

## Questões de 1 a 20

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Questão 1

Os eleitores escreviam o nome da pessoa num pedaço de cerâmica chamado óstraco, do grego *óstrakon*. O sujeito que tinha o nome mais votado era então condenado ao ostracismo. Isso significava que ele deveria se afastar de Atenas por dez anos. Depois desse período, poderia retornar com plenos direitos políticos. (SCHMIDT, 2005, p. 28).

A prática do ostracismo na política da antiga Atenas expressava

- 01) uma defesa contra políticos que ameaçavam o pleno funcionamento da democracia local.
- 02) a extensão da prática democrática ao governo de todas as cidades gregas.
- 03) a permanência dos direitos políticos para todos os habitantes da cidade.
- 04) o poder dos comerciantes que controlavam as rotas do mar Mediterrâneo.
- 05) um obstáculo à imposição de governos monárquicos absolutistas.

### Questão 2

“Quando se enviam as crianças à escola, recomenda-se aos mestres que se esforcem por ensiná-las bem a ler e a tocar bem os instrumentos de música, assim como o que diz respeito aos bons costumes... Quando sabem ler... faz-se que leiam os melhores poetas, obrigando-as a que aprendam de cor as suas -Poesias. Nelas encontram excelentes preceitos e elogios dos grandes homens da Antiguidade, para que... os imitem...” (PLATÃO. In: MELLO; COSTA, 1994, p. 125).

Sabendo-se que, na Grécia antiga, a maioria dos cidadãos sabia ler e escrever, é possível caracterizar a educação descrita no texto como sendo destinada

- 01) aos homens, sem distinção de origem ou nível social, visto que, na sociedade grega, não era previsto o acesso da mulher à educação.
- 02) aos membros da nobreza, unicamente, tanto homens quanto mulheres, que zelavam pela conservação das tradições helênicas.
- 03) aos membros das classes dominantes das cidades, responsáveis pela legislação, pelo comando da religião, pela prática das artes e pela preservação dos bons costumes.
- 04) às crianças de ambos os sexos que, logo cedo separados da família, eram educadas nos templos e nos centros esportivos.
- 05) aos habitantes das áreas urbanas, exceto em Esparta, onde a educação era essencialmente religiosa.

### Questão 3

I.



(Persépolis)

II.

O Corão é o livro sagrado dos muçulmanos. Nele encontramos não somente os relatos sobre a vida e as ações do profeta Maomé, mas também os preceitos de ordem prática, regras de vida social, do direito, etc. O muçulmano regula sua vida religiosa, familiar e comunitária pelo Corão. (BELTRÃO. In: BOULOS JR. 2004, p. 49).

Considerado até os dias atuais como a reunião de grande parte dos ensinamentos da religião islâmica, o Corão é um livro sagrado que

- 01) transmite uma religião autoritária e agressiva, voltada para a conquista militar e a escravidão dos povos conquistados.
- 02) se caracteriza por sua difícil leitura, sendo recomendado apenas para os intelectuais e os altos dirigentes dos rituais sagrados.
- 03) contém unicamente ensinamentos religiosos, direcionando para o aperfeiçoamento espiritual e moral dos seus seguidores.
- 04) deve ser lido por homens e mulheres muçulmanos sem distinção, visto que ambos os gêneros recebem igual tratamento na estrutura religiosa.
- 05) não foi escrito por seu criador, Maomé, à semelhança dos Evangelhos do Novo Testamento, mas resultou da reunião, anos depois, de anotações e memórias de seus seguidores.

### Questão 4

O comércio entre o feudo e outras regiões era diminuto, pois se comprava apenas o que não era produzido, como ferro, sal e alguns objetos de luxo para o consumo dos senhores. (CÁCERES, 1996, p. 148).

O tipo de comércio praticado na alta Idade Média europeia, descrito no texto, funcionava

- 01) em toda a bacia do Mediterrâneo, sendo praticado por comerciantes árabes, europeus e bizantinos.

- 02) em um padrão que utilizava um sistema não monetário, substituindo o valor teórico atribuído à moeda pelo valor real atribuído a cada produto em si.
- 03) nas áreas rurais distanciadas do movimento de pessoas e mercadorias que ocorria nos centros urbanos.
- 04) para abastecer as unidades produtivas dos senhores feudais, únicos proprietários que dispunham de moeda para realizar o comércio.
- 05) sob o controle dos comerciantes das cidades italianas que detinham o monopólio das rotas do mar Mediterrâneo.

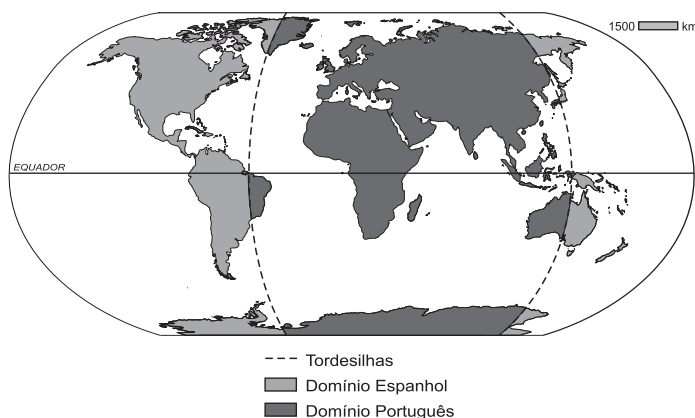
**Questão 5**

As grandes viagens marítimas inauguram a época moderna, em que a burguesia europeia aboliu as fronteiras geográficas e culturais e impôs seu domínio no mundo. (CÁCERES, 1996, p. 157).

A “abolição” das fronteiras geográficas pela burguesia europeia, como citada no texto,

- 01) contribuiu para a expansão territorial dos reinos europeus, que ampliaram suas fronteiras, redesenhando o mapa geopolítico da Europa.
- 02) significou a abolição das fronteiras sociais, pela diminuição do distanciamento e pelo desenvolvimento de práticas de cooperação social entre as classes.
- 03) resultou em grande poder para a burguesia inglesa, que esteve ativamente envolvida, desde o início, no financiamento e na organização do empreendimento das navegações.
- 04) implicou, também, a ampliação das fronteiras científicas, com a descoberta e a inovação de técnicas, e das fronteiras culturais, com a incorporação de novos hábitos cotidianos.
- 05) levou à instalação da Idade Moderna em todo o mundo conhecido na época, permitindo que os seus benefícios fossem compartilhados pela totalidade das nações.

**Questão 6**



Além de dividir águas e terras banhadas pelo oceano Atlântico entre Espanha e Portugal, o Tratado de Tordesilhas, de 1494, dividia também águas e terras do oceano Pacífico, fato que

- 01) permitia aos espanhóis o livre acesso ao caminho marítimo das Índias, viajando no sentido oeste/leste.
- 02) pôs um fim definitivo nas disputas luso-espanholas pelo controle de terras descobertas a partir dessa data.

- 03) garantia aos portugueses o controle da navegação comercial e do comércio das especiarias na região das Filipinas e no oceano Índico.
- 04) impediu os portugueses de estabelecerem relações comerciais com o sul da China e com o Japão, no século seguinte.
- 05) teve seus limites aceitos sem discussão por outros países europeus, na época, sendo esses limites ultrapassados apenas com a corrida imperialista do século XIX.

**Questão 7**

Educação e escola viram-se limitadas, [...], por outros fatores. A instrução escolar foi, muitas vezes, inacessível aos homens pardos, por culpa das próprias autoridades da Colônia, que agiam à revelia das ordens régias. Em fins do século XVII, os colégios jesuíticos recusaram-se a admitir pardos entre seus alunos, vindo a fazê-lo apenas após firme determinação do rei. (SOUZA, 1997, p. 350).

