça o modelo que melhor se ajuste à sua realidade e objetivos institucionais. Logo, a UESB tem trabalhado fortemente, visando garantir excelência na qualidade da educação a distância nos seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão.

A capacidade de atingir uma demanda cada vez maior é algo inerente à educação a distância e a necessidade de interiorização é imensa no Brasil. Com o uso das tecnologias de informação e comunicação é possível levar educação para as regiões mais longínquas do nosso Estado. Entretanto, para que a UESB possa fazer uso da educação a distância como um meio de interiorização nas regiões do Estado, é importante a manutenção da qualidade dos cursos ofertados, bem como um monitoramento dos mesmos. A busca da qualidade passa pela produção de material didático, gerenciamento de polos de apoio presencial, formação de equipe especializada para atuar em educação a distância, o desenvolvimento de recursos pedagógicos para facilitar o processo de aprendizagem, dentre outros elementos essenciais para a manutenção da qualidade do ensino na modalidade a distância.

Assim, surge a necessidade da institucionalização da EAD na UESB, voltada para a realização de atividades de Educação a Distância, trabalhando junto aos colegiados, departamentos, três pró-reitorias e demais setores interessados nessa metodologia, visando contribuir efetivamente para o desenvolvimento do Estado da Bahia e demais Estados do Nordeste, expandindo o ensino superior e atendendo as regiões interioranas em que as universidades atuais não conseguem abarcar. Desta forma, a Universidade atenderá à demanda de conhecimento e trabalho dos municípios, minimizando a carência de profissionais qualificados nas regiões e/ou territórios de identidades.

### **6.11 Atividades Desenvolvidas**

Contextualizando o curso de Mídias na educação, ele foi inicialmente apresentado de forma modular. Inicialmente, o módulo básico - 120h, em seguida o módulo intermediário - 60h e finalmente o módulo avançado - 180h, formando 360h e os discentes são certificados como especialistas. Ressaltamos que o discente ao receber certificação como extensão ele, automaticamente, é desligado do curso. Caso ele realize o módulo e não solicite certificação poderá dar continuidade até a última fase e ser certificado como especialista.

Posteriormente, em 2010, o curso mudou seu modelo didático e o candidato já opta no início do curso, se deseja uma extensão ou especialização, porém somente serão certificados no final do curso.

Curso de Especialização em Mídias na Educação – Ciclo Avançado 3: Programa do Governo Federal que tem como objetivo a formação continuada dos profissionais da educação da rede pública municipal e estadual. Vínculo de bolsista com o FNDE, programa da Secretaria de Educação a Distância SEED/MEC:

- **FASE DE TUTORIA:** Início: Março a Julho – 2012, 25 Tutores; 800 Cursistas inscritos; Realização de um Encontro Presencial.
- **FASE DE ORIENTAÇÃO:** Início Agosto a dezembro – 2012, 100 Tutores Orientadores de TCC; 900 Cursistas inscritos; Realização de um Encontro Presencial.

Programa Mídias Extensão: Programa do Governo Federal que tem como objetivo a formação continuada dos profissionais da educação da rede pública municipal e estadual. Vínculo de bolsista na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) no Programa Universidade Aberta do Brasil;

Início 01/10/2011 a 31/07/2012; 66 bolsistas; 1500 Cursistas inscritos; Realização de dois Encontros Presenciais.

Programa de Especialização em Mídias na Educação – Inscrição na Plataforma Freire: Programa do Governo Federal - tem como objetivo a formação continuada dos profissionais da educação da rede pública municipal e estadual. Vínculo de bolsista com a CAPES no Programa Universidade Aberta do Brasil;

Início 01/10/2011 a 31/03/2013; 17 bolsistas; 390 Cursistas inscritos; Realização de três Encontros Presenciais.

Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC) 2012 – Curso de Aperfeiçoamento – O PACC de 2011 foi executado em 2012, considerando que a liberação de recursos financeiros ocorreu somente em 2012.

## **6.12 Primeira Oferta - Início: Junho-2011 a Maio-2012**

- Introdução aos AVA's (Ambiente Virtual de Aprendizagem): Carga horária de 50 horas; 12 Bolsistas: 12 (tutor e Professor Conteudista/Formador); 110 Cursistas inscritos.

- Tecnologia em EAD: Carga horária de 40 horas; 14 Tutores: 14 (tutor e Professor Conteudista/Formador), 249 Cursistas inscritos.
- Administração em EAD: Carga horária: 20 horas, 10 (tutor e Professor Conteudista/Formador), 199 Cursistas inscritos.
- Material Midiático e Preparação de Aulas em EAD: Carga horária de 40 horas, 15 (tutor e Professor Conteudista/Formador), 199 Cursistas inscritos.

### **6.13 Segunda Oferta: Início: Setembro a Dezembro-2012**

- Introdução aos AVA's (Ambiente Virtual de Aprendizagem): Carga horária de 50 horas, 06 Bolsistas (tutores), 110 Cursistas inscritos.
- Tecnologia em EAD: Carga horária: 40 horas, 06 (tutores), 110 Cursistas inscritos.
- O Curso de Aperfeiçoamento – O Plano (PACC) de 2012 já está aprovado, mas será executado em 2013, considerando que a liberação de recursos financeiros se dará em 2013;
- Novo laboratório de informática em EAD: situado no módulo da Fábrica Escola em que já foram adquiridos equipamentos durante o exercício de 2012;

### **6.14 Algumas atividades estão em fase de implantação:**

- Projeto de Laboratórios Interdisciplinares (Life – CAPES) foi aprovado e está no aguardo de liberação de recursos para aquisição de equipamentos para laboratório de informática da EAD;
- Projeto do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia, na modalidade EAD, foi aprovado e está no aguardo de liberação de recursos para ser ofertado; O curso de Licenciatura em Física, modalidade EAD, está no aguardo de parecer da CAPES, após restaurações;
- Foi submetido para apreciação o projeto do curso de Licenciatura em Computação e está no aguardo de parecer da CAPES; Foi também submetido o projeto de Licenciatura em Biologia, mas ainda não foi recebido o retorno;

- Foram realizadas várias reuniões juntos aos departamentos acadêmicos da UESB para prestar esclarecimentos acerca da implantação da educação a distância, visando à sua institucionalização;
- Considerando o Edital nº 19/2012-PNAP, encaminhou-se junto aos departamentos acadêmicos da UESB documentação de pré-projetos para aprovação do curso de Administração nas subáreas: bacharelado administração pública, especialização gestão pública, especialização gestão pública municipal, especialização gestão em saúde;
- Encontra-se em fase de visita, considerando pedido do Núcleo de Inclusão (Área da Visão) do DCHL, campus de Jequié, visando implantar o curso de Licenciatura em Letras Libras, na modalidade EAD;
- Está em tramitação a produção de um livro institucional com produções dos discentes e orientadores do curso de mídias especialização, na modalidade EAD.

### 6.15 Coordenação De Esportes

A Coordenação de Esportes do campus de Vitória da Conquista realizou algumas atividades em 2012, com a participação dos demais campi, a saber:

- **Participação da delegação da UESB aos Jogos Universitários da Bahia (JUBA):** a delegação da UESB no JUBA foi composta pela equipe de futsal masculino de Vitória da Conquista e Voleibol masculino de Jequié;
- **Atividade de musculação no módulo de Educação Física da Vitória da Conquista:** oferecida aos servidores e discentes do campus;
- **Treinamento que seleção de futsal masculino de Vitória da Conquista;**
- **Torneio da V Feira de Estágio:** Em parceria com PRAE e com o SESI de Vitória da Conquista, a coordenação realizou o torneio de futsal da V Feira de Estágio, com a participação de equipes das diferentes instituições ensino da cidade e que teve como vencedora a seleção da UESB;
- **XVIII Campeonato de Futsal da UESB:** Realizado no Campus de Vitória da o evento promovido pela Área de Educação Física do Campus de Vitória da

Conquista em parceria com PROEX, contou a participação de 14 equipes representando os diferentes cursos de graduação, funcionários e colégio técnico;

- **Participação no VIII Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada:** Com a presença garantida pela Uesb de 4 palestrantes no evento. A Universidade esteve representada com 30 discentes e 3 docentes no evento.

#### **6.16 Apoios Institucionais**

Apoio através da concessão de transporte a Associação de Corredores de Rua de Vitória da Conquista e Região (CORISCO).

Apoio ao X Encontro Nacional de Capoeira (Mestre Pantera). Concessão de espaço físico e material de divulgação.

Apoio ao III Intercâmbio Brasil – França (Mestre Amazonas). Concessão de espaço físico e material de divulgação.

#### **6.17 Outras atividades realizadas**

Além das atividades citadas a coordenação ainda oferece atividades de Judô, Karatê e Kendo aos discentes da UESB com uma média de 20 participantes em cada uma dessas atividades.

#### **6.18 Centro de Aperfeiçoamento Profissional – CAP**

O Centro de Aperfeiçoamento Profissional – CAP é um órgão complementar ligado à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários - PROEX que tem como objetivos principais o incentivo à implementação de Programas e Projetos que visem à qualificação e à requalificação de pessoas jovens e adultas, além de apoiar atividades de outros setores da Instituição e da comunidade externa que utilizam os seus espaços físicos para atividades.

#### **6.19 Atividades Executadas em 2012**

Durante o ano de 2012, o Curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica em Enfermagem continuou paralisado desde no início do mês de janeiro de 2011, em

virtude da necessidade de aporte financeiro por parte do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, objetivando o início e término do Estágio Supervisionado dos Educandos, no qual terá uma carga horária de 200 (duzentas horas) que será desenvolvido nas diversas Unidades de Saúde do Município de Vitória da Conquista, com previsão de início a partir do mês de fevereiro de 2013.

O Curso está em funcionamento desde março de 2009, com previsão de término para o mês de maio de 2013 e, atualmente, conta com 87 (oitenta e sete) alunos. Até o momento, os alunos já concluíram o Ensino Médio, cursaram 100% das disciplinas da parte profissionalizante do curso e realizaram 75% das atividades do Estágio Supervisionado obrigatório, parte integrante do quadro curricular do curso técnico. Os Estágios foram e serão realizados em hospitais, clínicas e em unidades básicas de saúde de Vitória da Conquista, nos turnos matutino, vespertino, noturno e finais de semana, sob a supervisão de enfermeiros devidamente habilitados e com experiência na área. Estes atuam junto aos alunos demonstrando na prática as competências estudadas em sala de aula realizando atividades práticas, com um grupo composto de 6 (seis) a 8 (oito) alunos em função da natureza do local e a possibilidade de aprendizado.

#### **6.20 Tempo Escola IV**

O Tempo Escola IV teve início no dia 08/11/10 até 05/01/2011 quando da interrupção do Curso. Nesta etapa, foram ministradas 06 (seis) disciplinas na parte profissionalizante do curso e o Estágio Supervisionado de 06 disciplinas está previsto para começar a partir do mês de março de 2013 com previsão de término para o mês de abril de 2013. Desta forma, o curso tem previsão de término para o início do mês de maio de 2013, quando os 87 alunos serão Habilitados em Técnico em Enfermagem.

Cabe destacar que o Programa citado tem como público alvo assentados ou filhos de assentados da reforma agrária. Esse Curso Técnico em Enfermagem é de grande relevância social principalmente pelas possibilidades dos resultados dos trabalhos desenvolvidos proporcionarem desenvolvimento regional: no aspecto econômico, uma vez que proporciona relação de emprego, mesmo que temporário, gerando renda para um grupo considerável de pessoas daquele município e/ou comunidade e; no aspecto do desenvolvimento social, uma vez que possibilita melhor nível de escolaridade para a população local.

O Centro de Aperfeiçoamento Profissional - CAP é responsável pela gestão pedagógica e administrativa do Projeto e nesse sentido, realizou a seleção dos professores, a organização da formação pedagógica específica para os referidos professores, bem como o acompanhamento pedagógico do seu desenvolvimento. Além disso, juntamente com a FETAG desempenha funções administrativas e de manutenção do curso.

No que se refere à utilização do seu espaço físico, o CAP já se consolidou como alternativa viável, tendo sido utilizado de forma sistemática por diversos setores da UESB e também pela comunidade externa, sendo que, neste caso, prioriza-se o atendimento aos diversos setores da universidade, atendendo também ao público externo (municipal, estadual e federal).

Durante o ano de 2012, nas dependências do CAP, aconteceram diversas atividades administrativas da UESB, como reuniões de CONSU, CONSEPE, Curso de Formação de Professores, atividades de extensão e de muitos outros setores, bem como atividades de cunho pedagógico na forma de cursos, seminários, oficinas, capacitações, exames de diferentes intenções, concursos e seleções públicas, etc.. Além disso, o espaço do CAP é utilizado atualmente para a realização do curso de Pós Graduação em Contabilidade Pública e Gerencial.

A busca de parcerias para viabilizar a implementação de diferentes Projetos e/ou Programas tem sido, com sucesso, perseguida, objetivando a efetivação de um espaço que melhor possa atender às solicitações das mais diferentes formas de atualização profissional. A respeito destas parcerias podemos citar o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA, o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, a Secretaria de Educação do Estado da Bahia – SEC/SUPROF e os Movimentos Sociais e Sindicais do Campo (MST, FETAG, MLT, CETA, etc.) conveniou 03 Cursos de Nível Médio/Técnico (Técnico em Cooperativismo, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Administração) promovendo o lançamento, através da Assessoria de Gestão de Convênios e Contratos – AGESPI, no Sistema de Controle de Contratos e Convênios – SICONV do Governo Federal, totalizando um montante de recursos financeiros na ordem de R\$ 4.558.583,00 (quatro milhões, quinhentos e cinquenta e oito mil e quinhentos e oitenta e três reais).

Salientamos que a equipe do Centro de Aperfeiçoamento Profissional - CAP vem desenvolvendo ações no sentido de firmar outras parcerias com entidades de

fomento, tanto públicas quanto privadas, objetivando pactuar novos Convênios/Contratos que serão executados pelo CAP, após toda tramitação interna junto aos setores competentes para avaliarem e outorgarem a referida pactuação dos Convênios/Contratos aprovados.

## **6.21 Centro de Referencia em Direitos Humanos – CRDH**

### **6.21.1 Atividades realizadas em 2012:**

- Nº aproximado de atendimentos: 1781 (hum mil setecentos e oitenta e um);
- Nº de atendimentos para informações, orientações e/ou capacitação: 1302 (hum mil trezentos e dois) . Obs.: desse total, 788 foram capacitações;
- Nº de acompanhamentos do Serviço Social: 212 (duzentos e doze) atendimentos;
- Nº de acompanhamentos da Assistência Jurídica: 215 (duzentos e quinze) atendimentos;
- Nº de acompanhamentos da Assistência Psicológica: 52 (cinquenta e dois) atendimentos;
- Nº de encaminhamentos às demais Instituições que integram a Rede: 33 (trinta e três);
- Nº de encaminhamentos ao Ministério Público e/ou Defensoria Pública: Perfazem o total de 15 (quinze) encaminhamentos, sendo 6 (seis) para o Ministério Público, e 9 (nove) para a Defensoria Pública;
- Nº de encaminhamentos a Programas e/ou Instituições de proteção a pessoas ameaçadas: Apenas um assistido foi encaminhado ao Ministério Público, para ser inserido ao Programa de Proteção a Vítima. No entanto, o assistido não conseguiu a proteção, pois o programa só atendia a crianças e adolescentes e esse tinha mais de dezoito anos, não tendo o Ministério Público dado prosseguimento ao feito. No entanto, o CRDH articulou o encaminhamento do assistido à uma Instituição de Acolhimento de Drogodependentes.

### **6.21.2 Nº de visitas da equipe do CRDH às demais Instituições da Rede para apresentação do CRDH**

- CRRM: 15/05 Público – Mulheres Vítimas de Violência;
- DEAM: 15/05 Público – Mulheres Vítimas de Violência;
- CREAS: 12/06 Público – Vítimas de todos os tipos de violência;
- PETI: 12/06 Público – Crianças em Situação de Trabalho Infantil;
- Secretaria de Educação: 20/06 Público – Estudantes do Município;
- Hospital Geral Prado Valadares: 28/06 Público – Acesso a Saúde;
- Conselho Tutelar: 03/07 Público - Crianças e Adolescentes;
- CAPS AD: 04/07 Público – Usuários de substâncias psicoativas;
- Escola Ademar Vieira: 04/07 Público – Estudantes;
- Ministério Público: 20/07 – Acesso as Políticas Públicas;
- Fazenda Esperança (escritório): 27/07 Público - Usuários de substâncias Psicoativas;
- Fazenda Esperança ( SEDE): 30/07 Público - Usuários de substâncias Psicoativas;
- Centro de Apoio Pedagógico: 05/09 Público – Pessoas com Deficiência;
- Colégio Estadual Luiz Eduardo Magalhães: 05/09 – Estudantes;
- APAE: 12/09 Público – Pessoa com Deficiência;
- Secretaria de Assistência Social de Lafaiete Coutinho;
- Secretaria de Assistência Social de Manoel Vitorino;

### **6.21.3 Nº de campanhas e eventos apoiados e que contaram com a presença e participação da equipe do CRDH**

- 08/03 Feira da Mulher / Dia Internacional na Mulher;
- 18/05 Dia de Combate Contra Abuso e Exploração Sexual;
- 02/06 1ª Conferencia da FETTRAM;
- 05/06 Programa Ministério Público e os Objetivos do Milênio;
- 12/06 Erradicação do Trabalho Infantil – PETI;
- 29/07 Projeto Pai Presente / TJBA;
- 30/07 a 03/08 Brigada Estudantil de Saúde/Escola de Medicina de Cuba;

### **6.22 Atividades realizadas pela equipe do Serviço Social:**

O Serviço Social deste CRDH é realizado por uma Assistente Social e duas Estagiárias de Serviço Social, que no uso de suas atribuições realizaram acompanhamento direto de supervisão de estágio obrigatório e/ou não obrigatório, sempre orientando os estudantes dentro dos princípios e normas contidas no Código de Ética Profissional. A equipe participou de várias atividades, a saber:

- Estudos e pesquisas científicas, com levantamento de dados socioeconômicos dos assistidos, contribuindo para a análise da realidade social e para subsidiar ações e serviços a serem realizados;
- Coordenação, elaboração e execução de palestras nas redes de educação pública, com o objetivo de informar, esclarecer e orientar alunos, pais e professores;
- Participação em palestras e eventos (Projeto Pai Presente, Campanha contra Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes – 18 de maio, Ministério Público e as Novas Perspectivas do Milênio, Dia do combate ao Trabalho Infantil, Brigada Estudantil de Cuba, Encontro sobre Violência Intrafamiliar, dentre outros);

- Realização de articulação com a rede sócio-assistencial (Centro de Referência da Mulher - CRRM, Centro de Referência em Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializado em Assistência Social – CREAS, Conselho Tutelar de Jequié, Ministério Público Estadual, Programa Minha Casa Minha Vida, Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, Centro de Atenção Psicossocial álcool e outras drogas – CAPS-ad, Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE);
- Atendimentos com acolhida, entrevista/escuta inicial, orientação, estudo de caso, visita domiciliar, acompanhamento e/ou encaminhamento para a rede de proteção visando assegurar a universalização do acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais.

### **6.23 DIGRAF**

A Gráfica da Uesb é um setor vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e desenvolve atividades gráficas de várias modalidades para atender aos diversos eventos realizados pela Instituição. É composta de equipamentos de boa qualidade e executa a confecção de cartazes, folders, convites, cartões, além de outros.

### **6.24 Programa de Extensão Comunitária Universidades**

De janeiro a novembro de 2012 foram realizados, em diversos Municípios do Sudoeste Baiano, projetos aprovados pela Portaria 1896/2011 nas áreas de Comunicação Social, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Trabalho, Educação e Saúde.

Desta forma, os alunos ministraram Cursos, Oficinas, Treinamentos e Capacitação, Atividades desportivas e eventos planejados de acordo com cada área temática.

Foram aprovados 45 projetos, contemplando 213 discentes dos *campi* de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga. O projeto, durante o ano de 2012, alcançou 4.181 pessoas.

Seguem os resumos dos projetos e a tabela com Municípios, projetos executados e número de pessoas alcançadas em cada evento. É importante destacar

que a Universidade, quando da realização dos projetos, se responsabilizou pelo transporte dos alunos e pelo pagamento da hora/aula. Os parceiros se responsabilizaram pela alimentação e, quando necessário, pela hospedagem.

## **6.25 Campus Itapetinga**

Projeto: Profissão Biólogo: Perspectiva e desafios para o século 21

Resumo: Objetiva divulgar em Itapetinga e nos Municípios circunvizinhos as atividades desenvolvidas pelos profissionais da biologia, mostrando as possibilidades e desafios para profissionais dessas áreas neste século, contextualizando o que se almeja para o futuro da biologia com as pesquisas desenvolvidas pelos alunos do curso de graduação do Bacharelado em Ciências Biológicas do Campus de Itapetinga. Com isso, espera-se desenvolver o interesse de alunos secundaristas pelas questões ambientais e atuação dos mesmos em suas comunidades.

### **6.25.1 Curso: Bacharelado em Ciências Biológicas; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Melhoramento da qualidade da merenda escolar através da aplicação de Boas Práticas de Fabricação, técnicas de aproveitamento da matéria-prima e reaproveitamento de resíduos.

Resumo: A alimentação oferecida em serviços de alimentação como merenda escolar deve oferecer segurança, tanto em qualidade nutricional quanto higiênico-sanitária, e é importante que se promova um melhor aproveitamento da matéria-prima e de resíduos. Desta forma, o objetivo deste projeto consiste em realizar um curso de capacitação a fim de melhorar a qualidade nutricional e higiênico-sanitária da merenda escolar. O projeto tem como público alvo, colaboradores de escolas públicas, pequenos estabelecimentos de serviço de alimentação e a comunidade em geral.

### **6.25.2 Curso: Engenharia de Alimentos; Área temática: Tecnologia e produção.**

Projeto: Educação Ambiental em Foco: uso do meio como prática pedagógica

Resumo: Tendo em vista a necessidade de implantação no âmbito escolar de técnicas e ações para a preservação do Meio Ambiente, a educação ambiental torna-se instrumento fundamental no auxílio para a conscientização. Para tanto, desenvolve

palestras e mini-cursos que têm como objetivo auxiliar o entendimento e aceitação dos conceitos e medidas adotadas para o bem-estar do planeta.

### **6.25.3 Curso: Licenciatura em Ciências Biológicas; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Brincando de Ler

Resumo: Ao observar os alunos da rede pública municipal de Itapetinga, descobriu-se que parte tem dificuldade com a escrita e leitura. A intenção desse projeto é fazer com que estas crianças desenvolvam o gosto pela leitura e escrita em um curto período, levando a leitura para a sala de aula em forma de histórias, imagens e brincadeira, o que tornará mais prazerosa e imaginária a leitura.

### **6.25.4 Curso: Pedagogia; Área temática: Cultura**

Projeto: Difusão da Língua brasileira de sinais: um esforço significativo de inserção social

Resumo: O projeto objetiva difundir a Língua Brasileira de Sinais, considerando-se que há nove anos ela foi oficializada no país, a partir da Lei n ° 10.436/2002. Esse projeto busca conscientizar toda a população da importância de aprender LIBRAS, conduzindo-os através do curso, a refletirem a respeito das dificuldades que os surdos enfrentam para serem inseridos na sociedade.

### **6.25.5 Curso: Engenharia de Alimentos e Pedagogia; Área temática: Comunicação Social**

Projeto: Capacitação de manipuladores de alimentos, implantando boas práticas de manipulação e sistema de análise de perigo e ponto crítico de controle (APPCC) em escolas da região Sudoeste da Bahia

Resumo: A contaminação dos alimentos pode ocorrer em várias etapas do processamento, podendo ser desde o início da produção da matéria-prima, durante o transporte, recepção, armazenamento, má higiene dos equipamentos, utensílios e do próprio ambiente e principalmente durante a manipulação em condições precárias. O controle de qualidade no preparo de alimentos é muito importante e envolve as boas práticas de produção. Pelo exposto, justifica-se o objetivo do projeto que se

fundamenta na capacitação de manipuladores, implantando BPF e APPCC através de um programa de informação e conscientização dos manipuladores de cozinhas das instituições de ensino público nos municípios da região Sudoeste da Bahia.

## **6.26 Campus Jequié**

### **6.26.1 Curso: Engenharia de Alimentos; Área temática: Educação**

Projeto: Implicações da gravidez na adolescência, contracepção e doenças sexualmente transmissíveis.

Resumo: Trata-se de um projeto que busca levar ao conhecimento da comunidade estudantil de colégios públicos, as principais modificações ocorridas no organismo materno e fetal decorrente da gestação. Assim, busca-se orientar os jovens sobre a importância do planejamento familiar, acompanhamento pré-natal e os riscos envolvidos nas relações sexuais desprovidas de preservativos.

### **6.26.2 Curso: Medicina; Área temática: Saúde**

Projeto: Mobilidade funcional para pacientes que sofreram AVE e seus respectivos cuidadores.

Resumo: O acidente vascular encefálico (AVE) corresponde à principal afecção determinante de internações, morbimortalidade e incapacidades funcionais dos pacientes. Esse projeto tem por objetivo desenvolver atividades teórico-práticas de educação em saúde, direcionadas a indivíduos acometidos por AVE e seus respectivos cuidadores na perspectiva de melhorar a funcionalidade nas atividades da vida diária.

### **6.26.3 Curso: Fisioterapia; Área temática: Saúde**

Projeto: Estratégias de ação em saúde na perspectiva do parkinsoniano e seus cuidadores.

Resumo: O objetivo geral do projeto é o desenvolvimento de oficinas, cursos, treinamento e capacitações voltados aos portadores de doença de Parkinson e seus respectivos cuidadores, buscando por meio da educação em saúde garantir melhores condições de funcionalidade, qualidade na assistência e qualidade de vida dos

participantes, bem como contextualizar a identidade social da universidade em ações integradas com a comunidade.

#### **6.26.4 Curso: Fisioterapia; Área temática: Saúde**

Projeto: Uso racional de medicamentos nas escolas.

Resumo: O uso irracional de medicamento é originado por causa da falta de informação e orientação à população levando, assim, ao uso excessivo, a subutilização ou ao uso inadequado de medicamentos, resultando em desperdício de recursos escassos e perigos para a saúde em geral. Uma das estratégias de minimização desse uso irracional será o desenvolvimento de atividades educativas implementadas nas entidades educacionais, incentivando os alunos a praticarem e transmitirem as informações adquiridas, levando a uma diminuição dos riscos à saúde.

#### **6.26.5 Curso: Dança; Área temática: Cultura**

Projeto: A relação do corpo com a dança-teatro.

Resumo: O objetivo do projeto é integrar, através da dança, os discentes e a comunidade. A realização do projeto será um momento no qual a dança e o teatro serão utilizados, enquanto recursos cognitivos de grande importância para a formação de adultos e jovens e para aprendizagem da cultura.

#### **6.26.6 Curso: Farmácia; Área temática: Saúde e Educação**

Projeto: Vida Saudável

Resumo: A intervenção proposta pretende possibilitar a melhoria da qualidade de vida da população, principalmente aos cidadãos que não tem acesso às academias. O projeto será desenvolvido em três ações voltadas para a comunidade local. Na primeira, realiza-se uma avaliação funcional dos participantes para que se tenha um diagnóstico de saúde física. Na segunda ação é feito um relatório sobre como se encontra a saúde do mesmo, como forma de conscientização acerca da prática de atividade física regular. Por fim, são promovidas algumas atividades físicas para os participantes com o intuito de estimulá-los à prática.

**6.26.7 Curso: Educação Física; Área temática: Saúde**

Projeto: Lixo: um problema de todos, conscientização de poucos.

Resumo: Este trabalho tem como objetivo conscientizar e estimular nos alunos do Ensino Fundamental a criação de novos valores e atitudes em relação ao lixo bem como a coleta seletiva, a reutilização e à reciclagem de materiais. Pretende-se trabalhar com os RRR (reduzir, reutilizar e reciclar), alternativa proposta por pesquisadores e ambientalistas para diminuir os problemas que o lixo pode causar. O projeto será desenvolvido na escola, partindo de uma revisão teórica da importância do tratamento adequado do lixo que produzimos seguido da confecção de alguns objetos feitos de material reciclado. Por fim, serão montadas oficinas para a exposição dos trabalhos produzidos e apresentação de palestras sobre o lixo.

**6.26.8 Curso: Química; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Pé diabético: um caminhar para prevenção, educação e cuidado.

Resumo: As lesões do pé diabético são uma combinação resultante de dois ou mais fatores de risco que atuam juntamente e podem ser desencadeadas com a associação à neuropatia periférica, à doença vascular e à alteração biomecânica. O principal objetivo é promover a educação em saúde com paciente do programa de Hiperdia de uma UBS, estimulando ao auto-cuidado com os pés.

**6.26.9 Curso: Enfermagem; Área temática: Saúde**

Projeto: Compreender o desenvolvimento infantil para melhorar as relações humanas.

Resumo: O projeto é baseado na teoria do psicólogo Henri Wallon em relação aos estágios de desenvolvimento infantil, o trabalho é feito com os pais e professores com a intenção de ajudá-los no convívio e desenvolvimento da criança. A teoria abrange todos os níveis de desenvolvimento da criança como o afetivo, cognitivo e motor de forma que é possível compreender todas as condutas infantis. O projeto tem como estratégias para a compreensão do público alvo a utilização de exposição de vídeos, socialização de experiências e palestras ministradas pelos discentes, de forma que o universo infantil seja melhor entendido pelos adultos.

**6.26.10 Curso: Letras; Área temática: Educação**

Projeto: Escola sustentável

Resumo: O projeto tem como finalidade reforçar e enriquecer a merenda escolar, além de trabalhar de maneira prática os conteúdos estudados na disciplina de ciências, através da implantação de uma horta. O aluno entra em contato com a terra, permitindo a interatividade da ação educacional com o fazer. Pretende-se que este projeto funcione como aliado para maximizar o processo de aprendizagem, visto que o mesmo será aplicado com os alunos especiais da APAE. O projeto possibilita a melhoria da qualidade dos cardápios, a mudança de hábitos alimentares e torna o aprendizado mais significativo e prazeroso.

**6.26.11 Curso: Biologia; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Construção integrada do saber: uma proposta de prevenção a acidentes domésticos, ministradas a partir de oficinas e palestras para estudantes da Escola Estadual Duque de Caxias em Jequié/BA.

Resumo: Este projeto tem por objetivo instruir e treinar alunos do Ensino Fundamental e Médio da Escola Estadual Duque de Caxias no tocante à prevenção a acidentes domésticos e capacitá-los para se tornarem multiplicadores do conhecimento. Para isso, faremos uso de oficinas e palestras com recursos audiovisuais, o que facilita o aprendizado para essa faixa etária.

**6.26.12 Curso: Artes; Área temática: Cultura**

Projeto: Iniciação ao teatro, máscaras e pinturas: a teatralidade e suas ferramentas para a formação de novos cidadãos.

Resumo: A presente oficina tem por objetivo norteador possibilitar aos jovens e adultos de Barra Avenida, distrito de Jequié, um contato teórico-prático com as práticas de iniciação de teatro, bem como oferecer um contato com técnicas de construção de máscaras teatrais e uma base teórica de pintura para o acabamento final destas máscaras. Para tanto, estima-se ter um público alvo diversificado entre jovens e adultos a partir de 5 anos.

## **6.27 Campus Vitória da Conquista**

### **6.27.1 Curso: Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Alienação Parental: conhecer para combater.

Resumo: A alienação parental é caracterizada quando a criança/adolescente é induzida pelo genitor(a) ou responsável por meio de violência psicológica a rejeitar ou até mesmo a odiar a outra parte parental. Com o intuito de combater esta violência sobreveio em 2010 a Lei nº 12.318/2010. Vista essa realidade em que as consequências são refletidas para além do âmbito familiar, perpassando por sua educação escolar, este projeto tem como objetivo publicizar a temática e munir os profissionais, que atuam no sistema de garantia de direitos da criança/adolescente de meios que os ajudem a identificar e combater a alienação parental, através de uma metodologia sistemática, em que englobe ações institucionais voltadas à atenção da criança e do adolescente.

### **6.27.2 Curso: Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Orientação ao acesso à Justiça.

Resumo: O projeto objetiva a prestação de orientação jurídica com o fito principal de orientar à comunidade passo a passo de forma a garantir o acesso à justiça, explicando a função de cada órgão responsável pela realização do direito, promovendo a leitura simplificada de legislações de interesse social, difundindo direitos e garantias, instruindo e orientando a população sobre como obter a devida assistência judiciária.

### **6.27.3 Curso: Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Saúde na Estrada: a universidade promovendo saúde no sudoeste baiano.

Resumo: O projeto visa atender as carências de formação continuada dos profissionais da educação e de nível médio da saúde quanto às doenças mais prevalentes em nosso meio e ao atendimento pré-hospitalar básico de emergência. Serão também desenvolvidas atividades de prevenção dos principais agravos crônicos

à saúde e promoção da saúde sexual e reprodutiva. Para essa finalidade foram realizadas oficinas com grupos temáticos, curso de suporte básico de vida para os profissionais e feiras de saúde.

#### **6.27.4 Curso: Comunicação Social; Área temática: Comunicação Social**

Projeto: Jornalismo para além dos jornalistas.

Resumo: O projeto objetiva realizar a promoção de oficinas de jornalismo (impresso e telejornalismo) com alunos de escolas públicas. A ideia é mostrar para crianças e adolescentes a importância da leitura, a criticidade para o que acontece ao seu redor e despertar um olhar crítico para sua comunidade.

