



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB  
Recredenciada pelo Decreto Estadual Nº 16.825, de 04.07.2016

## PLANO DE CURSO

**Disciplina:** Metodologias e Ambientes de aprendizagem para o ensino de Ciências

**Categoria:** ( ) Núcleo de Disciplinas Obrigatórias (x) Núcleo de disciplinas optativas

**Número de Créditos:** ( ) 02 ( x ) 04

**Carga Horária:** 60 horas

**Professor Responsável:** Profa. Dra. Guadalupe Edilma Licono de Macedo

**EMENTA:** Será feita uma abordagem e análise crítica de propostas usuais e problemas relacionados ao ensino de Ciências na educação básica. Análise de pesquisas desenvolvidas nos últimos anos relacionadas a estratégias utilizadas no ensino de Ciências. Serão analisadas estratégias metodológicas e os ambientes em que são desenvolvidos os diversos temas das Ciências procurando relacioná-las ao dia-a-dia do cidadão e evidenciando como os recursos materiais para aulas práticas de Ciências são acessíveis e fáceis de usar.

**ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:** As atividades serão desenvolvidas mediante a leitura de textos de forma individual e em grupo para discussão de soluções dos diferentes problemas no ensino de Ciências. Serão elaboradas novas estratégias para o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental e Médio que deverão ser aplicadas e avaliadas em micro-aulas, seguidas de debate.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita pela apresentação de relatórios, seminários das atividades e pela participação nas atividades propostas e pela prática pedagógica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CANDAU, V. M. F. Universidade e formação de professores: Que rumos tomar? In:

CANDAU, V.M.; LELIS, I.A. A Relação Teoria-Prática na Formação do educador. In: CANDAU, V.M (Org.). **Rumo a uma nova didática**. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 1999, p. 56-72.

CASTANHO, S.; CASTANHO, M.E. (Orgs.). **Temas e textos em metodologia do ensino superior**. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2004.

DEMO, P. **Conhecer e Aprender:** sabedoria dos limites e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FERNANDES, G. M. da S. **A Botânica do Ensino Fundamental num contexto local:** vivência e reflexões de professores. Porto Alegre, 2002. Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade

GUIMARÃES, L. B. **Instrumentação do Ensino de Biologia**. Florianópolis: Laboratório de Ensino à Distância/UFSC, 2001.

GÜLLICH, R. I. da C. **A Botânica e seu ensino:** história, concepções e currículo. Ijuí, 2003. Departamento de Pedagogia, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Educação nas Ciências. Dissertação de Mestrado.

LELIS, I.A. Do ensino de conteúdos aos saberes do professor: mudança de idioma pedagógico? **Educação & Sociedade**, ano XXII, n. 74, 2001.

MELLO, G.N. Formação inicial de professores para a educação básica uma (re)visão radical. **São Paulo em Perspectiva**, v. 14, n. 1, 2000, p. 98-110.

NARDI, R. (Org.) **Educação em ciências. Da pesquisa à prática docente**. 4 ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2010.

PEREIRA, J. E. D. **Formação de Professores: pesquisa, representações e poder**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

PINHEIRO da SILVA, P. G. **As ilustrações botânicas presentes nos livros didáticos de Ciências: da representação impressa à realidade**. Bauru, 2004. Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista - Educação para a Ciência. Dissertação de Mestrado.

QUESADO, H. L. C.; CAVALCANTE, M. P. P.; MENEZES, M. F. **Biologia: práticas**. Fortaleza: Edições UFC, 2000.

*Talamira Taita Rodrigues Brito*

**Profa. Dra. Talamira Taita Rodrigues Brito**

**Coordenadora do PPGECP**