A composição do sistema de educação, no Brasil colonial, como referida no texto, indicava que a sociedade da época

- 01) tinha na Igreja um componente voltado para o combate sistemático ao racismo e ao preconceito.
- 02) era essencialmente desigual e discriminadora, reservando aos colonizadores brancos e seus descendentes o privilégio da educação.
- 03) olhava com desconfiança o mestiço de branco e índio, aceitando sem dificuldade a ascensão social do mulato.
- 04) cumpria fielmente a orientação de tratamento desigual entre as raças, vinda das leis portuguesas.
- 05) impediu o acesso do branco pobre à escola, fato que só se tornou possível com a independência do Brasil.

**Questão 8**

Adam Smith e David Ricardo (1772-1823), outro economista liberal inglês, afirmavam que a economia deveria se guiar por si mesma, sem qualquer restrição ou regulamentação. (CÁCERES, 1996, p. 254).

Ao condenarem a “restrição ou regulamentação” da economia, que fundamentava o antigo sistema colonial, os economistas ingleses do final do séc. XVIII condenavam, também,

- 01) a cobrança de impostos e taxas aduaneiras sobre as mercadorias que entravam e saíam dos portos coloniais.
- 02) o tráfico de indígenas escravizados no interior da América do Norte, atividade restrita aos traficantes privilegiados das colônias inglesas.
- 03) a presença de concorrentes holandeses e franceses no comércio colonial do Caribe, tradicionalmente dominado pelos ingleses.
- 04) a atuação da lei da oferta e da procura, que, até então, orientara as relações comerciais entre colônias e metrópoles.
- 05) o chamado “Pacto Colonial”, que atrelava as economias metropolitanas e coloniais e impediam, através do exclusivo comercial, o livre comércio entre as nações.

Esse foi o primeiro resultado da Revolução Industrial: a produção de mercadorias e os lucros da burguesia cresceram de modo fabuloso. Mas não foi só isso. As sociedades, os países, o modo de viver e pensar dos homens, tudo se alterou em ritmo vertiginoso, em ritmo de fábrica a todo vapor. Graças à Revolução Industrial, o capitalismo pôde triunfar no mundo inteiro. (SCHMIDT, 2005, p. 307).

O capitalismo foi construído sobre dois princípios fundamentais, que marcaram a primeira fase da Revolução Industrial. São eles a

- 01) intervenção do Estado no mercado urbano e o controle da qualidade dos produtos fabricados nas grandes empresas.
- 02) cooperação entre grandes e pequenos produtores agrícolas e a resistência desses setores à exploração dos grandes capitalistas burgueses.
- 03) propriedade privada dos meios de produção pela burguesia e a exploração da força de trabalho do operariado.
- 04) manutenção dos baixos salários do operariado e a redução dos preços dos produtos de consumo no mercado urbano.
- 05) manutenção da divisão do trabalho existente nas pequenas oficinas e a incorporação de seus artesãos ao trabalho nas grandes fábricas.

Ilustração numa sociedade periférica, longamente fechada sob si mesma, na qual o movimento ilustrado foi fatalmente alguma coisa vinda de fora, do "estrangeiro".

[...]

Encontro, teoricamente inexplicável, de dois fenômenos que deveriam em princípio repelir-se um ao outro: o Mercantilismo e a Ilustração. Entretanto, ali estavam eles, juntos, articulados, durante todo o período pombalino. (LINHARES et al, 1996, p.105).

A contradição apontada no texto confirmou-se, em Portugal, no final do século XVIII, com

- 01) o relaxamento do controle fiscal metropolitano sobre a circulação do comércio colonial.
- 02) a renovação de sua produção científica e filosófica, decorrente da expansão do Iluminismo em território português.
- 03) o fortalecimento da Igreja na orientação do sistema educacional, na Metrópole e nas colônias.
- 04) o fenômeno denominado Despotismo Esclarecido, que destacou a figura do Marquês de Pombal na condução dos negócios externos e internos do Reino.
- 05) a assinatura do Tratado de Methuen com a Inglaterra, a partir do qual se registrou a dependência portuguesa à indústria inglesa.

O sistema eleitoral censitário, no Brasil monárquico, caracterizado por ser discriminatório e pouco representativo,

- 01) incluiu o voto do liberto (escravo forro) desde a publicação das Leis do Ventre Livre e dos Sexagenários, independentemente de o escravo forro ter alcançado ou não a renda anual de duzentos mil réis.
- 02) foi alterado, em 1870, com a organização do Partido Republicano, que passou a criticar o regime monárquico brasileiro.
- 03) sofreu modificações, na década de 80 do século XIX, com a publicação da Lei Saraiva, que instalou a eleição direta, apesar de manter o eleitorado dependente da renda anual de duzentos mil réis.
- 04) passou a admitir, por influência da Igreja, o voto feminino condicionado à alfabetização.
- 05) estabeleceu, após a Guerra do Paraguai, o voto obrigatório para os militares e suas famílias.

Somente com o advento da Segunda Revolução Industrial a atenção das grandes potências industriais foi atraída para esses continentes, que tinham seus territórios repartidos. Participaram dessa nova corrida colonial a Inglaterra, a França, a Alemanha, a Itália e a Bélgica. (KOSHIBA: PEREIRA, 1987, p. 246).

Na Ásia e na África, continentes subentendidos no texto, a postura dos representantes colonialistas das potências citadas, caracterizou-se por ser

- 01) etnocentrista, baseada na crença de que os europeus eram donos da civilização mais avançada e superior, diante da qual os atrasados conquistados povos deveriam se submeter.
- 02) escravista, por garantir a continuação do tráfico de escravos, fonte de renda considerável para as indústrias.
- 03) cooperativa, pela transposição, para aqueles continentes, das práticas assistencialistas e sindicalistas, e de corporações de trabalhadores.
- 04) liberal, baseada na concepção de que a liberdade de comércio das novas colônias garantiria a aceitação do domínio político daquelas potências.
- 05) ecumênica, vista a aceitação das religiões locais por aquelas potências e o bom relacionamento entre os sacerdotes das áreas dominadas e os sacerdotes nas potências imperialistas.

O Movimento Sindical, programa que se destacou na Europa, na segunda metade do século XIX, teve dentre seus objetivos

- 01) a substituição do papel do Estado pela atuação do Sindicato.
- 02) o combate ao capitalismo e a preparação moral da classe operária para favorecer a revolução social.
- 03) a legalização das associações operárias e o reconhecimento do direito de greve.
- 04) o apoio à classe operária na luta pela consolidação dos princípios fisiocratas.
- 05) a negação completa do Estado ou de qualquer outro sistema de mediação, entre o capital e o trabalho.

Um dia após o ataque japonês à Pearl Harbor, o presidente Franklin Delano Roosevelt entregou ao Congresso dos Estados Unidos uma mensagem anunciando seu desejo de declarar guerra ao Japão, que foi prontamente aceita. (BRAICK; MOTA, 2010, p.84).

O ataque japonês à base militar norte-americana de Pearl Harbour, no Havaí, em dezembro de 1941, em plena Segunda Guerra Mundial, teve como principal fator motivante

- 01) a crescente derrota nazi-fascista em território asiático e a ascensão da Indochina como nação emergente na Ásia.
- 02) a aliança entre a China e o Japão para a organização de um império marítimo oriental, para a qual contavam com o apoio da Austrália.
- 03) o projeto norte-americano de conquistar todas as ilhas do Pacífico, impedindo a livre navegação comercial dos países asiáticos.
- 04) o choque de interesses estratégicos e militares entre o Japão e os Estados Unidos, em torno da expansão japonesa em direção do sul da China e das Filipinas.
- 05) a corrida armamentista entre Japão e Estados Unidos, em torno do controle da produção e uso da energia atômica.