#### **6.27.5 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Práticas sustentáveis para a agricultura familiar.

Resumo: O objetivo é capacitar produtores rurais do município de Vitória da Conquista a respeito do uso racional dos recursos disponíveis em sua região, fornecendo informações voltadas à realidade de cada comunidade beneficiada. Para isso, são realizadas atividades teóricas e práticas em comunidades rurais que abordaram temas como a reutilização da água, produção de canteiros econômicos e sua aplicação na horticultura, aplicação de restos culturais na alimentação animal e de dejetos na produção vegetal.

#### **6.27.6 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Ações ambientais na comunidade.

Resumo: A educação ambiental levanta discussões de problemas, identifica possíveis soluções, implementa alternativas e faz avaliação dos resultados. Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo propor ações socioambientais junto à comunidade de municípios que apresentem carências quanto à importância que deve ser dada para a relação homem/ambiente. Através de cursos, oficinas e capacitação da comunidade, espera-se atingir um grande número de pessoas com um nível de conscientização considerável.

**6.27.7 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Tecnologia e Produção**

Projeto: Produção de frangos e galinhas caipira para aproveitamento de carne, ovos e subprodutos.

Resumo: Para se alcançar u excelente aproveitamento na produção de frangos e galinhas caipira é necessário um treinamento e incorporação de técnicas de manejo. Este projeto englobará a parte teórica e pratica de todo o sistema de produção, proporcionando às famílias beneficiadas o desenvolvimento de atividades voltadas à produção de carne e ovos, possibilitando a geração de renda e segurança familiar.

**6.27.8 Curso: Engenharia Florestal; Área temática: Tecnologia e Produção**

Projeto: Silvicultura no sudoeste baiano: princípio para sua aplicação sustentável.

Resumo: A baixa disponibilidade de matéria prima florestal legal para suprir de maneira sustentável as demandas locais regionais do setor madeireiro, torna-se de fundamental importância o desenvolvimento de programas que visem à implementação de florestas e agroflorestas na região sudoeste do Estado da Bahia. O projeto, por meio de cursos, busca a agregação e compartilhamento do conhecimento, disseminando informações relevantes aos produtores, com o objetivo de despertar e estimular a implantação de sistemas florestais em pequenas e médias propriedades, visando contribuir para a diversificação de renda e sustentabilidade ambiental da região.

**6.27.9 Curso: Engenharia Florestal; Área temática: Tecnologia e Produção**

Projeto: Educação agroecológica para pequenos produtores rurais.

Resumo: A agroecologia é uma excelente alternativa para os pequenos produtores, pois é uma atividade socialmente justa, economicamente viável e ecologicamente sustentável. É um mercado que está em plena expansão e por isso deve ser incentivado.

**6.27.10 Curso: Ciência da Computação; Área temática: Tecnologia e produção**

Projeto: Universo 3D

Resumo: A evolução da sociedade nos proporciona a utilização e desenvolvimento das diversas tecnologias computacionais, que nos impulsiona a criar novas maneiras de arte, filosofia e informação. Baseado nessa proposta, pretendemos difundir as tecnologias de desenvolvimento de ambientes virtuais em 3D, bem como fomentar entre a comunidade o interesse para os estudos e aprendizado das tecnologias de informação, através de oficinas, minicursos, apostilas e laboratórios.

**6.27.11 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Tecnologia e produção**

Projeto: Orientação para coleta de solo e interpretação dos dados da análise química para recomendação de calagem, gessagem e adubação para pequenos agricultores.

Resumo: O objetivo deste projeto é orientar o pequeno produtor rural a fazer uma correta coleta de solo com base nos pré-requisitos técnicos exigidos para que se tenha uma real amostragem do estado de fertilidade do seu solo, bem como instruí-los a estimar as quantidades de corretivos e fertilizantes que devem ser usados, baseando-se em cálculos com formulas para tais fins.

**6.27.12 Curso: Engenharia Florestal; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Implantação de árvores no bairro Vivendas da Serra, Loteamento Veloso em Vitória da Conquista.

Resumo: O objetivo central é fomentar a participação e mobilização da comunidade no processo de intervenção da paisagem urbana no plantio de arvores, além de sugerir medidas e ações participativas para melhor cuidar do espaço físico-local.

**6.27.13 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Compostagem e Horta orgânica.

Resumo: O projeto surgiu da necessidade de capacitar crianças, jovens, idosos e demais pessoas da comunidade sobre a formação da compostagem e horta orgânica, um trabalho de educação ambiental, coleta seletiva e reciclagem do lixo, desta maneira gerando uma melhoria no comportamento em relação ao meio ambiente. O projeto objetiva atender as necessidades de produção de alimentos saudáveis, através de palestras e seminários prático-teóricos que desenvolverão no público alvo mudanças de comportamento através de aprendizagem sobre compostagem, horta orgânica, meio ambiente e formação de um mercado informal com alimentos.

**6.27.14 Curso: Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Consciência sócio-jurídica: a construção da cidadania nas relações de consumo.

Resumo: O objetivo é promover a conscientização de consumidores da região através da realização de mini-cursos, palestras e orientação jurídica, assim, aproximando as Ciências Jurídicas da população local em busca de relações de consumo isonômicas.

**6.27.15 Curso: Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Assessoria jurídica popular e emancipação social: educação em direitos humanos com o Acampamento Santo Dias.

Resumo: O projeto visa à implantação de uma Assessoria Jurídica Universitária Popular (AJUP) para as famílias do Movimento dos Trabalhadores Desempregados, do Acampamento Santo Dias, possuindo como característica principal o uso de uma metodologia inovadora, pois trata da permuta de saberes entre assessorados e assessores, buscando a emancipação política e ideológica de todos os envolvidos. Além disso, afasta-se da noção assistencialista ao buscar uma postura de contestação da realidade social vigente. Assim, a construção de um conhecimento democrático pretende, através do diálogo entre acadêmicos e comunidade, (re)constituição de uma sociedade mais justa e solidária.

**6.27.16 Curso: Letras; Área temática: Cultura**

Projeto: Cultura Mix: Caldeirão de Letras.

Resumo: O objetivo é proporcionar aos estudantes de graduação da instituição a oportunidade de capacitação em áreas específicas ao curso de Letras e levar para comunidade os benefícios oriundos dessas atividades acadêmicas. O discente graduando é capacitado e orientado por docentes convidados e da instituição, aprimorando seu desempenho acadêmico. O trabalho é desenvolvido em escolas públicas, onde são ofertados cursos de extensão de língua portuguesa, inglês, latim, redação, espanhol, literatura, além de atividades culturais como curso de piano, dança, exposições de filmes, feiras de livros e outros.

**6.27.17 Curso: Ciência da Computação; Área temática: Tecnologia e produção**

Projeto: Inclusão digital para o mercado de trabalho.

Resumo: O projeto pretende possibilitar para deficientes em informática uma melhor capacitação para o mercado de trabalho desenvolvido através de cursos, sempre com o intuito de fazer o melhor, capacitando pessoas para o mercado de trabalho e, principalmente, para enfrentar os desafios da vida.

**6.27.18 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Sistemas agroflorestais como alternativa de renda e preservação ambiental no semiárido.

Resumo: Os agricultores do semiárido já não conseguem produzir alimentos com a mesma quantidade e qualidade de décadas atrás, isso decorre da exaustão do solo ocasionado pelo manejo equivocado. Pensando na preservação ambiental e na necessidade da produção agrícola com baixo custo no semiárido, além da própria subsistência do homem no campo, este projeto objetiva possibilitar a esses agricultores uma alternativa de cultivar o solo sem agressão ao meio ambiente e com maior rentabilidade, até mesmo no período mais seco. Para tanto, é discutido com eles os Sistemas Agroflorestais (SAFs) como alternativa de preservação ambiental consorciada com a produção de alimentos. A discussão é enriquecida com a apresentação de maquetes de SAFs, fotos em slides e vídeos com depoimentos de agricultores que adotaram esse novo método de cultivar o solo.

**6.27.19 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Meio Ambiente**

Projeto: Capacitação em manejo de solo para o pequeno produtor

Resumo: Este projeto pretende promover a conscientização e a capacitação de pequenos produtores envolvidos na produção agropecuária com relação à importância do sistema de análise de solo, como ferramenta auxiliar para aumentar a capacidade de gestão dos recursos naturais e dos insumos agrícolas, e para ampliar a competitividade do produtor rural. Tem-se como público alvo prioritário os produtores da região sudoeste da Bahia, o qual não costuma fazer a análise de solo, especialmente aqueles não atendidos pelos sistemas oficiais ou privados de assistência técnica rural.

**6.27.20 Curso: Direito e Comunicação Social; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Capacitação em Direitos Humanos e Direito Crítico.

Resumo: A capacitação em Direitos Humanos e Direito Crítico propõe uma nova perspectiva sobre as atividades extensionistas dos estudantes do curso de Direito. Pretende-se incitar nos participantes a capacidade de olhar com mais sensibilidade para as problemáticas que dizem respeito ao flagelo e ao desrespeito que passam grande parte da população brasileira, além de mostrar meios eficazes e palpáveis para que os mesmos possam agir em prol da parcela que tem seus direitos negados.

**6.27.21 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Tecnologia e produção**

Projeto: Adoção de técnicas de produção de sementes e mudas como uma fonte rentável na agricultura familiar.

Resumo: Estudos básicos para atividades de coleta até o beneficiamento de sementes e produção de mudas são importantes para o desenvolvimento das atividades propagativas e recuperação de áreas degradadas. Diante disso, o objetivo é capacitar e promover a conscientização entre produtores sobre as técnicas adequadas de produção das próprias sementes e mudas e preservação das espécies locais. O projeto surgiu da necessidade de capacitar agricultores da comunidade sobre essas

técnicas de produção, como alternativa rentável, além de proporcionar a inclusão social e interação entre estudantes e produtores.

#### **6.27.22 Curso: Geografia, Física e Matemática; Área temática: Cultura**

Projeto: Xadrez no ensino fundamental.

Resumo: O projeto pretende buscar explicações para o possível impacto da aprendizagem e prática de jogo de xadrez como recurso auxiliar para o desenvolvimento de crianças e jovens com dificuldade de aprendizagem dos conteúdos escolares. Para além das possíveis aplicações utilitárias do jogo, o projeto também verifica se a prática do jogo com fim em si mesmo contribui para que os alunos tenham a percepção de formas diferenciadas de lazer.

#### **6.27.23 Curso: Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Conscientização e orientação jurídica: uma contribuição para o desenvolvimento social.

Resumo: Diante das dificuldades encontradas por aqueles que são desfavorecidos socialmente em acessar seus direitos, seja por desconhecimento ou por entraves de ordem financeira ou burocrática, o projeto propõe a conscientização deste em relação aos seus direitos assegurados pela legislação vigente e, também, orientação jurídica básica naqueles casos que mais lhes afetam. Isso é alcançado através do esclarecimento coletivo em mini-cursos/oficinas e orientação individual.

#### **6.27.24 Curso: Medicina; Área temática: Saúde**

Projeto: Saúde em toda a vida – Promoção da vida em todas as idades.

Resumo: O projeto se propõe a oferecer orientações a profissionais responsáveis em instituições de educação (professores do nível pré-escolar ao médio) e indivíduos de diferentes faixas etárias trabalhando as peculiaridades das mesmas, por meio de palestras, dinâmicas, oficinas e feiras de saúde. Temas como higiene pessoal, bons hábitos de vida e patologias da infância são tratados com linguagem acessível e dinâmicas de grupo. A adolescência é uma fase de diversas mudanças na qual atividades no âmbito da educação sexual, gravidez na adolescência e bullyngs

são importantes na orientação deste público. Para atender adultos jovens e idosos, a proposta é trabalhar com patologias de maior prevalência no Brasil.

**6.27.25 Curso: Comunicação Social, Pedagogia e Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Valores: trabalho de base na comunidade pobre.

Resumo: O projeto visa à capacitação de crianças de bairros periféricos, com o intuito de amenizar e diminuir a violência infantil. Essa iniciativa nasce devido à constatação da perda dos valores da família nas sociedades contemporâneas.

**6.27.26 Curso: Comunicação Social, Pedagogia e Direito; Área temática: Direitos Humanos e Justiça**

Projeto: Assessoria jurídica popular e emancipação social: educação em direitos humanos com o Acampamento Zumbi dos Palmares

Resumo: O projeto pretende atuar junto aos movimentos sociais com o intuito de otimizá-los, promovendo a construção de novo paradigma do Direito, atento à realidade social em movimento e detentor de um potencial transformador desta, primando por uma sociedade mais igualitária. Com uma metodologia da dialogicidade, pretende construir o conhecimento junto à comunidade assessorada e promover a emancipação desta e de seus indivíduos, conscientizando-os quanto aos seus direitos humanos e sociais.

**6.27.27 Curso: Engenharia Agrônômica; Área temática: Tecnologia e Produção**

Projeto: Alternativas para a convivência com o semiárido

Resumo: O projeto tem como objetivo apresentar alternativas que possibilitem contornar os problemas das localidades que apresentem limitações determinadas pelo clima semiárido. Juntamente com a participação e discussão com os beneficiários serão abordados os problemas e pontos favoráveis, sendo que, ao final, sejam apresentadas as melhores alternativas de acordo com a realidade do local.

**Quadro 32 - Programa de Extensão Comunitária Universidades**

<b>Município</b>	<b>Data</b>	<b>Projetos</b>	<b>Número de discentes</b>	<b>Número de pessoas atendidas</b>
Poções	21 e 22 de janeiro	Produção de Frangos e Galinhas Caipiras	2	180
		Alternativas para Convivência com Semiárido	3	
		Educação Agroecológica para pequenos Produtores	5	
Cordeiros	08 a 10 de março	Uso Racional de Medicamentos nas Escolas	4	400
		Pé Diabético: um caminhar para a prevenção, educação e cuidado	3	
		Saúde em toda a vida	5	
		Saúde na Estrada	3	
Cordeiros	12 e 13 de abril	Orientação à Justiça	4	200
		Saúde em toda a vida	4	
		Xadrez no Ensino Fundamental	1	
Bairro	22 de abril	Alienação Parental:	5	300

Patagônia		conhecer para combater		
		Orientação à Justiça	3	
		Saúde na Estrada	5	
		Saúde em toda a vida	5	
		Implantação de árvores	5	
		Consciência sócio-jurídica	5	
		Consciência e orientação jurídica	5	
		Xadrez no Ensino Fundamental	1	
Caetanós	05 e 06 de maio	Saúde em toda a vida	2	500
		Saúde na Estrada	4	
		Produção de frangos e galinhas caipira	4	
		Universo 3D	3	
		Compostagem e Horta Orgânica	5	
Boa Nova	12 e 13 de maio	Produção de frangos e galinhas caipira	3	50
		Alienação Parental: conhecer para combater	5	

Colégio Fernando Spínola	18 de maio	Saúde em toda a vida	4	140
		Implicações da gravidez na adolescência, contracepção e doenças sexualmente transmissíveis	5	
		Xadrez no ensino fundamental	1	
Barra da Estiva	19 e 20 de maio	Educação Agroecológica para pequenos Produtores	5	42
Caatiba	25 e 26 de maio	Lixo: um problema de todos, conscientização de poucos	3	90
Itarantim	02 de junho	Profissão Biólogo	5	130
Associação do Bairro Panorama	03 de junho	Saúde na Estrada	5	150
		Saúde em toda a vida	5	
		Consciência sócio-jurídica: a construção da cidadania nas relações de consumo	5	
Assentamento Lagoa Nova	10 de junho	Saúde na Estrada	5	50
		Ações ambientais na comunidade	4	
		Assessoria jurídica popular	3	

		e emancipação social		
		Adoção de técnicas de produção de sementes e mudas como uma fonte rentável na agricultura familiar	5	
		Educação agroecológica para pequenos produtores rurais	5	
Caatiba	15 de junho	Saúde na Estrada	5	275
		Saúde em toda a vida	2	
		Universo 3D	5	
Comunidade Goibeira	17 de junho	Práticas sustentáveis para agricultura familiar	4	17
		Educação Agroecológica	5	
Maiquinique	18 de junho	Profissão Biólogo	5	120
Itapetinga	06 de julho	Profissão Biólogo	5	380
Distrito São Sebastião	08 de julho	Saúde em toda a vida	2	50
		Compostagem e Horta Orgânica	5	
		Conscientização e orientação jurídica	5	

		Capacitação e manejo do solo para o pequeno agricultor	3	
Macarani	10 de julho	Profissão Biólogo	5	150
Piatã	13 a 15 de julho	Saúde na Estrada	4	300
		Compostagem e Horta Orgânica	5	
		Alternativas de convivência no semi-árido	5	
		Pé diabético	3	
		A relação dança e teatro	3	
		Escola sustentável	5	
Itambé	13 e 20 de julho	Profissão Biólogo	5	265
Mirante	20 a 22 de julho	Compostagem e Horta Orgânica	5	250
		Alternativas de convivência no semi-árido	3	
		Práticas sustentáveis	4	
		Vida Saudável	4	

Cordeiros	25 e 26 de setembro	Saúde em toda a vida	4	42
Jequié	09 e 10 de novembro	Pé Diabético	3	100

### 6.28 Coordenação de Cultura – Vitória da Conquista

Buscando o lastro necessário para o fortalecimento e a consolidação da sua política de extensão cultural-acadêmica, na eminência de possibilitar o intercâmbio e a troca de experiências entre a comunidade interna e regional, a UESB vem se afirmando como referência neste segmento em face dos diversos projetos chancelados pela sua Pró-Reitoria de Extensão/Coordenação de Cultura.

Num esboço sintetizado do ano de 2012 colocamos em prática diversos projetos culturais, atingindo as metas pré-estabelecidas por sua Coordenação e demais membros que compõem a sua equipe. A Cultura está na essência dos conceitos de indivíduo e sociedade, além de ser sinônimo de conhecimento. *“Cultura ainda é o melhor caminho para se alcançar harmonia entre os povos”*.

A Coordenação de Cultura tem sido a responsável direta pela administração de diversos eventos institucionais, bem como de espaços físicos destinados a tais fins, a exemplo da Sala de Extensão Cultural, onde são disponibilizados para toda a comunidade acadêmica da UESB – docentes, discentes, técnicos administrativos e seus dependentes - os mais diversos cursos, palestras, workshop e oficinas de extensão cultural.

São realizadas na Sala de Extensão Cultural atividades variadas e em diversas vertentes do segmento: Dança de Salão, Dança do Ventre, Piano, Violão, Canto Coral, Teoria Musical, Canto Coral Infantil, Musicalização, Flauta Doce, Fotografia, Yoga Tradicional, Sahaja Yoga, e Tai Chi Chuan, Oficinas Temáticas nos diversos segmentos que até a presente data beneficiaram, diretamente, um total de 600 pessoas inscritas, pertencentes ao nosso campus universitário e indiretamente, um número inestimável de pessoas da comunidade externa. As atividades de extensão

cultural são fruto de uma parceria bem sucedida e firmada entre a PROEX/Cultura e diversos profissionais da comunidade acadêmica e externa.

## **6.29 Principais Atividades de Extensão Cultural Desenvolvidas**

**Projeto EstAção Cultural** - Projeto de Extensão Cultural voltado à pesquisa, estudo das diversidades culturais, o entretenimento, o fazer cultural, o lazer e o conhecimento, que reúne as mais diversas vertentes e formas de manifestação cultural, artística e acadêmica (Comunicação e Arte, música, dança, artes plásticas, Teatro, literatura – cordel, poesias, contos e causos – cinema, etc.) produzidas exclusivamente por artistas da comunidade acadêmica e regional. Público Beneficiado: Toda a comunidade acadêmica da UESB e comunidade regional. Estimamos um público médio, direta e indiretamente contemplado pelo projeto de, aproximadamente, 2.000 pessoas.

**Curso Livre de Canto Coral** - O Canto Coral da UESB beneficia diretamente, dentro da comunidade acadêmica, cerca de 50 pessoas (participantes do grupo), além de participantes oriundos da comunidade local;

**XIV Encontro UESB de Corais** - É destinado à população de Vitória da Conquista e regiões circunvizinhas, público que aprecia a música Coral e busca somar esforços, abrir espaços para que sejam realizadas ações onde possam ser divulgados os dons artísticos de todos os profissionais ligados ao Canto Coral, sejam regentes, instrumentistas ou coristas que atuam na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, além da comunidade externa interessada.

**Curso de Extensão em Teoria Musical** – Participam deste projeto, docentes, discentes, técnicos e servidores em geral. Público Alvo: Toda a comunidade acadêmica da UESB e comunidade regional. Estão sendo beneficiadas diretamente cerca de 30 pessoas das comunidades, previamente selecionadas dentre as inscritas.

**Curso de Extensão em Dança de Salão** - Curso livre, aberto a toda a comunidade acadêmica. Já foram beneficiadas turmas compostas por discentes, docentes, funcionários e comunidade externa, num total de mais de 115 pessoas inscritas e ativas.

**Curso de Extensão em Dança do Ventre** – Tem o objetivo de introduzir os princípios básicos da dança. Já foram beneficiadas turmas compostas por discentes,

docentes e funcionários, num total de mais de 50 pessoas (livres) e 40 discentes (inscritos através do PRAE e em face do edital publicado).

**Curso de Extensão em Fotografia** - Tem como principal escopo introduzir os princípios básicos da fotografia. Foram beneficiadas turmas compostas por discentes, docentes e funcionários, num total de mais de 50 pessoas (livres) e 40 discentes (inscritos através do PRAE e em face do edital publicado).

**Curso Livre de Extensão em Piano:** Curso livre, oficinas, workshop e recitais, ministrados por discente do curso de Letras da UESB; aberto a toda a comunidade acadêmica e regional; Foram beneficiadas turmas compostas por discentes, docentes e funcionários, num total de 40 pessoas (limite de vagas pré-estabelecido pelo instrutor).

**Curso Livre de Extensão em Flauta Doce\_**- Curso livre, oficinas e workshop aberto a toda a comunidade acadêmica e regional. Foram beneficiadas, diretamente, cerca de 50 candidatos devidamente selecionados e pertencentes ao quadro de discentes, docentes, servidores e comunidade regional.

**Curso Livre de Extensão em Violão** - Curso livre, oficinas e workshop, aberto a toda comunidade acadêmica. Já foram beneficiadas, diretamente, cerca de 60 pessoas pertencentes ao corpo de discentes, docentes, servidores da UESB e da comunidade regional.

**Curso Livre de Extensão em Tai Chi Chuan:** Curso livre aberto a toda a comunidade acadêmica e regional. Foram beneficiadas turmas compostas por discentes, docentes, servidores e membros da comunidade, num total de mais de 40 pessoas.

**Curso Livre de Extensão em Yoga** - Curso livre, aberto a toda a comunidade acadêmica. Um total de, aproximadamente, 40 pessoas foi beneficiada pela prática.

**Curso Livre de Extensão em Sahaja Yoga** - O curso é aberto a toda comunidade acadêmica e regional. Até o presente momento, já foram beneficiadas turmas compostas por discentes, docentes e funcionários, num total de 50 pessoas.

**FESTUESB (Festival UESB de Música – Universitário)** – Projeto cultural tradicionalmente consagrado, em sua sétima edição, realizado em etapas distintas neste ano de 2012 (abrangendo os campi), envolvendo a inscrição de diversos candidatos.

**Teatro Glauber Rocha** - Espaço físico administrado pela Coordenação de Cultura, destinado a abarcar e viabilizar a realização dos diversos eventos e projetos de extensão (Festivais, Mostras, Recitais, Palestras, Mesas Redondas, Congressos, Seminários, Espetáculos nas diversas áreas, Exibição de Filmes com análises temáticas, e etc.) que, em 2012 apresentou uma demanda com um público de aproximadamente 30.000 pessoas.

Outras ações de Extensão Cultural de destaque perpassaram pelo comando da PROEX/Coordenação de Cultura, podemos destacar o X Festival de Música da Bahia (Festival UESB de Música – Edição Nacional) – realizado no período de 24 a 26 de Outubro, no Centro de Cultura, em Vitória da Conquista Este evento é realizado em parceria com o Movimento Artístico e Cultural da cidade; outro é o Projeto Janela Indiscreta, com projeção e comentários de filmes cinematográficos gratuitos para toda a comunidade local e acadêmica e Espetáculos Teatrais e artísticos em geral vindos de outras localidades. A média de público beneficiado, direta e indiretamente, por estas atividades de extensão é incalculável e o retorno é garantido em forma de cultura, educação, lazer e entretenimento e é claro, da evidente revelação, resgate e renovação de valores artístico culturais do nosso país.

### **6.30 Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis**

A Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis (GAE) está vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tendo como missão propor, desenvolver e apoiar ações voltadas a promover a integração e assistência social aos discentes da graduação da Uesb, com vistas a contribuir com a formação acadêmica estudantil e atender as áreas e prioridades estratégicas, em articulação com as demais estruturas universitárias.

A GAE é responsável por fomentar a integração dos discentes, da graduação, com as demais áreas e programas da Instituição, apoiar e viabilizar as solicitações advindas das Entidades Estudantis, acompanhar a distribuição orçamentária e administrar os recursos utilizados para implantação e implementação de atividades voltadas ao estudante, bem como pelo atendimento social ao discente, por acompanhar e avaliar as ações promovidas pela assistência social, pelo atendimento, acompanhamento e gerenciamento da Residência Universitária e também fomentar ações de orientação psicopedagógica e acompanhar/realizar os encaminhamentos

necessários quanto ao andamento dos Subprogramas Desempenho Acadêmico, Permanência e Assuntos da Juventude do Programa de Assistência Estudantil da Uesb.

Para o desenvolvimento de suas atividades a GAE está estruturada nos três campi da Universidade, sendo que no campus de Vitória da Conquista estão sediadas a Gerência, a Subgerência de Assuntos Estudantis (SAE) e a Coordenação de Assistência e Residência Estudantil (CAR) e nos campi de Jequié e Itapetinga as coordenações setoriais, de Assuntos e Assistência Estudantil (CAAE). Além da equipe administrativa a GAE é composta por uma equipe multidisciplinar formada por profissionais da área de Psicologia, Pedagogia e Assistência Social.

### **6.31 Assistência Estudantil**

A Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis (GAE) e seus subsetores são responsáveis por administrar e gerenciar os recursos e as ações do Programa de Assistência Estudantil (PRAE/UESB) que é regido pela Resolução Consu nº 011/2008 e é constituído por quatro Subprogramas, que são: 1. Permanência; 2. Desempenho Acadêmico; 3. Cultura, Lazer e Esporte; 4. Assuntos da Juventude. O PRAE é destinado aos discentes da graduação da Uesb que comprovarem ser social e economicamente carentes.

O Subprograma de Permanência tem por objetivo implementar as ações relativas às condições de acesso, permanência e conclusão dos cursos na Uesb, aos estudantes da graduação, comprovadamente carentes, econômica e socialmente, na perspectiva de inclusão social, compreendendo ações para viabilizar moradia, transporte, alimentação, atendimento à saúde, creche e acessibilidade. O Subprograma de Desempenho Acadêmico tem por objetivo fomentar a participação político-acadêmica, promover ações de inclusão digital, iniciativas de ensino de línguas e acompanhamento psicopedagógico. Já o Subprograma de Cultura, Lazer e Esporte destina-se a acompanhar as ações de educação esportiva, instituindo atividades de lazer e incentivando a formação cultural, em consonância com as políticas implementadas pela Uesb. Por fim, o Subprograma de Assuntos da Juventude concentra-se em promover iniciativas de orientação profissional para o mercado de trabalho, assim como orientar e discutir sobre prevenção a fatores de risco, meio ambiente, política, ética e cidadania, saúde, sexualidade, dependência química,

respeito à diversidade étnico-racial, à liberdade de crença, expressão e organização, às especificidades de gênero e à orientação sexual.

**6.32 O Subprograma Permanência é composto, atualmente, pelos seguintes tipos de bolsas:**

- Auxílio Moradia: Valor mensal de R\$ 260,00 (duzentos e sessenta reais);
- Auxílio Alimentação: Valor mensal de R\$ 200,00 (duzentos reais);
- Auxílio Transporte: Urbano ou Intermunicipal, sendo concedido um valor de R\$ 55,00 (cinquenta e cinco reais) e R\$ 130,00 (cem e trinta reais), respectivamente;
- Auxílio Residência Universitária: A Residência Universitária tem capacidade para 26 vagas, sendo 02 (duas) vagas para portadores de necessidades especiais. Atualmente este auxílio é concedido, apenas, no campus de Vitória da Conquista.

**Quadro 33 - Total de bolsas por campus**

<b>BOLSA/CAMPUS</b>	<b>VIT. CONQUISTA</b>	<b>ITAPETINGA</b>	<b>JEQUIÉ</b>	<b>TOTAL</b>
MORADIA	66	37	61	164
ALIMENTAÇÃO	55	28	48	131
TRANSPORTE URBANO	13	15	15	43
TRANSPORTE INTERMUNICIPAL	08	07	09	24
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>87</b>	<b>133</b>	<b>362</b>

O Subprograma Desempenho Acadêmico tem como objetivo fomentar a participação político-acadêmica, promover ações de inclusão digital, iniciativas de ensino de línguas e acompanhamento psicopedagógico, conforme preconiza a Resolução Consu nº 11/2008 e neste sentido desenvolve as seguintes ações:

- Acompanhamento da Equipe Multidisciplinar: Atendimento Social e Acompanhamento Psicopedagógico de demanda espontânea, bem como das demandas encaminhadas pelos setores da Universidade e outras detectadas pela equipe da GAE, com ações voltadas para o desenvolvimento das potencialidades pessoais, por meio de ações educacionais e sociais buscando o pleno desenvolvimento acadêmico do discente.
- Cursos Livres de Inglês e Espanhol: Atendendo o princípio de indissociabilidade Ensino-Pesquisa-Extensão os cursos livres oferecidos pelo Programa de Assistência Estudantil (PRAE- UESB) busca por meio do ensino o envolvimento dos alunos nas práticas didático-pedagógicas. A pesquisa, por meio da consolidação do conhecimento adquirido com a aprendizagem de idiomas, criando espaço para a produção de trabalhos científicos, fruto de novas leituras e olhares mais críticos. A extensão, por conta do papel da universidade de estabelecer um contato direto entre a sociedade e o saber nela gerado, contato este que se dá por meio da interferência do conhecimento adquirido por esses alunos em sua participação na sociedade.
- Curso Livre de Produção Textual: Destina-se a complementar lacunas existentes tanto na compreensão de textos como na expressão escrita da Língua Portuguesa, enriquecendo o desempenho acadêmico desses discentes.
- Curso Livre de Informática: inicialmente BrOffice do Linux, por se tratar do sistema que está sendo cada vez mais utilizado nas instituições públicas, gerando acesso mais democrático para a população, já que não gera custos com licenças, e também se trata do sistema operacional adotado e implantado na Uesb.
- Os Cursos Livres direcionados ao Subprograma Cultura, Lazer e Esportes, oferecidos pela Proex através da Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis, visam oferecer atividades que promovam a cidadania e a inclusão social dos discentes, através do incentivo à cultura e estímulo à prática de

atividade física, promovendo assim o lazer, por meio de diversas opções culturais e esportivas. Os diversos Cursos Livres desse Subprograma atendem à realidade de cada campus. A princípio destacamos os seguintes:

- Participação de Discentes em Eventos: Através da Assistência ao Estudante Universitário, a GAE/Prae apoia a apresentação de trabalhos em eventos de caráter científico ou técnico-científico, em todo o país, e também no exterior, de discentes dos cursos de graduação da Uesb que tenham trabalhos formalmente aceitos pela comissão organizadora de eventos. Além do apoio com o pagamento da inscrição e concessão das passagens, todo ano a Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis promove o Encontro de Alunos para a Socialização da Participação em Eventos (Easpe – Prae/Uesb), como uma ação do Subprograma de Cultura, Lazer e Esporte.

Os resultados obtidos através dos apoios à Participação em eventos de discentes que possuem trabalhos devidamente aprovados em outras Instituições estão aumentando a cada ano, podendo ser resumido do quadro 34 abaixo:

**Quadro 34 - Participação em eventos**

ANO	PASSAGEM TERRESTRE	PASSAGEM AÉREA	INSCRIÇÃO	VEÍCULO DA UESB	Serv. Gráfico	R\$ TOTAL	TOTAL DE BENEFICIADOS
2010	23.072,52	9.955,72	220,00	-	-	33.248,24	82
2011	47.216,22	26.515,16	6.975,00	8.243,51	-	88.949,89	248
2012*	85.165,39	52.656,47	14.596,00	10.622,78	395,00	163.435,64	356

\* Os dados de 2012 referem-se aos apoios concedidos até Novembro/12

Considerando o quantitativo de discentes que participaram em eventos por campus, destacamos o quadro 35 a seguir.

**Quadro 35 – Participação em eventos por campus**

CAMPUS	PASSAGEM TERRESTRE	PASSAGEM AÉREA	INSCRIÇÃO	VEÍCULO DA UESB	SERV. GRÁFICO	R\$ TOTAL	TOTAL DE BENEFICIADOS
Itapetinga	14.747,70	6.102,09	10.279,00	2.492,40	0,00	33.621,19	72
Jequié	28.514,29	40.256,50	3.335,00	2.583,40	270,00	74.959,19	130
Vit.da Conquista	41.903,40	6.297,88	982,00	5.546,98	125,00	54.855,26	154

\* Os dados de 2012 referem-se aos apoios concedidos até Novembro/12

O Easpe é promovido para que os alunos possam divulgar os eventos dos quais participaram e os trabalhos que foram apresentados com a colaboração da Instituição. Trata-se de um evento multidisciplinar, abrangendo as diversas áreas do conhecimento, visando, assim, proporcionar um leque de possibilidades através do incentivo à prática da socialização de experiências e conhecimento, potencializando um despertar de novos olhares para as possibilidades que se abrem através da produção científica, abrindo possíveis caminhos para se tornarem cada vez mais críticos, ativos e participantes da vida acadêmica da Uesb e conscientes das inúmeras oportunidades oferecidas fora do âmbito desta Instituição.

