



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB
Recredenciada pelo Decreto Estadual
Nº 16.825, de 04.07.2016

PONTOS REFERENTES SELEÇÃO PÚBLICA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL 112/2019

Departamento de Ciências Naturais – DCN

DISCIPLINAS: ESTÁGIO EM DOCÊNCIA II, ESTUDOS TEMÁTICOS EM SEXUALIDADE, ESTÁGIO EM DOCÊNCIA III, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA (AULA PÚBLICA)

1. Formação de professores de Ciências e Biologia na perspectiva do Estágio Supervisionado.
2. Temas contemporâneos e a prática docente no Ensino de Ciências e Biologia.
3. Educação Ambiental: fundamentos teóricos e práticos no contexto da formação docente.
4. Metodologias para o Ensino de Ciências e Biologia.
5. Planejamento e Avaliação educacional.

REFERÊNCIAS

ABRAMOWICK, A; SILVÉRIO, V. R. (Orgs.). **Afirmando diferenças: montando quebra-cabeças da diversidade na escola**. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.

CARVALHO, I. C. de M. **Educação Ambiental e a formação do sujeito ecológico**. 6ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2012.

CASCINO, F. **Educação ambiental: princípios, história, formação de professores**. São Paulo: Editora SENAC, 1999.

CHAVES, S.N. Porque ensinar ciências para as novas gerações? Uma questão central para a formação docente. In: CHAVES, S.N. **Rencantar a Ciências, reinventar a docência**. 1º ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2013, p. 43-56.



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2007 (Coleção Docência em Formação).

FREITAS, L. C et al. **Avaliação educacional: caminhando pela contramão**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

HOFFMAM, J. **O jogo do contrário em avaliação**. 9. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014.

IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. **Teorias de currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

LOUREIRO, C. F. B. **Trajetória e Fundamentos da Educação Ambiental**. 4ª ed. Editora Cortez, São Paulo, 2012.

LOUREIRO, C. F. B; LAYRARGUES, P. P; CASTRO, R. S. (Orgs.) **Repensar a Educação Ambiental: um olhar crítico**. 1ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 2009.

LOURO, G. L.; FELIPE, J.; GOELLNER, S. V. **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.

MARANDINO, M. et al (Orgs.). **Ensino de biologia: conhecimentos e valores em disputa**. 1ª ed. Niterói/RJ: EDUFF, 2005

MENDONÇA, F. L. de R.; SILVA, D, N, H. A formação docente no contexto da inclusão: para uma nova metodologia. **Cadernos de Pesquisa**, v. 45, n.157, p.1-19, 2015.

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. Petrópolis: Vozes, 2008



GAA
Gerência de Acesso e
Acompanhamento



Governo do
Estado da Bahia

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB

Recredenciada pelo Decreto Estadual

Nº 16.825, de 04.07.2016

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação:** da excelência à regulação das aprendizagens - Entre duas lógicas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido, LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** São Paulo: Cortez, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil:** gênese e crítica de um conceito. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação de professores:** unidade Teoria e Prática? 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SELLES, S. E. ; FERREIRA, M. S (Orgs.) **Formação docente em Ciências:** memórias e práticas. Niterói, RJ, Eduff, 2003.

SILVA, E. P. Q. Quando o corpo é uma (des)construção cultural. In: MARANDINO, M. et al. (Orgs.). **Ensino de Biologia:** conhecimentos e valores em disputa. Niterói-RJ: Eduff, 2005, p. 141-150.

TUONO, N.E.F; VAZ, M. R.T. O racismo no contexto escolar e a prática docente. **Revista Debates em Educação,** v. 9, n.18, 2017, p. 204-216.

TRIVELATO, S. L . F. Que corpo/ser humano habita nossas escolas. In: MARANDINO, M. et al. (Orgs.). **Ensino de Biologia:** conhecimentos e valores em disputa. Niterói-RJ: Eduff, 2005, p. 121-130.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** Projeto de ensino-aprendizagem e projetos políticos pedagógicos – elementos metodológicos para elaboração e realização. 7. ed. São Paulo: Libertad, 2000.