Os laços entre o Brasil e Angola, estabelecidos nas condições adversas do tráfico de africanos escravizados até o século XIX, tornaram-se mais intensos a partir

- 01) das negociações estabelecidas entre o Brasil e Portugal, buscando a autorização daquele país para o reconhecimento da autonomia angolana.
- 02) do reconhecimento brasileiro da independência daquele país, logo após sua proclamação pelo então líder do MPLA, Agostinho Neto.
- 03) do envio de tropas brasileiras para Portugal, para, juntamente com aquele país, estabelecer a paz no território angolano.
- 04) da sistemática oposição brasileira à presença do imperialismo cubano em solo angolano.
- 05) de acordos firmados com a África do Sul, para garantir os campos de trabalho em minas de ouro do território de Angola.

Se um meteoro caísse na China e ela sumisse do mapa amanhã, a balança comercial brasileira não apenas despencaria, mas mudaria de sinal. [...] Nessa conjectura apocalíptica, os Estados Unidos, cujo gigantesco déficit a China financia, ficariam insolventes. Pequenos, médios e grandes negócios fechariam as portas. A Europa também viria a nocaute, sem gordura para queimar e com países ancorados na exportação de maquinário. O Japão, que tem 20% de suas exportações direcionadas para a China, entraria em colapso, o mesmo destino dos vizinhos asiáticos Bangladesh e Vietnã, hoje satélites chineses. (OYAMA, 2012, p. 100).

O texto e os conhecimentos sobre a dualidade chinesa de um governo comunista, que desenvolve uma economia capitalista,

permitem concluir que a China contemporânea

- 01) tem influência na economia mundial, beneficiada, em grande parte, pelo fenômeno da globalização e pela integração entre os mercados.
- 02) vê sua economia favorecida pela grande disponibilidade de mão de obra qualificada nas áreas rurais.
- 03) conserva o ideal socialista de uma sociedade com poucos contrastes sociais, promovendo programas intensos de distribuição de renda.
- 04) absorveu, em grande parte, a cultura ocidental, restringindo as expressões de sua cultura tradicional às comemorações nacionais.
- 05) desenvolve programas de austeridade, destinados ao controle do consumismo, considerado incompatível com os ideais do Estado comunista.

Antes do levante armado contra Assad, que começou com protestos violentamente reprimidos em março do ano passado, a Síria e a Turquia viviam um período de relações amigáveis iniciado apenas vinte anos antes. Até o início da década de 90 [século XX], os dois países estavam em espectros opostos do alinhamento geopolítico da Guerra Fria. (TEIXEIRA, 2012, p. 102-104).

As tensões políticas, militares e diplomáticas que confrontam, na atualidade, a Turquia e a Síria resultam, dentre outros,

- 01) da abertura dos portos sírios à navegação militar egípcia, o que fere os interesses turcos.
- 02) da posição que os dois países assumem face à questão palestina, na qual a Turquia se opõe frontalmente à autonomia daquele povo.
- 03) das boas relações mantidas entre a Síria e o Estado de Israel, dado que a coloca em oposição à Turquia e aos demais países árabes.
- 04) do rigor religioso mantido pela Turquia, que critica a política religiosa liberal e permissiva da Síria.
- 05) do claro apoio prestado pela Síria ao programa nuclear do Irã, fator de inquietação dos países ocidentais, aos quais a Turquia é aliada.

O contexto histórico do Irã, entre as décadas de 50 e 80 do século passado, focalizado no filme Persépolis, contém uma contradição político-cultural representada pela

- 01) manutenção dos valores culturais predominantes na época do Xá Reza Pahlewi, ao tempo em que era nacionalizada a produção petrolífera.
- 02) vitória do fundamentalismo muçulmano que, ao libertar o país da dependência externa anglo-americana, impôs uma ditadura interna baseada em rígidos princípios da religião islâmica.
- 03) garantia do acesso das mulheres aos diferentes níveis da educação, sendo-lhes imposta, todavia, a obrigação de trabalhar gratuitamente para o Estado.
- 04) liberdade de livre expressão religiosa no país, ao contrário de outras repúblicas islâmicas de caráter político-religioso.
- 05) política de neutralidade, proclamada logo após a vitória dos "Guardiões da Revolução", responsáveis pelo isolamento do país dos conflitos do Oriente Médio.



A interventoria do coronel Dantas instalou na cidade do Salvador brutal e indiscriminada repressão policial. A 19 de novembro [1937], 1694 exemplares de romances de Jorge Amado foram retirados das livrarias e bibliotecas e queimados no pátio da Escola de Aprendizes de Marinheiro. (TAVARES, 2001, p.422).

Um dos romances de Jorge Amado, condenado pela ditadura do Estado Novo, foi “Os Capitães da Areia”, que traz, entre as temáticas do seu enredo,

- 01) a abordagem social, representada pelo cotidiano do grupo de crianças de rua e sua morada clandestina num dos trapiches do porto de Salvador.
- 02) a crítica contra o comunismo, ideologia que servia de fundamento às atitudes arbitrárias do Estado Novo.
- 03) o repúdio ao sincretismo das religiões afro-brasileiras, ao defender a supremacia da Igreja Católica em Salvador.
- 04) as grandes reformas urbanas ocorridas na Cidade Baixa, em Salvador, que desalojaram os “capitães da areia”, com a construção de trapiches modernos, para atenderem ao movimento comercial daquela área.
- 05) a violência policial, responsável pelo extermínio da maioria dos meninos de rua, e o internamento compulsório dos que viveram, em prisões para menores de idade.

Uma das utopias do pós-Segunda Guerra Mundial, a coexistência pacífica entre os blocos que dividiam o poder no mundo – o socialista e o capitalista – foi sistematicamente escamoteada pela barbárie, representada no cenário mundial daquele período

- 01) pelas lutas de guerrilheiros na América Latina, que combatiam indiscriminadamente tanto governos aliados ao bloco socialista, quanto ao capitalista.
- 02) pelos movimentos estudantis da década de 60 do século XX, que se aliaram ao redor do mundo em uma campanha pelo fortalecimento do bloco capitalista.
- 03) pelo nascimento das teorias da discriminação positiva, que alimentaram a intolerância contra as minorias étnicas, de gênero e de opção sexual.
- 04) pelo apoio que países de ambos os blocos prestaram aos seus respectivos aliados, que se confrontavam na guerra do Vietnã: os vietcongs do norte contra o governo do Vietnã do Sul.
- 05) pelo nascimento e expansão da globalização capitalista, responsável pela criação de uma nova utopia fundamentada no equilíbrio da distribuição dos bens sociais entre todos os povos.

\* \* \*



## Questões de 21 a 40

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Questão 21

A Geografia é a ciência que estuda a distribuição espacial dos fenômenos da superfície terrestre, bióticos, abióticos e culturais. Nesse contexto, pode-se afirmar que essa ciência se

- 01) destaca por ser a única que faz inter-relações entre o homem e o espaço natural, apesar de outras ciências também analisarem as estruturas e os processos espaciais.
- 02) aproveita de técnicas gráficas convencionais que só podem ser aplicadas em localizações precisas, absolutas, nunca relativas.
- 03) distingue das demais por seu caráter descritivo e de síntese.
- 04) utiliza, na distribuição dos fenômenos naturais, de um padrão que não varia de intensidade de um lugar para o outro.
- 05) debruça sobre a estrutura espacial de um fenômeno da superfície terrestre, e não apenas sobre o fenômeno em si.