Quanto ao Subprograma Assuntos da Juventude, a Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis e Proex tem trabalhado na elaboração de Editais com o objetivo de apoiar projetos de discentes graduandos da Uesb, a fim de contribuir para a formação pessoal, profissional, ética, solidária e sociopolítica da comunidade universitária; objetivando, ainda, interiorizar ações extensionistas, culturais e desportivas executadas pelos discentes nos municípios da região Sudoeste da Bahia.

### **6.33 Assuntos Estudantis**

A Gerência de Assistência e Assuntos Estudantis, além de tratar dos assuntos inerentes à assistência estudantil, aborda, também, os assuntos estudantis a seguir, por intermédio da Subgerência de Assuntos Estudantis – SAE.

### 6.34 Estágio Curricular Não Obrigatório

O estágio tem por finalidade proporcionar a complementação da formação acadêmica e permite que o estudante tenha acesso ao campo de sua futura profissão, em um contato direto com questões práticas e teóricas, com uma carga horária máxima de 06 horas diárias. O estágio é regulamentado pela Lei nº 11.788/2008 que disciplina as relações entre os setores de produção e serviços e o estagiário, definindo que esse irá se caracterizar como tal por meio de instrumentos jurídicos específicos, firmados entre o estudante e a instituição, com a interveniência obrigatória da Universidade. A Uesb possui internamente a Resolução Consepe nº 059/2009 que aborda sobre o Estágio Curricular Não Obrigatório.

**Quadro 36 – Quantitativo de alunos em estágio não obrigatório em 2012**

<b>Agente de Integração ou Empresa Conveniada</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
CIEE	196	36,30%
IEL	250	46,30%
Outros Conveniados	94	17,40%
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>	<b>100%</b>

Como representante da PROEX/UESB no Fórum de Estágio de Vitória da Conquista houve toda a articulação, organização e viabilização da UESB na V Feira de Estágio de Vitória da Conquista que aconteceu no dia 01/09/12, no campus Anísio Teixeira da UFBA. A UESB se fez presente na Feira através das seguintes atividades: torneio esportivo, stand e núcleos de atendimentos. Através dos contatos realizados com os Colegiados e representações estudantis, participaram da Feira os seguintes Núcleos: Exposição Modelagem e Simulações Dinâmicas; Maquetes Experimentais dentro do contexto Ensino de Física – Laboratório de Tecnologias a partir de materiais alternativos; Núcleo de Inclusão e Acessibilidade – NIABE; e, Experiência com diversos tipos de solos, escoamento de fluidos e medidas contextualizando os conteúdos da Física Básica I.

### 6.35 Apoio a Representações Estudantis

Obedecendo o que preconiza o Regimento Geral da Instituição, no seu art. 174, os alunos têm direito à representação por indicação das entidades estudantis, em vários órgãos colegiados deliberativos da Uesb, tais como: Conselho de Administração (Consad), Conselho Superior Universitário (Consu), Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe), etc. Bem como possuem representação no Comitê Deliberativo da Residência Universitária e no Comitê Gestor do Programa de Assistência Estudantil.

Além disso, encontram-se organizados em Diretório Central de Estudantes (DCE) e Diretórios ou Centros Acadêmicos (CA). Cada curso dentro da Unidade Universitária tem sua representação seguindo um modelo de livre organização do segmento estudantil, cabendo-lhe definir suas formas de representação e de identificação de suas entidades. Quanto às solicitações realizadas pelos Centros Acadêmicos a Subgerência de Assuntos Estudantis, foram apoiadas financeira e administrativamente as seguintes ações:

Participação em eventos; Organização de eventos; Solicitação de transporte da Universidade; Aquisição de Materiais de Consumo.

**Quadro 37 – Apoios às entidades estudantis**

ANO	PASSAGEM TERRESTRE / AÉREA	VEÍCULO DA UESB	LOCAÇÃO DE VEÍCULO	Serviços Gráficos e Xerográficos	VIABILIZAÇÃO DE EVENTOS: alimentação, hospedagem, inscrição, pró- labore, serviços de terceiros	Material de Consumo	R\$ TOTAL	TOTAL DE BENEFICIADOS (direto e indiretamente)
2010	3.268,48	25.168,62	-	653,20	9.581,04	308,65	38.979,99	1.373
2011	904,00	27.839,53	-	-	1.998,10	-	30.741,63	1.500
2012*	31.974,94 / 6.101,32	63.161,45	72.172,55	6.487,04	17.991,00	2.379,00	200.267,30	5.641

\*Os dados de 2012 referem-se até Novembro/12.

**Quadro 38 – Apoios às entidades estudantis (por campus)**

ANO	PASSAGEM TERRESTRE / AÉREA	VEÍCULO DA UESB	LOCAÇÃO DE VEÍCULO	Serviços Gráficos e Xerográficos	VIABILIZAÇÃO DE EVENTOS: alimentação, hospedagem, inscrição, pró- labore, serviços de terceiros	Material de Consumo	R\$ TOTAL	TOTAL DE BENEFICIADOS (direto e indiretamente)
ITA	2.147,32 / 1.100,90	-	2.663,85	-	2.250,00	-	8.162,07	111
JQ	8.238,06 / 2.895,25	23.434,93	17.397,00	-	-	-	51.965,24	567
VDC	21.589,56 / 2.105,17	39.726,52	52.111,70	6.487,04	15.741,00	2.379,00	140.139,99	4.963

\* Os dados de 2012 referem-se até Novembro/12.

Ainda, dentro da perspectiva de integração estudantil, é realizado em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) a Semana de Integração, que foi realizada no período de 14 a 18 de maio de 2012. Durante a Semana foram realizadas oficinas, minicursos, palestras e torneios esportivos. Através da parceria com a Coordenação de Cultura, campus de Vitória da Conquista foram realizadas as oficinas de Fotografia, Dança de Salão, Violão, Canto e Teoria Musical. Por meio do Diretório Central dos Estudantes foram realizadas as seguintes ações na Semana de Integração: Oficinas – Slackline, Agitação e Propaganda, Técnicas do Teatro do Oprimido, Gênero e Feminismo, Jornal Mural – e Minicursos – Teoria e Prática Agroecológica, Saúde Pública no Brasil e o Papel do Estudante de Medicina, Software Livre, Juventude e Revolução de Maio de 68.

Neste sentido, foram emitidos um total de 344 certificados referente à participação dos discentes nas diversas ações realizadas na Semana de Integração.

**Quadro 39 - Distribuição Orçamentária do Atendimento ao Estudante Universitário**

Atuação da GAE/PRAE/SAE		Campi	Total Geral Atendidos	Total R\$ 2012
Bolsas Auxílios	Moradia; Alimentação; Transporte Urbano e Transporte Intermunicipal	IT, JQ e VCA	<b>385</b>	<b>R\$ 735.176,00</b>
	Residentes	VCA	<b>13</b>	R\$ 0,00
Residência Universitária	Manutenção (gás, água, material de limpeza, Conserto/Reposição: beliches, geladeira, fogão)	VCA	-	R\$ 350,00
	Aquisição Computadores e demais equipamentos	VCA	-	-
	Equipamentos permanentes	VCA	-	R\$ 3.855,00
	Mat.de Consumo		-	R\$ 795,19
	Manutenção dos equipamentos de Informática	VCA	-	R\$ 808,00
	CAs	IT, JQ e VCA	<b>3000</b>	R\$ 201.690,14
Participação em eventos	Apoios concedidos p/part.em eventos	VCA (2010)	<b>355</b>	R\$ 163.747,38
	Organização do EASPE (+ ouvintes)	VCA (2010)	-	R\$ 6.000,00
Desempenho Acadêmico	Despesas diversas – alimentação, consumo	VCA	<b>0</b>	R\$ 690,46
	Materiais permanentes para os Cursos Livres (Inglês, Espanhol e Produção Textual)	IT, JQ e VCA	<b>40</b>	R\$ 35.671,23
	Informática (+ divulgação conjunta)	IT, JQ e VCA	-	R\$ 0,00
	Acompanhamento Psicopedagógico	IT, JQ e VCA	-	R\$ 0,00
	Monitores dos Cursos Livres	IT, JQ e VCA	<b>9</b>	R\$ 27.970,00
	Semana de Integração	IT, JQ e VCA	<b>500</b>	R\$ 10.832,10
Cultura, Lazer e Esporte	Materiais para os Cursos de Cultura e Esportes	IT	-	R\$ 0,00
	Monitores dos Cursos Livres	IT, JQ e VCA	<b>4</b>	R\$ 17.000,00
Assuntos da Juventude	Editais para os alunos	IT, JQ e VCA	266	R\$ 52.450,00
<b>TOTAL</b>			<b>4572</b>	<b>R\$ 1.257.035,50</b>

### 6.36 Edições UESB

A Editora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Edições UESB), juntamente com o Comitê Editorial, coordena e regulamenta a política de publicações da UESB, encarregando-se de todas as atividades referentes à editoração e promoção de publicações técnicas, científicas, didáticas e de natureza artístico-literárias de interesse da Universidade. Criada pela resolução Consu nº 08/1997 em 22/12/1997, a Edições UESB é um setor suplementar subordinado à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (ProEx).

A Editora da UESB tem por finalidade promover a publicação de Livros, Revistas, Textos Didáticos, Cadernos de Ensaio e/ou de caráter literário-cultural e Boletins de Extensão, em consonância com as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e de acordo com a política editorial estabelecida pela Instituição.

### 6.36.1 Principais atividades desenvolvidas

#### Textos didáticos

Essa linha editorial destina-se exclusivamente à publicação de trabalhos de docentes da UESB para o uso em suas próprias disciplinas.

#### Textos Didáticos Publicados em 2012

*Romantismo de Jena e Matrix (Filme)*

Autor: Prof. Camillo Cavalcanti (DELL-UESB)

#### Textos Didáticos em Processo de Publicação

- *O Formalismo Em Teoria Literária*; Autoria: Camillo Cavalcante
- *Plantas Medicinais*; Autoria: Gabriele Marisco
- *Origens Da Língua E Literatura Portuguesa*; Autoria: Camillo Cavalcante

### 6.36.2 Publicação de livros técnico-científicos na UESB

#### Livros publicados em 2012, selecionados pelo edital nº 105/2010

- *Narrativas da mestiçagem*; Autor: Prof. Marcos Aurélio dos Santos Souza (DCHL-UESB)
- *Territórios e Ambientes da Serra de Monte Alto: região sul-sudoeste da Bahia*; Autor: Prof. Joaquim Perfeito da Silva (Org.) (DFCH-UESB)
- *Educação matemática na Bahia: panorama atual e perspectivas*; Autor: Claudinei de Camargo Sant'Ana et al. (DCE-Campus de VC)
- *Ler e Escrever na Escola: reflexões e ação docente*; Organização: Prof.<sup>a</sup> Ângela Maria Gusmão Santos Martins (DELL- Campus de VC)
- *Prototexto: uma Narrativa Poética da Ciência*; Autor: Prof. Valmir Henrique de Araújo (DCET – Campus de VC)

### 6.37 Livros em processo de publicação (EDITAL Nº 082/2009)

- *As redes técnicas e a cidade: a Salvador do início do século XXI*; Autoria: Profº Mário Rubem Costa Santana (DG/ VC)

- *Qualidade de água e eutrofização*; Autoria: Prof.<sup>a</sup> Flavia Mariani Barros (DEBI/IT)

### 6.38 Edital nº 097/2011 – publicação de livros técnico-científicos

Após a publicação do edital, cujas inscrições ocorreram no período de 03/10 a 23/12/2011, foram inscritos um total de 23 projetos de livros, sendo selecionados os 13 (treze), conforme quadro abaixo:

- foram remanejados recursos que seriam destinados ao Edital nº 106/2010, sendo possível selecionar mais dois projetos de livros;
- o resultado dos projetos de livros selecionados para publicação só foi possível divulgar em 04 de outubro de 2012, em virtude da demora considerável em receber os pareceres de algumas obras inscritas.

### 6.39 Obras Selecionadas

#### 6.39.1 Edital 097/2011- publicação de livros técnico-científicos

**Quadro 40 - Projetos de livros selecionados para publicação:**

Ordem	Título	Média	Autor	Deptº/Campus
1º	História da Saúde no interior da Bahia, séculos XIX e XX	7,0	Cleide de Lima Chaves	DH -VC
2º	O desenvolvimento moral em aulas de ciências: uma abordagem sobre potencialidades e necessidades	6,7	Julio César Castilho Razera e Roberto Nandi	DCB-JQ
3º	Odeere: Formação docente, linguagens visuais e legado africano no sudoeste da baiano	6,6	Marise de Santana	DCHL-JQ
4º	Jornalismo Policial, gênero e modo de endereçamento:	6,4	Dannilo Duarte Oliveira	DFCH-VC

	uma análise dos programas Cidade Alerta, Brasil Urgente e Linha Direta			
5º	Métodos de Determinação de Velocidade das Reações Químicas teoria e prática	6,3 <sup>1</sup>	Jaime de Souza Júnior	DEBI -IT
6º	Anésia Cauaçu: mulher- mãe-guerreira. Um estudo sobre mulher, memória...	6,3	Marcia do Couto Auad	DCHL-JQ
7º	Professora, no teatro pode rir?	6,1 <sup>2</sup>	Carla Meira Pires de Carvalho	DCHL-JQ
8º	Educação Científica e formação de professores: pesquisas e ensaios reflexivos	6,1	Bruno Ferreira dos Santos, Daisi Teresinha Chapani e Paulo Marcelo Marini Teixeira	DCB-JQ
9º	Portugal e o iberismo na sociologia política brasileira	6,0	Matheus Silveira Lima/DCHL	DCHL-JQ
10º	A Educação em Kierkegaard e Paulo Freire: por uma educação ético-existencial	5,9 <sup>3</sup>	Jorge Miranda de Almeida	DFCH-VC
11º	Literatura, modernismo e modernidade significados e desdobramentos	5,9	Márcio Roberto Soares e Flávia A. de Barros Rocha	DELL-VC
12º	O caminho dos pés e das mãos: Taekwondo. Arte	5,3 <sup>4</sup>	Felipe Eduardo Ferreira/DCN	DCN-VC

<sup>1</sup> Desempate: conforme item 2.5a do edital: diversificação do Catálogo da Editora.

<sup>2</sup> Desempate: conforme item 2.5b do edital: prioridade para autores que ainda não tenham trabalhos publicados com o selo da Edições UESB.

<sup>3</sup> Desempate: conforme item 2.5c do edital: maior titulação do autor.

<sup>4</sup> Selecionado por critério de desempate conforme item 2.5a do edital: diversificação do Catálogo da Editora.

	Marcial, esporte e a colônia coreana em São Paulo.			
13 <sup>o5</sup>	Análises químicas por sistemas de injeção em fluxo	5,3	Valfredo Azevedo Lemos e Marcos de A. Bezerra	DQE-JQ

#### 6.40 Livros em processo de publicação (EDITAL Nº 097/2011)

- *De ribeirinhos e sertanejos do semiárido: a intervenção socioeducacional na trajetória dos atingidos por barragens*; Autor: Prof. Edinaldo Medeiros Carmo (DCN-Campus de Vitória da Conquista)
- *Métodos de Determinação de Velocidade das Reações Químicas teoria e prática*; Autor: Jaime de Souza Júnior (DEBI – Campus de Itapetinga)
- *A Educação em Kierkegaard e Paulo Freire: por uma educação ético-existencial*; Autor: Jorge Miranda de Almeida (DFCH – Campus de Vitória da Conquista)
- *Jornalismo Policial, gênero e modo de endereçamento: uma análise dos programas Cidade Alerta, Brasil Urgente e Linha Direta*; Autor: Dannilo Duarte Oliveira (DFCH – Campus de Vitória da Conquista)
- *História da Saúde no interior da Bahia, séculos XIX e XX*; Autora: Cleide de Lima Chaves (DH – Campus de Vitória da Conquista)
- *O desenvolvimento moral em aulas de ciências: uma abordagem sobre potencialidades e necessidades*; Autores: Julio César Castilho Razera e Roberto Nandi (DCB- Campus de Jequié)
- *Educação Científica e formação de professores: pesquisas e ensaios reflexivos*; Autores: Bruno Ferreira dos Santos, Daisy Teresinha Chapani e Paulo Marcelo Marini Teixeira (DCB- Campus de Jequié)
- *Anésia Cauaçu: mulher-mãe-guerreira. Um estudo sobre mulher, memória...*
- Autora: Marcia do Couto Auad (DCHL - Campus de Jequié)

<sup>5</sup> Como foram inscritos e aprovados dois projetos de livros para o Edital nº 096/2011-Da publicação de livros em coedição/parceria, que previa verba para três, o recurso não utilizado para um projeto de livro desse edital foi remanejado para o Edital-097/2011, sendo, portanto, selecionados treze projetos de livros.

- *Literatura, modernismo e modernidade significados e desdobramentos*; Autores: Márcio Roberto Soares e Flávia A. de Barros Rocha (DELL – Campus de Vitória da Conquista)
- *O Caminho dos Pés e das Mãos: Taekwondo, Arte Marcial, Esporte e a Colônia Coreana em São Paulo (1970-2000)*; Autor: Felipe Eduardo Ferreira (DCN – Campus de Vitória da Conquista)

Todos os outros projetos de livros selecionados encontram-se com os autores ou organizadores para procederem a atualização de dados, revisão de linguagem e aplicação das sugestões dos pareceristas.

**Quadro 41 - Edital nº 174/2012 – publicação de livros técnico-científicos (edital deste ano)**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES) ORGANIZADOR(ES)/SETOR</b>
Fotografia e Memória: a criação de passados	Rogério Luiz S. Oliveira – DFCH/VC
Gênero e Diversidade cultural	Ana Cláudia Lemos Pacheco – DCHL/JQ
Economia Solidária: principais conceitos e a materialidade na realidade brasileira	Vinicius Correia Santos - DCSA/VC
Teoria de Grupos	Ronaldo Thibes – DEBI/IT
A pesquisa e sua articulação na relação ensino-aprendizagem em Ciências e Biologia	Oberdal da Silva Almeida e Magno Clery da Palma Santos – DEBI/IT
A questão ambiental em pauta: educação, saúde, políticas públicas e natureza	Rubens Jesus Sampaio e outros DFCH/VC
Representações sociais de gênero: sentidos e significados atribuídos ao trabalho	Alfrâncio Ferreira Dias – DCHL/JQ
O que não há de obscuro na luz da dança	Flaviana Xavier Antunes Sampaio – DCHL/JQ

Finalizado o prazo de inscrições do Edital, todos os projetos de livros que tiverem as inscrições homologadas são enviados para pareceristas de outras instituições. É importante salientar que esse processo de definição de parecerista para

cada obra inscrita demanda certo tempo, pois é preciso efetuar vários contatos com especialistas (membros *ad hoc* do Conselho Editorial da Edições UESB), de diversas áreas de conhecimento, com disponibilidade para emissão e envio do parecer num prazo máximo de sessenta dias.

#### 6.41 Publicação de livros técnico-científicos em coedição

##### Quadro 42 - Edital Nº 175/2012 – Publicação de Livros Técnico-Científicos em Coedição (Parceria) (edital deste ano)

TÍTULO	AUTOR(ES) ORGANIZADOR(ES)/SETOR
“Se beber, não dirija”: Representações sociais de universitários sobre propagandas televisivas de cerveja	<i>Luci Mara Bertoni</i>
A formação do professor para a educação do campo: abordagem Histórico-Crítica	Cláudio Félix dos Santos

Finalizado o prazo de inscrições do Edital, os projetos de livros que tiverem as inscrições homologadas são enviados para pareceristas de outras instituições. Salientamos que esse processo de definição de parecerista para cada obra inscrita demanda certo tempo, pois é preciso efetuar vários contatos com especialistas (membros *ad hoc* do Conselho Editorial da Edições UESB), de diversas áreas de conhecimento, com disponibilidade para emissão e envio do parecer num prazo máximo de sessenta dias.

#### 6.42 Livros Publicados em 2012, Selecionados pelo Edital Nº 096/2011

*Language and its cultural substrate: Perspectives for a globalized world*

Autor: Professor Diógenes Cândido de Lima (DELL/UESB-Campus de Vitória da Conquista).

Editoras: Pontes Editores Ltda. (São Paulo) e Edições UESB.

**Obs.:** Publicação por meio do Convênio nº 028/2012.

*Resolução de problemas de eletricidade e de magnetismo – Volume 02*

Autor: Professor Jornandes Jesús Correia (DCET – Campus de Vitória da Conquista)

#### **6.43 Edital nº 106/2010 – publicação de livros em coedição**

Projeto de livro selecionado: *A cidade poli(multi)nucleada: a reestruturação do espaço urbano em Salvador*; Autor: Prof. Janio Laurentino de Jesus Santos (DG/UESB)

Concurso de obras artístico-literárias da uesb – prêmio professora zélia saldanha – edital nº 095/2011

#### **6.44 Resultado apresentado pelas comissões julgadoras**

##### **6.44.1 Gêneros literários:**

**6.44.1.1 Ficção em Prosa** – não houve trabalho classificado;

##### **6.44.1.2 Poesia**

– Obra selecionada: "Chão Central: O tempo da seca e o tempo das águas"

Autor: Ney Clayton Melo Araújo (Guanambi-Bahia); Revisora: Elma Karine Costa Cardoso

#### **6.45 Livros Publicados em 2012, Selecionados pelo Edital Nº 104/2010 – 11º Concurso Público de Obras Artístico-Literárias (Prêmio Professora Zélia Saldanha)**

*Liso Absoluto* (contos); Autor: Prof. Braulino Pereira de Santana (DCHL-UESB)

*Gennesius* (dramaturgia)

Autor: Prof. Roberto de Abreu (DCHL-UESB)

#### **6.46 13º Concurso de Obras Artístico-Literárias da Uesb – Prêmio Professora Zélia Saldanha – Edital Nº 176/2012 (edital deste ano)**

Após a publicação do Edital nº 176/2012, cujas inscrições ocorreram no período de 12/09 a 16/11/2012, sendo prorrogadas até 14/12/2012, foram recebidos um total de 16 (dezesesseis) trabalhos inscritos, nos seguintes gêneros literários:

- Literatura infantil e infantojuvenil: 4 (quatro);
- Contos: 1(um);
- Romance: 3 (três);
- Dramaturgia: 1 (um);
- Poesia: 7 (sete).

#### **6.47 Edital apoio regular a publicações científicas e tecnológicas da FAPESB**

##### **6.47.1 Livros publicados em 2012, selecionados pelo edital nº 002/2010**

- *Homens de caminho: trânsitos culturais, comércio e cores nos sertões da América portuguesa. Século XVIII*; **Autoria:** Professora Isnara Pereira Ivo (DH)

##### **6.48 Livros em processo de publicação (EDITAL FAPESB Nº 002/2010)**

- *Poder político local e vida cotidiana na Bahia Colonial (A Câmara Municipal da Cidade de Salvador no Século XVIII)*; **Autoria:** Avanete Pereira Sousa (DH)
- *Medidas e cortes na carcaça ovina*; **Autoria:** Cristiane Leal dos Santos-Cruz et al. (DTRA)
- *Espaço Geográfico e Geografia do Estado em Friedrich Ratzel*; **Autoria:** João Phelipe Santiago

#### **6.49 Edital nº 031/2012 - apoio regular a publicações científicas e tecnológicas da FAPESB**

Até o momento da conclusão deste relatório, o Edital nº 031/2012, cujas inscrições estiveram abertas até o dia 18/12/2012, não foi recebido nenhum trabalho inscrito.

### 6.50 Periódicos publicados em 2012

- *Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas*, n. 9/10
- *Politéia: História e Sociedade*, v. 9, n. 1
- *Politéia: História e Sociedade*, v. 10, n. 1
- *Práxis Educacional*, v. 7, n. 10, jan./jun. 2011. Dossiê Temático: Formação docente
- *Práxis Educacional*, v. 7, n. 11, jul./dez. 2011. Dossiê Temático: Políticas públicas em educação
- *Práxis Educacional*, v. 8, n. 12, jan./jun. 2012. Dossiê Temático: Infância e Escolarização
- *Revista Binacional Brasil Argentina: Diálogo entre as ciências*
- *Revista Eletrônica de Estudos do Discurso e do Corpo – REDISCO*
- *Caderno de Resumos... Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática*
- *I Colóquio do Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores*
- *Caderno de Resumos... Semana de Economia*
- *Caderno de Ciências Sociais Aplicadas – NÚMEROS 11 E 12*; Autoria: (vários autores) NEPAD/DCSA

### 6.51 Em processo de publicação

- *Floema. Caderno de Teoria e História Literária*, nº 9
- *APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação*, n. 13
- *Práxis V8 N13 (Pub-Dez/2012)*; Autoria: (vários autores) DFCH/Área de Educação

### 6.52 Títulos em tramitação (aguardando o envio do código pelo IBCT)

- *Anais do Seminários de Pesquisa em Estudos Linguísticos (enviado em 05/10/2012)*
- *V Semana de Pedagogia: Memórias de um percurso formativo – 15 anos do Curso de Pedagogia de Jequié (enviado em 19/10/2012)*
- *Anais I Encontro Regional Universidade e Sustentabilidade (enviado em 25/03/2012)*

### **6.53 Total de títulos publicados em 2012 (livros, periódicos e textos didáticos produzidos pela edições UESB):**

- Textos didáticos -----	6
- Livros (literários e técnico-científicos) -----	11
- Periódicos -----	10
<b>TOTAL -----</b>	<b>27</b>

### **6.54 Outras publicações**

#### **6.54.1 Anais de eventos**

- ISSN 2238-2224 para a publicação intitulada: "Anais da Biossemana".
- ISSN 2238-9326 para a publicação intitulada: "Anais do Simpósio de Saúde Pública da Região Sudoeste".
- *ISSN 2316-7386 Anais do Encontro Estadual de Educação e Relações Étnicas e Semana de Educação da Pertença Afro-Brasileira*
- *ISSN 2238-9326 Anais do IV Simpósio de Saúde Pública da Região Sudoeste*

### **6.55 Participação em eventos**

**Expoconquista/2012** (realizada no Parque de Exposições Teopompo de Almeida)

Atividades: exposição e comercialização das publicações da Editora no stand da UESB.

### **6.56 Reunião Anual da Associação Brasileira das Editoras Universitárias (ABEU)**

- Local: Brasília - UNB

Atividades: a Edições UESB foi representada pela senhora Maria Dalva Rosa Silva, diretora da Editora.

### **6.57 IV Encontro dos Produtores Rurais de Barra da Estiva e Região**

- Local: Barra da Estiva

Atividades: exposição e comercialização das publicações da Editora.

### **6.58 VI ENCONTRO Nacional do Café em Conquista**

- Local: Centro de Cultura Camilo Jesus Lima – Vitória da Conquista

Atividades: exposição e comercialização das publicações da Editora no stand da UESB.

### **6.59 Semana de Integração da UESB**

Atividades: exposição das publicações da Editora.

### **6.60 22ª Bienal Internacional do Livro de São Paulo**

Atividades: exposição e comercialização das publicações da Editora.

### **6.61 Feira do Livro de Frankfurt 2012**

Atividades: exposição e comercialização das publicações da Editora.

Títulos comercializados:

- *A organização das feministas negras no Brasil*

Autoria: Núbia R. Moreira

- *O preço do silêncio: mulheres ricas também sofrem agressão*

Autoria: Tânia Rocha

- *América Latina: Transnacionalismo e lutas sociais no alvorecer do século XXI.*

Autoria: José Rubens M. de Almei

### **6.62 V Feira do Livro Universitário – Campina Grande – PB**

Atividades: exposição e comercialização das publicações da Editora.

### **6.63 Vendas/Distribuição**

- Processo de vendas das publicações da Edições UESB, com o atendimento de vários pedidos realizados durante o ano;

- Distribuição das publicações da Edições UESB, por meio de intercâmbios com várias entidades do país (bibliotecas, periódicos, escolas, universidades);
- Administração, efetivação e manutenção das consignações efetuadas pela Edições UESB, para vendas de nossas publicações.

## **6.64 Relação de Parceiros**

### **6.64.1 Efetivação de Novos Parceiros/Distribuidores em 2012**

CIS UNICAMP

Livraria Eccos da Terra

## **6.65 Distribuição e Vendas das Publicações da Edições UESB**

Administração, efetivação e manutenção das consignações para vendas de outras publicações na Livraria da Edições UESB com as seguintes entidades e pessoas físicas:

- Alameda Casa Editorial Ltda. (São Paulo, SP): diversos títulos
- Prof. Claudionor Dutra Neto (DFZ/UESB): dois títulos
- Prof<sup>a</sup> Marília Flores Seixas de Oliveira (DFCH/UESB): três títulos
- Mário Rubem Costa Santana (DG/UESB): um título
- Fapeu/Editora da Universidade Federal de Santa Catarina (EDUFSC): diversos títulos
- Prof<sup>a</sup> Ana Emília de Quadros Ferraz (DG/UESB): dois títulos
- Editora Universitária Leopoldianum (EDUL)/Universidade Católica de Santos: diversos títulos
- Prof. Cláudio Pinto Nunes (DFCH/UESB): um título
- Prof<sup>a</sup> Ana Áurea Alécio de Oliveira Rodrigues (UEFS): um título
- Prof<sup>a</sup> Daniela Andrade M. Veiga (DEBI/UESB): um título
- Prof<sup>a</sup> Maria Iza Pinto de Amorim Leite (DFCH/UESB): seis títulos
- Prof. Antonio Andrade Leal (DCSA/UESB) – vendas, a título de colaboração, sem cobrar percentual de consignação, de vários títulos de livros de Literatura de Cordel.
- Prof. Diógenes Cândido de Lima (DELL/UESB): um título
- Prof. Flaulles B. Bergamaschi (DCE/UESB): um título
- Prof. Jorge Miranda de Almeida (DFCH/UESB): um título

- Prof. Marcos Antonio Tavares Soares (DCSA/UESB) : um título
- Profª Maria Aparecida Silva de Souza (DH/UESB): um título
- Prof. Orlando Sílvia Caires Neves (UFBA): um título
- Prof. Paulo Cairo (DFZ/UESB): um título
- Prof. Jânio Roberto Diniz Dos Santos/ (DG/UESB): um título
- Profª Isnara Pereira Ivo (DH/UESB): dois títulos
- Prof.ª Ester Maria Figueiredo Souza (DELL/UESB): um título

#### 6.66 Público beneficiado

A Edições UESB alcança e beneficia o público local, estadual, nacional e internacional, disponibilizando suas publicações por meio do *Catálogo on-line*, pelo site: [www.uesb.br/editora](http://www.uesb.br/editora). Além das vendas nas livrarias próprias da Instituição, mantemos relações de intercâmbio com diversas instituições do país, por meio de permutas dos periódicos publicados pela Editora e também pelas vendas via Internet, via consignações com livrarias do Estado da Bahia e de outros estados.

No ano de 2012 foram comercializados, permutados e doados, o quantitativo abaixo especificado.

