



**GAA**  
Gerência de Acesso e  
Acompanhamento



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual  
Nº 16.825, de 04.07.2016

## **PONTOS REFERENTES SELEÇÃO PÚBLICA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 108/2025**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO E LINGUAGEM –  
DCHL**

**DISCIPLINA: AVALIAÇÃO; ARTE E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO E  
GESTÃO NA EDUCAÇÃO**

### **PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA (AULA PÚBLICA)**

1. Análise sociocultural da avaliação e seus impactos no cotidiano escolar;
2. A construção teórico-prática de alternativas diferenciadas na avaliação da aprendizagem;
3. Interseções entre a arte e a ludicidade com os campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil;
4. A arte e a ludicidade como fundamentos da aprendizagem na Educação Infantil.
5. Bases epistemológicas, políticas e pedagógicas da Gestão Democrática da escola e os órgãos representativos da participação coletiva.

### **REFERÊNCIAS:**

ABRAMOWICZ, Anete e MOLL, Jaqueline. **Para além do fracasso escolar**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

ANDRÉ, Marli. ( org ). **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.



**GAA**  
Gerência de Acesso e  
Acompanhamento



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

BASTOS, João Batista (org.). **Gestão democrática**. 4 ed. Rio de Janeiro: DP&A – SEPE, 2005.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB** (lei nº 9394/20/12/1996).

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). **Base Nacional Comum Curricular: educação é a base**. Brasília, DF, 2018. Disponível em: [https://www.gov.br/mec/ptbr/escola-em-tempo-integral/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal.pdf](https://www.gov.br/mec/ptbr/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf) Acesso em: 09 abr. 2025.

BROUGÈRE, G. A criança e a cultura lúdica. In: KISHIMOTO, T.M. (org.) O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, 1998.

ESTEBAN, Maria Teresa. ( et.al. ). **Avaliação**: uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FERRAZ, Heloisa; FUSARI, Maria F. de Resende; **Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez, 1993.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora**: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.

\_\_\_\_\_. **Avaliação**: mito e desafio. Porto Alegre: Mediação, 1991.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão Democrática na Escola**. Campinas, SP: papiros, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática São Paulo: Hccus Editora, 2018.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 1995.

LUCK, Heloísa. **A gestão participativa na escola**. 11. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

NOGUEIRA, Maria Alice. CATANI, Afrânio (org.). **Escritos de educação**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. (org.). **Gestão democrática da educação**: desafios contemporâneos. 9 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.



**GAA**  
Gerência de Acesso e  
Acompanhamento



Governo do  
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

PARO, Vitor Henrique. **Gestão Democrática da Escola Pública**. 4ª ed. – São Paulo: Ática, 2018.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. São Paulo: Cortez, 2009.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação emancipatória**. São Paulo: Cortez, 1995.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação**. São Paulo: Libertad, 1998.