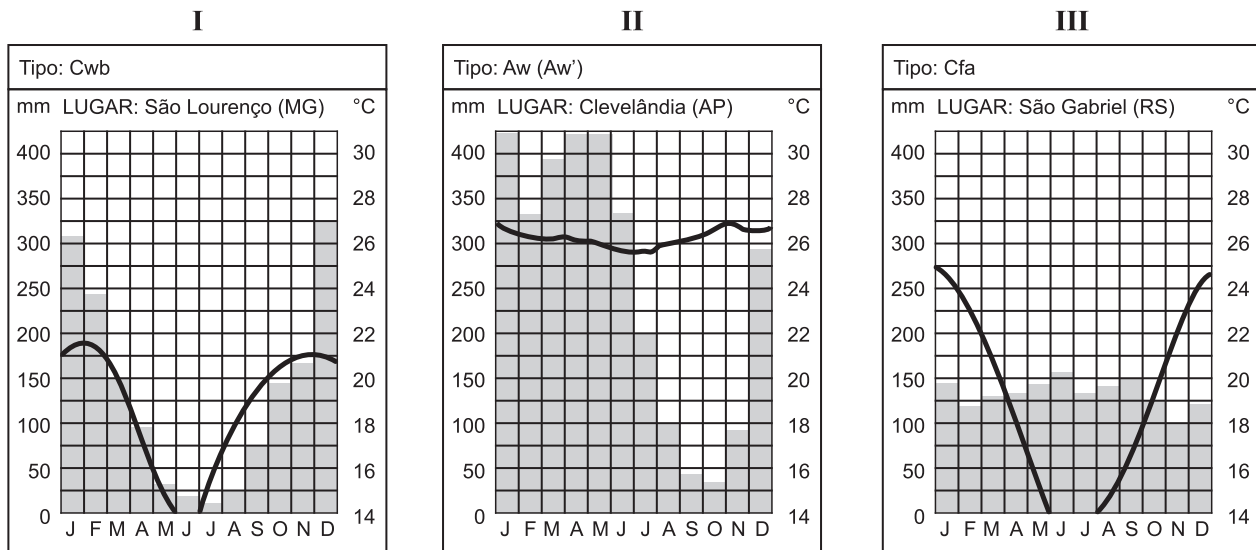
### Questão 22

O relevo é composto por acidentes geográficos resultantes da ação dos agentes endógenos e exógenos.

No Brasil, ele

- 01) tem pouca variedade de formas, em função de sua estrutura geológica recente.
- 02) possui baixa altimetria, devido à composição das rochas que lhe deram origem.
- 03) é constituído, predominantemente, por depressões absolutas e por planícies fluviais.
- 04) apresenta depressões periféricas que se formaram na zona de contato entre terrenos sedimentares e massas cristalinas.
- 05) se caracteriza pela homogeneidade ao longo do litoral e, na porção setentrional, pelos planaltos.

### Questão 23



Com base na análise dos climogramas, pode-se concluir:

- 01) I, II e III se referem aos climas de cidades brasileiras localizadas na mesma região e na mesma latitude.
- 02) As chuvas, em I, estão concentradas no outono e, em II, nos meses de agosto e setembro.
- 03) O climograma I representa um clima tropical de altitude e o II, um clima equatorial.
- 04) Os mais altos índices pluviométricos são registrados em III e os mais baixos, em II.
- 05) Os climogramas I, II e III indicam a subtropicalidade do clima das cidades, a distribuição irregular das chuvas e a existência de grande amplitude térmica.

Trata-se de uma área de transição que, na estação seca, a água cede lugar aos campos e a alguns arbustos que se transformam em excelentes pastagens naturais. Os solos são alagadiços e de baixa fertilidade natural. A vegetação é heterogênea, mesclando características de todos os domínios macroecológicos brasileiros.

O texto retrata

- 01) o complexo do Pantanal.
- 02) os Pampas gaúchos.
- 03) o Agreste nordestino.
- 04) o domínio das Pradarias.
- 05) a Mata dos Cocais.

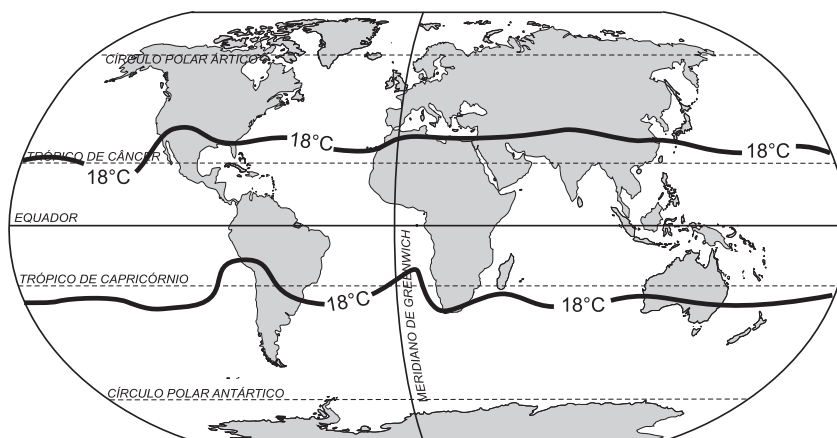
Existem dois tipos de desertificação, a climática ou natural e a antrópica.

Sobre desertos e o processo de desertificação, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- ( ) A desertificação climática está restrita à África e é determinada pelas alterações das atividades solares e pela circulação atmosférica.
- ( ) A desertificação biológica ocorre quando os ecossistemas perdem a capacidade de regeneração.
- ( ) Entre os indicadores que atestam a amplitude do processo de desertificação em uma determinada região, destaca-se a intensificação da erosão eólica.
- ( ) O deserto de Calaari, na África, e o de Gobi, na Ásia Central, constituem-se dois exemplos de desertos antrópicos.

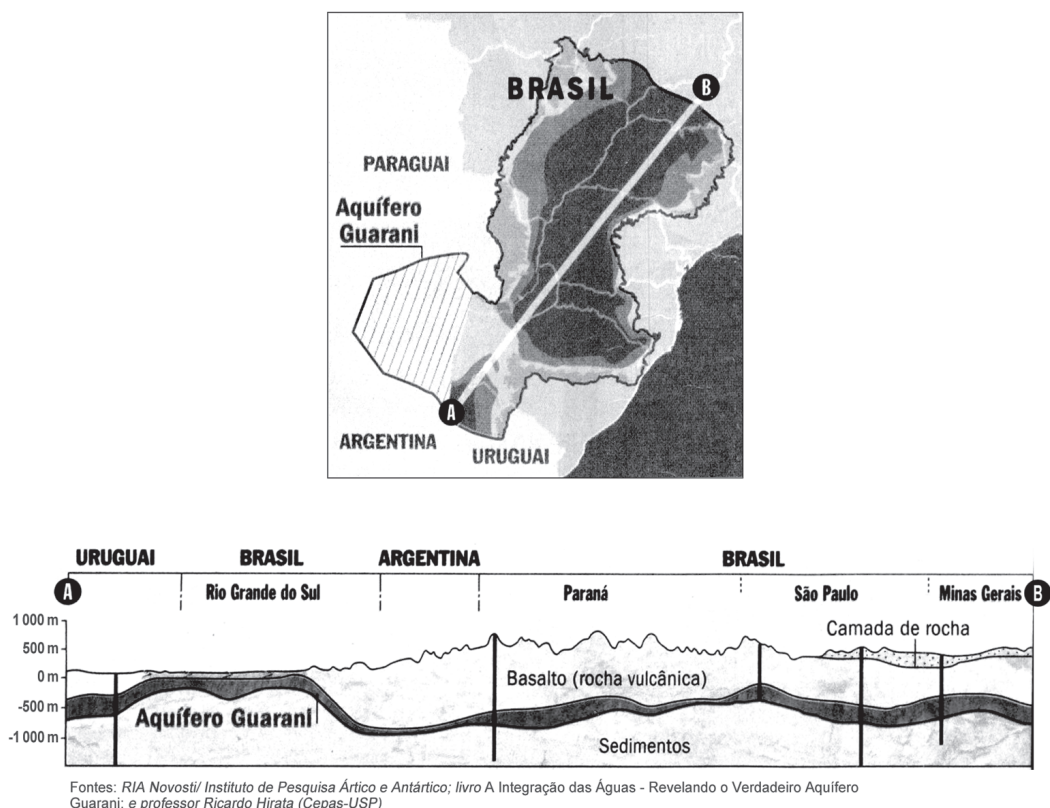
A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) V V F F
- 02) F F V V
- 03) V F V F
- 04) V V F V
- 05) F V V F