#### Quadro 43 – Distribuição/vendas das publicações da Edições UESB em 2012

**Período:** 02/01/2012 a 05/12/2012

TÍTULO	Vendas à vista	Doações	Consignações
<b>LIVROS TÉCNICO-CIENTÍFICOS</b>			
A avaliação profissional e o processo educacional brasileiro: reflexões sobre a Qualidade Integral na Educação	4	12	0
A Bahia no século XVII	5	24	0
A Conquista do Sertão da Ressaca: povoamento e posse da terra no interior da Bahia	0	1	30

<b>TÍTULO</b>	<b>Vendas à vista</b>	<b>Doações</b>	<b>Consignações</b>
A economia antiga: História e Historiografia	21	6	21
A era genômica e a compreensão do patossistema <i>xylella</i> -citros	10	37	5
A Formação do Pedagogo em Tempos Neoliberais	1	1	0
América Latina: transnacionalização e lutas sociais no alvorecer do século XXI - da luta armada como política (o caso EZLN)	28	6	10
A organização das feministas negras no Brasil	20	33	86
Análise de Crescimento de Plantas	8	0	40
Arborização de Cafezais no Brasil	18	1	0
Aprendizagem de língua inglesa: histórias refletidas	9	0	0
Avaliação e Financiamento de Políticas Públicas em Educação	16	11	4
Da cidade ao mundo	2	8	1
Domicílios sem Moradores – Moradores sem Domicílios	0	1	0
Discurso ambiental e planejamento na região sudoeste...	4	6	11
Educação matemática na Bahia	20	32	0
Em Cartaz: Razão e Emoção na Sala de Aula	35	2	36
Em torno da língua(gem): questões e	6	12	0

<b>TÍTULO</b>	<b>Vendas à vista</b>	<b>Doações</b>	<b>Consignações</b>
análises			
Ética e Existência em Kierkegaard e Lévinas	21	16	1
Extração em ponto nuvem: princípios e aplicações em química analítica	104	5	1
Ficções do feminismo	15	21	14
Filosofia, Cinema e Educação	1	1	14
Foreign-language learning and teaching: from theory to practice	4	9	0
Gênero Linguístico: Semântica e Função	2	8	3
Homens de caminho	20	34	15
Interação Social reciprocidade e profetismo no mundo antigo	3	4	0
Intervenção pedagógica do professor em ambientes informatizados de aprendizagem	4	7	10
Introdução ao Haskell	6	1	0
Language its cultural...	1	34	0
Leituras sobre relação estado-capital-trabalho... e as políticas de reordenamentos territoriais	3	9	4
Ler e escrever na escola	2	21	0
Linguagem: currículo e formação docente	11	38	0
Linguagem e Ensino: Elementos para Reflexão nas Aulas de Língua Inglesa e	2	6	0

<b>TÍTULO</b>	<b>Vendas à vista</b>	<b>Doações</b>	<b>Consignações</b>
Língua Portuguesa			
Luzes do saber aos sertões: memória e representações da Escola Normal de Vitória da Conquista	11	8	0
Manual Prático de Análises de Alimentos de Interesse Zootécnico	22	5	3
Manual para Elaboração e Normalização de Dissertação e Tese	14	0	0
Memória, Espaço Asilar e Representações: um estudo sobre narrativas...	3	10	0
Mídia e rede de memória	13	16	0
Mulheres Empreendedoras	21	19	0
Narrativas da Mestiçagem	10	41	6
Nhandewa Aywu. Fonologia do Nhandewa-Guarani	0	6	0
Novas configurações do espaço agrário nordestino:...	15	3	14
O Anjo da Morte contra o Santo Lenho: poder, vingança e cotidiano...	3	4	9
O mesmo e o diverso: olhares sobre cultura, memória e desenvolvimento	2	4	4
O Preço do Silêncio: mulheres ricas também sofrem violência	23	28	4
O Urbano em Construção. Vitória da Conquista: um retrato de duas décadas	22	2	0

<b>TÍTULO</b>	<b>Vendas à vista</b>	<b>Doações</b>	<b>Consignações</b>
Pequeno Prontuário de Física e Matemática	2	0	5
Planejamento em saúde	6	15	14
Poder-Saber-Ética nos Discursos do Cuidado de Si e da Sexualidade	22	9	0
Problemas resolvidos e comentados de eletrostática, eletrodinâmica e eletromagnetismo	5	0	0
Qualificação e Trabalho Bancário no Contexto da Reestruturação Produtiva	3	5	0
Questões de linguagem: gramática, texto e discurso. Ensaio	9	5	0
Resolução de problemas de eletricidade e de magnetismo, v. 1	15	1	0
Seeds of academic	3	10	3
Saúde Bucal no Programa Saúde da Família: Sujeitos, Saberes e Práticas	3	0	1
Sociedade e Natureza	24	6	18
Temas emergentes em educação científica, v. 1	6	6	0
Territórios e Ambientes da Serra de Monte Alto	94	34	54
Trabalho, educação e sindicalismo no Brasil: Anos 90	18	0	6
Trabalho Informal: Da Funcionalidade à Subsunção ao Capital	5	2	2

<b>TÍTULO</b>	<b>Vendas à vista</b>	<b>Doações</b>	<b>Consignações</b>
UMBUZEIRO ( <i>Spondias tuberosa</i> Arr. Cam.):	7	1	19
Um estudo da ordem privada	3	6	9
Universidade pública e desenvolvimento local: uma abordagem a partir dos gastos da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	5	16	0
<b>TOTAL</b>	<b>795</b>	<b>669</b>	<b>477</b>

<b>LIVROS LITERÁRIOS</b>	<b>Vendas à vista</b>	<b>Doações</b>	<b>Consignações</b>
A blusa estampada	01	07	----
A invenção do artista	----	----	----
A súplica do pingo d'água	---	----	----
Águia sideral, vinha de bruma: a idade dos deuses, do diabo e da terra	----	12	---
Contos Cardiais	32	01	---
De manhã, à luz do sol	----	15	----
Em torno de um silêncio compreendido	01	01	---
Enquanto as folhas são espalhadas pelo vento	01	----	---
Flauta e Delírio	03	13	----
Formigatinhas: uma história do reino do buraco vermelho	11	25	----

Gennesius	05	198	50
Histórias de um Lugarejo	04	17	----
Malungos e Vapores & Outros Poemas	----	----	---
Maria, a Melete	05	01	---
Miudinho e o Caçador de Borboletas	14	07	----
Modernidade & outros poemas	20	15	---
O Tocoó de Mulifange	----	01	----
O último baile	04	02	----
Prototexto	05	181	----
Ponte do Cristal	03	02	---
Reclusas Noites de Inverno	02	01	----
Tarde de agosto	02	20	----
Um olhar para trás	03	02	----
Vizinhos e outras crônicas	01	----	----

## PERIÓDICOS

APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação, n. 1	---	----	----
APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação, n. 2	08	01	---
APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação, n. 3	08	01	---
APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação, n. 4	09	01	---
APRENDER – Caderno de Filosofia e	20	01	---

Psicologia da Educação, n. 5			
APRENDER – n. 6 – Dossiê: Razão e Crítica da Razão: aspectos pedagógicos	16	01	---
APRENDER – n. 7. Dossiê: Linguagem e Educação: Língua, Discurso e Enunciação	15	----	---
APRENDER – n. 8	13	----	---
APRENDER – n. 9. Número Especial: Dificuldades de Aprendizagem	14	----	---
APRENDER – n. 10. Número Especial: Heidegger e a Educação	02	----	----
APRENDER – n. 11. Número Especial: Winnicott e a Educação	02	01	----
APRENDER – n. 12. Número Especial: Pedagogia na Educação Superior	02	02	----
Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas, n. 3	08	----	---
Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas, n. 4	08	02	---
Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas, n. 5/6	10	----	---
Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas, n. 7	----	01	---
Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas, n. 8	01	01	---
Estudos da Língua(gem), n. 3 – Questões de Fonética e Fonologia	02	----	---
Estudos da Língua(gem), v. 4, n. 2 – Pesquisas em Línguas Indígenas	01	01	---
Estudos da Língua(gem), v. 5, n. 1 – Representações do Feminino	01	----	---

Estudos da Língua(gem), v. 5, n. 2	----	----	---
Estudos da Língua(gem), v. 6, n. 1 – Imagens de Discursos	---	----	---
Estudos da Língua(gem), v. 6, n. 2 – Estudos em Neurolinguística	---	----	---
Estudos da Língua(gem), v. 7, n. 1 – Imagens e memória	---	----	---
Estudos da Língua(gem), v. 7, n. 2 – Estudos em Aquisição de L1 e L2	---	----	---
Floema. Caderno de Teoria e História Literária, n. 1	04	----	---
Floema. Caderno de Teoria e História Literária, n. 2	05	----	---
Floema.nº 3 – Dossiê: Guimarães Rosa	06	03	---
Floema.nº 4 – Dossiê: Sá de Miranda	04	----	---
Floema.nº 5 – Dossiê: Estudos Medievais	02	----	---
Floema.nº 6 – Dossiê: Literatura e Viagem	02	01	---
Floema.nº 7 – Dossiê: Camões	03	03	---
Floema.nº 8– Dossiê: Teoria da literatura e juízo de valor estético	05	04	---
Memória Conquistense, v. 8 n. 9	02	----	---
POLITEIA: História e Sociedade – v. 1	04	----	---
POLITEIA: História e Sociedade – v. 6	01	----	---
POLITEIA: História e Sociedade – v. 8	01	----	---
Práxis Educacional, nº 1	14	----	---

Práxis Educacional, nº 2	16	----	---
Práxis Educacional, nº 3	15	----	---
Práxis Educacional, v. 4, n. 4	----	----	---
Práxis Educacional, v. 4, n. 5	07	01	---
Práxis Educacional, v. 5, n. 6	09	02	---
Práxis Educacional, v. 5, n. 7	11	01	----
Práxis Educacional, v. 6, n. 8	----	08	----
Práxis Educacional, v. 6, n. 9	01	13	----
<b>TEXTOS DIDÁTICOS</b>			
Abate de animais de açougue e tipificação de carcaças	---	---	---
Estudos do Discurso: diálogos entre Nietzsche e Foucault	02	----	---
História Literária e o Problema da Literatura Contemporânea	13	----	---
Materialismo e empiriocriticismo: o materialismo dialético e sua contribuição para o desenvolvimento da ciência moderna	03	----	---
Método de Crítica Global	44	---	---
Método de Crítica Global II	14	---	---
Metodologia do conhecimento científico e a iniciação...	04	---	---
Notas de aula da disciplina Matemática Financeira	22	---	---
Notas de aula do Laboratório de Matemática	12	01	---

O texto e sua estrutura (aspectos superestruturais...)	29	----	---
O texto e sua estrutura. Caderno de apontamento nº 3/4	44	----	---
Requerimentos térmicos ambientais dos suínos	---	---	---
Sobrevivência e dominação do Macaco ao Alemão...	---	---	---
Teoria de Texto	----	----	---
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.350</b>	<b>1.240</b>	<b>477</b>

Fonte: Edições UESB/Livraria da UESB.

- Total de títulos distribuídos em 2010: 8.027
- Total de títulos distribuídos em 2011: 7.905
- Total de títulos distribuídos em 2012: 3067

### 6.67 Recursos financeiros

Os recursos financeiros da Editora são provenientes da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. O montante arrecadado com a comercialização das publicações é repassado à UESB. A comercialização/distribuição das publicações da Editora é feita das seguintes formas:

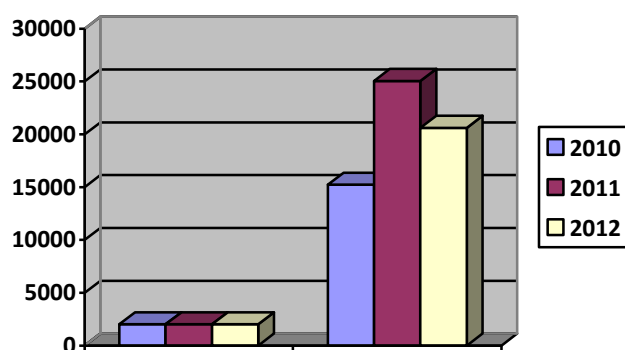
- Nas Livrarias das Edições UESB, localizadas nos campi de Vitória da Conquista e Itapetinga, as vendas são feitas apenas em espécie, sem emissão de nota fiscal. Quando é exigido, efetuamos a emissão de nota fiscal avulsa na Secretaria da Fazenda do Estado da Bahia, localizada no centro da cidade, no SAC. Não são realizadas vendas com cartão de crédito. Essa limitação prejudica e limita bastante as vendas. O montante arrecadado é depositado em conta específica da UESB;
- Via Internet, no Catálogo *online*: [www.uesb.br/editora](http://www.uesb.br/editora). O comprador precisa efetuar depósito ou transferência na conta corrente específica e nos enviar por fax ou e-mail o comprovante, para posterior despacho;

- Por meio de consignações, mantidas com algumas livrarias e distribuidoras do país. A comercialização das publicações das editoras universitárias de outros estados, principalmente as federais, é feita por uma fundação, de caráter privado, o que possibilita agilidade e autonomia no processo de vendas e distribuição.

**Quadro 44 - Recursos obtidos em 2012 (até 05/12), com a comercialização das publicações da Edições UESB:**

ANO	VENDAS R\$
2010	15.223,80
2011	25.050,88
2012	20.620,90

**Gráfico 07 – Comparativo de vendas da Edições UESB-2010-2012**



Fonte: Edições UESB/Livraria da UESB

#### 6.68 Observações:

- Em comparação com o ano de 2011, houve pequena redução de 17,69% nas vendas em 2012, em razão de, no ano anterior, a Fundação Pedro Calmom realizar uma expressiva aquisição no valor de R\$ 15.480,00.
- Comparando-se o ano de 2010 ao de 2012, observa-se um aumento de 35,45% no montante de vendas.

### **6.69 Pontos fortes**

- Aumento significativo do número de publicações;
- Crescimento contínuo das vendas da Editora, apesar das barreiras burocráticas;
- Equipe compromissada com o bom andamento das atividades do setor, visando o crescimento geral da Instituição;
- Disponibilidade e agilidade no atendimento dos serviços prestados pela Editora;
- Racionalidade e seriedade na gestão das atividades da Editora.

### **6.70 Pontos Fracos**

- Falta de logística, estrutura física, administrativa e de marketing para alavancar as atividades de publicação e distribuição da Editora;
- Falta de um sistema de vendas com cartões de crédito, via site e na Livraria do campus de Vitória da Conquista, o que impede muitas oportunidades de vendas;
- O sistema de vendas da Editora não está estruturado comercialmente, isto é, a Editora não possui um sistema de vendas com a existência de conta bancária específica, CNPJ, enfim uma estruturação jurídica que lhe dê agilidade e uma autonomia na gestão dos recursos financeiros.
- Falta de estrutura adequada para acondicionamento dos livros em estoque. Os títulos ficam expostos à umidade e infiltração por conta das chuvas, avariando seriamente alguns exemplares.

## 7. BIBLIOTECA

As três Bibliotecas somam um acervo de **290.361** itens, formado por material bibliográfico (livros, periódicos, folhetos, relatórios, catálogos, publicações oficiais, trabalhos de conclusão de curso de graduação e pós-graduação, entre outros.), hemeroteca e material audiovisual (fitas VHS, CDs, DVDs, mapas, globos entre outros materiais) e Bases de Dados. O rico acervo é de livre acesso ao público interno e externo, organizado por assunto, pela Classificação Decimal de Dewey (CDD) e pela tabela PHA (notação autor/título).

### 7.1 Biblioteca Professor Antônio de Moura Pereira (BC) - Vitória da Conquista:



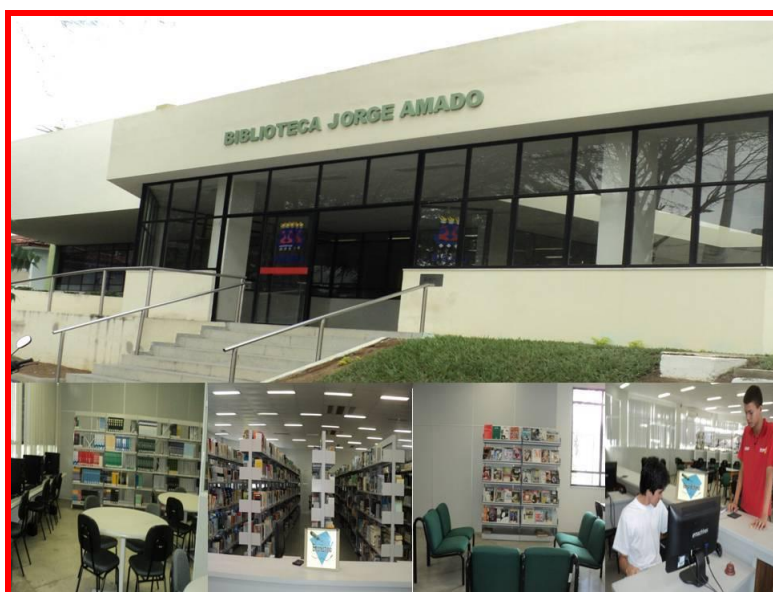
A Biblioteca é um setor diretamente subordinado a PROGRAD e tem como finalidade reunir, organizar e disseminar as informações, oferecer suporte aos processos de ensino-aprendizagem e colaborar em prol do desenvolvimento intelectual

de alunos, professores e demais servidores da instituição e funciona nos 3 turnos (matutino, vespertino e noturno).

Seu acervo geral é formado por material bibliográfico (livros, periódicos, folhetos, relatórios, catálogos, publicações oficiais e trabalhos científicos da instituição) e material audiovisual (fitas VHS, CDs, DVDs e mapas). Esse patrimônio público tem a sua segurança feita com a presença de câmeras de circuito interno e portão magnetizado antifurto. Para organização desse acervo, que é de livre acesso ao público, é usada a Classificação Decimal de Dewey (CDD) e a tabela PHA.

Atualmente, o processo de aquisição de livros é feito considerando a solicitação feita pelos docentes através do sistema de gerenciamento de bibliotecas (Pergamum – Módulo de Aquisição). Isso permite aos professores cadastrados solicitar os títulos desejados e acompanhar todo o andamento do processo até a chegada do material na Biblioteca. O cadastro é feito no Setor de Aquisição da Biblioteca.

## 7.2 Biblioteca Jorge Amado (BJA) Jequié: Breve Histórico



A Biblioteca possui um acervo geral formado por material convencional (livros, periódicos, folhetos e teses); material não convencional (relatórios, catálogos, publicações oficiais). A segurança foi intensificada com a instalação do portão magnetizado antifurto Id Systems.

A coleção de periódicos é formada conforme a disponibilidade financeira, a partir da escolha dos títulos mais relevantes em todas as áreas do conhecimento humano indicados pelos Departamentos e Colegiados, elevando qualitativamente o acervo no que diz respeito ao desenvolvimento do Estudo, da Pesquisa e da Extensão.

Em 2000 a Biblioteca foi informatizada pelo sistema ARCHESLIB, e em fevereiro de 2008 efetivamos a substituição, onde os dados foram migrados para o Sistema Pergamum que contempla as principais funções de uma biblioteca de forma unificada e vem sendo utilizado atualmente pelas maiores e melhores instituições de ensino superior (IES) do país, tendo como objetivo facilitar a gestão dos centros de informação, melhorando a rotina diária com os seus usuários ao disponibilizar o acesso livre e online ao acervo das bibliotecas da instituição, podendo realizar pesquisas sobre: Livros, Periódicos, Multimeios, Monografias, Teses, Dissertações, Referências, entre outros. O sistema também oferece aos usuários: reserva, renovação, alteração de senha e de dados no cadastro de usuários, bem como, disponibiliza para os professores da instituição a opção de pedido de compras, onde os mesmos poderão solicitar e acompanhar o processo de aquisição.

### 7.3 Biblioteca Regina Celia Ferreira Silva (BIRCEFS) – Itapetinga:



A Biblioteca Regina Celia Ferreira Silva (BIRCEFS), Campus de Itapetinga, tem por finalidade reunir, organizar e difundir a informação necessária para o ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas do conhecimento. Em 2012 foram incorporados ao acervo **1502** títulos, **2.445** exemplares de acervos, totalizando atualmente, o acumulado de **14.478** títulos, **43.969** exemplares, este status representa um grande esforço da Universidade em oferecer excelência no suporte às pesquisas e estudos para os alunos, professores, funcionários através da utilização de todos os serviços oferecidos e somente consulta deste mesmo acervo para os membros da comunidade externa.

## **7.4 Missão Da Biblioteca**

“Selecionar, organizar, disseminar, incentivar e preservar a informação, primando pela agilidade e excelência na prestação dos serviços, apoiando assim, o ensino, a pesquisa e a extensão para a construção do conhecimento e formação do profissional-cidadão”. (Criada em 2005 para a implantação do Sistema de Qualidade da Biblioteca - SQBIRCEFS).

## **7.5 Política de Aquisição do Desenvolvimento do Acervo em 2012**

A atualização e expansão do acervo compreendem todo o processo de formação e desenvolvimento do acervo bibliográfico do Sistema de Bibliotecas Universitárias da SBU/UESB, para dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A política de atualização e expansão do acervo segue as indicações de aquisição de bibliografia do corpo docente, com base nas referências bibliográficas indicadas no Projeto Pedagógico dos Cursos e também pelos discentes e funcionários. Anualmente, são programados investimentos nas Bibliotecas, levando-se em consideração o percentual de 3 a 5% da verba anual da universidade, procurando atender as necessidades decorrentes dos cursos existentes e dos cursos em fase de implantação, bem como à crescente demanda dos usuários veteranos, novos e potenciais.

O processo de aquisição de acervo é feito considerando a solicitação dos docentes, discentes e funcionários por meio de acesso ao portal PERGAMUM, que permite aos professores, funcionários e alunos cadastrados solicitar acervo, bastando apenas atualizarem os seus cadastros em cada biblioteca, no setor de aquisição das mesmas.

As solicitações são analisadas pelas diretorias das Bibliotecas, considerando a relevância e quantidade de exemplares, posteriormente, são encaminhadas à Gerência Administrativa (GAD) para efetivação da compra

## **7.6 Procedimentos Complementares e Informações Importantes**

- **Modalidades de Aquisição de Acervo:** a aquisição de acervo é um processo complexo e burocrático, efetivado por 6 modalidades de compra/licitação, a saber: Concorrência Pública, Tomada de Preços, Carta Convite, Pregão, Leilão e Dispensa

de Licitação realizadas pela Gerência Administrativa (GAD), semestralmente, sendo um compra em Março e outra em Julho;

- **Solicitação de Acervo pelos Alunos e Funcionários:** estes usuários podem fazer suas sugestões em formulário próprio “Sugestão de Acervo dos Usuários” disponibilizado em pasta no Balcão de Atendimento das Bibliotecas, ou ainda pelos e-mails das Bibliotecas, considerando que estes itens serão analisados e, se aprovados pela Comissão Interna da Biblioteca serão incluídos na relação para aquisição;
- **Compra de Publicações Exclusivas:** a compra de fornecedores exclusivos, tais como EMBRAPA, CPT, UFMG, entre outros, é feita através de “Declaração de Exclusividade”. O fornecedor deve apresentar os documentos: Proposta comercial, Certidão do INSS, Certidão da Receita Estadual e Carta de Exclusividade.

## **7.7 Serviços Disponibilizados, Projetos Implementados e Realizações em 2012 do SBU/UESB**

### **7.7.1 Biblioteca Professor Antônio de Moura Pereira (BC) – Vitória da Conquista**

#### **7.7.1.1 Serviços Disponibilizados**

- Acesso ao Pergamum – Sistema Web das Bibliotecas da Rede UESB - sistema automatizado desenvolvido por equipe de Bibliotecários e Analistas de Sistemas da PUC-PR. Disponível para acesso nas Bibliotecas da Rede UESB e também, via Web através do site [www.uesb.br](http://www.uesb.br). Ao clicar no Link do Sistema de Bibliotecas, o usuário pode consultar o acervo por autor / título / assunto / termo livre, fazer reservas e renovações;
- Aquisição e Tratamento da informação;
- Empréstimo Domiciliar;
- Empréstimo entre Bibliotecas do sistema;
- Levantamento e pesquisa bibliográfica;
- Elaboração de ficha Catalográfica dos trabalhos de conclusão de curso, teses, dissertações e publicações da UESB;
- Acesso à pesquisa na Internet;
- Acesso e orientação ao uso do Sistema PERGAMUM;
- DSI (Disseminação seletiva da informação) - através dos e-mails dos usuários cadastrados no Sistema PERGAMUM, são divulgados os dados estatísticos,

referentes à circulação de documentos, usuários em atraso, cadastro de usuário vencido, relação de novas aquisições (doação / permuta / compra), entre outros serviços de informação e alerta;

- Reprografia (serviço terceirizado);
- Serviço de comutação bibliográfica (COMUT);
- Orientação ao uso do Portal de Periódicos da Capes;
- Atendimento e Orientação aos portadores de necessidades especiais quanto ao uso de materiais especiais para sua formação (educação inclusiva);
- Inclusão dos trabalhos científicos da Universidade (teses e dissertações) na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) do IBICT;
- Intercâmbio de publicações periódicas com outras Bibliotecas;
- Inventário do Acervo da Biblioteca – realização bianual do inventário físico de: livros, periódicos, fitas de vídeo, CD-ROM, teses e materiais de referência.

#### **7.7.1.2 Projetos Implantados e Atividades Realizadas em 2012**

- **Participação no XVII SNBU – Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias** realizado em Gramado- RS, na PUC-RS de 16-21 de maio 2012.
- **Participação no Encontro regional da Rede Pergamum** realizado em Salvador-BA de 22-23 de Outubro 2012.
- Reuniões de planejamento e deliberativas juntos aos órgãos (REITORIA, PROGRAD, PRARH, GAD, Prefeitura de Campos, entre outros);
- Continuação da unificação do acervo no Sistema Pergamum para maior visibilidade nas buscas feitas pelos usuários;
- Uso pleno do Módulo de Aquisição do Software Pergamum para controle do material bibliográfico a ser adquirido em cada exercício;
- Continuação das atividades, juntamente com os departamentos, para formação da biblioteca básica de cada curso existente no campus de Vitória da Conquista visando atualizar e enxugar o acervo bibliográfico, atendendo a reivindicação dos professores e alunos;
- Realização de mais de uma licitação nesse ano para compra de material bibliográfico;
- Tombamento dos livros de doação e compra 2012 no sistema SIAP (Sistema de Administração de Patrimônio);
- Melhorias na estrutura interna do Núcleo de Inclusão a Alunos com Deficiência à

Biblioteca e implementação de atividades de acompanhamento e inclusão desses alunos, desde a sua inscrição no vestibular da UESB a sua rotina diária nas salas de aula;

- Inventário parcial de dos livros da Biblioteca de Vitória da Conquista e agendamento para conclusão em janeiro de 2013;
- Reorganização do acervo bibliográfico nas estantes;
- Confecção do Manual de Normas e Rotinas da Biblioteca de Vitória da Conquista, visando padronizar as atividades realizadas nos setores;
- Preparação do treinamento de usuários da Biblioteca para uso do sistema Pergamum WEB com agendamento pra Abril/2013.

## 7.8 Biblioteca Jorge Amado (BAJ) – Jequié

### 7.8.1 Serviços Disponibilizados:

- **Inscrição do Usuário na BJA:** Através de formulário específico de inscrição, disponibilizado pela Secretaria da Biblioteca;
- **Guarda-Volumes:** Ao adentrar a BJA o Usuário deposita seus pertences no Guarda-volumes, não sendo permitida a entrada com bolsas, pastas e sacolas, respeitando as seguintes normas: 1.O uso é permitido apenas durante a permanência do usuário na Biblioteca; 2.O Usuário que deixar o material pernoitar no guarda-volumes será penalizado, ou seja, ficará suspenso do empréstimo durante o período correspondente aos dias de atraso multiplicados por 02 (dois); 3.A entrega dos materiais será efetuada, apenas com a apresentação da ficha/chave.
- **Empréstimo de Materiais:** É restrito à comunidade acadêmica (alunos, professores e funcionários);
- **Limite de Obras para Empréstimo:** Alunos de Graduação: 03 (três) títulos diferentes; Alunos de Pós-Graduação, Projetos, Monitoria e Funcionários: 05 (cinco) títulos diferentes; Docentes: 10 (dez) títulos diferentes;
- **Prazo Máximo de Empréstimo:** 10 (dez) a 12 (doze) dias para todos os Usuários;
- **Empréstimo entre Bibliotecas:** Caso o material pesquisado seja da Biblioteca de outro Campus da UESB, o Usuário poderá solicitá-lo via empréstimo entre as Bibliotecas;
- **Desmagnetização de Materiais:** Após a realização do empréstimo é necessário desativar o material no balcão de devolução, antes de sair da BJA;

- **Devolução de Materiais:** Durante a devolução dos materiais é necessário confirmar ao atendente o nome do Usuário correspondente ao material que está sendo entregue;
- **Reserva de Materiais:** Poderá ser feita pelo Usuário por meio do Sistema Pergamum Online. O livro reservado ficará à disposição do solicitante por um período de 24 horas, a partir do horário da devolução do mesmo;
- **Renovação de Materiais:** O empréstimo poderá ser renovado através do Sistema Pergamum, no site da UESB ([www.uesb.br](http://www.uesb.br)), por 3 (três vezes), de 10 (dez) a 12 (doze) dias cada, desde que o material não esteja reservado para outro Usuário;
- **Levantamento e pesquisa Bibliográfica:** Através dos computadores de consulta, o Usuário poderá acessar o Sistema Pergamum que lhe possibilita encontrar as obras por autor, título e assunto, inclusive, o número de chamada que é a localização do livro na estante;
- **Treinamento de Usuários:** A biblioteca realiza a cada início de semestre o treinamento de Usuários (alunos ingressos), visando orientá-los e informá-los sobre os regulamentos, as normas de funcionamento e organização do acervo, também instruí-los quanto ao uso do Sistema automatizado Pergamum, visando propiciar maior integração na relação Aluno x Biblioteca;
- **Biblioteca Digital de Teses e Dissertações:** A BDTD tem como objetivo principal a integração das iniciativas brasileiras de publicação eletrônica e registro bibliográfico de teses e dissertações, fornecendo aos usuários finais uma visão integrada dessas iniciativas por meio de serviços e produtos de informação de valor agregado;
- **Serviço de Comutação Bibliográfica (COMUT);**
- **Disseminação Seletiva da Informação (DSI):** informações disponibilizadas através dos murais, estatísticas mensais, referentes à circulação de documentos, usuários, cadastro do acervo, relação de novas aquisições (doação / permuta / compra);
- **Elaboração de Fichas Catalográficas de trabalhos de monografias, dissertações e teses para Alunos, Professores e Funcionários da UESB;**
- **Processamento Técnico:** Os livros são separados por assunto e organizados nas estantes em ordem crescente, segundo a Classificação Decimal de Dewey – CDD:

Classe 000 – Generalidades	Classe 500 – Ciências Exatas
Classe 100 – Filosofia	Classe 600 – Ciências Aplicadas
Classe 200 – Religião	Classe 700 – Artes
Classe 300 – Ciências Sociais	Classe 800 – Literatura
Classe 400 – Linguística	Classe 900 – Geografia e História

- Catalogação e Classificação: Unificação de Acervos; Troca das etiquetas dos livros e periódicos; Cadastro no Sistema Pergamum das novas aquisições (compra e doações de livros e periódicos, DVDs, CDs); Magnetização dos materiais.

## 7.9 Projetos Implantados e Realizações em 2012

### 7.9.1 Projeto de Reativação Tecnológica da BJA

Para melhor informar e orientar os usuários da Biblioteca Jorge Amado, foi desenvolvido o projeto de Reativação Tecnológica da BJA, com o uso de um portal online para orientar novos Usuários a como usar os recursos da BJA, além de informar sobre mudanças em geral que podem passar despercebidas se noticiadas apenas no mural de informações localizado na biblioteca.

## 7.10 Biblioteca Regina Celia Ferreira Silva (BIRCEFS) – Itapetinga

### 7.10.1 Serviços Disponibilizados

- **Levantamento Bibliográfico** – Os usuários podem solicitar, com antecedência de 48 horas, listas do acervo por autor, título ou assunto;
- **Elaboração de Ficha Catalográfica** – Para os Trabalhos de Conclusão de Curso (Graduação e Pós-Graduação), serviço gratuito e especializado que é prestado pelos Bibliotecários e entregue no prazo de 48 horas;
- **Serviço de Orientação para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos** – Serviço agendado e oferecido pela Biblioteca;
- **Restauração e Conservação do Acervo** – Aos livros danificados são aplicados suportes para prolongar a sua vida útil, já para os livros novos são aplicados suportes para evitar o desgaste e consequentemente a sua restauração;
- **Gestão do Acervo Através do Sistema Automatizado PERGAUM** – Utilizado atualmente pelas maiores e melhores instituições de ensino superior (IES) do país, tais como PUC, UFMG, UFRJ, USP, UFBA, FTC, entre outras;

- **Empréstimo Domiciliar** – Para livros, duplicatas de periódicos, de Materiais Multimeios (CDs e DVDs), Esclarecendo:
  - O empréstimo está autorizado para aos alunos, professores e funcionários da universidade e somente como consulta para a comunidade externa;
  - O prazo regular de empréstimo é de 10 dias para livros didáticos, 15 dias para literatura, 03 dias para duplicatas de periódicos (revistas, jornais e informativos) e 03 dias para duplicatas de materiais multimeios (CD-ROM e DVD), podendo ser renovado por igual período, exceto quando reservado para outro usuário;
  - Empréstimo de férias somente em julho, com devolução até no final da primeira semana de aula do próximo semestre letivo em agosto. No final do ano não é disponibilizado devido às atividades de inventário, conservação e restauração do acervo e também por se tratar de período muito longo, que favorece a perda e danos irreparáveis ao acervo;
  - Obras de Referência (Enciclopédias, Dicionários, Guias, monografias, dissertações e teses) que são para consulta dentro da Biblioteca podem ser emprestadas para uso em sala de aula ou para reprodução de cópia com devolução no mesmo dia/período de solicitação: Manhã/Tarde/Noite;
  - Em caso de perda ou dano, o usuário deverá restituir à Biblioteca um exemplar da mesma obra ou outra de igual interesse se a mesma estiver esgotada;
  - Para o usuário formando, a entrega do diploma fica vinculada à apresentação do “nada-consta” fornecido pela Biblioteca à Secretaria de Cursos, ou seja, não receberão o diploma, alunos em débito com a Biblioteca;
  - Os usuários poderão solicitar reservas de obras emprestadas e deverão comparecer diariamente à Biblioteca a fim de verificarem se o material solicitado já está disponível, estas publicações ficam reservadas por 24 horas e o não comparecimento neste período implicará na transferência para o próximo usuário da lista de reserva;
  - A devolução que coincidir com sábados e domingos passa automaticamente para a segunda-feira próxima;
- A Biblioteca efetiva renovação de empréstimos pessoalmente no Balcão, por telefone, por e-mail e ainda por site de relacionamento (facebook, desde que o usuário esteja cadastrado);
- **Empréstimo Especial** – Serviço de malote entre as Bibliotecas da Rede UESB (Biblioteca Central de Vitória da Conquista, Biblioteca Jorge Amado de Jequié e

Biblioteca Regina Celia Ferreira Silva de Itapetinga) - Prazo médio para o empréstimo é de uma a duas semanas;

- **COMUT** – Acesso ao serviço de comutação bibliográfica em âmbito nacional. Funciona através da reprodução de cópia de artigos, resenhas, capítulo(s) de monografias, dissertações e teses. O usuário leva a referência do texto para a Biblioteca que o localiza através do sistema COMUT na Biblioteca mais próxima que possui a publicação e esta faz a reprodução e envia para a nossa Biblioteca via CORREIO OU E-MAIL; este serviço é pago pelo usuário, a partir de tabela de preços disponível na Biblioteca;
- **Marketing e Publicidade** – Operacionaliza os contatos e a disseminação seletiva da informação (DSI), através de Relação de Novas Aquisições (mensal), Lista de Usuários em Atraso (quinzenal), Eventos, Avisos, Notícias e outras informações nos murais internos e externos da Biblioteca;
- **Permuta de Publicações** – A Biblioteca otimiza o serviço de intercâmbio de publicações com mais de 80 instituições, tais como: Bibliotecas, Instituto de Educação Superior, Escolas Técnicas, ONGs, Instituições governamentais, entre outras, objetivando a expansão permanente do acervo, com publicações de qualidade e que abordam temas específicos dos cursos oferecidos em cada campus;
- **Inventário do Acervo da Biblioteca** – Realização bianual do inventário físico de: livros, periódicos, fitas de vídeo, CD-ROM, teses e materiais de referência;
- **Serviços Disponíveis para a Comunidade Externa** – É importante destacar que somente o empréstimo é vedado à comunidade externa. No entanto, é permitida a visita à Biblioteca para utilizar vários serviços, dentre eles: consultar o acervo, fazer pesquisa técnica e acadêmica, utilizar as salas de multimídia, solicitar conservação e restauração de livros; usar o serviço de orientação para elaboração de trabalhos acadêmicos (serviço agendado), propor e participar de eventos culturais, de extensão, entre outros benefícios;

#### 7.10.2 Projetos Implantados e Realizações em 2012

- **Participação no XVII SNBU – Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias** realizado em Gramado- RS, na PUC-RS de 16-21 de maio 2012;
- **Hemeroteca** - Refere-se a qualquer compilação ou conjunto organizado de periódicos (jornais, revistas, boletins, artigos e textos da Internet). Pode ser uma secção da Biblioteca, reservada à conservação e disseminação da informação. É

uma coleção temática de recortes, organizada normalmente, por ordem alfabética de assunto.

