

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB  
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA E ZOOTECNIA  
CAMPUS DE VITÓRIA DA CONQUISTA**

**PLANO DE  
CURSO**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>
<b>FZ1410</b>	<b>MESTRADO/DOCTORADO EM AGRONOMIA</b>	<b>SEMINÁRIOS I</b>	

<b>C.H. SEMESTRA L</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>CRÉDITO T P E</b>	<b>ANO</b>	<b>PERÍODO LETIVO</b>
<b>60</b>		<b>2 - -</b>	<b>2002</b>	<b>/</b>

<b>APROVADO EM REUNIÃO DO DEPARTAMENTO</b>	<b>ASSINATURA DO DIRETOR</b>

**EMENTA:**

Esta disciplina não apresenta conteúdo fixo. A cada semana é convidado um prelecionista para ministrar um tema relacionado à produção vegetal. Os pós-graduandos matriculados participam como ouvintes e debatedores.

**OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar atualização de temas relevantes ligados à Fitotecnia, bem como desenvolver análise crítica de trabalhos científicos relacionados.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDADE:**

Não se aplica.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

O conteúdo programático será aquele definido pelo Coordenador da disciplina, em função dos temas sugeridos e/ou de interesse dos discentes matriculados.

**PROCEDIMENTO:**

Apresentação de trabalhos e análise crítica do conteúdo apresentado.

**AVALIAÇÃO:**

Avaliação da apresentação oral e escrita dos trabalhos.

**NÚMERO DE AULAS POR UNIDADE:**

Não se aplica.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BORDENAVE, J.D., PEREIRA, A.M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

MORAN, J.M. O vídeo na sala de aula. Comunicação e Educação, ano I, n.2, janeiro/abril, 1995, p.27-35.

PIMENTEL, M.G. O professor em construção. Campinas: Papirus, 1993.

VEIGA, I.P.A. (org.) Técnicas de ensino: por que não? Campinas: Papirus, 1993.

RONCA, A.C.C., ESCOBAR, V.F. Técnicas pedagógicas: domesticação ou desafio à participação. Petrópolis: Vozes, 1984.

PARRA, N., PARRA, I.C.C. Técnicas audiovisuais de educação. 5.ed. São Paulo, Pioneira, 1985.

FERREIRA, O.M.C., SILVA JUNIOR, P.D. Recursos audiovisuais no processo ensino- aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.

VITA, G. F.; ARGEMIRO, S.; EVARISTO, A. M. T. A., RIBEIRO, E.. Produção de artigos científicos: uma análise da percepção dos discentes de mestrado acadêmico. Educ. rev. [online]. 2023, v. 39, e24963. Disponível em: . Epub 04-Maio-2023. ISSN 1982-6621. <https://doi.org/10.1590/0102-469824963>.

SCORSOLINE-COMIN, F. Seminários: como planejar e apresentar, Centro de Apoio Editorial da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, SP, 2023, 94p. [http://conteudosdigitais.eerp.usp.br/ebooks/Seminarios\\_como\\_planejar\\_e\\_apresentar.pdf](http://conteudosdigitais.eerp.usp.br/ebooks/Seminarios_como_planejar_e_apresentar.pdf). 10.

SOARES, M. C. R. A., SANTOS, F. A. D.; JANUARIO, G. (2021). O seminário como uma estratégia de ensino na formação pós-graduanda em educação. Revista De Iniciação à Docência, 5(3), 75 - 86. <https://doi.org/10.22481/riduesb.v5i3.8316>

D'ÁVILA, C. 2021. Métodos e técnicas de ensino e aprendizagem para a Educação Superior: cardápio pedagógico. Editora ADUFBA, 125p.

SIENA, O; BRAGA, A. A.; OLIVEIRA, C. M.; CARVALHO, E. M.. Metodologia da Pesquisa Científica e Elementos para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos / Belo Horizonte MG: Editora Poisson, 2024, 258p. 10.36229/978-65-5866-411-6.