A análise do mapa permite afirmar:

- 01) Os solos, nas regiões tropicais, são predominantemente aluviais, pouco lixiviados, maduros e com horizontes definidos.
- 02) As baixas latitudes, quando associadas a grandes altitudes, apresentam características térmicas distintas, pois a temperatura decresce, com o aumento da altitude.
- 03) A amplitude térmica anual é sempre muito grande, em qualquer nível altimétrico, porque ela depende exclusivamente da latitude.
- 04) As regiões em destaque estão localizadas em latitudes equivalentes e na mesma longitude, não apresentando circulação controlada pela ZCIT.
- 05) A variação térmica anual é expressiva, e os regimes fluviais são totalmente controlados pelo comportamento das precipitações.



A análise do mapa e da ilustração, aliada aos conhecimentos sobre a distribuição da água na superfície terrestre, permite afirmar:

- 01) A composição das águas do Aquífero Guarani é diferente das demais águas doces existentes no território brasileiro, porque a concentração de cálcio e de cloro é muito grande.
- 02) O Aquífero Guarani é o mais extenso do planeta, estende-se por cinco países do Cone Sul e seu volume de água é duas vezes maior que o da Baía de Todos-os-Santos.
- 03) A extensão do Aquífero Guarani por países que fazem fronteira com o Brasil se deve ao fato de a estrutura geológica e a dos solos serem exatamente iguais.
- 04) O reservatório do Guarani corre no interior de uma camada de arenito, um tipo de rocha sedimentar porosa.
- 05) Os quatro maiores aquíferos da Terra estão localizados no Hemisfério Setentrional, também conhecido como Hemisfério das Terras Imersas.

A plataforma continental possui uma configuração morfológica bastante peculiar.

Sobre ela, pode-se afirmar:

- 01) Sua profundidade não ultrapassa 100m.
- 02) Sofre bastante influência do fenômeno das marés.
- 03) É também conhecida como zona pelágica.
- 04) Apresenta baixa salinidade das águas e pouca diversidade de flora e de fauna.
- 05) Constitui a única parte do relevo oceânico onde as correntes marítimas não interferem no movimento das águas.

A teoria malthusiana surgiu em um momento da história, que se caracterizou

- 01) pela expansão demográfica, ocorrida após a Primeira Revolução Industrial, na Inglaterra.
- 02) pela crise econômica de 1929, iniciada pela quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque.
- 03) pelo início da explosão demográfica na China.
- 04) pela depressão econômica que atingiu a Europa, após a Primeira Guerra Mundial.
- 05) pela escassez de alimentos provocada por uma prolongada seca na Europa Ocidental, nos anos que antecederam a Segunda Guerra Mundial.



O noticiário do início de 2012 trazia um fato incomum: o Brasil estava sendo “invadido” por refugiados haitianos pela fronteira com o Peru, nas cidades de Brasileia e Epitaciolândia, no Acre, e por Tabatinga, no Amazonas. País mais pobre das Américas e convulsionado por lutas políticas, o Haiti foi devastado pelo terremoto de janeiro de 2010, o que leva muitas famílias de haitianos a procurar um novo lugar para trabalhar e viver. (SACCHETTA, 2012, p. 126).

As partir das informações contidas no texto e dos conhecimentos sobre migrações, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- ( ) Fatores econômicos, políticos e coloniais influenciam nas migrações.
- ( ) As migrações haitianas para o Brasil foram estimuladas pelo governo brasileiro, para suprir as necessidades de mão de obra para as atividades secundárias na Região Norte do país.
- ( ) O crescimento da economia brasileira tem estimulado a migração de retorno, principalmente dos brasileiros que vivem no Japão.
- ( ) O Brasil, nas últimas décadas, foi o país do mundo que mais recebeu migrantes de países em guerra ou em recessão.

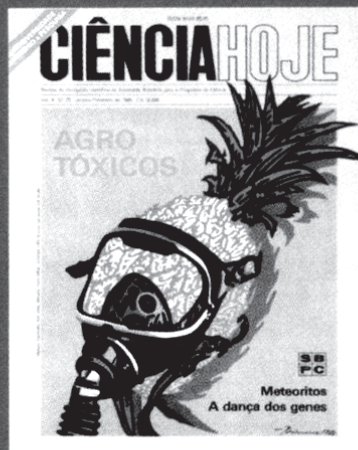
A alternativa que indica a sequência correta, de cima para abaixo, é a

- 01) F F V V
- 02) V F F V
- 03) V F V F

- 04) V V V F
- 05) F V F V

## A HISTÓRIA SE REPETE

Uma viagem no tempo. O excerto que você está prestes a ler foi publicado em *Ciência Hoje* no distante ano de 1986 – e qualquer coincidência com o presente será mera semelhança com a trivialidade da história que não hesita em se repetir. “Registram-se no Brasil, até hoje, produtos banidos de outros países; vendem-se, sem restrições, substâncias proibidas; usam-se, fora dos padrões, venenos perigosos. E pouco se conhece sobre as consequências: acidentes e casos de intoxicação são acompanhados de forma assimétrica (...). É hora de reavaliar as condições de uso desses produtos, cujo consumo, altamente estimulado por sucessivos governos, saltou, em 10 anos, de 27 mil para 80 mil toneladas.” Definitivamente, pouco mudou. Exceto pelo fato de que, em 2011, o consumo de agrotóxicos no Brasil foi de 936 mil toneladas.



(A HISTÓRIA..., 2012, p.23).

As informações do texto e os conhecimentos sobre as atividades agrárias no Brasil possibilitam afirmar:

- 01) O modelo exportador e os interesses econômicos explicam o fato de o Brasil ser considerado a lixeira tóxica do planeta.
- 02) A utilização de defensivos agrícolas é imprescindível no país, devido à elevada umidade do ar e à proliferação das pragas.
- 03) A ausência de legislação ambiental é o fator primordial do uso excessivo de substâncias proibidas e de venenos perigosos.
- 04) A qualidade dos alimentos só fica comprometida quando o agricultor usa defensivos por meio de pulverização aérea.
- 05) As pragas ameaçam a produtividade agrícola do país e, por esse motivo, o governo não normatiza a utilização dos defensivos agrícolas.

A agricultura de corte-e-queima foi o primeiro sistema de cultivo adotado por nossos ancestrais, após a domesticação das primeiras espécies vegetais. Isso ocorreu na passagem do Paleolítico para o Neolítico, há cerca de 10 mil anos. O cultivo era complementado, de início, pela caça e pela coleta de vegetais silvestres, até que, após sua intensificação, a agricultura passou a responder pela maior parte da subsistência humana. (COIVARA..., 2012, p. 26).