- **Indexação dos artigos de periódico da Biblioteca – Sistema Pergamum**  
Criação de uma equipe responsável pela indexação continuada dos artigos de periódicos da BIRCEFS.
- **Junção do Acervo no Sistema Pergamum** – Criação de equipe responsável pela junção do acervo na base de dados do sistema Pergamum da Biblioteca, atividade é de extrema importância e urgência para a atualização e otimização das atividades de gestão do sistema Pergamum;
- **Acesso a Base de Dados da BDTD** - Biblioteca Digital de Dissertações e Teses, através da aprovação do projeto apresentado ao Edital FINEP/IBICT 001/2008. Este Banco de Dados contém Dissertações e Teses de diversos países e propicia o acesso às publicações eletrônicas dos trabalhos de conclusão dos programas de pós-graduação (mestrado, doutorado e pós-doutorado) das Bibliotecas parceiras;
- **Acesso a Biblioteca Virtual de Medicina Veterinária, Zootecnia e Ciências da Saúde – BVS da USP/ BIREME**: Projeto resultante da parceria e compartilhamento de informações via web, de artigos, projetos e relatórios de pesquisa, eventos, etc. Gerida pela Biblioteca Virginie Buff D'Apice da USP, em parceria com o Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (BIREME). Endereço de Acesso: <http://veterinaria.bvs.br>;
- **BibTur – Visita Guiada na Biblioteca** – Esta iniciativa visa aproximar a Biblioteca, com a Comunidade interna e externa, das escolas públicas e particulares do ensino fundamental e médio de Itapetinga e região agendam a visita guiada. No primeiro momento é proferida a palestra no Hall de Exposição da Biblioteca com o tema “O valor da informação na sociedade do conhecimento”. Em seguida, efetiva-se a visita guiada pelos setores internos, divulgamos os serviços e produtos da Biblioteca, distribuímos o Folder “Guia do Usuário, Regulamento, Dicas e Informações Importantes” e por último, os convidados fazem uma visita aos módulos de salas de aula, CPD e módulo de laboratórios;
- **Disseminação do Livro “Manual para Elaboração e Normalização de Dissertação e Tese”**: O objetivo desta publicação é o de agregar, em um único manual, as orientações para a elaboração e apresentação dos resultados de pesquisa dos diversos programas de graduação e pós-graduação da UESB em conformidade com a ABNT.

## 7.11 Quantitativos e Estatísticas do Acervo, Serviços e Usuários do SBU/UESB

### 7.11.1 Relatórios Integrados do Sistema de Bibliotecas Universitárias SBU/UESB (Vitória da Conquista – BC, Jequié – BJA, Itapetinga – BIRCEFS)

**Quadro 45 - Dados da aquisição do acervo em 2012 das bibliotecas SBU/Uesb**

<b>Tipo de Material</b>	<b>Vitória da Conquista</b>	<b>Jequié</b>	<b>Itapetinga</b>
<b>Títulos</b>			
Livros	1.656	744	819
Periódicos	334	84	107
<b>Exemplares</b>			
Livros	5.526	744	2.067
Periódicos	1.172	84	378
<b>Tese</b>			22
<b>Dissertação,</b>	71	17	02
<b>TCC</b>			00
<b>TCC-P</b>			84
<b>CD_ROM</b>	59	22	219
<b>DVD</b>	27	43	245
<b>Mapa</b>	-----	-----	04
<b>TOTAL</b>	<b>8.845</b>	<b>4.059</b>	<b>3.947</b>

**Fonte:** Sistema WebSite PERGAMUM da Rede de Bibliotecas das UESB em 01/12/2012.

**Quadro 46 - Quantidade acumulada do acervo por biblioteca e por tipo de material**

Acervo	Vitória da Conquista (BC)		Jequié (BJAJQ)		Itapetinga (BIRC EFS)	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares
Livros	37.624	88.296	14.288	46.489	11.547	29.121
Periódicos	1.945	18.295	1.359	10.056	969	12.390
Teses, Dissertações e Monografias	1.103	1.103	1.714	1.948	937	979
CD-Rom	1.750	1.750	175	301	575	735
DVD	334	334	68	95	258	517
Mapas	207	207	-	-	28	46
Fitas de Vídeo	2.112	2.112	-	-	164	181
Total de Títulos e Exemplares por Biblioteca	43.324	112.097	17.604	58.889	14.478	43.969
Total de Títulos mais Exemplares por Biblioteca	155.421		76.493		58.447	
TOTAL GERAL ACERVO ACUMULADO	290.361					

Fonte: Sistema WebSite PERGAMUM da Rede de Bibliotecas das UESB em 01/12/2012.

**Quadro 47 - Quantidade de exemplares acumulados por área de conhecimento**

<b>Classificação</b>	<b>Vitória da Conquista</b>	<b>Jequié</b>	<b>Itapetinga</b>
	<b>Quantidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Quantidade</b>
000 - Generalidades	4.032	3.144	1.077
100 - Filosofia, Psicologia	4.868	2.208	1.400
200 - Religião	674	266	212
300 - Ciências Sociais	30.420	8.700	9.205
400 - Filologia	4.688	2.615	622
500 - Ciências Puras	11.335	8.540	5.808
600 - Ciências Aplicadas	14.564	10.601	9.398
700 - Belas Artes, Recreação, Esportes	2.453	3.767	537
800 - Literatura	6.947	4.613	1.377
900 - História, Geografia, Biografias	8.315	1.181	1.549
- - - - Outros	-	2.312	1.705
<b>TOTAL</b>	<b>88.296</b>	<b>47.947</b>	<b>32.890</b>

**Fonte:** Sistema WebSite PERGAMUM da Rede de Bibliotecas das UESB em 01/12/2012.

**Quadro 48 - Atendimento dos usuários inscritos em 2012**

<b>Descrição</b>	<b>Vitória da Conquista</b>	<b>Jequié</b>	<b>Itapetinga</b>
<sup>1</sup> Leitores inscritos	4.501	3.250	2.147
Visitantes	---	23.341	104.662
Empréstimos	99.632	69.226	14.798

<sup>1</sup> Total geral de inscritos por Campus, atualizado em 01/12/2012;

**Fonte:** Sistema WebSite PERGAMUM da Rede de Bibliotecas das UESB em 01/12/2012.

## 7.12 Relatórios do Sistema de Bibliotecas Universitárias (UESB) – campus de Vitória da Conquista

**Quadro 49 - Obras em formato digital/eletrônico, licenciado para acesso online pela Instituição, por área de conhecimento do CNPq.**

<i>Área (CNPq)</i>	<i>Livros</i>		<i>Publicações seriadas correntes (Tit.)</i>		<i>Publicações não-correntes (Títulos)</i>		<i>Base de dados Referencial</i>
	<i>Títulos</i>		<i>Nac</i> .	<i>Estrang</i> .	<i>Nac</i> .	<i>Estrang</i> .	
Ciências Exatas e da terra.	----		----	----	----	----	----
Ciências Biológicas	----		----	----	----	----	----
Engenharia/Tecnologia	----		----	----	----	----	----
Ciências da Saúde	----		----	----	----	----	----
Ciências Agrárias	----		----	----	----	----	01
Ciências Sociais Aplicadas	----		----	----	----	----	----
Ciências Humanas	----		----	----	----	----	----
Linguística Letras e Arte	----		----	----	----	----	----
Multidisciplinar	----		----	----	----	----	01
<b>Total</b>	----		----	----	----	----	<b>02</b>

**Quadro 50 - Total de títulos em formato digital/eletrônico de propriedade da instituição, por área de conhecimento CNPq.**

Área (CNPq)	Livros	Publicações seriadas orrentes (Títulos)		Publicações não-correntes (Títulos)		Outros materiais
	Títulos	Nac.	Estrang.	Nac.	Estrang.	
Ciências Exatas e da terra.	41	01	----	----	----	----
Ciências Biológicas	31	----	----	----	----	----
Engenharia/Tecnologia	11	----	----	----	----	----
Ciências da Saúde	20	----	----	----	----	----
Ciências Agrárias	41	18	----	----	----	----
Ciências Sociais Aplicadas	52	06	----	----	----	----
Ciências Humanas	30	08	----	----	----	----
Linguística Letras e Arte	39	06	----	----	----	----
Multidisciplinar	----	----	----	----	----	----
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>39</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

**Quadro 51 - Número total de empréstimos em 11/2012**

Empréstimo para comunidade interna.	Empréstimo para a comunidade Externa	Total de empréstimo.
99.632	----	99.632

**Número de Usuários do Sistema:** 5.501, incluindo alunos, professores e funcionários, no campus de Vitória da Conquista.

**Quadro 52 - Caracterização dos serviços oferecidos pelas bibliotecas da IES em 2012**

<b>Serviços Oferecidos</b>	
Catálogo do acervo impresso, disponível para consulta local	
Acesso disponível pela Internet aos serviços	X
Acesso disponível pela Internet ao acervo eletrônico	X
Participação em redes de cooperação (formalizado)	
Participação em redes de bibliográfica (CCn, Biblodata e OCLC)	
Comutação Bibliográfica	X
Orientação e normalização de trabalhos acadêmicos	X
Reserva da bibliografia usada nos cursos	X
Horário de funcionamento diário interrupto	X
Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras	X
Acessibilidade para portadores de necessidades especiais	X
Acessibilidade do site na web	X
Páginas web da biblioteca	X
Capacitação de usuários (presencial)	X
Capacitação de usuários (tutorial ou curso a distância)	
Pesquisa bibliográfica	X
Empréstimo domiciliar	X
Serviço de auto-empréstimo	
Participação no Portal. Periódicos Capes	X
Biblioteca digital institucional.	

Quadro 53 - Quantidade de Volumes por Área do CNPq

Período de aquisição por áreas do conhecimento	Livros	Periódicos	Mapas	CD-Rom	Teses Monografias Dissertações	
	Título	Ex.	Título	Ex..	Título	Ex.
Ciências Exatas e da Terra – 500 a 559.999	2726	8210		41	211	211
Ciências Biológicas – 560 a 599.999	1185	4909		64	68	67
Engenharia/Tecnologia – 620 a 629.999 / 660 a 699.999	414	682		06	46	47
Ciências de Saúde – 600 a 619.999	1326	3196		60	77	77
Ciências Agrárias – 630 a 649.999	2497	4547			441	458
Ciências Sociais Aplicadas – 300 a 399.999 / 650 a 659.999	13385	32192	17	165	342	342
Ciências Humanas – 000 a 299.999 / 900 a 999.999	8709	20533	190	32	217	217
Lingüísticas, Letras e Artes – 400 a 499.999 / 800 a 899.999 / 700 a 799.999	7382	14127		977	58	58
Total	37624	87677	207	1.345	1460	1477

**Quadro 54 - Total de títulos em formato digital/eletrônico de propriedade da instituição, por área de conhecimento CNPq.**

Área (CNPq)	Livros	Publicações seriadas correntes (Tit.)		Publicações não- correntes (Títulos)		Outros materiais
	Títulos	Nac.	Estran	Nac.	Estran	
Ciências Exatas e da terra.	----	----	----	----	----	----
Ciências Biológicas	----	----	----	----	----	----
Engenharia/Tecnologia	----	----	----	----	----	----
Ciências da Saúde	----	----	----	----	----	----
Ciências Agrárias	----	----	----	----	----	----
Ciências Sociais Aplicadas	----	----	----	----	----	----
Ciências Humanas	----	----	----	----	----	----
Linguística Letras e Artes	----	----	----	----	----	----
Multidisciplinar	----	----	----	----	----	01
<b>TOTAL</b>	----	----	----	----	----	<b>01</b>

**Quadro 55 - Obras em formato digital/eletrônico, licenciado para acesso online pela Instituição, por área de conhecimento do CNPq.**

Área (CNPq)	Livros	Publicações seriadas correntes (Tit.)		Publicações não- correntes (Títulos)		Base de dados Referencial
	Títulos	Nac.	Estran	Nac.	Estran	
Ciências Exatas e da terra.	----	----	----	----	----	----
Ciências Biológicas	----	----	----	----	----	----
Engenharia/Tecnologia	----	----	----	----	----	----
Ciências da Saúde	----	----	----	----	----	----
Ciências Agrárias	----	----	----	----	----	----
Ciências Sociais Aplicadas	----	----	----	----	----	----
Ciências Humanas	----	----	----	----	----	----
Linguística Letras e Arte	----	----	----	----	----	----
Multidisciplinar	----	----	----	----	----	01
<b>TOTAL</b>	----	----	----	----	----	<b>01</b>

**Quadro 56 - Número total de empréstimos em 11/2012**

Empréstimo para comunidade interna.	Empréstimo para a comunidade Externa	Total de empréstimo.
69.226	----	69.226

**Quadro 57 - Caracterização dos serviços oferecidos pelas bibliotecas da IES em 01/12/2012.**

<b>Serviços oferecidos</b>	
Acessibilidade do site na web	X
Acessibilidade para portadores de necessidades especiais	X
Acesso disponível pela Internet ao acervo eletrônico	X
Acesso disponível pela Internet aos serviços	X
Biblioteca digital institucional.	X
Capacitação de usuários (presencial)	X
Capacitação de usuários (tutorial ou curso a distância)	
Catálogo do acervo impresso, disponível para consulta local	
Comutação Bibliográfica	X
Empréstimo domiciliar	X
Empréstimo entre Bibliotecas	X
Horário de funcionamento diário interrupto	X
Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras	X
Orientação e normalização de trabalhos acadêmicos	
Páginas web da biblioteca	X
Participação em redes de bibliográfica (CCn, Bibliodata e OCLC)	
Participação em redes de cooperação (formalizado)	
Participação no Portal. Periódicos Capes	X
Pesquisa bibliográfica	X
Reserva da bibliografia usada nos cursos	X
Serviço de auto-empréstimo	

**Quadro 58 - Pessoal em exercício na biblioteca no 2º semestre de 2012 por faixa etária.**

<b>Faixa etária</b>	<b>Bibliotecário</b>		<b>Quadro auxiliar</b>		<b>Estagiário</b>	
	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Feminino</b>	<b>Masculino</b>
Menos de 18					01	
De 18 a 24					07	02
De 25 a 29			04	02	01	
De 30 a 34			02			
De 35 a 39						
De 40 a 44	01					
De 45 a 49				01		
De 50 a 54	01		01	01		
De 55 a 59	01		01			
De 60 a 64						
65 ou mais.						
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>	<b>----</b>	<b>08</b>	<b>04</b>	<b>09</b>	<b>02</b>

**Número de Usuários do Sistema:** 3.250 usuários, incluindo alunos, professores e funcionários da Instituição;

**Quadro 59 - Quantidade de volumes por área do CNPq - 2012**

Período de aquisição por áreas do conhecimento	Livros		Periódicos		Mapas		CD-Rom		Teses Monografias Dissertações	
	Título	Ex.	Título	Ex..	Título	Ex.	Título	Ex.	Título	Ex.
<i>Ciências Exatas e da Terra – 500 a 559.999</i>	1.544	5.976	155	1.811	-	-	8	10	88	92
<i>Ciências biológicas – 560 a 599.999</i>	1.071	4.411	39	342	-	-	13	36	76	82
<i>Engenharia/Tecnologia – 620 a 629.999 / 660 a 699.999</i>	103	333	67	683	-	-	-	-	20	22
<i>Ciências de Saúde – 600 a 619.999</i>	2.307	9.643	162	1.610	-	-	14	31	540	622
<i>Ciências Agrárias – 630 a 649.999</i>	156	325	31	120	-	-	2	5	42	44
<i>Ciências Sociais Aplicadas – 300 a 399.999 / 650 a 659.999</i>	2.330	6.259	505	3.359	-	-	17	39	126	148
<i>Ciências humanas – 000 a 299.999 / 900 a 999.999</i>	3.161	8.801	316	1.761	-	-	23	33	505	561
<i>Linguísticas, Letras e Artes – 400 a 499.999 / 800 a 899.999 / 700 a 799.999</i>	3.973	11.045	55	341	-	-	4	4	206	256
<b>TOTAL</b>	<b>14.645</b>	<b>46.793</b>	<b>1.330</b>	<b>10.027</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	<b>158</b>	<b>1.603</b>	<b>1.827</b>

### 7.13 Relatórios Específicos da Biblioteca de Itapetinga (BIRCEFS)

#### 7.13.1 Relatório do Sistema Integrado de Bibliotecas PERGAMUM em 11/2012

**Quadro 60 - Total de títulos em formato digital/eletrônico de propriedade da instituição, por área de conhecimento CNPq.**

Área (CNPq)	Livro sem CD-ROM, DVD e Fita de Vídeo		Publicações seriadas correntes		Publicações Não correntes		Outros
	Títulos	Exemplares	Nacional	Estrangeiro	Nacional	Estrangeiro	Nac./Est
Ciências Exatas e da terra.	16	41	01	----	----	----	----
Ciências Biológicas	31	59	----	----	----	----	----
Engenharia/Tecnologia	44	52	----	----	----	----	----
Ciências da Saúde	09	30	----	----	----	----	----
Ciências Agrárias	161	219	18	----	----	----	----
Ciências Sociais Aplicadas	87	125	06	----	----	----	----
Ciências Humanas	130	164	08	----	----	----	----
Linguística Letras e Arte	75	80	06	----	----	----	----
Multidisciplinar	----	----	----	----	----	----	----
<b>TOTAL</b>	<b>553</b>	<b>770</b>	<b>39</b>				

**Quadro 61 - Obras em formato digital/eletrônico, licenciado para acesso online pela Instituição, por área de conhecimento do CNPq.**

Área (CNPq)	Livros		Publicações seriadas correntes (Títulos)		Publicações não-correntes (Títulos)		Base de dados Referencial
	Títulos	Exemplares	Nacional	Estrang.	Nacional	Estrang.	Nac./Estrang.
Ciências Exatas e da terra.	----		----	----	----	----	----
Ciências Biológicas	----		----	----	----	----	----
Engenharia/Tecnologia	----		----	----	----	----	----
Ciências da Saúde	----		----	----	----	----	----
Ciências Agrárias	----		----	----	----	----	01
Ciências Sociais Aplicadas	----		----	----	----	----	----
Ciências Humanas	----		----	----	----	----	----
Linguística Letras e Arte	----		----	----	----	----	----
Multidisciplinar	----		----	----	----	----	01
<b>TOTAL</b>	----		----	----	----	----	<b>02</b>

**Quadro 62 - Número total de empréstimos em 12/2012**

Empréstimo para comunidade interna.	Empréstimo para a comunidade Externa	Total de empréstimo.
14.798	-----	14.978

**Quadro 63 - Caracterização dos serviços oferecidos pelas bibliotecas da IES em 01/11/2012.**

<b>Serviços oferecidos</b>	
Catálogo do acervo impresso, disponível para consulta local	Não
Acesso disponível pela Internet aos serviços	Sim
Acesso disponível pela Internet ao acervo eletrônico	Sim
Participação em redes de cooperação (formalizado)	Sim
Participação em redes de bibliográfica (CCN, Bibliodata e OCLC)	Sim
Comutação Bibliográfica	Sim
Orientação e normalização de trabalhos acadêmicos	Sim
Reserva da bibliografia usada nos cursos	Sim
Horário de funcionamento diário interrupto	Sim
Livre acesso ao acervo, possibilitando ao usuário o manuseio das obras	Sim
Acessibilidade para portadores de necessidades especiais	Sim
Acessibilidade do site na web	Sim
Páginas web da biblioteca	Sim
Capacitação de usuários (presencial)	Sim
Capacitação de usuários (tutorial ou curso a distância)	Não
Pesquisa bibliográfica	Sim
Empréstimo domiciliar	Sim
Serviço de auto-empréstimo	Sim
Participação no Portal. Periódicos Capes	Não
Biblioteca digital institucional.	Sim

**Quadro 64 - Pessoal em exercício na biblioteca no 2º semestre de 2012 por faixa etária**

Faixa etária	Bibliotecário		Quadro auxiliar		Estagiário	
	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino
Menos de 18					02	01
De 18 a 24			01	02	01	02
De 25 a 29			01	02		
De 30 a 34						
De 35 a 39				01		
De 40 a 44	01					
De 45 a 49		01				
De 50 a 54						
De 55 a 59	01					
De 60 a 64						
<b>TOTAL</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>05</b>	<b>03</b>	<b>03</b>

**Quadro 65 - Número de Usuários do Sistema**

Alunos	1.538
Professores	139
Funcionários	470
<b>TOTAL</b>	<b>2.147</b>

**Quadro 66 - Levantamento dos serviços especiais da biblioteca de Itapetinga (bircefs) em 2012**

<b>Mês</b>	<b>Junção de Acervo no Sistema Pergamum</b>	<b>Acessos às três Cabines de Multimídia</b>	<b>Indexação de Artigos de Periódicos da Biblioteca no Sistema Pergamum</b>	<b>Serviço de Conservação (livros que receberam suporte nas brochuras internas)</b>	<b>Serviço de Restauração de Acervo (livros que foram totalmente restaurados)</b>
Janeiro	27	5	0	0	330
Fevereiro	87	61	87	148	100
Março	626	282	115	322	117
Abril	175	181	110	489	253
Maio	194	197	346	618	173
Junho	255	219	185	354	157
Julho	715	287	221	343	186
Agosto	525	440	193	392	147
Setembro	212	92	201	255	267
Outubro	414	116	236	352	332
Novembro	454	113	157	252	136
Dezembro	---	---	---	---	---
<b>TOTAL</b>	<b>3.754</b>	<b>1.993</b>	<b>1.851</b>	<b>3.525</b>	<b>2.198</b>



**Quadro 68 - Controle de fluxo de pessoas na biblioteca (portal de segurança)**

<b>FLUXO DE USUÁRIOS NA BIBLIOTECA (PORTAL ID SYSTEM)</b>	
<b>2012</b>	<b>Total</b>
Janeiro	1.688
Fevereiro	5.313
Março	14.507
Abril	8.587
Maio	16.066
Junho	11.057
Julho	10.051
Agosto	14.100
Setembro	6.692
Outubro	8.501
Novembro	8.100
Dezembro	-----
<b>TOTAL</b>	<b>104.662</b>

**Quadro 69 - Demonstrativo das Aquisições de Acervo por Compra / Fornecedor /  
Concorrência Pública – Biblioteca de Itapetinga\***

<b>Relação de Compra de Livros por Editora - 1º Semestre / 2012 (BIRCEFS)</b>			
<b>Referente à CP002/2012 – ITAP</b>			
<b>Editora</b>	<b>Compra (R\$)</b>	<b>Chegou (R\$)</b>	<b>Falta (R\$)</b>
PTI – Pub Tec Intern	2131,00	2131,00	0,00
LDM	15070,6	12892,44	2177,85
Elizeth	31570,29	0,00	31570,29
WJ – Nobel	5580,9	3280	2300,9
Nova Cultura	887,89	398,05	489,84
Cultura	1899,57	1189,2	710,37
Oficce 2	25520,04	0,00	25520,04
<b>TOTAL</b>			

<b>Relação de Compra de Livros por Editora - 2º Semestre / 2012 (BIRCEFS)</b>			
<b>Referente à CP006/2012 – ITAP</b>			
<b>Editora</b>	<b>Compra (R\$)</b>	<b>Chegou (R\$)</b>	<b>Falta (R\$)</b>
PTI – Pub Tec Intern	25534,00	25054,00	480,00
Edit 46 livros	24981,73	24981,73	0,00
Liv Curitiba	38513,02	37475,89	1037,13
WJ – Nobel	26183,19	23497,37	2165,26
Nova Cultura	10659,18	10659,18	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>125871,12</b>	<b>121668,17</b>	<b>3682,39</b>

É importante considerar que os valores referentes ao que falta chegar às Bibliotecas e não entregues até 10/12/2012, data limite para a efetivação dos processos, acontecem devido aos livros esgotados ou fora do prelo (não serão mais publicados), assim sendo, o saldo destas licitações serão revertidos em aquisição de utensílios, móveis e equipamentos para atender à expansão continua das Bibliotecas do Sistema UESB (SBU/UESB). Já para os livros não comprados por outros motivos, os mesmos serão novamente cotados e comprados na próxima licitação, que acontece duas vezes ao ano, sendo uma em março e outra em julho.

#### **7.14 Serviço de Orientação para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos**

Serviço agendado que fornece orientação especializada para a elaboração e apresentação dos diversos trabalhos acadêmicos (Resumos, Resenhas, Projeto de Pesquisa e de Serviços, Relatórios Acadêmicos e Técnicos, Artigos, Monografias, Memorial, Currículo Profissional e Lattes, etc)

<b>TOTAL</b>	<b>577 Atendimentos para alunos, professores e funcionários da UESB entre outras faculdades e EAD's da região</b>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. LABORATÓRIOS

A Coordenação de Laboratórios tem como objetivo dar suporte técnico administrativo às atividades desenvolvidas nos laboratórios e desenvolver atividades baseadas nos trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, relacionadas aos diversos laboratórios.

Como estrutura para o suporte às atividades dos laboratórios, cada coordenação conta com um almoxarifado de reagentes químicos e vidrarias sendo disponibilizados quando solicitados pelos laboratórios, na pessoa do seu coordenador responsável. Dispõe ainda de um técnico para manutenção em equipamentos e aparelhos de laboratórios o qual tem prestado serviços à instituição nos três *campi*, com objetivo de fazer manutenção preventiva e reparos para recuperação de aparelhos e equipamentos dos laboratórios.

Os laboratórios são de fundamental importância para o desempenho das atividades fins da UESB: Ensino, Pesquisa e Extensão, pois a grande maioria das atividades de pesquisa e extensão na UESB está associada ao suporte de infraestrutura técnica e científica disponibilizada.

### 8.1 Identificação das Coordenações dos laboratórios

ASSLAB – “Assessoria de Laboratórios”/Coordenação

COLAB-IT – Coordenação de Laboratórios do *Campus* de Itapetinga

CLAB- JQ – Coordenação de Laboratórios do Campus de Jequié

### 8.2 Estrutura física das Coordenações de laboratórios

- Sala para serviços administrativos e recepção;
- Almoxarifado de reagentes químicos e vidrarias.

### 8.3 Relação e distribuição dos laboratórios nos campi

O gráfico 08 apresenta a evolução do quantitativo de laboratórios existentes na Instituição no período de 2002 a 2012. Vale ressaltar que com relação ao ano de 2011, houve um crescimento de 4,35% totalizando 192 laboratórios das diversas áreas do conhecimento.

**Gráfico 08 - Evolução de Laboratórios**

**Fonte:** ASSLAB (2012)

No ano de 2012 o número de laboratórios teve um aumento em função da implantação dos seguintes laboratórios: Campus de vitória da Conquista (4) – Laboratório de Educação Científica e Inclusão Digital; Laboratório de História Social do Trabalho; Núcleo de Estudo e Pesquisa em Trabalho, Política e Sociedade (NETPS); Revista Politéia. Campus de Itapetinga (1) – Laboratório de Ecologia, Conservação e Restauração, conforme quadro 70. Campus de Jequié (3) - Laboratório de Farmacotécnica; Laboratório de farmacognesia; e Laboratório de Alimentos.

**Quadro 70 - Laboratórios implantados no ano de 2012**

<b>Laboratório</b>	<b>Campus</b>
Laboratório de Educação Científica e Inclusão Digital	Vit. da Conquista
Laboratório de História Social do Trabalho	Vit. da Conquista
Núcleo de Estudo e Pesquisa em Trabalho, Política e Sociedade – NETPS	Vit. da Conquista
Revista Politéia	Vit. da Conquista
Laboratório de Ecologia, Conservação e Restauração	Itapetinga
Laboratório de Farmacotécnica	Jequié
Laboratório de farmacognesia	Jequié
Laboratório de Alimentos	Jequié

Fonte: ASSLAB (2012)

Além de atender a demanda interna, os laboratórios realizam atendimento às solicitações externas com análises de água, de alimentos, de solos, classificação de café, parasitas de plantas e de animais, dentre outras.

Alguns laboratórios do Campus de Vitória da Conquista passaram por reformas e ampliações para melhorar o funcionamento e os procedimentos executados, como os laboratórios de Cartografia, Ensino de Matemática e o de Controle e Qualidade de Água e Alimentos, Nutrição Animal, Melhoramento e Produção Vegetal, Nutrição de Plantas; Melhoramento Animal; Silvicultura e Taxonomia.

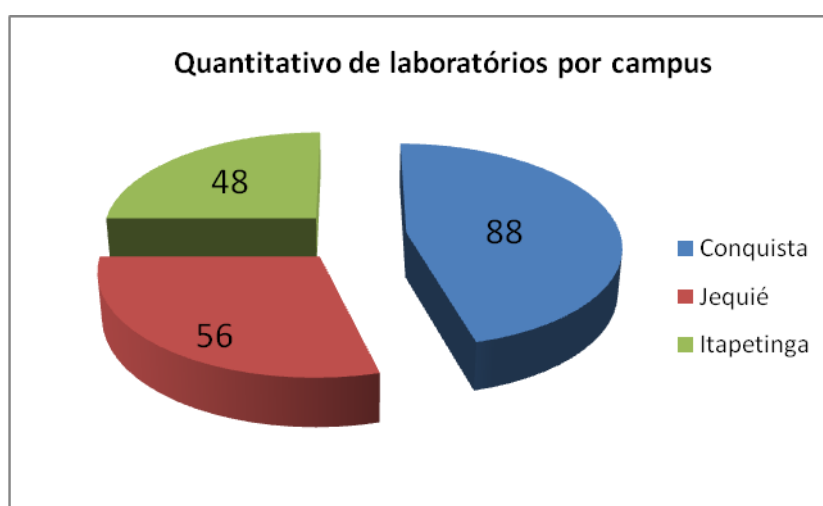
No campus de Itapetinga o Núcleo de Pesquisa em Química (NUPESQ) passou por uma ampliação e teve o nome alterado para Laboratório de Pesquisa de Produtos Naturais – LAPRON. No campus de Jequié o Laboratório de Saúde Coletiva também sofreu reforma em sua estrutura física.

A distribuição dos laboratórios nas diferentes áreas do conhecimento não é uniforme nos Campi. A área de Ciências Agrárias predomina nos Campi de Vitória da Conquista e Itapetinga. No Campus de Jequié prevalece um quantitativo de laboratórios nas áreas de ciências exatas e da terra e de ciências biológicas, conforme demonstra o quadro 70.

**Quadro 71 - Relação dos laboratórios existentes na UESB por área e campus**

Área de conhecimento	Campus de Vit. da Conquista	Campus de Jequié	Campus de Itapetinga
1- Ciências Exatas e da Terra	13	24	11
2- Ciências Biológicas	13	20	6
3- Engenharia	0	0	4
4- Ciências da Saúde	4	7	0
5- Ciências Agrárias	33	0	23
6- Ciências Sociais Aplicadas	3	0	0
7- Ciências Humanas	17	2	2
8- Linguística, Letras e Artes	2	3	0
9- Outros	3	0	2
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>48</b>

Fonte: ASSLAB (2012)

**Gráfico 09 - Quantitativo de Laboratórios por campus**

Fonte: ASSLAB (2012)

#### **8.4 Laboratórios atendidos com reagentes, vidrarias e manutenção de equipamentos**

Os laboratórios são atendidos com reagentes e vidrarias, conforme solicitações encaminhadas à coordenação de laboratórios. No ano de 2012 foi estabelecida uma parceria entre os três campi para socialização e distribuição dos materiais disponíveis nos respectivos almoxarifados, buscando viabilizar as diversas atividades desenvolvidas nos diferentes espaços laboratoriais existentes.

