

	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB Recredenciada pelo Decreto Estadual Nº 16.825 de 04/07/2016 Programa de Pós-Graduação em Genética, Biodiversidade e Conservação – PPGBC				PLANO DE CURSO
CÓDIGO	CURSO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO		
MGBC007	Mestrado em Genética, Biodiversidade e Conservação	Ecologia de Comunidades	Não		
C.H.SEMESTRAL	PROFESSOR	C.CRÉDITO	ANO	PERÍODO LETIVO	
60h		4		1º semestre	
EMENTA					
<p>Conceitos e de comunidades, aberta e fechada, e histórico. Heterogeneidade ambiental, diversidade de habitats e mosaicos sucessionais. Estrutura de comunidades: riqueza, organização ecológica, relações tróficas, controles populacionais, diversidade. Dinâmica e sucessão. Métodos de amostragem e análises de comunidades. Métodos de restauração e recuperação de áreas degradadas: desafios e experiências. Comunidades terrestres, costeiras e marinhas.</p>					
OBJETIVO GERAL					
<p>A disciplina utilizará o método de aprendizagem baseada em problemas. Um ou mais problemas atuais, que envolvem o conhecimento e aplicação de conceitos da ecologia de comunidades serão apresentados aos discentes. Os mesmos irão se organizar em grupos para a resolução dos mesmos, tarefa que vai exigir coordenação de atividades, avaliação do conhecimento atual e o necessário para resolver o problema, aquisição de informações, organização das informações e proposta de resolução que será apresentada. As fontes de informação serão livros e literatura científica, além de atividades de consultoria sobre temas específicos, ministrados pelos professores.</p> <p>A resolução dos problemas levará os estudantes à leitura dos assuntos constantes na ementa, além de questionarem seu papel no próprio aprendizado, desenvolvendo a capacidade de usar o conhecimento científico para resolver um problema real e na organização de grupos de trabalho, além de entenderem como processo de aprendizagem se constroi em grupo.</p> <p>A cada dia, o grupo deverá postar um resumo das atividades realizadas durante o dia, avaliando o progresso na construção da resolução do problema que tanto as leituras quanto as consultorias trouxeram. Este material deverá ser encaminhado aos professores, os quais apresentaram tutoriais sobre conteúdos específicos a partir da demanda dos estudantes ou da necessidade de aprofundamento sobre determinado tópico. Os discentes também apresentarão seminários ao final da disciplina, sendo estes assistidos e discutidos pelos demais grupos em sala de aula voltados para ecologias de comunidades marinhas e costeiras.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
I UNIDADE					
<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação da disciplina e dos problemas; ● Resolução dos problemas; ● Consultoria: métodos de estudo da diversidade; ● Resolução dos problemas; ● Consultoria: Dinâmica da comunidade; ● Resolução dos problemas; ● Consultoria: Análise multivariada para estudos de comunidades; ● Resolução dos problemas; ● Consultoria: Redes tróficas e estruturação da comunidade; ● Resolução dos problemas; 					
II UNIDADE					

- Consultoria: Restauração
- Resolução dos problemas;
- Consultoria: Conservação e legislação;
- Resolução dos problemas;
- Consultoria: Padrões de comunidades em ambientes tropicais;
- Resolução de problemas;
- Consultoria: Estudos de caso com técnicas de recuperação de ambientes degradados;
- Apresentação de relatórios da resolução dos problemas e projeto de restauração.

III UNIDADE

- Diferenças ecológicas entre ambientes terrestres e aquáticos;
- Padrões de diversidade nos oceanos;
- Biogeografia dos oceanos e mares;
- Comunidades estuarinas e manguezais;
- Comunidades de costões rochosos;
- Comunidades de recifes;
- Comunidades de mares abertos e oceanos profundos;
- Ameaças às comunidades marinhas e costeiras;
- Estudos de caso sobre ecologia de comunidades marinhas e costeiras;
- Seminários individuais

PROCEDIMENTO

Aprendizagem por problema, discussão de textos em salas de aula, exercícios práticos, aulas expositivas e seminários.

AValiação

Discussão participada; resolução dos problemas e qualidade dos seminários.

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

UNIDADE	PERÍODO	Nº DE AULAS
I	1ª semana	20
II	2ª semana	20
III	3ª semana	20

BIBLIOGRAFIA

- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Artmed, 2007
- CRAWLEY, M. Plant Ecology. Oxford: Blackwell Science, 1997.
- CULLEN JR. L.; RUDRAN, R.; VALLARES-PADUA, C. Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. Ed. UFPR. Curitiba, 2003.
- DALE, M. R. T. Spatial pattern analysis in plant ecology. Cambridge University Press. New York, 1999.
- JONGMAN, R. H. G.; TER BRAAK, C. J. F.; VAN TONGEREN, O. F. R. Data analysis in community and landscape ecology. Cambridge: University Press, 1997. KREBS, C. J. Ecological Methodology. N.Y.: Harper & Row, Publishers, 1989.
- LAWRANCE W F. & BIERREGAARD, R.O.J. (eds.). Tropical forests remnants: ecology, management and conservation of fragmented communities. Chicago: The University of Chicago Press., 1997.
- McGarigal K.; Cushman S.; Stafford S. Multivariate statistics for wildlife and ecology research. New York (USA): Springer, 2000.
- UNDERWOOD, A.J. Experiments in ecology: Their logical design and interpretation using analysis of variance. Cambridge, Cambridge University Press, 1997. 504p.
- ZAR, J. Biostatistical analysis. USA: Ed. Prentice Hall, 1996.
- RICHARDS, P. 1996. The tropical rain forest. University Press. Cambridge.
- SAVIN-BADEN, M. & MAJOR, C. Foundations of problem-based learning. Maidenhead: Open University Press, 2004.

SUTTON, S. L. & WHITMORE, T. C. Tropical rain forest: ecology and management. Special publication number 2 of the British Ecological Society. London: Blackwell Scientific Publications, 1983.

TERBORGH, J. Diversity and the tropical rain forest. New York: Scientific American Library, 1992.

WITHMORE, T.C. An introduction to tropical rain forests. Oxford: Clarendon Press,. 1990.

Bibliografia complementar

Artigos dos últimos cinco anos da Science e Nature;

Manual de Recuperação de Matas Ciliares para Produtores Rurais.

RECURSOS MULTIMÍDIA

Datashow