O sistema agrícola retratado no texto e no esquema é

- 01) jardinagem.
- 02) plantation.
- 03) intensivo.
- 04) coivara.
- 05) belts.

Enquanto a controvérsia perdura, a ilegalidade na extração de madeira, associada a décadas de desmatamento que já destruiu 18% da Floresta Amazônica, induz o Brasil a consumir quase duas vezes mais madeira de matas nativas do que madeira plantada. (REALI et al. 2012, p. 34).

Sobre as características da Floresta Amazônica e as possíveis soluções para solucionar a questão de sua destruição, é correto afirmar:

- 01) O isolamento da Amazônia e a falta de empregos nessa região para absorver a mão de obra local explicam sua depredação.
- 02) A Floresta Amazônica se estende pela maioria dos países da América do Sul, possui uma vegetação perene, aciculifoliada.
- 03) Os custos ambientais da exploração da Floresta têm sido reduzidos, nas últimas décadas, devido à proibição das atividades agrárias e ao estímulo à exploração sustentável.
- 04) A exploração da floresta alterou o sistema hídrico da região aumentando o índice pluviométrico, todavia a fertilidade do solo diminuiu, em função do excesso de matéria orgânica nele contido.
- 05) A redução do desmatamento da floresta tem como causa principal o aumento da fiscalização nas áreas em que há início de derrubada de árvores.

Os 2% que a população das cidades brasileiras cresce por ano não precisam, necessariamente, implicar um aumento proporcional do território urbano. Para [...] Cecília Martinez — diretora do UN-Habitat para a América Latina —, um dos maiores elementos propulsores dos problemas urbanos é o crescimento expansivo (ou horizontal) das cidades. (FRAGA, 2010, p. 24).

Considerando-se os aspectos variados do fenômeno da urbanização, pode-se afirmar:

- 01) Quanto mais uma cidade se expande, menor é seu impacto sobre o meio ambiente.
- 02) A expansão vertical das cidades da América Latina é responsável pela ocupação predatória do espaço urbano.
- 03) Quanto maiores as distâncias a serem percorridas no perímetro urbano, maior e mais complexa se torna a rede de transportes.
- 04) A desaceleração do processo de urbanização, através de políticas públicas que fixem o homem no campo, e a implantação de um rígido planejamento familiar são soluções definitivas para um planejamento urbano eficiente.
- 05) A única cidade planejada do Brasil é a capital federal e essa falta de planejamento urbano é responsável pelo fato de o país ser aquele que apresenta os mais complexos problemas estruturais da América Latina.

Com base na ideia de que a industrialização dos países subdesenvolvidos, em geral, é incoerente, incompleta e não cumulativa, e nos conhecimentos sobre o processo de industrialização mundial, é correto afirmar:

- 01) A exploração predatória dos recursos naturais dizimou as reservas e comprometeu a industrialização.
- 02) Os fatores responsáveis pela situação do setor industrial são a industrialização tardia, o modelo industrial copiado dos países centrais e a subordinação econômica.
- 03) A ausência de mercado consumidor e os altos preços dos produtos industrializados justificam a incoerência do processo industrial.
- 04) O predomínio da indústria de base e a baixa qualificação da mão de obra tornaram a industrialização não acumulativa.
- 05) A atuação do capital estatal nos países subdesenvolvidos impediu que a industrialização fosse completa.

A localização das indústrias de bens de consumo não duráveis está relacionada a vários fatores, entre eles

- 01) mão de obra qualificada.
- 02) fonte de energia abundante.
- 03) proximidade do mercado consumidor.
- 04) proximidade de bacias carboníferas.
- 05) sistema viário com capacidade para transportar cargas pesadas.

A intervenção do Governo Federal na Região Norte, na década de 60 do século passado, objetivou, sobretudo,

- 01) diminuir as tensões sociais e integrar a região ao centro-sul do país.
- 02) criar três Amazônia: a floresta e a bacia hidrográfica amazônicas, o bioma amazônico e a Amazônia legal, essa última considerando apenas os diferentes ecossistemas.
- 03) implantar o agronegócio e a exploração de bauxita.
- 04) explorar a hulha, abundante na região, para tornar o país autossuficiente em relação aos combustíveis fósseis.
- 05) implantar a construção naval, para aproveitar as potencialidades de navegação da região.

A industrialização nordestina

- 01) resulta dos investimentos gerados na região.
- 02) é notável por sua capacidade de produção e de diversificação.
- 03) se desenvolveu graças à abundância do petróleo.
- 04) está relacionada, principalmente, com as atividades agrárias.
- 05) se desenvolveu a partir de estímulos e incentivos do Governo Federal.

A Europa é uma ideia. Ou, como precisou, em 2000, o então cardeal alemão Joseph Ratzinger, atual papa Bento XVI, é um conceito cultural histórico. (SABINO, 2012, p. 126).

A Europa, um conceito cultural histórico, geograficamente, não é um continente, mas, sim,

- 01) um imenso arquipélago.
- 02) uma grande enseada.
- 03) um gigantesco golfo.
- 04) uma península da Ásia.
- 05) o maior conglomerado de terras emersas do Hemisfério Norte.

Com a entrada da Venezuela no Mercosul, os sócios Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai ganham um novo mercado consumidor e muita dor de cabeça. A Venezuela tem 29 milhões de habitantes e US\$ 345 bilhões de Produto Interno Bruto (PIB), graças ao seu petróleo. Quase não tem indústria e importa 70% do que consome. Com a adesão, as indústrias brasileiras e argentinas poderão vender produtos aos venezuelanos com baixas tarifas de importação. Montadoras de automóveis, por exemplo, venderão carros com imposto zero. (MERCOSUL..., 2012, p. 18).

A análise do texto e os conhecimentos sobre o Mercosul permitem afirmar:

- 01) O Bloco, com a adesão da Venezuela, deverá se tornar o mais competitivo do continente americano.
- 02) O único país que não será beneficiado com a nova inclusão da Venezuela é o Paraguai, devido à disputa pela exploração do petróleo e aos problemas de fronteira, que impedem o comércio entre esses dois países.
- 03) A formação do Mercosul não impediu que os países-membros apresentem um desenvolvimento desigual, diferentes indicadores sociais e um desenvolvimento industrial heterogêneo.
- 04) A expansão do Mercosul evidencia a possibilidade de adoção de uma moeda única, já que as políticas econômicas adotadas pelos países-membros são iguais e visam aos mesmos objetivos.
- 05) O Uruguai, entre os países que fazem parte do bloco, é o que apresenta o mais baixo IDH.

\* \* \*



## Questões de 41 a 60

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

### Questão 41

Um banco de sangue catalogou 100 doadores, assim distribuídos:

- 38 com sangue do tipo O;
- 46 com fator Rh-;
- 22 com sangue de tipo diferente de O e com Rh+.

Com base nessas informações, pode-se afirmar que o número de doadores desse grupo que tem sangue do tipo diferente de O e fator Rh- é igual a

- 01) 42
- 02) 40
- 03) 37
- 04) 32
- 05) 30

### Questão 42

Com a redução do IPI, o consumo aumentou. Um empresário, pensando em aumentar a produção de sua fábrica, necessita diminuir o tempo de empacotamento de sua produção diária. Para isso, adquire uma máquina com capacidade de empacotar sua produção diária em (4) quatro horas. A máquina antiga, para o mesmo trabalho, empregava (6) seis horas.