A assistência técnica aos equipamentos existentes nos laboratórios tem sido realizada por técnico responsável, que tem executado um serviço de assistência técnica preventiva e corretiva nos laboratórios de maneira a contemplar às expectativas do setor. Salienta-se que nos últimos meses, esta assistência foi apenas corretiva e com muita dificuldade na sua execução, devido a falta de peças para reposição e reparos dos equipamentos.

As visitas técnicas aos campi de Jequié e Itapetinga aconteceram uma vez por mês, permanecendo o técnico em cada campus por dois dias consecutivos, ficando o restante do tempo no campus de Vitória da Conquista. Estas visitas geram relatórios de acompanhamento diário das atividades de manutenção.

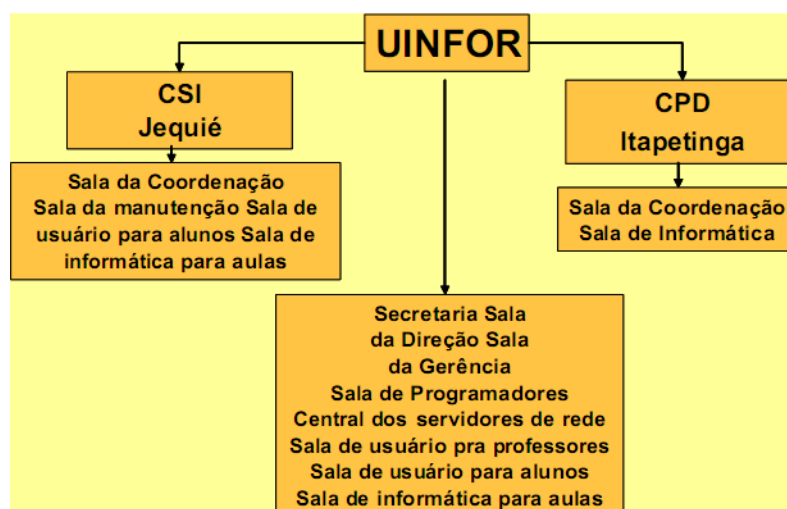
## 9. INFORMÁTICA

A UINFOR, campus de Vitória da Conquista, juntamente às coordenações setoriais de informática dos campi de Jequié e Itapetinga é responsável pelo suporte à área de informática da universidade. Neste sentido foram realizadas as suas principais funções, em 2012:

- Prestação de assistência técnica aos equipamentos de informática da instituição;
- Suporte físico e lógico a rede de Internet e dados;
- Desenvolvimento e/ou promoção de estudo e implantação de sistemas que atendam as necessidades de informatização das áreas acadêmica e administrativa;
- Suporte aos sistemas desenvolvidos pela própria UINFOR ou terceirizados;
- Orientação quanto à aquisição de material e equipamentos de informática pela universidade;
- Busca do uso de tecnologias que possam contribuir na otimização dos serviços de informática nas áreas de rede, programação e manutenção;
- Orientação ao usuário quanto ao bom uso dos produtos de informática da Instituição;
- Promoção de cursos e treinamentos na área de informática.
- Fornecimento de suporte e acompanhamento de eventos internos e externos referentes à instituição, que envolveram o uso da informática;
- Estabelecimento de normas para uso de equipamentos, rede e sistemas na instituição como meio de orientar o usuário ao bom uso dos mesmos.

Atualmente, a Uinfor atende, aproximadamente, 1500 servidores (funcionários e professores) oferecendo suporte técnico a um parque computacional de aproximadamente 2500 (Dois Mil e Quinhentos) computadores.

Na sua infra-estrutura operacional a situação é representada pelo o fluxograma a seguir.



### 9.1 Infra-estrutura Administrativa e Operacional da Área de Informática da UESB

A UINFOR está organizada em quatro áreas de trabalho, a saber:

### 9.2 Desenvolvimento de Sistemas:

Esta área é responsável pela manutenção dos atuais sistemas da universidade e pelo projeto de novos sistemas para atender as diversas demandas de informatização nos diversos setores tanto acadêmicos quanto administrativos. A tabela a seguir apresenta a lista de sistemas que estão em uso no ano de 2012.

**Quadro 72 - Sistemas utilizados na UESB em 2012.**

SISTEMAS NÃO WEB	
Nome	Descrição
<b>REGULUS</b>	Autenticação de Usuários dos outros Sistemas da UESB
<b>LUPUS</b>	Controle de Protocolo : envio/recebimento de documentos
<b>AJAX</b>	Controle de Materiais e Patrimônio
<b>POLARIS</b>	Controle de Inscrições no Concurso Vestibular
<b>PEGASUS</b>	Sistema de Inscrição em Concurso Público – Professor
<b>CEPHEUS</b>	Controle de Concursos Públicos Funcionários
<b>PHOENIX</b>	Sistema de Controle de Compras
<b>GAIA</b>	Controle Jurídico dos Processos do Núcleo de Práticas Jurídicas da UESB

<b>Sistemas WEB : Funcionam em um browser de internet</b>	
<b>Bens de Consumo</b>	Permite a consulta de bens de Consumo pela WEB
<b>WEBLUPUS</b>	Módulo do sistema LUPUS que funciona na WEB
<b>Ocomon</b>	Sistema de Controle de Chamados de Manutenção e Suporte
<b>WEB Eventus</b>	Sistema de Gerenciamento e Inscrição On-line de Eventos da UESB
<b>WEB Polaris</b>	Inscrição no Concurso Vestibular de candidatos e fiscais
<b>PitRitOnline</b>	Sistema de gerenciamento dos planos e relatórios de trabalhos dos professores
<b>UESBLinux</b>	Sistema Operacional desenvolvido pela UESB, baseado no Linux.
<b>DILECTUS</b>	Sistema on-line para concurso de funcionários

Os projetos desenvolvidos e/ou concluídos neste ano pelo setor de desenvolvimento de sistemas foram, com manutenção corretiva nos software apresentados na Tabela anterior:

- Desenvolvimento do Sistema Integrado da UESB – módulos de requisição de vale alimentação, transporte, passagens terrestres, diárias, pedidos de compras e pedidos de materiais;
- POPULUS – Software de Gerenciamento de Recursos Humanos com a adaptação a novas regras da UESB.

### 9.3 Rede

A área de rede é a responsável pela infra-estrutura de rede da UESB. Esta área é responsável pela instalação, configuração e manutenção dos servidores de rede, criação de contas de e-mail e definição de políticas de segurança.

Atualmente, existem aproximadamente 130 switches gerenciáveis, 96 Access Point (Pontos de Acesso) para acesso a rede sem fio da UESB e 30 rádios para interligação ponto-a-ponto entre os campi da UESB e setores externos aos campi nas cidades de Itapetinga, Jequié e Vitória da Conquista.

Os projetos desenvolvidos e/ou concluídos neste ano foram:

- Implantação dos novos equipamentos gerenciáveis de rede com fio e sem fio nos três campi da UESB;
- Consolidação da nova rede de fibras ópticas no campus de Jequié;
- Ampliação do link de dados e internet para 200 mbps (acesso a internet), 200 mbps (ligação com jequié) e 50 mbps (ligação com o campus de Itapetinga).

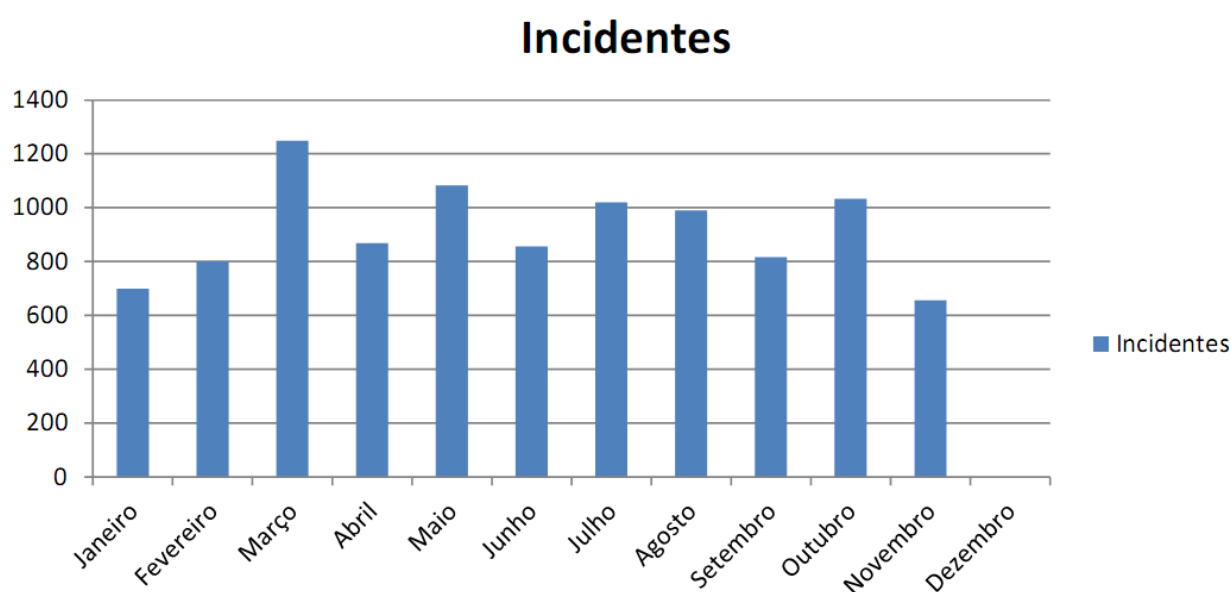
## 9.4 Manutenção

Esta área é a responsável pela manutenção dos computadores e impressoras da Instituição, com instalação de sistemas operacionais, atualização de antivírus, antispams e aplicativos dedicados às áreas de interesse dos usuários. É um setor de trabalho bastante dinâmico, intenso e contínuo, não só pelas constantes solicitações dos usuários, mas pelo crescente quantitativo de equipamentos da instituição. O quantitativo de computadores e impressoras é sempre crescente.

Existem ainda outros tipos de equipamentos de informática como: plotters, mesa digitalizadora, scanners, leitores ópticos em menores quantidades, na instituição, que são, na maioria das vezes, adquiridos para atividades específicas das áreas de pesquisas.

O setor de manutenção atende a uma média de 42 chamados por dia útil. O gráfico a seguir apresenta a quantidade de chamados mensais no ano de 2012.

**Gráfico 10 - Total de chamados por mês**



Os tipos de problemas resolvidos diariamente foram dos mais diversos como por exemplo, instalação de softwares e equipamentos novos; problemas com impressoras, mouses, fontes entre outros.

## **9.5 Suporte**

A função desta área é dar suporte técnico através da manutenção e treinamento aos sistemas próprios da Instituição e dos terceirizados, a fim de melhor permitir o bom uso dos mesmos e consequentemente proporcionar o fluir das atividades acadêmicas e administrativas que são totalmente automatizadas.

Também na área de suporte são desenvolvidas atividades de apoio ao usuário através de cursos de informática e distribuição de folders educativos sobre assuntos como vírus, spams, cuidados com computadores e impressoras, uso de correio eletrônico, backup de arquivos, caderneta eletrônica e outros.

Uma das principais atividades do setor de suporte este ano foi o apoio ao sistema acadêmico da UESB. No mês de março de 2012 foi feita uma atualização considerada de versão do sistema acadêmico o que levou a realização de uma série de treinamentos para os funcionários do setor e para os professores.

## 10. INFRAESTRUTURA FÍSICA

**Projeto/Atividade:** 3062 – Construção de Unidades Universitárias – UESB

**Produto:** 3974 – Unidade Universitária Construída

### **Justificativa/Dificuldades:**

Em relação às obras previstas para o ano de 2012 na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, foram licitadas e concluídas ou estão em fase de construção as seguintes unidades:

**CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA** – Módulo de Educação, Módulo de Engenharia Florestal, Quiosque de Alimentação no CAP, Centro de Documentação do Museu Pedagógico.

**CAMPUS DE JEQUIÉ** – Pavilhão de Aulas com Auditório, Sala de Esterilização de Odontologia, Centro de Estudos da Saúde, Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Software, Restaurante Universitário, Muro entre o CPDS e a Clínica de Fisioterapia, Módulo de Odontologia, Campo de Futebol Society.

**CAMPUS DE ITAPETINGA** Módulo de Engenharia Ambiental, Módulo de Gabinetes e Educação, Módulo de Pós-Graduação em Zootecnia, Laboratório de Qualidade do Leite, Restaurante Universitário.

Assim, os recursos gastos com as obras:

### **Vitória da Conquista**

- **Construção do Módulo de Educação de Vitória da Conquista** – o valor atual do contrato 014/2010 é de R\$ 1.515.869,35, desses, R\$ 819.795,40 foram pagos em 2010 e 2011. Dessa forma, nos dois períodos foram gastos o equivalente a 54,08 % do valor total da obra. No ano de 2012 não foi efetuado nenhum pagamento referente a essa obra, pois a empresa contratada não executou o serviço, mesmo após inúmeras reuniões. Sendo assim, como o contrato vence em 17/12/2012, ela será retomada pela UESB a partir de Janeiro de 2013.
- **Construção do Módulo de Engenharia Florestal** – no ano de 2012 foi executada a III Etapa da construção do Módulo, cujo contrato nº 005/2012 foi de R\$ 104.976,65. A IV etapa foi licitada este ano, como o valor de R\$ 104.597,64 e será

iniciada em Janeiro de 2013.

- **Construção de um quiosque de alimentação no CAP** – foi executado em 2012 através do contrato nº 013/2012, cujo valor foi de R\$ 26.747,66.
- **Construção do Centro de Documentação do Museu Pedagógico** – o valor atual do contrato nº 059/2012 é de R\$ 104.848,52; destes, R\$ 36.093,68 foram pagos em 2012 e a previsão de término da obra é Março de 2013.

### **Jequié**

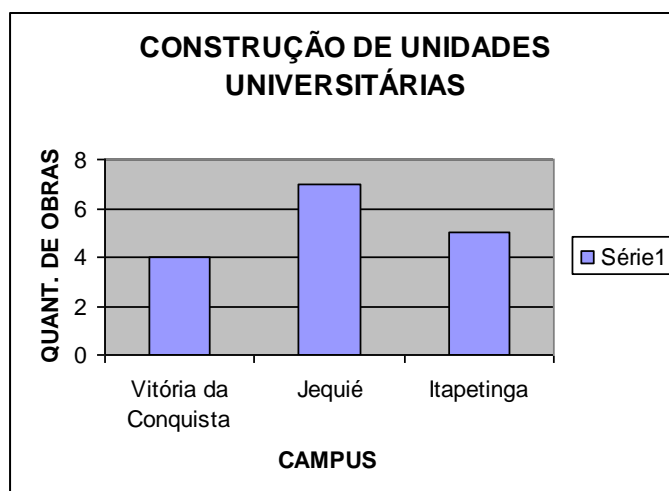
- **Pavilhão de Aulas com Auditório Jequié** – o valor do contrato 048/2010 é de R\$ 836.969,08 e os recursos gastos em 2011 e 2012, com a referida obra, foram no valor de R\$ 616.708,83, o equivalente a 73,68 % da obra. Como o contrato venceu em 28/06/2012 e a empresa não cumpriu o cronograma de execução da obra, a Administração da Universidade decidiu por não renová-lo e concluí-la com recursos próprios.
- **Sala de Esterilização de Odontologia** – a obra foi realizada no ano de 2012 através do contrato nº 048/2011, cujo valor foi de R\$ 43.681,84.
- **I Etapa do Núcleo de Saúde** – o valor atual do contrato 128/2009 é de R\$ 3.330.827,84 a obra acompanhada pela Sucab, já foi paralisada por atrasos nas medições e por atrasos nos pagamentos. Assim os gastos com a construção em 2010 foram de R\$ 104.544,93, por ocorrerem alterações nos projetos os valores gastos atingiram 3,14 % dos recursos previstos.
- **Conclusão do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Software (CPDS)** – o valor atual do contrato 032/2011 foi de R\$ 55.085,64. Este valor refere-se à contratação de mão de obra para o término do CPDS. A obra foi concluída em 2012.
- **Conclusão da construção do Restaurante Universitário em Jequié** – a obra foi realizada no ano de 2012 através do contrato nº 007/2012, cujo valor foi de R\$ 129,581,10.
- **Muro em alvenaria de bloco cerâmico entre o CPDS e a Clínica de Fisioterapia** – a obra foi realizada em 2012 através do contrato nº 040/2011, cujo valor foi de R\$ 31.248,11.
- **Construção do Módulo Clínico de Odontologia em Jequié** – o valor atual do contrato 013/2010 é de R\$ 1.040.814,08, desses, foram pagos R\$ 389.944,43, o equivalente a 37,46 % da obra. A empresa contratada solicitou a rescisão do contrato e por conta disso, será licitada a conclusão da obra em 2013.

## Itapetinga

- **Construção do Módulo de Gabinetes e Educação de Itapetinga** – o valor atual do contrato 113/2009 é de R\$ 1.343.031,80. A obra, acompanhada pela Sucab, foi paralisada por falta de pagamento, assim os recursos gastos em 2010 foram de R\$ 298.163,67 e os valores gastos atingiram 22,21 % dos recursos previstos.
- **Módulo de Engenharia Ambiental** – a terceira etapa da obra foi realizada no ano de 2011 no valor total do contrato foi de R\$ 101.747,94. No ano de 2012 não houve gasto com esta obra, ela será retomada em janeiro de 2013.
- **Construção do Módulo de Pós-Graduação em Zootecnia** - a 2ª etapa da obra foi realizada em 2012 através do contrato nº 042/2011, cujo valor total foi de R\$ 129,864,80.
- **Módulo de Qualidade do Leite em Itapetinga** – o valor atual o contrato 019/2010 é de R\$ 413.198,36, destes, foram pagos em 2010 e 2011 um total de R\$ 323.651,07, o que corresponde a 78,33%. A previsão de término da obra é fevereiro de 2013.
- **Construção do Restaurante Universitário** – em 2012 não houve gasto com a referida obra porque não foi executado nenhum serviço na mesma. A 2ª etapa da obra está prevista para ser iniciada em fevereiro de 2013.

**Quadro 73 - CONSTRUÇÃO DE UNIDADES UNIVERSITÁRIAS**

VITÓRIA DA CONQUISTA	JEQUIÉ	ITAPETINGA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo de Educação</li> <li>▪ Módulo de Engenharia Florestal</li> <li>▪ Quiosque de alimentação do CAP</li> <li>▪ Centro de Documentação do Museu Pedagógico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pavilhão de Aulas com auditório</li> <li>▪ Sala de Esterilização do Módulo de Odontologia</li> <li>▪ Centro de Saúde</li> <li>▪ Centro de Pesquisa e Desenvolvimento em Software (CPDS)</li> <li>▪ Restaurante Universitário</li> <li>▪ Muro de alvenaria entre o CPDS e a Clínica de Fisioterapia</li> <li>▪ Módulo de Odontologia (Bloco Clínico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Módulo de Educação e Gabinetes</li> <li>▪ Módulo de Engenharia Ambiental</li> <li>▪ Módulo de Pós-Graduação em Zootecnia</li> <li>▪ Laboratório de Qualidade do Leite</li> <li>▪ Restaurante Universitário</li> </ul>

**Gráfico 11 - Construção de Unidades Universitárias**

**Projeto/Atividade:** 3132 – Recuperação de Unidades Universitárias - UESB

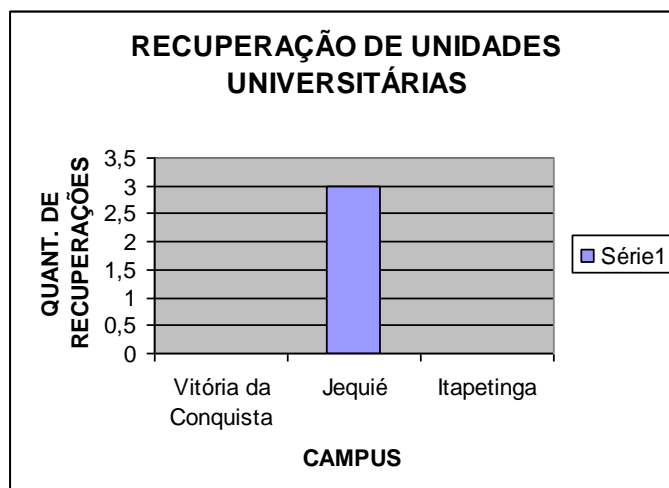
**Produto:** 3979 – Unidade Universitária Recuperada

**Justificativa/Dificuldades:**

Em relação às reformas previstas para o ano de 2012 na UESB, foram licitadas e concluídas ou estão em fase de construção as seguintes unidades:

**Jequié**

- **Reforma dos Módulos I e II de Odontologia** – a reforma foi realizada através do contrato nº 039/201, cujo valor total foi de R\$ 28.148,34.
- **Recuperação do Módulo de Laboratório** – a recuperação foi realizada através do contrato nº 047/2011, cujo valor total foi de R\$ 38.542,74.
- **Reforma e ampliação do herbário** – o valor atual do contrato é de R\$ 101.862,26, destes, foram pagos R\$ 50.809,57, o que corresponde a 49,88% dos serviços executados. O restante está previsto para ser concluído em fevereiro de 2013.

**Gráfico 12 - Recuperação de Unidades Universitárias**

**Projeto/Atividade:** 3133 – Reparação das Instalações Físicas - UESB

**Produto:** 4413 – Unidade Universitária Reparada

**Justificativa/Dificuldades:**

Em relação às reparações previstas para o ano de 2012 na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia foram licitadas e estão em fase de reparação as unidades em cada Campi:

**Vitória da Conquista**

- **Reestruturação do Núcleo de Inclusão da Biblioteca da UESB** – o serviço foi executado iniciado em 2011 e concluído no ano de 2012, através do contrato nº 020/2011 cujo valor total foi de R\$ 52.508,94.
- **Pintura de diversos setores** – o valor atual do contrato é de R\$ 74.489,12, desses, foram gastos R\$ 37.958,31. O restante está previsto para ser gasto no primeiro semestre de 2013.

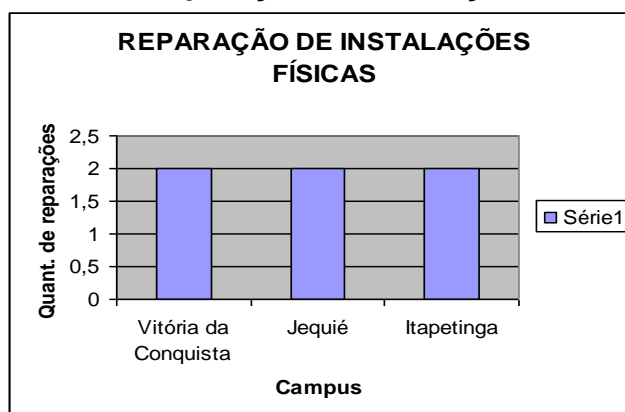
**Jequié**

- **Pintura de diversos setores** – o valor atual do contrato é de R\$ 73.436,22 que foi pago em sua totalidade no ano de 2012.
- **Obra de acessibilidade** – foi realizada no ano de 2012 através do contrato nº 049/2011, cujo valor total foi de R\$ 99.230,44.

**Itapetinga**

- **Construção de rampas para deficientes** – a licitação foi realizada, entretanto, a empresa contratada não executou o serviço e não justificou, dessa forma, será realizada uma nova licitação para a execução do serviço, em 2013.
- **Pintura dos prédios** – a empresa contratada através do contrato nº 054/2012 irá realizar o serviço a partir de janeiro de 2013, período do recesso das aulas.

**Gráfico 13 - Reparação de Instalações Físicas**



**Projeto/Atividade:** Ampliação das Unidades Universitárias - UESB

**Produto:** Unidade Universitária Ampliada

**Justificativa/Dificuldades:**

Em relação às ampliações previstas para o ano de 2012 na UESB foram licitadas e estão em fase de construção as seguintes unidades:

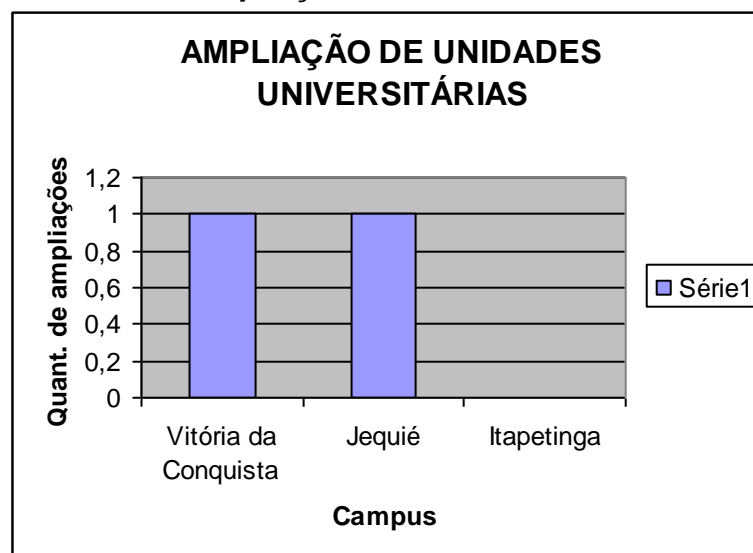
**Vitória da Conquista**

- **Ampliação do Módulo de Agronomia** – a ampliação foi dividida em etapas, sendo que a primeira e a segunda foram realizadas entre 2011 e 2012 no valor total de R\$ 204.395,27 e a terceira etapa será iniciada em dezembro de 2012, no valor total de R\$ 101.003,02 e tem previsão de término para março de 2013.

**Jequié**

- **Ampliação da Gerência Administrativa e Almoxarifado** – o serviço foi executado entre 2011 e 2012 através do contrato nº 038/2011, cujo valor total foi de R\$ 125.614,37.

**Gráfico 14 - Ampliação de Unidades Universitárias**



## 11. QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL

A PRARH, juntamente com a Gerência de Recursos Humanos – GRH, Assessoria Técnica de Recursos Humanos – ASTEC e Coordenações da área de pessoal, executou diversas ações para reestruturação das unidades de trabalho, sendo orientada pelas seguintes diretrizes:

- Instituição e disseminação de Nova Política de Pessoal, através da reestruturação e fortalecimento das unidades de planejamento, coordenação, orientação técnica e controle das atividades nos 03 campi;
- Contribuição para correção de distorções no quadro de pessoal e fortalecimento de regras e mecanismos para desenvolvimento profissional nas carreiras e assunção de cargos temporários, exigindo-se conhecimentos e capacidade de aprendizagem para inserção profissional;
- Implementação e aperfeiçoamento de sistemas de controle de frequência, avaliação de desempenho, com indicadores de qualidade, associados a incentivos financeiros, ascensão nas carreiras e permanente capacitação e qualificação dos servidores;
- Reorganização dos serviços em atividades auxiliares e de apoio, com aproveitamento do pessoal em outras atividades e ampliação dos processos realizados através de empresas de terceirização;
- Ampliação de oportunidades de estágio institucional, observando as demandas de aprimoramento nas diversas áreas de conhecimento;
- Aperfeiçoamento de políticas de gestão de pessoal para promoção do desenvolvimento e qualidade de vida, fundamentada nos pilares da educação, aprendizagem organizacional, gestão do conhecimento e atenção à saúde e bem-estar do servidor;
- Incentivo à construção de parcerias para promoção de uma política de desenvolvimento de pessoal;
- Ampliação do uso de sistemas de informação e promoção da política de descentralização do acesso às informações e orientações da área de pessoal, através da utilização de novas tecnologias e normatização da política de pessoal;
- Implementação de um novo modelo de gestão integrada de recursos humanos com incentivo à elaboração de projetos institucionais envolvendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Estas ações foram implantadas nos três Campi, com prioridade para reestruturação das atribuições das unidades de trabalho, objetivando promover melhorias efetivas no desempenho das atividades e atendimento das demandas dos servidores.

Em 2012 foram admitidos 51 (cinquenta e um) servidores efetivos do Grupo Ocupacional Técnico-Específico, observando a relação dos candidatos classificados nos Editais 079/208 e 044/2010, os quais foram lotados nos 03 (três) Campi, atendendo às demandas apresentadas pelos gestores de diversos setores da Universidade.

**Quadro 74 - Admissões 2012**

<b>CAMPUS ITAPETINGA</b>	<b>CARREIRAS</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CAMPUS JEQUIÉ</b>	<b>CARREIRAS</b>	<b>TOTAL</b>	<b>CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA</b>	<b>CARREIRAS</b>	<b>TOTAL</b>
	<b>TÉCNICO UNIVERSITÁRIO NM</b>	<b>4</b>		<b>TÉCNICO UNIVERSITÁRIO NM</b>	<b>8</b>		<b>TÉCNICO UNIVERSITÁRIO NM</b>	<b>28</b>
	<b>ANALISTA UNIVERSITÁRIO NS</b>	<b>2</b>		<b>ANALISTA UNIVERSITÁRIO NS</b>	<b>4</b>		<b>ANALISTA UNIVERSITÁRIO NS</b>	<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>		<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

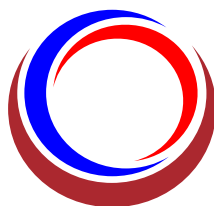
Fonte: SIF – Setor Informações Funcionais em 13/11/2012

O Quadro de Pessoal dos Grupos Ocupacionais Técnicos totalizou 578 (quinhentos e setenta e oito) servidores, sendo 475 (quatrocentos e setenta e cinco) efetivos, 56 (cinquenta e seis) contratados sob Regime Especial de Direito Administrativo (REDA) e 47 (quarenta e sete) Livre Nomeados. A Universidade contou, também, com a colaboração de 170 (cento e setenta) estagiários lotados em setores administrativos e acadêmicos e 321 (trezentos e vinte e um) terceirizados atuando nas áreas de vigilância, limpeza e suporte administrativo.

Quadro 75 - Cargos de Provimento Permanente

GRUPO OCUPACIONAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO	CARREIRAS	TOTAL	GRUPO OCUPACIONAL TÉCNICO-ESPECÍFICO	CARREIRAS	TOTAL	GRUPO OCUPACIONAL TÉCNICO-JURÍDICO	CARREIRAS	TOTAL
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO – NFUNDAMENTAL	35						
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO – NM	1		TÉCNICO UNIVERSITÁRIO NM	311		PROCURADOR JURÍDICO NS	2
	ANALISTA TÉCNICO – NS	3		ANALISTA UNIVERSITÁRIO NS	123			
	TOTAL	39		TOTAL	434		TOTAL	2

Fonte: SIF – Setor Informações Funcionais em 13/11/2012



## 11.1 Ações de desenvolvimento de pessoal, programa de capacitação e qualificação e eventos realizados sob a supervisão da gerência de recursos humanos

### 11.1.1 Programa de Socialização Organizacional

Uma das ações previstas na Política Institucional de Valorização dos Servidores da UESB, com a finalidade de fomentar o processo de Socialização Organizacional, recepcionando, integrando e acompanhando os novos servidores na fase inicial de ambientação às rotinas de trabalho, para que atendam às expectativas institucionais e atuem como multiplicadores de uma conduta ética e comprometida com a prestação de serviços de qualidade, compreendendo a cultura organizacional e incorporando valores, normas e padrões de comportamento considerados imprescindíveis e relevantes para um bom desempenho.



**Público-Alvo:** Servidores recém-ingressos, para o exercício de atividades administrativas, com vínculo permanente ou temporário.

Neste ano de 2012 o programa contou com a colaboração dos servidores do quadro de pessoal da UESB, analistas e técnicos universitários, com formação acadêmica e experiência profissional que compartilharam conhecimentos e vivências, contribuindo efetivamente para a capacitação de 43 (quarenta e três) servidores recém-ingresso através das seguintes ações estratégicas:

➤ **Ação: 1- Recepção aos novos servidores**

Proporcionou um momento para apresentação institucional e integração com a comunidade universitária, com apresentação do vídeo institucional, visita aos setores e momento para apresentação da Reitoria, Pró-Reitorias e novos servidores.

➤ **Ação: 2- Capacitação e Treinamento**

Promoveu palestras temáticas, treinamentos, dinâmicas e atividades de integração para melhor desempenho profissional e promoção da qualidade de vida no trabalho, através de uma visão sistemática da Universidade, sua área de atuação e atividades desenvolvidas, num espaço especialmente planejado para reflexão sobre a importância da sua contribuição individual no cumprimento do objetivo social de uma Universidade Pública, observando as seguintes propostas:

## **11.2 Programação para os 03 campi (período de realização 03 a 06 de julho de 2012):**

### **11.2.1 Palestras:**

#### **11.2.1.1 Trabalho e vida: um convite a reeleituras e redimensionamento do servir – Palestrante: Cássio Montalvão.**

O psicólogo propôs um momento de reflexão sobre o processo de desenvolvimento das competências individuais básicas para a construção de relacionamentos interpessoais saudáveis e o bom exercício do protagonismo social na esfera do serviço público.

#### **11.2.1.2 Conhecendo a UESB e suas complexidades – Palestrante: Allen Krysthiano Saraiva Figueiredo.**

Apresentou informações sobre a Estrutura do Estado da Bahia, Estrutura Organizacional e Funcional da UESB, Histórico, Missão, Visão, Público-Alvo e Principais setores administrativos e acadêmicos, além de informar sobre os Objetivos, Políticas e Diretrizes da Pró-Reitoria de Administração e Recursos Humanos da UESB-PRARH.

