



PPG.ECFP
Programa de Pós-Graduação em
Educação Científica e Formação de Professores



**Governo do
Estado da Bahia**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

Programa de Pós-Graduação

- Educação Científica e Formação de Professores -

Disciplina: Currículo, Diferenças e Formação de Professores para o Ensino de Ciências

Categoria: ☒ Disciplina Obrigatória ☐ Disciplina Eletiva

Carga Horária: ☐ 30 horas ☐ 45 horas ☒ 60 horas

Número de Semanas: 15

Mestrado ☐ **Doutorado** ☒

Professores Responsáveis: Profa. Dra. Daniele Farias Freire Raic

EMENTA: A disciplina discute desde a origem do campo curricular com as teorias tradicionais até as perspectivas mais recentes de currículo focalizando as teorias críticas e pós-críticas. Também serão apresentadas e debatidas as políticas curriculares atuais para o ensino de Ciências e Matemática na educação básica. Ao final serão trabalhadas questões emergentes relacionadas às diferenças que afetam diretamente o currículo, portanto, temas como diversidades intelectuais, motoras e sensoriais; gênero e sexualidade; relações étnicas e raciais e direitos humanos serão abordados visando uma proposta de formação do pesquisador - docente que problematize as práticas cotidianas, repercutindo no sistema educacional em geral.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: As estratégias serão variadas como: exposição dialogada, leitura e discussão de textos, apresentação de seminários, dinâmicas de grupo.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: A avaliação da disciplina será processual, por meio das atividades diárias, participação, frequência e assiduidade, bem como por meio dos seminários. Produção de um texto sobre algum aspecto debatido durante a disciplina que mais apresentou perspectivas de reflexivas para a auto-formação do doutorando.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

APPLE, M. **Ideologia e currículo**. São Paulo: Brasiliense, 1982.
CANEN, A. **Currículo para o desafio a xenofobia**: algumas reflexões multiculturais na educação. *Conhecimento & Diversidade*, Niterói, n.1, p.89-98, jan/jun. 2014
COSTA, M. V. **O currículo nos limiares do contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
KRASILCHIK, M. **O professor e o currículo das ciências**. São Paulo: Edusp, 1987.
LIBÂNEO, J. C., ALVES, N. (orgs.). **Temas de pedagogia**: diálogos entre didática e currículo, São Paulo: Cortez, 2012.
LOPES, A. C.; MACEDO, E. (orgs.). **Currículo**: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.
LOURO, G. L. Currículo, gênero e sexualidade: o “normal”, o “diferente” e o “excêntrico”. In: LOURO, G. L.; FELIPE, J.;
GOELLNER, S. V. **Corpo, gênero e sexualidade**: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003, p. 43-53.



- MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.F. **Ensino de Biologia:** histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
- MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T.T. (orgs.). Currículo, cultura e sociedade. @ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- MOREIRA, A. F. B (org.). **Currículo:** questões atuais, campinas, SP: Papirus, 1997.
- SACRISTÁN, José Gimeno (Org.) **Saberes e incertezas sobre o currículo.** Tradução: Alexandre Salvaterra, revisão técnica: Miguel González Arroyo. Porto Alegre: **Penso**, 2013. p. 10-16.
- SACRISTÁN, J. G. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SANTOS, L.L.C.P.; DINIZ-PEREIRA, J.E. Tentativas de padronização do currículo e da formação de professores no Brasil. **Cadernos CEDES**, Campinas. V.36, n.100, p.281-300, dez.2016.
- SANTOS, T.M.; SILVA; S.N. O estágio supervisionado em Educação Ambiental no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2022.
- SILVA, S. N. **A BNCC da Educação Infantil ao Ensino Fundamental:** políticas públicas, currículo, competências e Educação Ambiental. Curitiba: CRV, 2019.
- SILVA, S. N; LOUREIRO, C. F. B. As Vozes de Professores-Pesquisadores do Campo da Educação Ambiental sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação Infantil ao Ensino Fundamental. **Revista Ciência & Educação**, n.26, p. 1-15, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ciedu/v26/1516-7313-ciedu-26-e20004.pdf>
- SILVA, S. N; LOUREIRO, C. F. B. O sequestro da Educação Ambiental na BNCC (Educação Infantil - Ensino Fundamental): os temas Sustentabilidade/Sustentável a partir da Agenda 2030. In: **XII ENPEC**, 2019, Natal. XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. XII ENPEC, 2019. p. 1-7. Disponível em: https://abrapecnet.org.br/enpec/xii/enpec/anais/lista_area_05_1.htm
- SILVA, T. T. **Documento de Identidade:** uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2010
- SILVA, T. T. **O currículo como fetiche:** a poética e a política do texto curricular. 1ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006
- SILVA, A. E. P. Q. As práticas e as produções curriculares das Ciências e Biologia sobre o corpo no ensino fundamental e médio. In: Pereira, M. G.; AMORIM, A. C. R (orgs). **Ensino de biologia:** fios e desafios na construção de sabres; João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2008, p.249-258.