Considerando-se que as duas máquinas juntas empacotam a produção diária em  $x$  horas e  $y$  minutos, pode-se afirmar que o valor de  $x + y$  é

- 01) 24
- 02) 25
- 03) 26
- 04) 27
- 05) 28

### Questão 43

Considerando-se que os números reais  $x$  e  $y$  satisfazem a equação  $3x + (y + 2)i = 5y - 4 + 7i$ , pode-se concluir que

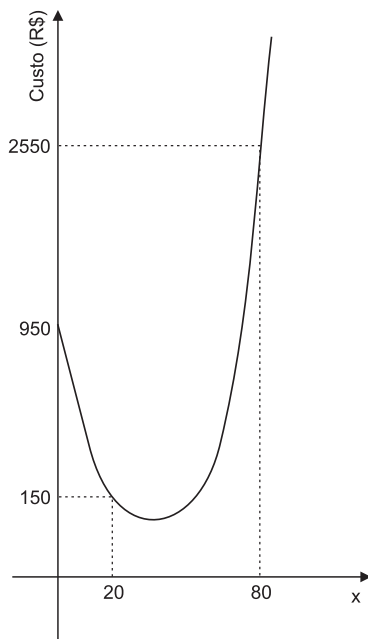
- 01)  $x - y = 1$
- 02)  $3x - 5y = 4$
- 03)  $xy = 35$
- 04)  $\frac{x}{y} = \frac{7}{2}$
- 05)  $x^2 = 16$

### Questão 44

Uma pessoa tomou emprestada a quantia de R\$2500,00 e vai devolvê-la com juros, que totalizam R\$850,00. O pagamento será em 10 prestações, sendo cada uma delas R\$15,00 maior do que a anterior.

Assim, é correto afirmar que o valor da 5ª prestação, em reais, é

- 01) 350,00
- 02) 332,50
- 03) 327,50
- 04) 270,00
- 05) 267,50



Na produção de  $x$  unidades mensais de certo produto, uma fábrica tem um custo, em reais, descrito pela função do 2º grau, representada parcialmente no gráfico.

Com base nessas informações, pode-se afirmar que o custo é mínimo quando  $x$  é igual a

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 01) 55 | 03) 35 | 05) 25 |
| 02) 40 | 04) 30 |        |

Um técnico, utilizando um microscópio, constatou que cada célula de uma determinada bactéria se subdivide em três ao final de cada 15 minutos.

Com base nessa informação, pode-se concluir que o total de células produzidas a partir de apenas uma célula, no final de 3 horas, é igual a

- |              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| 01) $3^{18}$ | 03) $3^6$ | 05) $3^3$ |
| 02) $3^{12}$ | 04) $3^4$ |           |

Considere-se a função  $R^+$  definida por  $f(x) = m + \log_n x$ ;  $m \in \mathbb{R}$  e  $n \in \mathbb{R}^+$ ,  $n \neq 1$ .

Sabendo-se que  $f(3) = 0$  e  $f\left(\frac{3}{10}\right) = -1$ , pode-se afirmar que o valor de  $f^{-1}(2)$  é

- |         |        |       |
|---------|--------|-------|
| 01) 300 | 03) 30 | 05) 3 |
| 02) 90  | 04) 9  |       |

Considerando-se que  $\frac{1}{2} \left[ \sin\left(\frac{a}{2}\right) \times \cos\left(\frac{a}{2}\right) \right] = b$ , pode-se afirmar que  $b$  pertence ao conjunto

- |                           |  |                    |
|---------------------------|--|--------------------|
| 01) $] -\infty, -1]$      | 03) $\left[-\frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right]$ | 05) $[1, +\infty[$ |
| 02) $] -1, -\frac{1}{4}[$ | 04) $\left]\frac{1}{4}, 1\right[$            |                    |

Considerando-se os polinômios  $P(x) = x^3 + 2ax^2 + (3a + b)x - 3b$  e  $Q(x) = 5x^3 + (a + 2b)x + 2a$  divisíveis por  $x + 1$ , pode-se afirmar que o resto da divisão de  $Q(x)$  por  $(x+b)$  é

- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 01) 15 | 03) 8 | 05) -4 |
| 02) 12 | 04) 3 |        |



Questão 50

Considerando-se a matriz  $N = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ , é correto afirmar que a soma  $N + N^2 + N^3 + \dots + N^{10}$  é igual a

- 01)  $\begin{pmatrix} 10 & 0 \\ 0 & 10 \end{pmatrix}$       03)  $\begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$       05)  $\begin{pmatrix} 5 & 5 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$   
 02)  $\begin{pmatrix} 10 & 10 \\ 10 & 10 \end{pmatrix}$       04)  $\begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$

Questão 51

Uma lata contém 250 gramas de uma mistura constituída de gergelim, linhaça e castanha-do-pará. O custo total dos ingredientes da mistura contida na lata é R\$8,50. Um quilo de gergelim, de linhaça e de castanha-do-pará custa, respectivamente, R\$32,00, R\$24,00 e R\$40,00. Além disso, a quantidade de castanha-do-pará, contida na lata, é igual à soma das quantidades dos demais ingredientes.

Com base nessas informações, pode-se concluir corretamente que a quantidade de linhaça contida em cada lata custa, em reais,

- 01) 1,50      03) 1,10      05) 0,70  
 02) 1,30      04) 0,90

Questão 52

Considerando-se que existem  $n$  maneiras distintas de convidar uma ou mais pessoas de um grupo constituído de 5 pessoas para jantar, pode-se afirmar que o valor de  $n$  é

- 01) 31      03) 15      05) 5  
 02) 16      04) 10

Questão 53

Em uma consulta a um grupo de eleitores, constatou-se que 16% dos eleitores, 20% das mulheres e 10% dos homens votarão no candidato A.

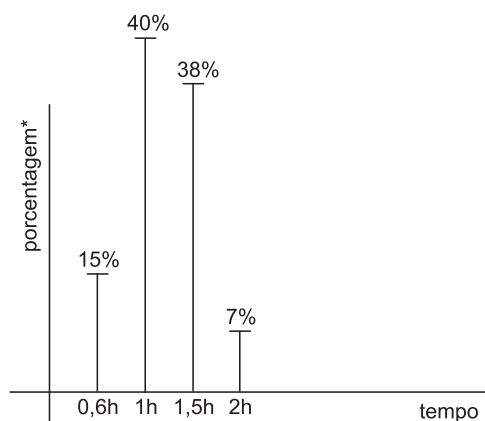
Escolhendo-se uma pessoa desse grupo, a probabilidade de ser mulher é igual a

- 01)  $\frac{1}{5}$       03)  $\frac{3}{5}$       05)  $\frac{2}{3}$   
 02)  $\frac{2}{5}$       04)  $\frac{1}{3}$

Questão 54

Analisando-se o gráfico apresentado, que informa o tempo de permanência de subgrupos de um grupo de turistas em um determinado museu, pode-se afirmar que o tempo médio de cada visita foi de

- 01) 1h06min.  
 02) 1h09min.  
 03) 1h12min.  
 04) 1h15min.  
 05) 1h18min.

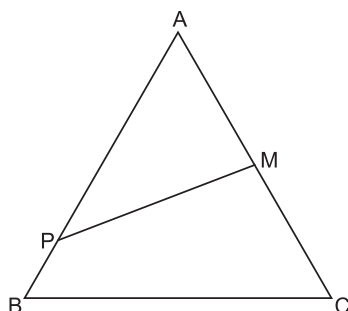


\*do subgrupo de um grupo de turistas

Um técnico, para medir a altura de uma torre vertical DE, traça no plano horizontal que passa pela base D, um segmento AB de 36m de comprimento e cujo ponto médio é C. Com um aparelho, mede os ângulos, verificando que  $\widehat{DAE} = \widehat{DBE} = 45^\circ$  e  $\widehat{DCE} = 60^\circ$ .

