



Ensino da bioética nos cursos de Enfermagem das universidades federais brasileiras

José Carlos Ferreira Couto Filho¹, Flávia Silva Souza², Sylvia Sardinha da Silva³, Sérgio Yarid⁴, Edite Lago⁵

Resumo

Trata-se de artigo de pesquisa documental voltado a identificar a oferta da disciplina de bioética nos cursos de graduação em Enfermagem das universidades federais brasileiras. Adotou-se como critério de seleção de amostra a disponibilização *online* do projeto político-pedagógico dos cursos de Enfermagem. Foram identificadas 16 instituições (27%) que atendiam ao critério, e a bioética com ou sem ênfase era apresentada como temática específica em oito delas (50%). A outra metade dos cursos não oferece a disciplina ou discute transversalmente o tema, embora sete cursos (43,75%) ofereçam conteúdos relacionados: ética; legislação em enfermagem; exercício da enfermagem; deontologia. Verificou-se que a falta de padronização curricular da disciplina permite concluir que a formação profissional em enfermagem é prejudicada e estabelece discrepância entre os cursos das diferentes instituições.

Palavras-chave: Bioética. Ética. Ensino da enfermagem.

Resumen

Estudio de la enseñanza de bioética en los cursos de Enfermería de universidades federales

Se trata de artículo de investigación documental como objetivo identificar la presencia de la temática bioética en los cursos de grado en enfermería de las universidades federales. Como criterios básicos de selección de la muestra, solamente las universidades que proporcionaron de forma *online* los Proyectos Políticos Pedagógicos del curso de Enfermería. Fuera de las universidades federales, de entre las cuales ocho ofrecen la Bioética como componente de la asignatura específica (50%). La otra mitad de la muestra no ofrecen la disciplina Bioética o temáticas relacionadas: ética, legislación en enfermería y deontología. Una universidad (6,25%) no aborda la temática. La falta de padronización de la oferta de la disciplina permite concluir que la formación profesional en enfermería es perjudicada y que esto también establece discrepancia entre los cursos de las diferentes instituciones.

Palabras-clave: Bioética. Ética. Enseñanza de enfermería.

Abstract

Survey of bioethics teaching in Nursing Courses of Brazilian Federal Universities

This documentary research paper aims to identify the presence of bioethics, or Bioethics as subject matter in undergraduate nursing courses of Brazilian Federal Universities. As criteria for the selection of the sample only the universities which provided online Projects of the Nursing Courses. We identified in the collected results from 16 (27%) of the Universities have Bioethics as curriculum component or specific theme (50%) and that there is no Bioethics or bioethical related themes teaching, in the other eight of these Universities (43.75%), address the following issues: ethics, nursing law, nursing practice. And one university (6.25%) does not address the issue. It is concluded that the and/or bioethical related themes, are not present in all curricula of the Brazilian Federal courses identified in this study.