

V. 15 N. 11 (2023), ARTICLES

Publicado 07-11-2023

Estrutura curricular e processo ensino-aprendizagem para a educação em saúde

Tatiana Almeida Couto

Sérgio Donha Yarid



PDF

Palavras-chave

Enfermagem, Ensino, Aprendizagem, Currículo

Como Citar

Couto, T. A., & Yarid, S. D. (2023). Estrutura curricular e processo ensino-aprendizagem para a educação em saúde. *Cuadernos De Educación Y Desarrollo*, 15(11), 12809–12829. <https://doi.org/10.55905/cuadv15n11-001>

Fomatos de Citação ▾

Resumo

Este estudo objetiva identificar como o processo ensino-aprendizagem sobre educação em saúde está inserido na estrutura curricular dos Cursos de Graduação em Enfermagem das universidades públicas do estado da Bahia. Trata-se de um estudo descritivo, exploratório e qualitativo, do tipo análise documental. Com a realização da busca de Projetos Políticos dos Cursos, assim como de matriz curricular e planos de curso disponíveis online nos respectivos sites ou mediante solicitação aos coordenadores dos Cursos de Enfermagem das Universidades Estaduais Baianas e em seus campi, no período de setembro de 2018 a junho de 2020. Os dados selecionados foram tabulados, organizados no software Word e analisados na perspectiva da hermenêutica filosófica de Gadamer. Percebe-se que as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais são contempladas no que se refere a interação entre o ensino e o serviço, assim como a realização de ações de educação em saúde direcionadas também para a aprendizagem significativa. Destaca-se a necessidade de discentes e docentes repensarem com frequência o currículo a ser construído e que possam ocupar o espaço de negociação para as evidências das realidades e singularidades que emergem desses cenários nos quais estão inseridos os Cursos de Graduação em Enfermagem de forma a ampliar as possibilidades para processos de ensino-aprendizagens produtivos.

<https://doi.org/10.55905/cuadv15n11-001>

Referências

- ANDRADE, S. R. de et al. Análise documental nas teses de enfermagem: técnica de coleta de dados e método de pesquisa. *Cogitare Enfermagem*, v. 23: e53598, n. 1, 2018.
- BAHIA. Decreto nº 14.759, de 01 de outubro de 2013. Reconhece o Curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade do Estado da Bahia-UNEB, no município de Guanambi-BA, na forma que indica. Salvador. 2013.
- BRASIL. Ministério da Educação. Cadastro nacional de cursos e instituições de educação superior cadastro e-MEC. 2020. Disponível em: <http://emec.mec.gov.br/>. Acesso em: 27 mar. 2020.
- BRASIL. Ministério da Educação. Parecer Técnico nº 300/2017 à Resolução nº 569, de 19 de janeiro de 2018. Princípios Gerais para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação da Área da Saúde. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n. 38, p. 85, 26 fev. 2018.
- CELLARD, A. Análise documental. In: POUPART, J. et al. (orgs.). *A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos*. 3. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2012. p. 295-316.
- FLICK, U. *Introdução à pesquisa qualitativa*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed; 2009.
- GADAMER, H-G. *Verdade e método I: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica*. 15. ed. Tradução de Flávio Paulo Meurer e Ênio Paulo Giachini. Petrópolis: Vozes/I Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2015.
- MACEDO, R. S.; GUERRA, D.; MACEDO, T. R. Redes e formação: argumentos e experiências multirreferenciais. *Revista Observatório*, Palmas, v. 5, n. 1, p. 110-133, jan./mar. 2019.
- PERES, C. R. F. B. et al. Integração ensino-serviço na formação do enfermeiro no estado de São Paulo (Brasil). *Revista Mineira de Enfermagem*, v. 22:e-1131, 2018.

SALES, M. V.; MOREIRA, J. A. M; RANGEL, M. Competências digitais e as demandas da sociedade contemporânea: diagnóstico e potencial para formação de professores do Ensino Superior da Bahia. Série-Estudos, v. 24, n. 51, p. 89-120, maio/ago. 2019.

UEFS. Universidade Estadual de Feira de Santana. Projeto Político Pedagógico. Curso de Enfermagem. Feira de Santana: UEFS, 2018.

UESB. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Campus Jequié. Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem. Jequié: UESB, 2007. Disponível em: <http://catalogo.uesb.br/storage/documentos/enfermagem-bac-jq/projeto.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2020.

UESB. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Projeto de Reconhecimento do Curso de Enfermagem - Bacharelado. Guanambi. UESB, 2012.

UESC. Universidade Estadual de Santa Cruz. Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão. Resolução Consepe nº 24/2020. Ilhéus: CONSEPE, 2020. Disponível em: <http://www.uesc.br/publicacoes/consepe/06.2020/24.2020.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2020.

UNEB. Universidade do Estado da Bahia. Projeto Político Pedagógico. Curso de Enfermagem. Universidade do Estado da Bahia. Guanambi: UNEB, 2012.

UNEB. Universidade do Estado da Bahia. Projeto Político Pedagógico. Curso de Enfermagem. Universidade do Estado da Bahia. Salvador: UNEB, 2018.

UNEB. Universidade do Estado da Bahia. Campus VII – Senhor do Bonfim. Ementário. Curso de Enfermagem - Bacharelado. Senhor do Bonfim: UNEB, 2018a.

UNEB. Universidade do Estado da Bahia. Campus VII – Senhor do Bonfim. Projeto Político Pedagógico da Universidade do Estado da Bahia. Curso de Enfermagem - Bacharelado. Redimensionamento. Senhor do Bonfim: UNEB, 2018b.

Enviar Submissão

Palavras-chave

teoria dos grafos
benznidazol
repositório institucional
açai
escrita
blendas
web social
breu branco
cae
balé
altmetria
motivos
atenção on-line
ciências da natureza
amazonas
educação especial
aporfobia
carcinoma
métricas alternativas
biocurativos
pobreza
conscientização
ambiental
esg

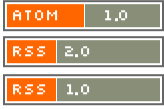
MAIS LIDOS DA SEMANA

- Brincadeiras tradicionais: resgatando jogos antigos na educação moderna
108
- Template para os autores
84
- Arteterapia, sofrimento mental e estudantes universitários
81
- Is the effect of ball possession important, even considering home-advantage and the shots on goal?
75
- Biomechanical analysis of the fundamentals in volleyball
70

Idioma

Português (Brasil)
English
Español (España)

Edição Atual



Visitantes



CONTATO
cuadernos@europublications.com



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional .



ISSN 1678-8149
e-ISSN 1678-8157
CODEN CEDEDE