#### **11.2.1.3 O papel do servidor público como agente de mudança do comportamento organizacional – Palestrante: Tayrone Felix Ribeiro.**

Abordou diversos temas relevantes para o bom desempenho dos servidores públicos, como: Princípios e conceitos básicos de Administração Pública; a função do servidor público; a ética no Serviço Público - sigilo de informações, moralidade, improbidade administrativa; responsabilidade pública e social; conceito de bens públicos - zelo, economia, uso racional dos materiais; Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF; Orçamento Público e Prestação de Contas.

#### **11.2.1.4 O desafio de manter atitudes empreendedoras no ambiente das Universidades Públicas – Palestrante: Francisco dos Santos Carvalho.**

Discutiu a importância da pró-atividade no serviço público, a cultura da mudança e o compromisso moral com a eficiência, apresentando o desafio do empreendedorismo corporativo.

#### **11.2.1.5 Mini-Curso 01 - Noções de Secretariado e Redação Oficial – Capacitadora: Maria Clícia Céu dos Santos.**

Abordou temas relacionados ao atendimento, linguagem e posturas profissionais (etiqueta, vestuário, navegação web), reforçando a importância do desenvolvimento de habilidades na comunicação escrita (correspondência e e-mail institucional) para maior celeridade na elaboração e tramitação de processos.

#### **11.2.1.6 Mini-Curso 02 – Noções sobre Direitos, Deveres e Benefícios – Capacitadora: Railda Rodrigues de Lima.**

Apresentou diversas informações sobre os principais direitos, deveres e benefícios institucionais, assim como, procedimentos e prazos para solicitação;

preenchimento correto da RDV e formulário de frequência, com o respectivo registro no sistema de protocolo, enfatizando a importância da atualização dos dados nos sistemas de pessoal; Portal do Servidor da Bahia e da Uesb; jornada de trabalho, período de descanso, registros e controles de frequência diários; afastamentos legais; BAPREV; PIS; férias; auxílio transporte; salário família; averbação de tempo de serviço; adicional de tempo de serviço; prazos para encaminhamento de processos e fechamento da folha de pessoal; estágio probatório e avaliação de desempenho; desenvolvimento nas carreiras, Creche Bem Querer; ônibus da UESB e Restaurante Universitário.

#### **11.2.1.7 Mini-Curso 03 - Noções de Sistemas e Tecnologias da UESB – Capacitadores: Flávio Silva Silveira, Murilo D'Esquivel Jandiroba Amorim e Alan Gomes Ruas Magalhães e Francielle Farias.**

Apresentou os principais programas e sistemas utilizados pela Universidade para realização das atividades e tramitação dos processos, enfatizando a importância do domínio destas ferramentas e a obrigatoriedade de sua utilização para acompanhamento das atividades e melhor desempenho das rotinas.

### **11.3 Dia dos Motoristas**



A psicóloga e docente da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Eurisa Maria de Santana, realizou um curso de capacitação para 32 motoristas da Instituição, no dia 24/07/2012, cujo intuito foi de valorizá-los e prepará-los para melhor desempenharem suas funções por meio da sua atualização frente às constantes e rápidas mudanças pelas quais a Universidade vem passando. Na programação foram abordados os aspectos da competência interpessoal, conforme disposto abaixo:

### 11.3.1 Módulo I – Das 08:00 às 12:00 h

O Eu e suas diversas interdependências e complementaridades:

- Eu social (família, comunidade, trabalho);
- Eu profissional (escolha, vocação, satisfação profissional);
- Eu identidade (autoconhecimento, auto-estima e emoções);

As características pessoais e desempenho no trabalho:

- Atenção;
- Potencial agressivo;
- Impulsividade;
- Negligência;
- Medo.

### 11.3.2 Módulo II – Das 14:00 às 18:00 h

- O motorista e seus relacionamentos interpessoais;
- O grupo de trabalho (colegas, chefia, cliente interno);
- O cliente externo;
- Os incidentes críticos (assalto, quebra do carro, condições adversas, clientes problemáticos e bebida).

### 11.4 Dia da Secretária



Em homenagem a este profissional, a PRARH, por meio da Gerência de Recursos Humanos (GRH) e da Coordenação de Capacitação e Qualificação (CCQ), realizou uma programação entre os dias 26 e 29 de setembro/2012, nos três campi da Universidade de um curso de capacitação destinado às secretárias e secretários da

Instituição. Com uma carga horária total de 24 horas, o curso ofereceu aprimoramento profissional e valorização do potencial humano, conforme programação abaixo:

**Campus de Vitória da Conquista**

**Horários: 08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 h**

**Local: Auditório do Módulo IV e Salas de aula**

**Dia 26/09/12 – Quarta-feira**

Redação Oficial e Funcional

Facilitadora: Maria Clicia Santos do Céu

**Dia 27/09/12 – Quinta-feira**

Etiqueta e Comunicação

Facilitadora: Patrícia Carrilho

**Dia 28/09/12 – Sexta-feira**

Normas, rotinas e procedimentos acadêmicos

Facilitador: Joselito Pereira

**Campus de Itapetinga**

**Horários: 08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 h**

**Local: Auditório**

**Dia 26/09/12 – Quarta-feira (das 08:00 às 12:00 h)**

Trâmites da Secretaria de Cursos

Facilitadora: Ana Márcia Alcântara

**Dia 26/09/12 – Quarta-feira (das 14:00 às 18:00 h)**

Processos Departamentais

Facilitadora: Alane Brito

**Dia 27/09/12 – Quinta-feira**

Redação Oficial e Funcional

Facilitadora: Maria Clicia Santos do Céu

**Dia 28/09/12 – Sexta-feira**

Etiqueta e Comunicação

Facilitadora: Patrícia Carrilho

**Campus de Jequié****Horários: 08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 h****Local: Anfiteatro do Pavilhão Novo****Dia 26/09/12 – Quarta-feira**

Etiqueta e Comunicação

Facilitadora: Patrícia Carrilho

**Dia 27/09/12 – Quinta-feira**

Normas e Procedimentos Acadêmicos

Facilitadora: Juliana Bertoldo

**Dia 28/09/12 – Sexta-feira**

Redação Oficial e Funcional

Facilitadora: Maria Clicia Santos do Céu

**Quadro 76 - Participação dos servidores em cursos e eventos externos:**

<b>CURSO/EVENTO</b>	<b>PERÍODO</b>
XVI Congresso de Memória	10/11/12 a 16/11/12
Curso Gestão de Conflitos	29/10/12 a 31/10/12
Curso Funcad em 04 etapas	31/10/2012
XXII Congresso Brasileiro de Fruticultura	22/10/12 a 26/10/12
Treinamento em Telefonia da SIEMENS	13/10/12 a 20/10/2012
VII Sober Nordeste	03/10/12 a 05/10/12
Seminário sobre contratos Redas	27/09/12 a 29/09/12
III Congresso Brasileiro de Software	22/09/12 a 28/09/12
VI Colóquio Internacional de Educação	18/09/12 a 23/09/12
Curso sobre Diversidade Sexual	31/07/12 a 04/08/12
Encontro das CRH's da Bahia	25/07/12 a 27/07/12

18º Congresso Brasileiro de Leitura	15/07/12 a 21/07/12
Curso Equipe de Apoio	18/07/12 a 20/07/12
Curso de Auditoria e Prática no Setor Público	16/07/12 a 20/07/12
Recebimento de Prêmio da CAPES	10/07/12 a 12/07/12
3º SIPEMAT - Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática	25/06/12 a 30/06/12
Curso: SINCONV – Sistema de convênios proponente/conveniente	20/06/12 a 23/06/12
VIII - SIMCORTE (Simpósio de Produção de Gado de Corte)	06/06/12 a 10/06/12
I Seminário Internacional, Território e Desenvolvimento: contradições, desafios e perspectivas	03/06/12 a 07/06/12
1º Seminário Internacional Estado, Território e Desenvolvimento	04/06/12 a 06/06/12
I Treinamento em Metodologia de Pesquisa em Sexualidade, Gênero e Direitos Humanos	28/05/12 a 05/06/12
Congresso Brasileiro de Recursos Digitais da Educação	23/05/12 a 26/05/12
XII Congresso Brasileiro de Direito do Estado	23/05/12 a 25/05/12
Treinamento do modulo de aquisição do Sistema <i>Pergamum</i>	21/05/12 a 25/05/12
Simpas:Módulo Licitação	22/05/2012 a 25/05/2012
Simpas: Módulo Estoque	22/05/2012 a 25/05/2012
Simpas: Módulo Compras	22/05/2012 a 25/05/2012
Curso SIMPAS: Módulo Compras	22/05/2012 a 25/05/2012

I Congresso de Enfermagem	12/5/2012
Participação na versão 3.0 do Sistema de Ouvidoria e Gestão Pública	23/04/12 a 25/04/12
Atendimento ao Público Interno	16/04/12 a 21/04/12
Reunião Geral dos Ouvidores da Bahia	29/03/12 a 31/03/12
Egepe 2012	28 a 30/03/2012
Curso SIAP	21 e 22/03/12

Durante o ano de 2012, um total de 67 servidores participaram de cursos externos e 145 participaram de eventos de capacitação interna em diversas áreas, contribuindo para o desenvolvimento profissional e das relações interpessoais, redefinindo sua atuação institucional e o seu papel na melhoria do serviço público.

#### **Quadro 77 - Participação de Servidores Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu**

<b>ÁREA DA PÓS-GRADUAÇÃO</b>	<b>INSTITUIÇÃO/LOCAL</b>	<b>SERVIDOR</b>
DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	UFBA	EDNALVA PADRE AGUIAR
MESTRADO EM LINGÜÍSTICA	UNICAMP	EMANUELLE DE SOUSA S. ALMEIDA
MESTRADO EM ECONOMIA	UFBA	ENOCH EDUARDO SOUSA FILHO
DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO	UFBA	FLÁVIO SANTOS NOVAES
DOUTORADO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS	UFRB	GENEROSA SOUSA RIBEIRO
DOUTORADO EM LINGÜÍSTICA	UFPE	GERENICE RIBEIRO OLIVEIRA CORTES

DOUTORADO EM CIENCIAS SOCIAIS	PUC SP	LÉA FERNANDES VIANA LEAL
MESTRADO EM PROCESSOS DE FORMACIÓN EM ESPACIOS VIRTUALES	UNIVERSIDADE DE SALAMANCA	MARCELO NOLASCO BARRETO
MESTRADO EM ARTES CENICAS	UFBA	MORGANA BARBOSA GOMES
DOUTORADO EM GESTÃO AMBIENTAL/DESENVOLVIMENTO REGINAL	UNIVERSIDADE DE BARCELONA	NADIR BLATT
DOUTORADO EM BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIA DE MICROORGANISMO	UESC	NATALINO PEROVANO FILHO
DOUTORADO EM GESTÃO AMBIENTAL/DESENVOLVIMENTO REGINAL	UNIVERSIDADE DE BARCELONA	PATRICIA GONDIM
MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	UESC	VALTENI DOUGLAS CHAVES
DOUTORADO EM CIENCIAS SOCIAIS	PUC SP	VIRGINIA MARIA MENDES CORONAGO

## 11.5 Eventos Comemorativos

### 11.5.1 Dia das Mães

A PRARH, em parceria com a Creche Bem-Querer, proporcionou um momento de integração para o encontro temático com homenagem, valorização do papel dos pais na educação, apresentação musical das crianças e atividades recreativas.

### 11.5.2 Dia dos Pais



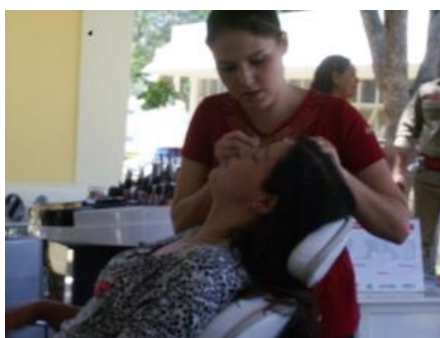
A PRARH, por meio da GRH e da CCQ, em parceria com o Centro Universitário de Atenção à Saúde (CEUAS) realizou uma homenagem aos pais com a distribuição de chaveiros convites para participação das ações preventivas com palestras de médicos abordando práticas e prevenções para a saúde masculina, tais como Saúde do Homem com o urologista e cirurgião geral – Dr. João Santana e outra abordando a Saúde Laboral com o ortopedista – Dr. Argemiro Correia, além dos serviços de orientações em DST/Aids, distribuição de preservativos, controle da pressão arterial, teste para diabetes e realização de exames de olhos para diagnóstico de catarata e glaucoma.

### 11.5.3 Dia do Professor

Para homenagear esta data, a PRARH ofereceu um cartão com uma caneta institucional como lembrança.

### 11.5.4 Dia do Servidor

Para comemorar o Dia do Servidor Público a PRARH, a Gerência de Recursos Humanos, a Coordenação de Capacitação e Qualificação e o Centro Universitário de Atenção à Saúde, promoveram uma série de atividades e serviços para os servidores nos 03 Campi da UESB, como por exemplo: avaliação da acuidade visual, avaliação e diagnóstico preventivo de catarata e glaucoma, controle de pressão arterial, tipagem sanguínea, além da realização de palestras, sorteios de brindes, ginástica laboral e serviços de maquiagem e beleza, com o objetivo de proporcionar um dia diferente para promover a integração e valorização dos servidores em geral.



### 11.5.5 Confraternização dos Servidores

A Confraternização Junina proporcionou a participação dos servidores num evento cultural, com o objetivo de manter a tradição regional.



O setor também proporcionou a realização da confraternização natalina, nos três campi, para encerrar as atividades de 2012 e agradecer pelas atividades desenvolvidas no exercício.

### 11.6 Creche Bem Querer



Existente desde 18 outubro de 1988, tem o objetivo de atender aos filhos dos profissionais e alunas da UESB buscando apoiá-los em suas jornadas diárias de trabalho e estudos.

A prática pedagógica adotada está embasada em linha de trabalho construtivista, desenvolvida de forma interdisciplinar, buscando constantemente integrar os diversos saberes (linguagem oral e escrita, música, artes visuais, matemática, natureza e sociedade), em eixos temáticos, visando prioritariamente o processo de construção da identidade e autonomia das crianças, mediante situações de ensino aprendizagem que vão desde o mundo imaginário do faz-de-conta até os jogos de construção e o brincar com regras específicas. Neste processo, a Creche se preocupa em elaborar propostas que atendem às necessidades de cada faixa etária, desde bebê de 4 meses a crianças de 4 anos e meio.

O projeto pedagógico da Creche Bem Querer proporciona às crianças a convivência num ambiente coletivo, durante o período de trabalho dos pais, oportunizando a vivência de troca de experiências sociais e educacionais que perpassem a função indissociável do cuidar/educar e ampliam os conhecimentos de

modo contextualizado, utilizando estratégias educativas adequadas as diferentes fases do desenvolvimento infantil, contribuindo para a melhoria da capacidade de expressão e aprendizagem e despertando as potencialidades individuais, a partir da prática educativa do dia a dia, permitindo que a criança desfrute do mundo a sua volta e valorizando a participação de seus familiares.

Em 2012 atendeu um total de 80 (oitenta) crianças, sendo 42 (quarenta e duas) no turno matutino, 38 (trinta e oito) no turno vespertino e 08 (oito) em tempo integral, de 04 meses a 4 anos e meio de idade. A manutenção das despesas com atividades da creche conta com a contribuição dos pais, correspondente a 1% do salário, e dos amigos da Creche, num percentual de 0,5% do salário.

**Quadro 78 - Crianças Atendidas pela Creche**

<b>Nº de Crianças</b>	<b>Vínculo dos Pais</b>
22	Professores
12	Alunos
20	Funcionários
14	Servidores Temporários
3	Livre Nomeados

**FONTE:** RELATÓRIO ATIVIDADES 2012 CRECHE BEM QUERER

### **11.7 Ações de Estágio**

A UESB realizou seleção para formação de cadastro de reserva de estagiários de nível superior, durante o período de 11 a 29 de junho/2012. Com carga horária de 20 horas semanais, a seleção contemplou os três campi da Universidade com 72 contratos de vigência válida por seis meses com possibilidade de renovação. Atualmente, o quantitativo de estagiários de nível superior, técnico e médio desta Instituição é de 170, sendo 78 em Vitória da Conquista, 71 em Jequié e 21 em Itapetinga.

### **11.8 Atos de movimentação**

Foram acatadas 05 solicitações de movimentação interna, de um Campus para outro, neste ano de 2012, após realizadas as devidas análises de conveniência e oportunidade, bem como visando corrigir distorções no nosso quadro de pessoal e possibilitar aos servidores maiores condições de desenvolvimento e qualidade de vida, fundamentada nos pilares da aprendizagem organizacional, gestão do conhecimento e atenção à sua saúde e bem-estar, conforme explicitado.

### **11.9 Implementação do Núcleo de Atenção Integrada ao Servidor – NAIS**

A Pró-Reitoria de Administração e Recursos Humanos e a Gerência de Recursos Humanos, iniciaram o processo de implementação do Núcleo de Atenção Integral ao Servidor – NAIS, com a proposta de atuação interdisciplinar e atendimento especializado através dos serviços de Psicologia e Serviço Social aos servidores da UESB.

O NAIS foi implantado, com o objetivo principal de trabalhar as questões psicossociais dos servidores da UESB, visando melhorar a qualidade de vida dos mesmos, tanto a nível pessoal como profissional e mediar possíveis conflitos interpessoais.

Suas ações compreendem:

- Proporcionar aos servidores da UESB, programas voltados para a promoção da qualidade de vida no trabalho;
- Promover atividades de prevenção de conflitos nas relações interpessoais;
- Promover a participação dos servidores da UESB em ações de humanização do trabalho;
- Oferecer orientação e/ou aconselhamento psicossocial aos servidores da UESB;
- Realizar visitas domiciliares, hospitalares e institucionais;
- Realizar encaminhamento dos servidores para a rede sócio-assistencial quando necessário;
- Realizar acompanhamento ao servidor em situações de afastamento médico e/ou situações de conflitos pessoais;

Em 2012, o NAIS acompanhou cerca de 07 servidores em situações de afastamento por problemas de saúde, psicossociais e de conflitos pessoais.

#### **11.10 Gerência Administrativa - GAD**

A Gerência Administrativa é um setor executivo que tem como principais atribuições: gerir as atividades da área de compras (através de Atos de Inexigibilidade, Atos de Dispensa de Licitações, Dispensa de Licitações, Licitações); gerir as atividades da área de almoxarifado (gerenciamento e controle dos materiais do patrimônio e contratação de serviços necessários ao alcance dos objetivos organizacionais). Em síntese, as suas principais atribuições vincula-se ao controle e acompanhamento das ações desenvolvidas pelas suas subgerências (Compras e de Materiais e Patrimônio) e coordenações (Licitações, Materiais e Patrimônio), instruindo prioridades, previamente definidas pela Pró-Reitoria de Administração e de Recursos Humanos.

A Gerência Administrativa desenvolve suas atividades obedecendo às normas e legislações vigentes, buscando constantemente a adaptação às inovações técnicas e tecnológicas, visando melhoria contínua de suas atividades para um bom atendimento aos clientes internos e externos.

Os clientes internos são os diversos setores da Instituição, em seus três campi, respeitando-se a estrutura organizacional da UESB que vai dos Conselhos Superiores, passando pela Reitoria, Assessorias da Reitoria, Pró-Reitorias, Departamentos e Órgãos Colegiados, Prefeituras dos Campi, Gerências, Subgerências, Coordenações e Chefias de Setores, Centros Acadêmicos dos Cursos e Diretório Central dos Estudantes, Cooperativa de Crédito (CREDIUESB), Associação dos Funcionários da UESB (AFUS) e Associação dos Docentes da UESB (ADUSB), entre outros.

Os clientes externos são os fornecedores de materiais e/ou prestadores de serviços, as comunidades da região sudoeste do Estado, Tribunal de Contas do Estado – TCE, o Governo do Estado da Bahia e suas Secretarias, as Concessionárias (locadoras dos espaços da UESB), entre outros.

### 11.11 Principais atividades desenvolvidas pela GAD em 2012

A Gerência Administrativa se destaca como um setor de caráter extremamente executivo, desenvolvendo, principalmente as seguintes atividades:

- Realização de compras de materiais diversos (permanentes e de consumo) e contratação de serviços (Pessoas Físicas e Jurídicas), através de Dispensas de Licitação – DL, atendidas as exigências do Artigo 59 da Lei Estadual 9.433/05 - Lei que disciplina o regime jurídico das licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes do Estado da Bahia, respaldada no Artigo 24 da Lei 8.666/93 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos);
- Promoção de compras e vendas dos materiais supracitados e contratação de serviços, através de Licitações nas modalidades: Convite, Tomada de Preços, Concorrência Pública, Leilão (utilizado na venda de animais – semoventes) e por último, Pregão Presencial, atendidas as exigências do Artigo 50 da Lei Estadual 9.433/05, respaldada no Artigo 22 da Lei 8.666/93;
- Padronização, orientação aos setores solicitantes sobre possíveis melhorias nas especificações dos materiais, buscando-se a otimização dos processos de compra, atingindo-se o objetivo preterido;
- Melhoria continuada do arranjo físico e Layout do almoxarifado e depósitos de materiais, buscando-se a melhor acomodação dos materiais adquiridos;
- Realização de compras para os projetos de pesquisa e de extensão institucionais, assim como os financiados com recursos externos (CAPES, CNPQ, FAPESB e outros convênios);
- Publicação dos processos licitatórios no Diário Oficial do Estado – DOE;
- Disponibilização de editais de licitações no site da UESB e oferecendo-os aos fornecedores diretamente;
- Levantamento físico anual dos bens patrimoniais nos campi da UESB, realizado através de inspeção “*in loco*” - momento que proporciona a avaliação e reavaliação patrimonial, com o devido controle, expedindo-se termo de responsabilidade por unidade administrativa, seguindo as orientações da SAEB;
- Manutenção adequada dos estoques, acompanhando o controle dos materiais e providenciando a reposição dos estoques necessários à execução das atividades acadêmicas e administrativas;
- Alimentação e manutenção do Sistema de Administração de Patrimônio – SIAP.

### 11.12 Materiais e Patrimônio

A Subgerência de Materiais e Patrimônio (SMP) desenvolve diversas atividades de gerenciamento e acomodação dos bens de consumo e permanentes da UESB. As atividades deste setor iniciam-se com a cobrança da entrega de materiais, prossegue com o recebimento e conferência dos mesmos, registro e controle dos produtos adquiridos, finalizando-se com a liberação e encaminhamento de notas fiscais ao setor financeiro, assim como a expedição de materiais permanentes e de consumo, para todos os setores da Instituição, indistintamente.

O controle patrimonial continua sofrendo um processo de transição (migração), passando-se do sistema AJAX (sistema desenvolvido pela UESB) para o Sistema de Administração de Patrimônio - SIAP (sistema gerenciado pela Secretaria de Administração do Estado da Bahia – SAEB), este, tem suas informações alimentadas via *Internet (on-line)* e utiliza plaquetas de patrimônio em ordem crescente numérica que são impressas em códigos de barras, facilitando o trabalho da equipe inventariante. No momento está sendo realizado um trabalho de transição do controle do Acervo Bibliográfico para o supramencionado sistema.

### 11.13 Compras e Suprimentos

A Subgerência de Compras e Suprimentos (SCS) é um setor meio no processo de aquisição de materiais, uma vez que posiciona-se entre as demandas dos setores da UESB e a execução do seu orçamento anual. O princípio das atividades de compras se dá da seguinte forma:

- Recebimento e análise das solicitações de compras/contratações dos diversos setores da UESB em seus campi;
- Junção dos pedidos de compras, alocando-os por tipos de materiais/serviços;
- Encaminhamentos dos formulários de cotações à 03 (três) fornecedores, no mínimo;
- Tabulação e comparação de preços verificando-se e apontando os menores, objetivando subsidiar a tomada de decisão.
- 

Após o fechamento deste ciclo, os processos são encaminhados à GAD que promova a sua devida alocação de acordo com valor (o valor pode definir a Modalidade

de Licitação) e objeto (materiais de consumo e permanente, bem como a contratação de prestação de serviços de Pessoa Jurídica) em Ato de Dispensa de Licitação, Dispensa de Licitação, Licitação ou Ato de Inexigibilidade.

O setor é essencial às conclusões dos planos e projetos institucionais, assim como ao desenvolvimento das atividades finalísticas da UESB, uma vez que trabalha com base nas leis e normas vigentes, de forma a viabilizar as ações em perfeita compatibilidade com prazos e recursos disponíveis.

#### **11.14 Comissão Permanente de Licitação e Setor de Emissão de Dispensas de Licitação**

A Comissão Permanente de Licitação do campus de Vitória da Conquista até o presente momento expediu 195 processos licitatórios que envolveram o montante de R\$ 13.190.516,10 (treze milhões, cento e noventa mil, quinhentos e dezesseis reais e dez centavos).

Foram realizados 109 (cento e nove) Pregões Presenciais que objetivaram a compra/contratação de:

Locação de veículos para transporte rodoviário;

Instalação de aparelhos de ar condicionado tipo split com fornecimento de material e acessórios;

Equipamentos e suprimentos de Informática e Eletrônicos;

Equipamentos para Laboratório;

Alimentício e Limpeza;

Material hospitalar, aparelhos e acessórios para treinamento;

Móveis e Equipamentos de ar condicionado;

Expediente;

Equipamentos, Insumos Agrícolas e Alimentos para Animais – Rações Farelos e Farinha;

Equipamentos Audiovisuais;

Fornecimento de Kits de lanches;

Hospedagem e Alimentação “A la carte” e “Self service à Quilo”;

Esportivo;

Odontologia;

Carteiras Escolares;

Serviços de Reprografia;

Pneus e Acessórios;

Nobreaks e Switches;

Contratação de empresa para prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva de veículos oficiais da UESB;

Contratação de empresa especializada para prestação de serviços de vigilância patrimonial.

Tais processos totalizaram o valor de R\$ 11.063.069,49 (onze milhões, sessenta e três mil, sessenta e nove reais e quarenta e nove centavos).

Foram realizadas 78 (setenta e oito) Cartas Convites que são processos de aquisição de valores menos expressivos e de demanda rápida, tais como:

Expediente;

Equipamentos;

Insumos Agrícolas e Alimentos para animais;

Reformas e Pequenas Construções;

Audio-visual: Câmeras Fotográficas e Filmadoras;

Informática – Computador de Mesa e Outros;

Móveis e Eletrodomésticos.

Tais processos totalizaram R\$ 1.050.292,29 (um milhão, cinquenta mil, duzentos e noventa e dois reais e vinte e nove centavos) de investimentos da UESB.

As Concorrências Públicas foram 02 (duas): 01 (uma) para atendimento a compra de livros que totalizou R\$ 255.080,96 (duzentos e cinquenta mil, oitenta reais e noventa e seis centavos) e 01 (uma) de reagentes, vidrarias e equipamentos para laboratórios que totalizou R\$ 380.564,15 (trezentos e oitenta mil, quinhentos e sessenta e quatro reais e quinze centavos). As Concorrências Públicas juntas envolveram um montante de R\$ 635.645,11 (seiscentos e trinta e cinco mil, seiscentos e quarenta e cinco reais e onze centavos) de investimentos da UESB.

Foram realizadas 06 (seis) Tomadas de Preços, das quais 02 (duas) delas foram encaminhadas para a revogação em virtude dos valores propostos apresentarem-se superiores ao pré-orçamento. Todos estes processos totalizaram R\$ 441.509,21 (quatrocentos e quarenta e um mil, quinhentos e nove reais e vinte e um centavos) de investimentos da UESB.

Abaixo apresentamos quadro resumo dos processos licitatórios expedidos pela Gerência Administrativa no exercício 2012, a saber:

**Quadro 79 - Resumo de licitações emitidas em 2011**

<b>Modalidade</b>	<b>Quantidade Realizada</b>	<b>Valor Final para a UESB</b>
<b>Pregões Presenciais</b>	109	R\$ 11.063.069,49
<b>Cartas Convites</b>	78	R\$ 1.050.292,29
<b>Concorrências Públicas</b>	2	R\$ 635.645,11
<b>Tomadas de Preços</b>	6	R\$ 441.509,21
<b>Leilão Administrativo</b>	0	R\$ -
<b>TOTAIS</b>	<b>195</b>	<b>R\$ 13.190.516,10</b>

FONTE: COPEL

As Dispensas de Licitações que foram emitidas até o presente momento, totalizaram 661 (seiscentos e sessenta e uma) unidades que envolveram o valor de R\$ 1.193.010,89 (Um milhão, cento e noventa e três mil, dez reais e oitenta e nove centavos); 08 (oito) Dispensas de Licitações que envolveriam o valor de 15.023,76 (quinze mil, vinte reais e setenta e seis centavos) foram canceladas em virtude da

inexistência de recursos orçamentários e/ou financeiros e por não existir tempo hábil para finalizar o processo de compra, já que o sistema contábil do Estado tem período definido para fechar, além da falta de disponibilidade dos credores contratados. Outras 653 (seiscentos e cinquenta e três) Dispensas de Licitações foram encaminhadas e obtiveram os seus respectivos empenhos em tempo hábil para a execução da Pré-Liquidação e Liquidação, incorrendo, conseqüentemente em efetivação de seus pagamentos ou sendo alocados como Restos à Pagar (RP) que totalizaram o montante de R\$ 1.177.987,13 (um milhão, cento e setenta e sete mil, novecentos e oitenta e sete reais e treze centavos).

Abaixo apresentamos quadro resumo das Dispensas de Licitações emitidas pela Gerência Administrativa no exercício 2012, a saber:

**Quadro 80 - Resumo de dispensas de licitações emitidas em 2012**

<b>Operação</b>	<b>Quantidades</b>	<b>Valores Totais</b>	<b>Médias</b>
<b>Canceladas</b>	08	R\$ 15.023,76	R\$ 2.181,21
<b>Empenhadas / Compradas</b>	653	R\$ 1.177.987,13	R\$ 2.128,00
<b>TOTAL</b>	<b>661</b>	<b>R\$ 1.193.010,89</b>	

**FONTE:** Sistema Phoenix

## 12. COMUNICAÇÃO

Com o mundo cada vez mais integrado e exigente, cresce a importância estratégica da Comunicação nas organizações públicas, privadas e do terceiro setor. Entendendo tal necessidade como sendo determinante para o pleno funcionamento de suas atividades-fim, a Uesb possui um setor específico incumbido da gestão de sua imagem institucional: a Assessoria de Comunicação (Ascom). O setor se reporta diretamente à reitoria da Universidade e tem como missão fazer com que todas as ações realizadas nos campi de Itapetinga, Jequié e Vitória da Conquista tenham a devida visibilidade e atenção por parte da comunidade acadêmica e da sociedade de um modo geral.

A Ascom mantém canais próprios de informação, como perfis nas principais redes sociais, boletins impressos, site e revista institucionais, através dos quais são amplamente divulgadas as ações administrativas, os projetos e eventos desenvolvidos nos âmbitos do ensino, da pesquisa e da extensão universitária, nos âmbitos da graduação e pós-graduação. A Ascom/Uesb também mantém um diálogo permanente com os principais veículos externos de comunicação, não apenas dos municípios onde a Universidade está sediada, como também em níveis estadual e nacional, para onde é enviado, diariamente, o conteúdo produzido pela equipe que integra a Assessoria.

De um modo geral, a rotina produtiva da Ascom é composta das seguintes atividades:

- Produção de conteúdo e atualização diária do site institucional da Uesb e dos perfis da Universidade nas redes sociais;
- Criação de sites para eventos da Universidade, através da Coordenação de Home Page (CHP), setor integrado à Assessoria;
- Criação de materiais de divulgação para eventos da Universidade (panfletos, banners, folderes, cartazes, faixas, entre outros);
- Cobertura jornalística das principais atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Elaboração de campanhas institucionais;
- Agendamento de entrevistas;
- Acompanhamento diário das informações/notícias referentes à Instituição (clipping);
- Realização de rondas semanais, que possibilitam um contato direto e contínuo com a comunidade acadêmica;

- Produção e edição de boletins e revista institucional.

Abaixo listamos as atividades desenvolvidas em 2012, divididas em 4 categorias: Jornalismo, Home Page e Design Gráfico e Mídias Sociais.

#### Quadro 81 - Jornalismo

1. Supervisão e agendamento de 541 entrevistas na mídia da região sudoeste da Bahia.
2. Clipping de 1368 matérias envolvendo a Uesb na mídia da região do sudoeste da Bahia.
3. Publicação de 2 edições do Boletim Informativo da Uesb com tiragem de 5000 exemplares.
4. Produção de 1232 releases e matérias para o site da Uesb.
5. Constante cobertura jornalística e fotográfica dos eventos da Uesb

#### Quadro 82 - Home Page

1. Criação de 93 sites de eventos, programas de pós-graduação, cursos de graduação, pró-reitorias, setores e projetos da Uesb.
2. Continua adaptação das subpáginas da instituição ao tronco central da página da Uesb.
3. Constante atualização da <i>Home Page</i> da Uesb (áreas de notícias, evidencias, editais e eventos, entre outros)

#### Quadro 83 - Design Gráfico

1. Produção de 6 outdoors
2. Produção de 36 cartazes
3. Produção de 18 banners
4. Produção de 4 certificados
5. Produção de 51 faixas
6. Produção de 31 folders
7. Produção de 8 convites
8. Produção de 6 crachás
9. Produção de 6 cartões
10. Produção de 21 Logomarcas
11. Produção de 5 Adesivos
12. Produção de 12 Camisas
13. Produção de 2 Pastas

14. Produção de 2 Placas
15. Produção de 1 Bolsa
16. Produção de 1 Cartilha
17. Produção de 2 Capas
18. Produção de 1 Testeira

#### **Quadro 84 - Mídias Sociais**

1. Manutenção, atualização e interação do Facebook UesbOficial que até o momento conta com 7714 usuários.
2. Manutenção, atualização e interação do Twitter UesbOficial que até o momento conta com 2882 usuários.