Com base nessas informações, é correto afirmar que a altura dessa torre, em metros, é igual a

- 01)  $\sqrt{6}$
- 02)  $5\sqrt{6}$
- 03)  $6\sqrt{6}$
- 04)  $7\sqrt{6}$
- 05)  $9\sqrt{6}$



Na figura, o polígono ABC representa uma praça que tem forma de triângulo equilátero de lado medindo 400m. Essa praça foi dividida por um segmento de reta PM, sendo M ponto médio de AC e P, ponto de AB, que dista 300m de A.

Assim sendo, pode-se afirmar que o perímetro do quadrilátero PBCM é, em metros, igual a

- 01)  $100(7 + \sqrt{7})$
- 02) 700
- 03)  $100(3 + \sqrt{7})$
- 04)  $100(1 + \sqrt{7})$
- 05)  $100\sqrt{7}$

Uma lata cilíndrica tem um rótulo retangular, envolvendo-a completamente (mas sem superposição). O rótulo mede 15cm de altura e 20cm de comprimento. Outra lata cilíndrica, de mesma altura, tem rótulo semelhante, medindo 15cm de altura e 40cm de comprimento.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a razão entre o volume da lata menor e o da maior é

- 01)  $\frac{1}{8}$
- 02)  $\frac{1}{5}$
- 03)  $\frac{1}{4}$
- 04)  $\frac{1}{3}$
- 05)  $\frac{2}{3}$

Um cone é inscrito em um cubo, cuja área total é  $54\text{cm}^2$ .

Considerando-se que as medidas, em centímetros, da altura e raio do cone são, respectivamente,  $x$  e  $y$ , pode-se concluir que o valor de  $xy$  é

- 01) 15
- 02) 9
- 03)  $\frac{15}{2}$
- 04) 6
- 05)  $\frac{9}{2}$

Considerando-se o quadrado ABCD inscrito na circunferência de equação  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 5$  e  $A(3, -1)$ , pode-se afirmar que uma equação da reta que contém a diagonal BD é

- 01)  $3x - 2y - 7 = 0$
- 02)  $2y + x + 3 = 0$
- 03)  $2y - x + 5 = 0$
- 04)  $2x - y = 4$
- 05)  $2x + y = 0$

Considerando-se  $M(3, 2)$  ponto médio da corda AB da circunferência de equação  $(x - 2)^2 + y^2 = 16$ , é correto afirmar que a distância, em unidade de comprimento, entre os pontos A e B é igual a

- 01) 22
- 02) 11
- 03)  $3\sqrt{11}$
- 04)  $2\sqrt{11}$
- 05)  $\sqrt{11}$

\* \* \* \* \*

---

## Referências

### Questão 1

SCHMIDT, M. **Nova história crítica**. São Paulo: Nova Geração, 2005.

### Questão 2

PLATÃO. In: MELLO, I.; COSTA, L. **História antiga e medieval**. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1994.

### Questão 3

BOULOS JR., A. **História sociedade e cidadania**. São Paulo: FTD, v. 4, 2004.

### Questão 4

CÁCERES, FI. **História geral**. 4. ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Moderna, 1996.

### Questão 5

### Questão 7

SOUZA, L. (org). **História da Vida Privada no Brasil**: cotidiano e vida privada na América portuguesa.. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

### Questão 8

CÁCERES, F. **História geral**. 4. ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Moderna, 1996.

### Questão 9

SCHMIDT, M. **Nova história crítica**. São Paulo: Nova Geração, 2005.

### Questão 10

LINHARES, M. Y. et al. **História geral do Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1996.

### Questão 12

KOSHIBA, L.; PEREIRA, D. **História do Brasil**. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 1987.

### Questão 14

BRAICK, P.; MOTA, M. **História das cavernas ao terceiro milênio**: do avanço imperialista no século XIX aos dias atuais. 2. ed. São Paulo: Moderna, v. 3, 2010.

### Questão 16

OYAMA, T, O grande teste da China. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2292, ano 45, n. 43, 24 out. 2012.

### Questão 17

TEIXEIRA, D. Um caos sem fronteira. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2290, ano 45, n. 41, 10 out. 2012.

### Questão 19

TAVARES, L. H. **História da Bahia**. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: UNESP: Salvador: EDUFBA, 2001.

### Questão 30

SACCHETTA, P. A migração sob o impacto da crise. **Atualidades Vestibular+ENEM**. São Paulo: Abril, ed. 15, 1. sem. 2012.

### Questão 31

A HISTÓRIA se repete. **Ciência Hoje**. Rio de Janeiro: SBPC, vol. 60, set. 2012.

### Questão 32

COIVARA cultivo itinerante na floresta tropical. **Ciência Hoje**. Rio de Janeiro: SBPC, n. 297, vol. 50, out. 2012.

### Questão 33

REALI, H. et al. O que fazer com a madeira amazônica. **Planeta**. São Paulo: Três, ed. 481, ano 40, out. 2012.

### Questão 34

FRAGA, I. Metrópole sustentável: é possível? **Ciência Hoje**. Rio de Janeiro: SBPC, n. 274, vol. 46, set. 2010.

### Questão 39

SABINO, M. Excepcionalidade. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2292, ano 45, n. 43, 24 out. 2012.

### Questão 40

MERCOSUL vitaminado. **Planeta**. São Paulo: Três, ed. 480, ano 40, set. 2012.

## Fontes das ilustrações

### Questão 3

PARONNAUD, V.; SATRAPI, M. Persépolis. Disponível em: <<http://50anosdefilmes.com.br/2011/persepolis-persepolis/>>. Acesso em: 12 nov. 2012.

### Questão 6

Disponível em: <[http://www.google.com.br/imgres?start=88&hl=pt-BR&sa=X&biw=1024&bih=589&tbn=isch&prmd=imvns&tbnid=gT Njwquy4T6pfM:&imgrefurl=http://cpvceasm.wordpress.com/historia/expansao-maritima/&docid=mAt6OlGB8DWbBM&imgurl=http://cpvceasm.files.wordpress.com/2011/04/clip\\_image0024.jpg&w=588&h=252&ei=VYiUIG0E5Go8QSy5oAw&zoom=1&iact=rc&dur=109&sig=102185178103831394185&page=5&tbnh=71&tbnw=165&ndsp=22&ved=1t:429,r:9,s:88,i:34&tx=56&ty=41](http://www.google.com.br/imgres?start=88&hl=pt-BR&sa=X&biw=1024&bih=589&tbn=isch&prmd=imvns&tbnid=gT Njwquy4T6pfM:&imgrefurl=http://cpvceasm.wordpress.com/historia/expansao-maritima/&docid=mAt6OlGB8DWbBM&imgurl=http://cpvceasm.files.wordpress.com/2011/04/clip_image0024.jpg&w=588&h=252&ei=VYiUIG0E5Go8QSy5oAw&zoom=1&iact=rc&dur=109&sig=102185178103831394185&page=5&tbnh=71&tbnw=165&ndsp=22&ved=1t:429,r:9,s:88,i:34&tx=56&ty=41)>. Acesso em: 12 nov. 2012.

### Questão 23

ANTUNES, C. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Scipione, 1990, p.76.

### Questão 26

CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998, p. 22.

### Questão 27

SALVADOR, A. Planeta água sob a Terra. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2256, ano 45, n. 7, 15 fev. 2012, p. 86.

### Questão 32

COIVARA cultivo itinerante na floresta tropical. **Ciência Hoje**. Rio de Janeiro: SBPC, n. 297, vol. 50, out. 2012, p. 27.