Além das atividades acima citadas a Ascom da Uesb tem grande participação nas atividades da Tv Uesb, uma vez que os jornalistas da assessoria fazem parte da edição e apresentação dos seguintes programas: Esporte Uesb, Mundo Universitário, Multivídeos e Uesb Rural.

### 13 AGESPI

A Assessoria na Gestão de Projetos e Convênios Institucionais (AGESPI) tendo como missão **“Assessorar projetos na captação de recursos, na gestão e prestação de contas dos convênios com ética e transparência pública, dentro dos preceitos legais, em benefício da UESB e do desenvolvimento local e regional”**, trabalha na perspectiva de obter linhas de financiamento através da submissão de projetos nas diferentes áreas do conhecimento, buscando fontes alternativas de recursos junto aos órgãos financiadores, ampliando a divulgação das oportunidades em pesquisa e extensão, além de incentivar a participação dos servidores – docentes e técnicos no desenvolvimento de projetos, e ampliando através dos projetos aprovados, bolsas de pesquisa e iniciação científica aos discentes dos três *campi* - Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga.

As propostas visam à captação de recursos junto aos diversos órgãos financiadores, mediante a elaboração, apoio, ajustes e intermediação de projetos institucionais, bem como o acompanhamento dos contratos de cooperação técnica e convênios celebrados, dentre outros instrumentos, e a devida prestação de contas dos mesmos.

Visando estimular a discussão acerca dos benefícios e oportunidades possibilitados pela prática da captação de recursos, a equipe de servidores da AGESPI, vem desde 2009, promovendo cursos de capacitação sobre esta temática, com um total de 341 pessoas capacitadas.

Em 2012, por meio do Edital de Financiamento Interno para Projetos e Programas de Extensão foram executadas *oficinas de capacitação da agespi: Elaboração de propostas no Sigproj e Oficinas de utilização do Sistema SICONV*. A utilização de tais sistemas visa aumentar a capacidade de elaboração por parte dos técnicos e docentes tanto da Universidade quanto do público externo, UFBA, Dires, IFBA, DIREC e, além disso, qualificar as propostas submetidas, otimizando o cadastramento e tornando as propostas mais competitivas. As oficinas contaram com o número de 52 participantes.

Na sua estrutura organizacional, conta com o **Setor de Elaboração de Projetos, Setor de Gestão de Convênios e Setor de Prestação de Contas**.

### 13.1 Setor de Elaboração de Projetos

Principais atividades:

- Prospectar e divulgar as oportunidades de captação de recursos através de editais, chamadas públicas ou patrocínios, entre outros instrumentos;
- Firmar e articular parcerias e apoio nos diversos segmentos no intuito de viabilizar projetos institucionais;
- Apoiar as iniciativas dos servidores, pesquisadores, coordenadores e desenvolvedores de projetos junto aos órgãos de fomento;
- Providenciar os formulários necessários para conveniar os projetos apoiados através de emendas apoiadas pelos parlamentares junto aos Ministérios;
- Avaliar a contrapartida orçamentária e financeira dos projetos institucionais submetidos;
- Elaborar, orientar, adequar, submeter/encaminhar as propostas e planos de trabalhos para cadastramento nos sistemas específicos de cada órgão;
- Realizar orçamentos e cotação de itens constantes nos projetos;
- Realizar *check-list* e enviar a documentação exigida para cadastramento e submissão de propostas;
- Acompanhar resultados, aprovações e situação dos projetos;
- Manter cadastro atualizado dos projetos institucionais submetidos e alimentar o Banco de Projetos.

**Quadro 85 - Elaboração/Assessoria em Projetos – 2012**

Nº	NOME DO PROJETO	ÓRGÃO DE FOMENTO	SITUAÇÃO	COORDENADOR
1	52º CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA "AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE HORTALIÇAS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA NO CAMPO"	BANCO DO NORDESTE	APROVADO	TIYOKO NAIR HOJO REBOUÇAS
2	LABORATÓRIOS INTERDISCIPLINARES NA UESB: ARTICULAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS PROGRAMAS DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE E DISCENTE. OBJETIVO: IMPLANTAR  LABORATÓRIOS QUE BUSQUEM A ARTICULAÇÃO E INTEGRAÇÃO DAS AÇÕES FORMATIVAS ENVOLVENDO PROGRAMAS DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE E DISCENTE NA UESB.	CAPES	APROVADO	LUIZ ARTUR DOS SANTOS CESTARI
3	FESTIVAL CULTURAL DO SUDOESTE DA BAHIA E JORNADAS CULTURAIS	MINISTÉRIO DA CULTURA	EM ANÁLISE	ANTÔNIO MARCOS COSTA DA SILVA
4	CENTRO DE FUTEBOL CHUTE CERTO: FAVORECENDO A INTEGRAÇÃO, O ESPÍRITO DE EQUIPE, FORMAÇÃO DE CIDADÃOS E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA ESPORTIVA PARA	MINISTÉRIO DO ESPORTE / LIES	EM ANÁLISE	NELSON BARBOSA BRITO

	<b>A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DOS JOVENS E ADOLESCENTES EM ZONAS DE RISCO DAS COMUNIDADES ATENDIDAS PELA UESB, BEM COMO A REVELAÇÃO DE NOVOS TALENTOS NO CENÁRIO DESPORTIVO</b>			
5	BATENDO BOLA, DRIBLANDO A VIDA. MENINAS, MENINOS E MULHERES REPENSANDO SUA REALIDADE SOCIAL	MINISTÉRIO DO ESPORTE / LIES	EM ANÁLISE	CÉSAR PIMENTEL
6	UNIVERSIDADE ESPORTIVA: A UESB DEMOCRATIZANDO O ACESSO AO ESPORTE EM VITÓRIA DA CONQUISTA E ITAPETINGA.	MINISTÉRIO DO ESPORTE / LIES	EM ANÁLISE	FELIPE EDUARDO FERREIRA MARTA
7	<b>PROGRAMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, PROMOÇÃO E PROTEÇÃO DAS LIBERDADES FUNDAMENTAIS E DOS DIREITOS HUMANOS E DE APOIO E DEFESA DOS DEFENSORES DOS DIREITOS HUMANOS</b>	INSTRUMENTO EUROPEO PARA LA DEMOCRACIA Y LOS DERECHOS HUMANOS (IEDDH)	EM ANÁLISE	FÁBIO FÉLIX FERREIRA
8	PET - ADMINISTRAÇÃO - UESB	PET - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	WESLEI GUSMÃO PIAU SANTANA
9	PET – SAÚDE BUCAL QUILOMBOLA	PET - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	FÁBIO SILVA DE CARVALHO
10	PET - FILOSOFIA / LETRAS / LETRAS LINGUA INGLESA / SISTEMA DE INFORMAÇÃO - UESB	PET - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	<b>MATHEUS SILVEIRA LIMA</b>
11	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA INTERDISCIPLINAR EM COMUNIDADES DE VULNERABILIDADE SOCIAL E COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO SUDOESTE DA BAHIA-2	PET - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	VALMIR HENRIQUE ARAÚJO
12	ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM COMUNIDADES POPULARES URBANAS E PERIFÉRICAS	PET - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	SÔNIA MARTINS TEODORO
13	CRIAÇÃO DE GRUPO PET EM ENGENHARIAS DE ALIMENTO E AMBIENTAL DA UESB	PET - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	MODESTO ANTONIO CHAVES
14	NO ABC DO CAMPO: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS MULTIDISCIPLINARES	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	MARIA AFONSINA FERREIRA MATOS (JÉSSICA)
15	MOBILIDADE URBANA, PERTENCIMENTO SIMBÓLICO, SUSTENTABILIDADE E SAÚDE	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	APROVADO	MARÍLIA FLORES SEIXAS DE OLIVEIRA
16	I CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM GESTÃO ESPORTIVA PROEX – UESB	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	FELIPE MARTA
17	NÚCLEO DE ESTUDOS E INTERVENÇÃO NA SÍNDROME DE DOWN (NEISID)	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	APROVADO	MARIAN OLIVEIRA
18	ODEERE- ÓRGÃO DE EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICAS COM ÊNFASE EM CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	MARISE DE SANTANA
19	IDOSO SAUDÁVEL É IDOSO ATIVO: A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA COM A FAMÍLIA NO NIEFAM	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	CAMILA SQUARCINI
20	POTENCIAL TECNOLÓGICO DE ÓLEOS E GORDURAS RESIDUAIS PARA PRODUÇÃO DE SABÃO COMO ALTERNATIVA LIMPA NA MICRORREGIÃO DE ITAPETINGA - BA	PROEXT 2013 - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	ACERVO	MARCONDES VIANA
21	52º CONGRESSO BRASILEIRO DE OLERICULTURA "AGROINDUSTRIALIZAÇÃO DE HORTALIÇAS: GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA NO CAMPO"	BNDES	ACERVO	TIYOKO NAIR HOJO REBOUÇAS
22	OFICINAS DE CAPACITAÇÃO DA AGESPI:	UESB – EDITAL INTERNO DE	APROVADO	NADIR BLATT

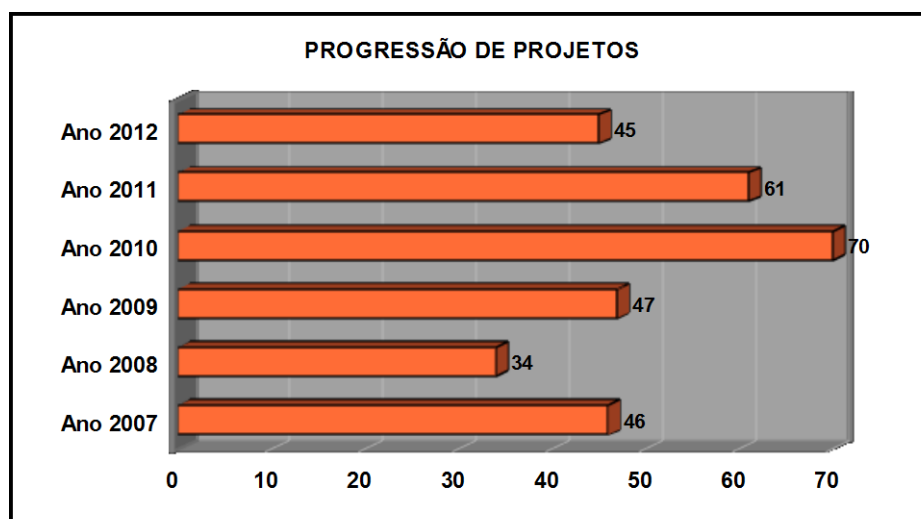
	ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS NO SIGPROJ E OFICINAS DE UTILIZAÇÃO DO SISTEMA SICONV	EXTENSÃO 2012		
23	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA ESTRUTURAÇÃO DOS ESPAÇOS DE ATENDIMENTO CLÍNICO PARA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA ÁREA ODONTOLÓGICA E ATENDIMENTOS LABORATORIAIS NO MÓDULO DE ODONTOLOGIA DA UESB – CAMPUS DE JEQUIÉ -BA	SESAB	EM ANÁLISE	RENATO PIAI
24	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA A CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DA UESB – CAMPUS DE JEQUIÉ	SESAB	EM ANÁLISE	CLÁUDIO LEITE DE SANTANA
25	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PERMANENTES PARA CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ATENÇÃO A SAÚDE - CEUAS DO CURSO DE MEDICINA DA UESB/CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA QUE ATUA NA REDE DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE NA REGIÃO.	SESAB	EM ANÁLISE	MARIA ESTHER VENTIM
26	AMPLIAÇÃO DA APARELHAGEM DA UESB: AQUISIÇÃO DE MÓVEIS, EQUIPAMENTOS , E VEÍCULOS PARA MELHORIA DAS ATIVIDADES MEIO E FINALÍSTICAS NOS TRÊS CAMPI.	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	REITORIA
27	UNIDADE MÓVEL DE ODONTOLOGIA	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	FÁBIO FÉLIX
28	CONSTRUÇÃO DOS MÓDULOS DE SALAS PARA CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO, NOS 03 CAMPI DA UESB	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	COMITIVA
29	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA MELHORIA DA CAPACIDADE INSTALADA DA TV UESB.	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	PAULO SÉRGIO/ MOISÉS CAJAÍBA
30	BIOTÉRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA, CAMPUS DE JEQUIÉ.	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	CARLA PATRÍCIA
31	CENTRO DE ESTUDOS EM LETRAMENTO DIGITAL E SURDEZ	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	CLAUDIA VIVIEN
32	IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE QUALIDADE DO LEITE DA UESB	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	SIBELLI PASSINI / SÉRGIO FERNANDES
33	AMPLIAÇÃO E MELHORIA DA INFRAESTRUTURA DE COMUNICAÇÃO DA UESB ATRAVÉS DA IMPLANTAÇÃO DE CABOS DE FIBRAS ÓPTICAS	EMENDAS AO OGU 2012 / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	HÉLIO SANTOS
34	IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE QUALIDADE DO LEITE, NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA, NO CAMPUS “JUVINO OLIVEIRA”, ITAPETINGA-BA	SECRETARIA DE AGRICULTURA DO ESTADO DA BAHIA	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	SIBELLI PASSINI / SÉRGIO FERNANDES
35	FEIRA UESB SOLIDÁRIA	SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO ,RENDA E ESPORTE – SETRE	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	MARISTELA MIRANDA VIEIRA DE OLIVEIRA

36	PROGRAMA TODOS PELA ALFABETIZAÇÃO – TOPA	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA	APROVADO	SHEILA FURTADO
37	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	SISU/PNAEST/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	LUIZ ARTHUR DOS SANTOS CESTARI
38	IMPLANTAÇÃO DO CENTRO PÚBLICO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA	SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	KARINE CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA
39	O ESPORTE NA IMPRENSA SOTEROPOLITANA DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX: A TARDE (1912 – 1950)	MINISTÉRIO DOS ESPORTES	EM ANÁLISE	FELIPE EDUARDO FERREIRA MARTA
40	IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE QUALIDADE DO LEITE, NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA, NO CAMPUS “JUVINO OLIVEIRA”, ITAPETINGA-BA	MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	SIBELLI PASSINI / SÉRGIO FERNANDES
41	FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (CONTINUAÇÃO)	SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS	APROVADO	FÁBIO FÉLIX FERREIRA

42

PROPOSTA PRÓ-SAÚDE E PET-SAÚDE UESB/JEQUIÉ	MINISTÉRIO DA SAÚDE	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	MARCOS HENRIQUE FERNANDES	
43	LEITURA E CIDADANIA	FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL	ACERVO	MARIA HELENA SOUZA RIBEIRO
44	EDITAL CAPES Nº 24/2012 PRÓ-EQUIPAMENTOS INSTITUCIONAL UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA	CAPES/MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	EM CELEBRAÇÃO DE CONVÊNIO	
45	POLÍTICA DE PERMANÊNCIA DE ALUNOS COTISTAS AFROBRASILEIROS E QUILOMBOLAS .	SECRETARIA DE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE RACIAL - SEPPIR	EM ANÁLISE	FÁBIO FÉLIX FERREIRA

**Gráfico 15 - Projetos assessorados/elaborados/submetidos período de 2007 a 2012:**



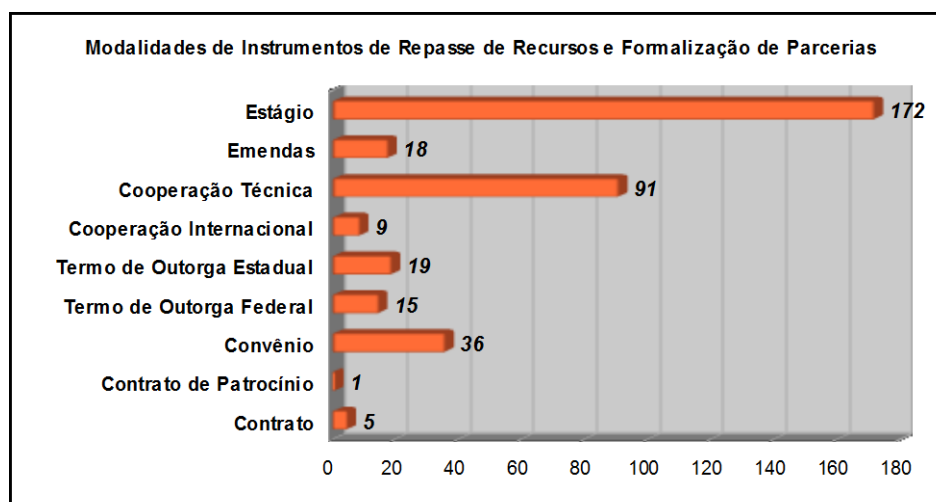
Fonte: AGESPI, Novembro de 2012.

Por meio de uma iniciativa da Assessoria na Gestão de Projetos e Convênios Institucionais – AGESPI, firmou contrato com a Fundação Arthur Bernardes (Viçosa) para a utilização do **Sistema Financeiro** (Sistema pioneiro em âmbito nacional por disponibilizar fontes nacionais e internacionais de financiamento em todas as áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes, Desenvolvimento Social e Meio Ambiente). O objetivo da UESB ao contratar o Sistema Financeiro é ampliar a prospecção de oportunidades de financiamento, por meio de editais, chamadas e prêmios, além de incrementar o acesso a bolsas, estágios e auxílios a eventos, publicações e viagens.

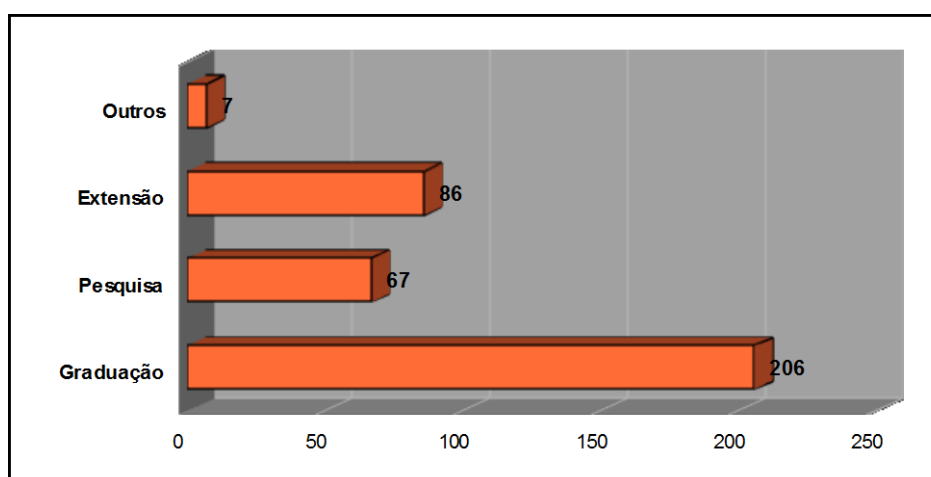
### **13.2 Setor de Gestão de Convênios** (366 convênios vigentes)

Principais atividades desenvolvidas:

- Acompanhar a aprovação de projetos submetidos junto ao setor de Projetos;
- Acompanhar a celebração do Convênio, ou outro instrumento, através do envio da documentação exigida para conveniar;
- Acompanhar a execução do projeto quanto ao plano de trabalho proposto e aprovado;
- Solicitar aditamento de prazo ou envio de documentos referentes a alterações ou remanejamentos em planos de trabalho;
- Manter contato com os setores/coordenadores responsáveis pela gestão do convênio quanto aos encaminhamentos e prestar informações aos interessados e envolvidos na execução do Convênio;
- Encaminhar a documentação necessária ao Setor Jurídico para parecer de minutas e acompanhar a publicação dos convênios no Diário Oficial do Estado e da União;
- Informar ao setor de Prestação de Contas, quanto aos convênios vincendo, dentro do prazo hábil;
- Arquivo de documentação e alimentação no Banco de Dados de convênios firmados bem como aviso aos setores responsáveis pelos convênios sobre necessidades de aditamento;
- Acompanhamento e verificação da situação dos projetos e convênios cadastrados no SICONV (Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de repasses) e demais Sistemas que envolvem repasse de recursos públicos das esferas federais.

**Gráfico 16 - Convênios e instrumentos cadastrados na Agespi**

Fonte: AGESPI, Novembro de 2012.

**Gráfico 17 - Convênios por objeto**

Fonte: AGESPI, Novembro de 2012.

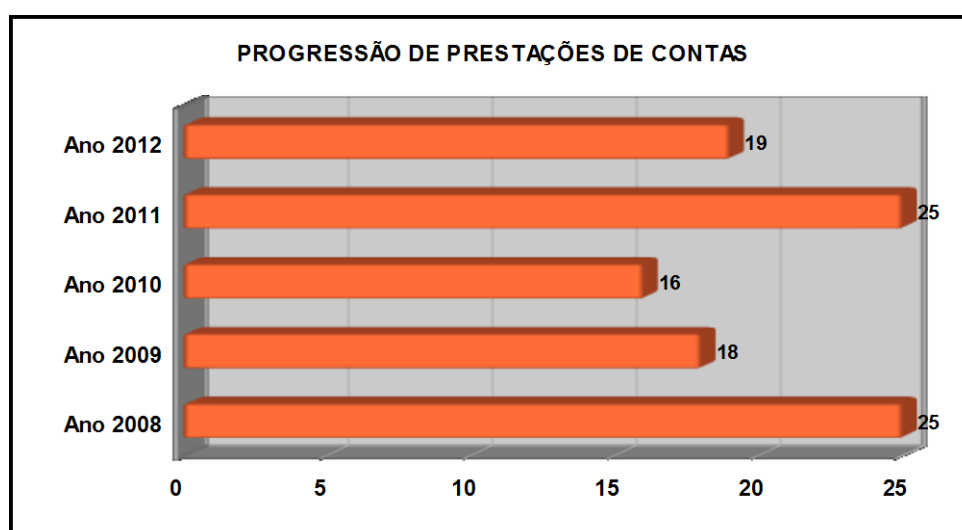
### 13.3 Setor de Prestação de Contas

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Verificar junto ao setor de Convênios os prazos para encaminhamento da prestação de contas dos convênios celebrados e vincendos;
- Contatar com coordenadores para elaboração,e envio do relatório técnico que deve acompanhar a documentação da prestação de contas financeira;
- Solicitar junto aos setores competentes a documentação relativa à execução (física e financeira) do projeto.

- Contatar com os órgãos financiadores para possíveis esclarecimentos quanto ao atendimento de diligências referentes às prestações de contas enviadas;
- Enviar e arquivar cópia da prestação de contas por tempo legal determinado pelo órgão bem como da guarda da documentação apresentada;
- Arquivar a documentação e alimentação do Banco de Dados de Prestação de Contas. Para tanto, o setor desenvolve um planejamento e distribuição das atividades entre seus funcionários, com o intuito de cumprimento dos prazos estabelecidos.

**Gráfico 18 - Banco de prestações de contas da Agespi**



Fonte: AGESPI, Novembro de 2012.

## 14. PROCURADORIA JURÍDICA DA UESB

A Procuradoria Jurídica da UESB é regida pela Lei Estadual nº. 8.208, de 04 fevereiro de 2002, que dispõe sobre essa espécie de Órgão nas Autarquias e Fundações do Estado da Bahia. No seu artigo 2º, alinha as atribuições de uma Procuradoria Jurídica, dentre as quais sobrelevam, pela fundamental importância na Administração Pública, aquelas que compreendem e visam o controle preventivo dos atos e contratos administrativos; são materializadas através de orientações técnico-jurídicas que colimam assegurar a adequação desses atos e contratos aos Princípios que informam a Administração Pública e o Direito Administrativo, com realce para o da Legalidade. Outras atividades, também de singular relevância, envolvem a defesa dos interesses da Instituição em Juízo ou fora dele.

A Procuradoria tem desincumbido-se regularmente dessas atribuições, seja cuidando para que as práticas da Administração observem as prescrições legais e se orientem nos Princípios pertinentes, seja promovendo a defesa dos seus interesses, em qualquer espécie de instância.

Nesse desiderato, desenvolveu em 2012, dentre outras atividades (como minutas de Editais, Resoluções, Portarias etc), as seguintes ações:

- Emissão de 1719 (mil setecentos e dezenove) Pareceres Técnicos;
- Elaboração de 70 (setenta) Contratos (já celebrados), existindo outras minutas em tramitação;
- Elaboração de 76 (setenta e seis) Convênios, existindo outras minutas em tramitação;
- Elaboração de 90 (noventa) Termos Aditivos (já celebrados), existindo outras minutas em tramitação;
- Elaboração de 30 (trinta) Termos de Compromisso (entre eles bolsistas de pós-graduação, discente voluntário, bolsa de auxílio alimentação e auxílio moradia)
- Promoção da defesa da UESB, nas Comarcas de Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, nos diversos processos judiciais em andamento (atualmente 265), sendo que, no exercício de 2012, a UESB foi citada para responder 4 (quatro) ações cíveis e 59 (cinquenta e nove) reclamações trabalhistas;
- Diversas defesas administrativas junto ao Ministério Público, Tribunal de Contas do Estado (TCE) e Órgãos (Conselhos) de Classe;
- Realização de 12 (doze) audiências.

As principais especificações de todas essas intervenções poderão ser comprovadas por documentos que se encontram devidamente arquivados nesta Procuradoria, sendo que, mensalmente, são selecionadas e encaminhadas à Procuradoria Geral do Estado, através da Chefia da Procuradoria de Controle Técnico (P.C.T.).

## 15. ASSESSORIA DA REITORIA

Iniciada a discussão ainda em 2010, esta Assessoria da Reitoria teve como principal atribuição em 2012, a coordenação das discussões até a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional.

Outras atribuições da Assessoria:

- Assessorar diretamente o Reitor e Vice-Reitor;
- Reunir-se com representantes da comunidade acadêmica, quando solicitada pela Reitoria;
- Representar a Reitoria em Comissões de interesse estratégico da Instituição.

### 15.1 Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

Iniciada a discussão ainda em 2010, esta Assessoria da Reitoria teve como principal papel a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é um documento que identifica a universidade no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, missão a que se propõe, diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, estrutura organizacional e atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

As Funções a serem desempenhadas pelo PDI:

- Ser um instrumento de planejamento, racionalização e de metas da UESB;
- Cumprir o papel estratégico, orientando os rumos que a universidade deve seguir, em relação a Missão, as Políticas e as Linhas Estratégicas do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e do Desenvolvimento Institucional;
- Deve expressar o comprometimento da Universidade com a sociedade;
- Deve envolver a comunidade no processo de planejamento;
- Auxiliar a Administração no Processo de decisão;
- Auxiliar na Avaliação institucional.

Nesse sentido, O PDI foi elaborado com a participação de toda a comunidade acadêmica, de modo que os corpos discente, docente e técnico, que compõem a Universidade, puderam discutir e colaborar com a sua construção.

Uma comissão executiva e três comissões consultivas foram designadas para os estudos, organização e elaboração do PDI. **Durante todo o ano de 2012**, várias

reuniões foram realizadas, nos três campi, onde foram discutidos, separadamente, os cinco eixos que compõe o PDI, a saber:

- Políticas de Ensino de Graduação
- Políticas de Pesquisa e Pós--Graduação
- Políticas de Extensão Universitária
- Planejamento, Finanças e Infraestrutura
- Gestão e Avaliação Acadêmico - Administrativa

Antes do encaminhamento da proposta final ao CONSPE, um Seminário foi realizado nos dias 08 e 09 de outubro de 2012, para discussão e, depois de sistematizadas, foram encaminhadas às representações do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Uesb.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) aprovou o documento final do PDI no dia 29 de novembro de 2012, e aprovou o PPI - Projeto Pedagógico Institucional no dia 05 de Dezembro de 2012.

A aprovação do PDI é um fato de extrema relevância para a Instituição, tendo em vista que é um dos principais eixos do Sistema de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) do país. A participação de todos os seguimentos que compõem a UESB foi de fundamental importância para a elaboração de um PDI.

A partir desta aprovação, esta Assessoria da Reitoria, em conjunto com a ASPLAN, constituirá equipe que será responsável pela gestão e acompanhamento dos objetivos e ações prevista do PDI. Entre outras atribuições, esta equipe cuidará do detalhamento das propostas do Plano de Desenvolvimento da UESB, para o período de 2013 a 2017.

## 16. DICAP

### 16.1 Atribuições do Setor

Planejamento, acompanhamento, orientação, execução e controle das atividades do campo agropecuário, ligados à fitotecnia, zootecnia, engenharia agrícola e solos, dentre outras, com objetivos ligados aos segmentos do ensino, pesquisa e extensão.

### 16.2 Atividades desenvolvidas no ano de 2012

- Limpeza e preparo de áreas para pesquisas e aulas práticas dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Biologia, Programas de Pós-graduação em Agronomia e Zootecnia, além de outras atividades e m áreas afins;
- Condução de áreas de culturas permanentes, utilizadas para aulas práticas e pesquisas;
- Coordenação do Viveiro de Plantas Ornamentais e Florestais da UESB;
- Construção e reforma de cercas que circundam o *campus* da UESB;
- Aquisição de cancelas e construção de cercas para isolamento do Campo Agropecuário;
- Construção de cercas das instalações de Zootecnia;
- Melhoria das instalações do curral para a produção de leite, estábulo experimental e fábrica de ração;
- Aceiro das estradas e cercas que circundam o campus da UESB;
- Implantação de 11 experimentos em Olericultura da disciplina de Fitopatologia, visando criar situações práticas de tomada de decisão no controle de pragas e doenças das culturas;
- Promoção do Seminário Regional e dia de campo sobre a Cultura do Morangueiro;
- Manutenção de 4 experimento de Maracujá;
- Limpeza e condução de experimento com 11.000 plantas de Café Arborizado (fase adulta);
- Limpeza e manutenção de banco de Germoplasma de Urucun;
- Implantação e condução de 7 experimentos de Mandioca;
- Implantação de novo campo de produção de manivas;
- Condução de 3 experimentos com espécies florestais;

- Limpeza e manutenção de experimento florestal (arboreto);
- Implantação de banco de Germoplasma de Mandioca;
- Aproveitamento de resíduos animais e vegetais no processo de compostagem;
- Aproveitamento de resíduos vegetais na alimentação animal;
- Manutenção do minhocário e sistemas de produção de compostos orgânicos;
- Limpeza e manutenção de campo agrostológico (coleção de espécies forrageiras);
- Limpeza de espécies frutíferas;
- Implantação e manutenção de 14 experimentos do curso de mestrado em Agronomia ;
- Manutenção de 2 experimentos de Pião Manso;
- Fornecimento de mudas ornamentais ao Campus da UESB;
- Doação de mudas a empresas públicas ou privadas, através de projetos socioambientais;
- Implantação do Projeto Horta Solidaria, com direcionamento da produção da mesma à Creche Bem-querer, Escolinha da UESB, Casa de Apoio (Maria do Carmo), Albergue Nosso Lar, e outras instituições filantrópicas;
- Ampliação de área de cultivo de cana para alimentação animal;
- Ampliação de plantio de área de palma forrageira;
- Ampliação de área de sorgo forrageiro;
- Implantação de duas áreas de milho para fins forrageiros;
- Beneficiamento de mel de abelhas da associação de apicultores do Sudoeste da Bahia;
- Orientação e apoio aos apicultores, convênio UESB/APIS;
- Experimentos constantes para congelamento de sêmen de caprinos, exames andrológico, orientações aos caprino/ovinocultores;
- Aquisição de concentrados, medicamentos, para suporte na época da seca, suplementando os rebanhos, bovinos, caprinos e ovinos;
- Recuperação e manutenção dos tratores e implementos;
- Recuperação e manutenção da MOTO;
- Recuperação de alguns implementos agrícolas;
- Aquisição de 2 implementos agrícolas (arado e pulverizador);
- Aquisição de Trator;

### 16.3 Serviços prestados à comunidade universitária

- Fornecimento de hortaliças semanalmente para a creche da UESB, Escolinha do Bem querer, Pastoral da Criança e Casa de Apoio (Casa do Amor), Albergue Nosso Lar, entre outros;
- Implantação e assistência técnica em horta (Projeto Horta Solidaria);
- Fornecimento de mel para a creche de acordo as solicitações;
- Atendimento de chamadas para retirada de abelhas, marimbondos e demais insetos nos setores da UESB;
- Fornecimento de plantas para a ornamentação do campus da UESB;
- Fornecimento de mudas a empresas públicas, através de projetos socioambientais;
- Serviço de molhação em plantas ornamentais e jardins do Campus;
- Controle fitossanitário em plantas ornamentais/ jardins;
- Serviços de roçagem e transporte com trator na área “urbana” da UESB;
- Atendimento e liberação da pipa levando água para diversos servidores, moradores da Vila do Bem Querer e Santa Marta;

O Departamento de campo agropecuário (DICAP), Composto de duas coordenações, tem sua demanda de serviços aumentada, quer pelo grande número de mestres e doutores que conduzem experimentos de pesquisa ou utilizam o campo para ministrar aulas práticas, quer pela prestação de serviços de apoio à UESB e de extensão à comunidade.

Com a entrada dos cursos de graduação em Engenharia Florestal, dos mestrados e doutorados em Agronomia e Zootecnia, a DICAP tem sua demanda de serviços aumentada, o que nos leva a buscar novas alternativas de gestão para priorizar as atividades essenciais de ensino, pesquisa e extensão, adiando as ações pretendidas.